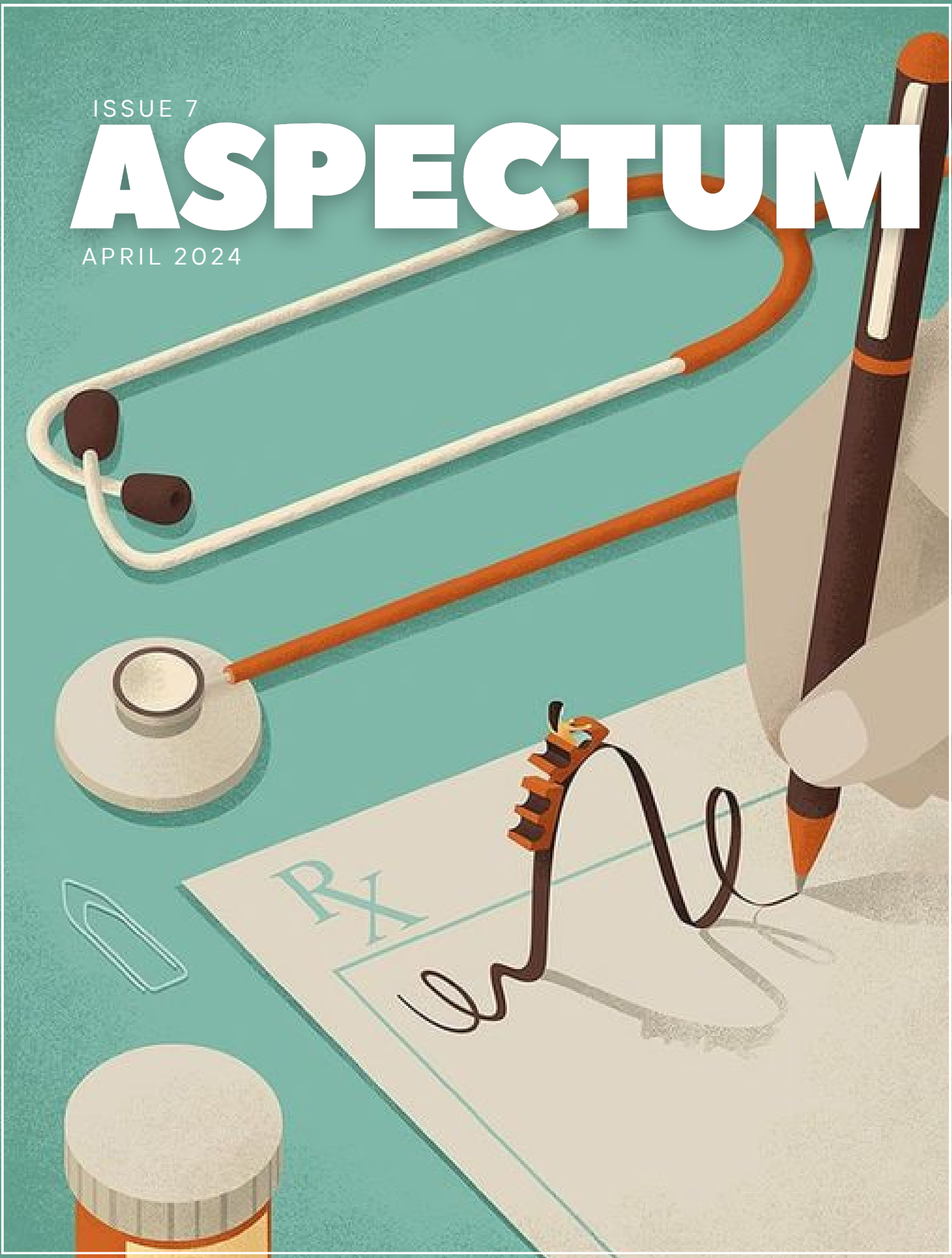


ISSUE 7

ASPECTUM

APRIL 2024



Весна – время обновления и возрождения, когда природа пробуждается от зимней спячки. Точно так же и наша медицинская наука постоянно развивается и совершенствуется, чтобы помогать людям сохранять здоровье и бороться с болезнями.

В этом выпуске журнала мы хотим поделиться с вами самыми актуальными темами в медицинской диагностике, которые будут полезны для студентов медицинских вузов. Мы расскажем о новейших методах диагностики различных заболеваний и о том, как правильно интерпретировать результаты анализов и обследований.

Весна – время начинаний и новых возможностей. Пусть этот выпуск журнала станет для вас источником вдохновения и знаний, которые помогут вам стать успешными специалистами в области медицинской диагностики. Пусть ваше стремление к знаниям будет так же бесконечным, как весенний поток реки, несущий с собой новые открытия и возможности.

Аспектум

Над выпуском работали:

Бахонко Полина
Тимонович Владислав
Якубович Никита
Богдан Элина
Антонович Светлана
Баранова Александра



СОДЕРЖАНИЕ

4 **АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ
ГРГМУ-ГГМУ**



7 **МИСС И МИСТЕР СТУДЕНЧЕСТВА
ГРГМУ-2024**



10 **ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ**



12 **НОВЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ
ОНКОЗАБОЛЕВАНИЙ**



14 **ПИСАТЕЛИ-МЕДИКИ
ВАСИЛИЙ ПАВЛОВИЧ АКСЁНОВ**



17 **ЛАЙФХАКИ ДЛЯ СТУДЕНТА**



19 **ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ С
ОЖИРЕНИЕМ**



СОДЕРЖАНИЕ

21 МЕДИЦИНСКИЙ КАЛЕНДАРЬ



23 МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ
СПЕЦИАЛИСТА КЛИНИЧЕСКОЙ
ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ



24 ОБЩИЙ АНАЛИЗ КРОВИ



25 ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ С
ТУБЕРКУЛЕЗОМ



27 ФИОЛЕТОВЫЙ ДЕНЬ



Академическая мобильность ГрГМУ-ГГМУ

Обмен студентами между университетами представляет собой важную и ценную инициативу, которая приносит множество пользы как для студентов, так и для учебных заведений.

Обмен студентами способствует разнообразию и расширению образовательного опыта студентов, позволяя им познакомиться с различными методами обучения, что обогащает их профессиональные знания и навыки, укрепляет межуниверситетские связи, что создает основу для дальнейшего сотрудничества в области образования, научных исследований и клинической практики, способствует культурному обмену, помогая студентам из разных регионов познакомиться с различными культурными особенностями и традициями.

Одним из таких значимых мероприятий, отражающих дух сотрудничества и стремление к обогащению образовательного опыта студентов, стал обмен между студентами Гродненского государственного медицинского университета и Гомельского государственного медицинского университета.

Этот обмен не просто передвижение студентов из одного места в другое, это возможность погрузиться в совершенно новую медицинскую среду, насыщенную уникальными методами обучения и практики. Студенты, участвовавшие в этой программе, не только расширили свои знания и навыки в медицине, но и расширили свой кругозор в культурном плане.



**Студенты Гродненского
государственного медицинского
университета**



**Студенты Гомельского
государственного медицинского
университета**



После данного мероприятия студенты подделились своим опытом, который оказался весьма вдохновляющим и положительным. Вот несколько выдержек из их отзывов:

Студенты Гродненского государственного медицинского университета:

"Встреча с руководителем кафедры лучевой диагностики, Алексеем Михайловичем Юрковским, оказалась захватывающим опытом. Внимательно проведенный им экскурс в лабораторию радионуклидной диагностики и кабинет КТ в онкодиспансере стал ключевым моментом нашего знакомства. В перерывах между посещениями медицинских отделений, профессор не только четко разъяснял нам суть процессов, но и с огромным энтузиазмом делился своим пониманием исследуемых методик. В целом, взаимодействие с такими специалистами приносит не только знания в медицинской области, но и вдохновение для олицетворения дальнейших жизненных целей..."
Милонюк Владислав Витальевич

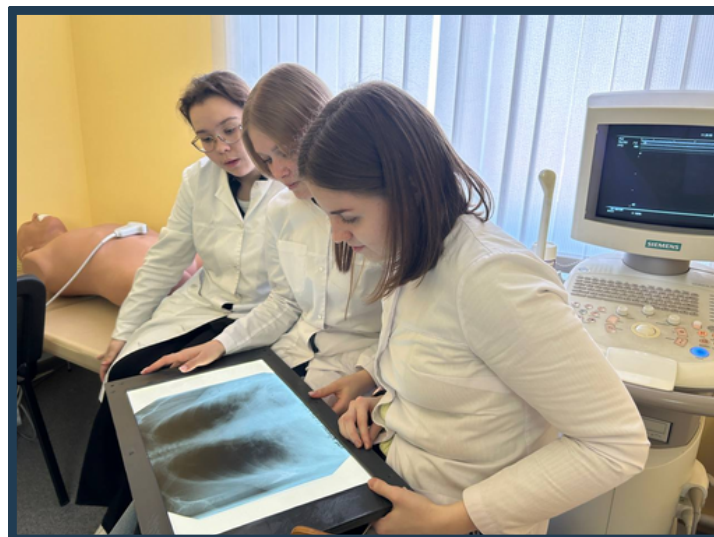


"...В своем путешествии по Гомелю я не могла пройти мимо одного из его наиболее известных и прекрасных мест - Гомельского парка. Слухи о его красоте были подтверждены с первых минут моего пребывания там. Прогуливаясь по парку, я словно погружалась в мир спокойствия и красоты. Ухоженные газоны, великолепные цветочные клумбы создавали удивительно уютную атмосферу. Парк представлял собой настоящий оазис в сердце города, где можно было укрыться от суеты и шума улиц..."

Табриельчик Екатерина Владимировна

"...Больше всего мне запомнился симуляционный центр, где мы смогли попрактиковаться в проведении УЗИ на учебном тренажере с современной программой для ультразвуковой диагностики, а также на настоящем УЗИ-аппарате. Также очень познавательными были сами занятия с заведующим кафедры лучевой диагностики и терапии Юрковским Алексеем Михайловичем. Доступность и наглядность его объяснений позволили нам узнать много нового и повторить уже известное. И, конечно, запомнилась экскурсия по дворцу Румянцевых и Паскевичей, Зимнему саду и смотровой башне. Их красота произвели на меня очень приятное впечатление..."

Хованская Екатерина Витальевна



Студенты Гомельского государственного медицинского университета:

Общий отзыв от всех студентов:

“Мы, студенты Гомельского государственного медицинского университета 4 курса медико-диагностического факультета группы Д-410, имели возможность поехать в Гродно на учебу в рамках программы академической мобильности. По приезду мы заселились в общежитие. Со стороны университета организовывались занятия, походы в музеи и экскурсии по городу. У нас был свой студент-куратор Полина, которая занималась организационными вопросами по проведению дисциплины в соответствии с учебным планом отправляющего университета с учетом всех наших пожеланий.

В ГрГМУ была очень отлаженная и удобная система обучения. Занятия проводились до обеда. После занятий мы отправлялись в столовую, где можно было вкусно поесть за очень приятную цену. Студенческая жизнь была очень насыщенной, занятия были интересными. В рамках учебного процесса мы посещали различные диагностические кабинеты на базе Университетской клиники, где была возможность пообщаться с практикующими врачами и узнать все детали нашей будущей профессии.

В конце периода обучения было немного грустно от того, что нужно было уезжать. Интересная и насыщенная, полная яркими впечатлениями неделя была позади, а впереди нас ждали дом, родные и друзья. “В гостях хорошо, а дома - лучше”.

Мы бы посоветовали программу обмена всем, кто хочет проверить жизненные навыки и выйти из зоны комфорта. Опыт колоссальный. Неделя прошла в шикарном университете, а эстетика города радовала каждый день.”



Мисс и Мистер студенчества ГрГМУ-2024

В пятницу, 22 марта, в Гродненском государственном медицинском университете прошел отборочный этап национального конкурса таланта, интеллекта и красоты «Мисс и Мистер Студенчества ГрГМУ-2024».

В этом году за титул боролись 16 самых-самых студентов нашего вуза. Именно они на несколько часов подарили всем гостям и зрителям незабываемое шоу.

Девиз конкурса в этом году «Студенческая энергия – энергия жизни», поэтому концепция всего шоу была создана вокруг него и каждому конкурсанту предстояло его раскрыть.

Начался отборочный этап с творческого конкурса. К слову, конкурс ораторского мастерства и интеллектуальный, прошли заочно, поэтому ребятам предстояло максимально показать все свои таланты зрителям и жюри.

Творческий конкурс получился разносторонним и запоминающимся. На сцене друг друга сменяли красочные танцевальные номера – трогательный вальс, зажигательная сальса, R&B Dance и тот самый танец Коляна из сериала «Реальные Пацаны». Помимо танцевальной феерии ребята представили на суд жюри музыкальные номера. Некоторые участники пели дуэтом, кто-то удивлял зрителей безумно красивой игрой на скрипке, а некоторые – целыми творческими ретроспективами. Но безоговорочно можно сказать одно, что каждый участник мастерски отразил свои таланты в творческом конкурсе.

Разбавляли творческий конкурс утонченные дефиле. Конкурсанты за вечер несколько раз сменяли ампула и каждый выход представлял собой отдельное мини-шоу. Кэжуал стиль, деловой, выход в вечерних туалетах и самый запоминающийся – выход в свадебных платьях и смокингах. Образ для всех участников был подобран индивидуально, поэтому каждый из ребят покорила зал своей грацией, артистизмом и улыбкой.



Наш факультет в этом году представляли 3 участника: **Грешнер Полина**, студентка 4 курса 4 группы, **Дмитрий Карасёв**, студент 3 курса 7 группы, **Тимофей Учаев**, студент 1 курса 3 группы.

Кратко про выступление наших участников:

Полина и Дмитрий подготовили совместный творческий номер. Это был очень энергичный, массовый танец под песню популярной группы «Руки Вверх». Ребята зарядили зал на полную катушку своей «Студенческой энергией»

Тимофей Учаев в своем творческом номере, показал что может быть на первом свидании. А его танец Коляна из популярного сериала «Реальные пацаны» в конце номера привел в восторг весь зрительский зал.

Каждый из наших конкурсантов получил номинацию.

Полина Грешнер -Мисс Энергия

Дмитрий Карасёв – Мистер Вдохновение

Тимофей Учаев – Мистер Прорыв

Ребята очень достойно выступили, каждый из них выложил на все 100%. Наш журнал от лица всех студентов факультета благодарит Вас за потрясающее выступление!



*Дмитрий Карасёв,
студент 3 курса 7 группы*

*Тимофей Учаев,
студент 1 курса 3 группы.*



Более подробно о конкурсе читайте на сайте университета, перейдя по qr-коду.



День открытых дверей -2024



2 марта в Гродненском государственном медицинском университете прошел День открытых дверей для всех желающих посетить наш университет и узнать о нем побольше. Большинство из присутствующих были абитуриенты и их родители. Организаторы университета подготовили насыщенную программу для гостей.

У каждого гостя была замечательная возможность пообщаться со студентами, ближе познакомиться с деятельностью университета, увидеть демонстрацию манекенов, инструментов и медицинских манипуляций.

Каждый факультет подробно рассказал о своей деятельности и провел обзорные презентации.

На площадке **медико-диагностического факультета** студенты с вдохновением провели экскурсию для абитуриентов. Здесь были представлены аппарат УЗИ, ЭКГ, рентген аппарат. Ребятам сразу показали, как проводится лабораторная диагностика.

Каждый желающий смог самостоятельно познакомиться с медицинскими препаратами, посмотреть в микроскоп и увидеть форменные элементы нашей крови, провести манипуляции, посмотреть рентгеновские снимки, таким образом, сразу окунуться в будущую профессию диагноста.

На площадке **педиатрического факультета** для абитуриентов подготовили несколько секций. В этом году здесь были представлены современные манекены, информационный материал и показаны награды факультета.

Все ребята смогли попробовать себя в роли врача-педиатра, проведя манипуляции на манекенах.

На площадке **медико-психологического факультета** студенты подготовили интересные тренинги, методики, психологические тесты, работали информационные зоны.

Все желающие смогли попробовать себя на импровизированном экзамене и пройти разные тестирования в области психологии.

На площадке **лечебного факультета** действовало сразу несколько станций. На первой располагались манекены для сердечно-легочной реанимации. Далее стол с хирургическими инструментами, где каждый желающий смог ознакомиться с ними и, более того, самостоятельно опробовать их в деле: наложить и снять шов, завязать узелки.

Параллельно абитуриенты и родители могли пообщаться с деканами и заместителями деканов факультетов. Они подробно ответили на все возникающие вопросы.

Во время Дня открытых дверей состоялась традиционная встреча с ректором и членами приемной комиссии. К присутствующим с приветственным словом обратился ректор Гродненского государственного медицинского университета **Игорь Георгиевич Жук**:

– Наш вуз является ведущим медицинским университетом страны.

Как отметил ректор, успехи наших студентов и высокое качество их подготовки – это свидетельство работы профессорско-преподавательского состава, сотрудников вуза. Гродненский государственный медицинский университет имеет один из самых высоких уровней острепенности профессорско-преподавательского состава. Каждый год образовательный процесс в университете модернизируется, появляются прогрессивные и новые технологии, которые позволяют успешно осваивать дисциплины.

Ответственный секретарь приемной комиссии – заведующий кафедрой нормальной анатомии, председатель профкома студентов Фатима Гаджихмедовна Гаджиева выступила с подробной информацией об истории и достижениях ГрГМУ, студенческой жизни, возможностях развития научного и творческого потенциала молодежи.



Особый акцент сделан на вступительной кампании. К слову, в рамках Дня открытых дверей абитуриентам и родителям подробно рассказали о целевой форме подготовки обучения. Помимо членов приемной комиссии на вопросы абитуриентов ответили и представители учреждений здравоохранения, которые также присутствовали на сегодняшнем мероприятии.

В конце традиционной встречи для абитуриентов провели необычную акцию: **разыграли место в общежитии**. Такую интересную идею реализовали в ГрГМУ еще в 2021 году и она пользуется особой популярностью. Участие в необычной акции приняли 102 абитуриента.

В торжественной обстановке во время Дня открытых дверей также были вручены **сертификаты обладателям дипломов I, II и III степени по итогам университетской олимпиады**.

Завершился День открытых дверей экскурсиями по музеям университета. Абитуриенты посетили музей истории ГрГМУ, где им провели увлекательный экскурс в мир медицины. Заведующий музеем Яна Витальевна Законникова подробно рассказала об истории вуза, наградах и достижениях, а также о тех, кто стоял у истоков зарождения медицинского образования на Гродненщине. Также каждый желающий смог посетить анатомическую экспозицию «Гродненская кунсткамера», где представлены многочисленные экспонаты – «сиамские близнецы», «русалки», «двуликий Янус», «циклопия», «анэнцефалы», плоды с многочисленными пороками развития.



Новые методы диагностики онкозаболеваний

Правильная диагностика – это первый и очень важный шаг при лечении любых заболеваний. Если же говорить о злокачественных патологиях, то грамотно подобранное обследование буквально может спасти жизнь.

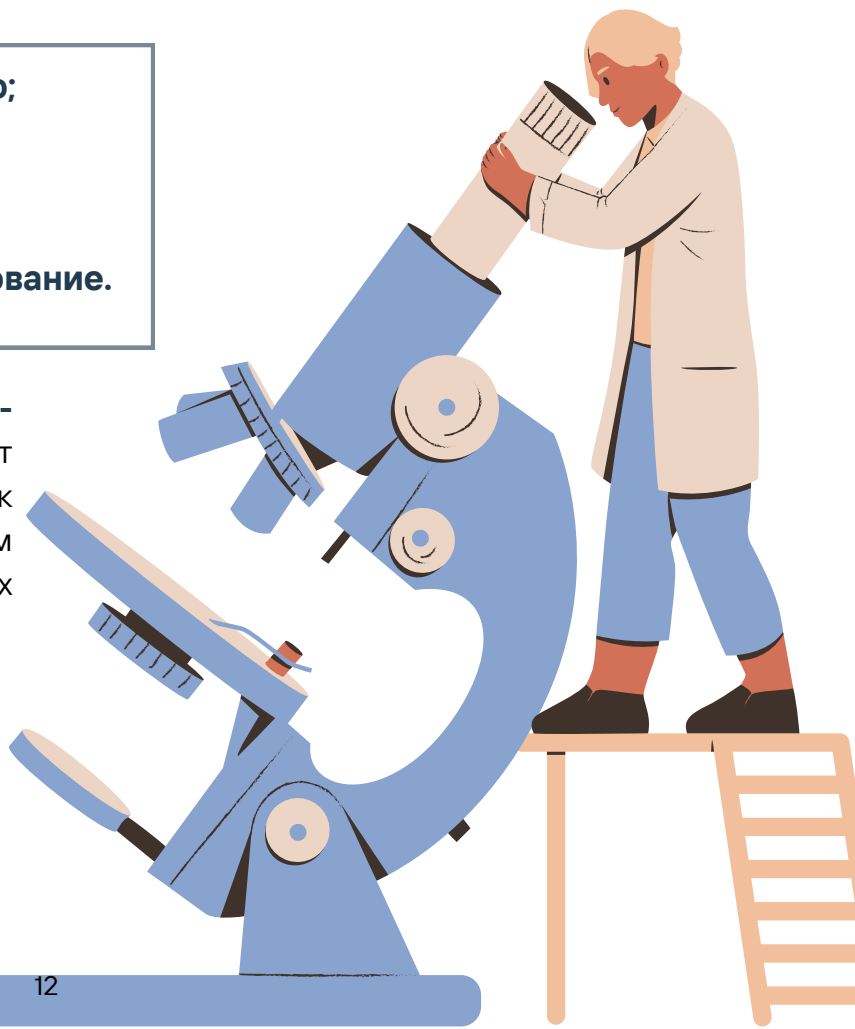
Современная диагностика онкологических заболеваний включает комплекс новейших медицинских технологий и методов, что позволяет получать более полную информацию о развитии злокачественных опухолей и проводить их лечение с более высокой результативностью. Сегодня есть методики диагностики, которые позволяют точно определить тип рака, его стадию, размеры, характерные мутации в генах и многие другие характеристики. Это дает врачам возможность использовать персонализированный подход к лечению, выбирать наиболее эффективную стратегию действий, отслеживать результативность терапии, своевременно выявлять рецидив.

При диагностике онкологии используют различные взаимодополняющие группы исследований. Особое значение для постановки точного диагноза имеют инновационные методы диагностики рака, которые дают врачам наиболее важную и точную информацию, помогают узнать уникальные данные об опухоли и получить полноценную картину болезни. А это в свою очередь позволяет применять индивидуальный подход к лечению каждого пациента и заметно повышать результативность терапии.

К самым востребованным и точным методам диагностирования рака можно отнести:

- **магнитно-резонансную томографию;**
- **ПЭТ-КТ;**
- **стереотаксическую биопсию;**
- **эндоскопическую диагностику;**
- **молекулярно-генетическое тестирование.**

Отдельно стоит отметить **молекулярно-генетическое тестирование**. Этот лабораторный метод можно отнести к новейшим наиболее перспективным и значимым методикам обследования при онкологических заболеваниях.



Молекулярно-генетическое тестирование на рак включает ряд специфических лабораторных анализов, которые позволяют определять точные характеристики конкретной опухоли. Это очень важные исследования, с помощью которых можно персонализировать лечение для каждого конкретного случая и подобрать самые действенные препараты в индивидуальном порядке, а это в свою очередь заметно улучшает прогнозы.

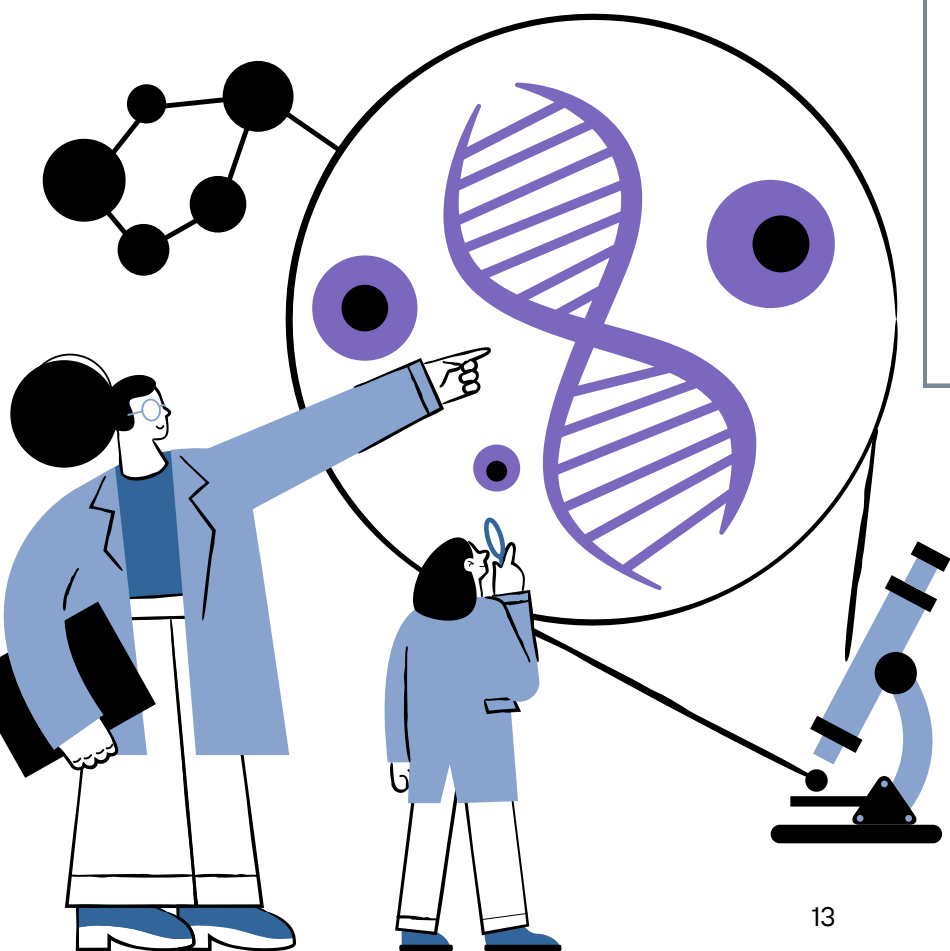
Последние исследования показали, что большая роль в развитии разного рода новообразований принадлежит **мутациям**, которые могут быть как наследственными и передаваться из поколения в поколение, так и приобретенными. Эти мутации в генах являются важными клиническими биомаркерами. Их определение может выявить предрасположенность человека к возникновению определенного типа рака или же показать, к какому типу относится уже существующая опухоль. Например, соматические мутации в генах BRCA обнаруживаются примерно в 20% при раке яичника.

Определить наличие подобных мутаций позволяют **ПЦР анализы** (такого типа анализы обычно делаются на определенные мутации) и **NGS диагностика** (секвенирование нового поколения). Анализ вариантов с использованием методики NGS сегодня считается самым эффективным методом выявления генетических изменений. Лабораторные исследования такого рода открывают более широкие возможности для лечения онкологических заболеваний. Зная конкретные мутации, врачи могут подбирать таргетные препараты, мишенями которых будут клетки конкретной опухоли. и это заметно повысит эффективность лечения.

Молекулярно-генетическое тестирование может применяться **при многих злокачественных болезнях**. Этот вид обследования, например, рекомендуется для точной диагностики и выбора последующей тактики лечения:

- **рака молочной железы;**
- **рака яичников;**
- **опухолей поджелудочной железы;**
- **опухолей щитовидной железы;**
- **колоректального рака;**
- **рака предстательной железы;**
- **меланомы;**
- **наследственной лейкемии;**
- **наследственных сарком.**

Сделать генетические ПЦР анализы и NGS диагностику можно в специализированных лабораториях, где есть необходимое для таких исследований оборудование и работают соответствующие специалисты. Такие лаборатории сегодня есть в разных странах мира.



писатели-медики
Василий Павлович Аксёнов

Василий Павлович Аксёнов – русский писатель, сценарист, драматург, преподаватель, переводчик и врач. В 1960-х годах за свою смелость иронично высказываться в сторону советской власти, использовать жаргон и нецензурную лексику в произведениях был кумиром молодёжи. Но обвинённый в приверженности Западу, гонимый из писательских кругов, из-за своих идей, В.П. Аксёнов был выслан из СССР и возможность вернуться на Родину он получит ещё не скоро.

Детство

Василий Павлович родился 20 августа 1932 года в Казани в благополучной семье и был третьим ребёнком. Отец работал председателем горсовета, а мать – преподавателем в пединституте, позже заведующим культурой газеты «Красная Татария». Семья была состоятельной, жили они в собственной квартире, могли позволить себе держать домработницу. Родители часто ездили в командировки в Москву и привозили детям подарки, дома стояла уютная и тёплая атмосфера.

Но как это часто бывает, всё изменилось за один день. В 1937 году, когда Василию Аксёнову ещё не исполнилось и пяти лет, родителей арестовали, маму по обвинению в участии в террористической организации, отца в «притуплении большевистской бдительности и антигосударственной практике работы». Когда родителей забрали, малолетнего Аксёнова отправили в детский дом для детей «врагов народа», разлучив со старшими братом и сестрой, которых оставили на попечение родственников. Позже его заберёт в свою семью брат отца, где он проведёт всё детство. Отца он увидит ещё не скоро, а воссоединиться с матерью сможет только в 1948 году. После чего они станут жить вдвоём, а через время мать выйдет замуж во второй раз за репрессированного доктора.



Павел Аксенов и Евгения Гинзбург - родители Василия Аксенова. 1934.



Василий Аксенов в детстве.



Василий Аксенов с матерью Евгенией Гинзбург.

Медицина

В новом доме в гости часто будут заходить друзья нового мужа мамы Аксёнова, а это врачи, бывшие учёные и профессора, которые подверглись репрессиям и теперь работали уборщиками и вахтёрами. Молодой писатель был счастлив, что мог слушать никогда ранее не слышанные споры и разговоры, ведь до этого он жил в семье, где главной темой был хлеб насущный.

В 1950-ом году В.П. Аксёнов поступает в Казанский государственный медицинский институт, так как работа врачом это самый безопасный вариант для сына лагерников, а значит и потенциально ненадёжного человека. Учёба идёт легко, но она малоинтересна Аксёнова, которого всё больше захватывает писательство. Но за умолчание о своих родителях при участии в поэтическом конкурсе, его выгоняют из вуза.

Через год умирает Иосиф Сталин и правила смягчаются, поэтому Аксёнов в 1954 году переводится в Ленинградский медицинский институт им. Академика И.П. Павлова. Через два года писатель окончит медицинский институт.

Мечта молодого Аксёнова устроиться врачом на суда дальнего плавания, чтобы посмотреть мир, но из-за судимости родителей путь в Балтийское море был закрыт. В течение года писатель проработает карантинным врачом на Крайнем Севере, в Карелии, в Ленинградском морском торговом порту, а в конце устроится в туберкулёзную больницу в Москве.

Работать в медицине писатель будет до 1960-го года и в течение всего этого времени он пишет один за другим имеющие успех рассказы и повести, пока одна из них не принесёт ему литературную славу и он навсегда покинет свою профессию врача. А случится это после написания автобиографической повести о трёх юных выпускниках медицинского института «Коллеги», которую заметит главный редактор журнала «Юность» В.П. Катаев. Произведение будет иметь огромный успех, уже через несколько месяцев после публикации режиссёр Алексей Сахаров возьмётся за экранизацию, а Аксёнов полностью войдет в мир литературы, став профессиональным писателем.



Творчество

«Коллеги» проложило писателю путь к славе, но чем громче слава, тем пристальнее к тебе внимание высших сил. Идеи Аксёнова были революционными и смелыми то, что и ожидалось от полюбившего Запад, а особенно джаз, молодого «стиляги» во времена оттепели. Писателю было не до великих перестроек, его тянуло к путешествиям, любви и всему новому, что мог предложить мир за пределами СССР и отголоски этих желаний и звучали в его произведениях.

Уже тогда на Аксёнова обратил внимание секретарь ЦК ВЛКСМ Сергей Павлов, нелестно отзываясь о новом авторе. В 1962 году писатель публикует повесть «Апельсины из Марокко», где описывает советский быт с его извечными очередями, дефицитом и пьянством. Ещё через год в свет выходит роман «Пора, мой друг, пора» об жизни женатой пары, перед которой встал вопрос выбора между любовью и мечтами. Эти произведения выходят на страницах «Юности», а позже молодого автора включают в редколлегия издания. А через год автор попадает под критику Николая Хрущёва, что оборачивается большими проблемами для издания. Но после статьи «Правда», в которой Аксёнов признаёт «ошибки» и обещает писать только о «настоящей» действительности, эта буря уляжется.

О молодом поэте **Виктор Осипов** пишет: *«Аксёнов был кумиром молодежи шестидесятых. Его литературные герои не только были близки и понятны нам, но и формировали мировоззрение целого поколения молодых людей, которые воспитывались на его прозе».*

В конце 1960-х Аксёнова называют «антисоветчиком», его произведения перестают печатать, всё написанное выходит в виде самиздата или остаётся в ящике. Так появляются на свет «Ожог» и «Остров Крым», одни из самых порицаемых советской властью книг. Но концом для писательской карьеры в СССР становится альманах «Метрополь» написанный вместе с А.Битовым, В.Ерофеевым, Е.Поповым, Б.Ахмадулиной и др. Тираж составляет 12 экземпляров, он передаётся из рук в руки в писательских кругах, но советская власть узнаёт об этом и вскоре писатели подвергнутся гонениям, некоторых исключат из союза писателей В.П. Аксёнов в знак солидарности также покинет организацию.

Эмиграция и последние годы

В 1980 году, опасаясь преследований, Аксёнов покидает СССР, уезжает в США и поселяется в Вашингтоне, на родине его лишают гражданства и вернут его только в 1990 году. В США он станет преподавать русскую литературу в Вашингтонском Институте Кеннана (1981-1982), университете Дж. Вашингтона (1982-1983), Гаучерском колледже и университете Джона Хопкинса (1983-1988), с 1988 до 2004 года в университете Джорджа Мейсона. Только за первое десятилетие вдали от родины писатель публикует сборник рассказов «Право на остров» (1983), романы «Бумажный пейзаж» (1982), «Скажи изюм» (1985), «В поисках грустного бэби» (1986), «Желток яйца» (1989).

После возвращения гражданства в 1990 году в Москве публикуют «Ожог» и «Остров Крым». На родине стремительно происходят революционные события, которые Аксёнов отразит в романе «Новый сладостный стиль» (1997).

В 1993 году российские власти предоставляют жене писателя квартиру взамен отобранной у нее после эмиграции квартиры. После эта квартира станет центром повествования романа «Москва-ква-ква». На родине издаются новые книги Аксёнова: трилогия «Московская сага» (1993–1994), сборник рассказов «Негатив положительного героя» (1996), упомянутый уже роман «Новый сладостный стиль».

В 2001 году Аксёнов покупает дом в Биаррице, в это же время выходит роман «Кесарево свечение» (2001), который автор считает своим лучшим творением. Жизнь Аксёнова теперь происходит между США, Францией и Россией.

Во Франции его писательские заслуги будут награждены Орденом литературы и искусства, одной из высших наград страны. В России за роман «Вольтерьянцы и вольтерьянки» Аксёнов получает «Русского Букера».

К сожалению 15 января 2008 года за рулём автомобиля писателя схватит инсульт, что сильно подорвёт его здоровье и смерть настигнет его 6 июля 2009 года.

Сейчас в честь В.П. Аксёнова в Казани проходит ежегодный фестиваль и был открыт «Сад Аксёнова», а в его доме организован музей и действует городской литературный клуб. Так же был создан официальный мемориальный сайт Василия Аксёнова, на котором можно подробнее ознакомиться с писателем и его творчеством.

Василий Павлович Аксёнов великий писатель, не оценённый по достоинству в прошлом, но оставивший бесценное наследие будущим поколениям, человек отвергнутый родной страной, но сумевший вернуться и заслужить славу и почёт, там где сначала был не принят.



Лайфхаки для студента

Каждому студенту медицинского университета известно, как не просто грызть гранит медицинской науки. Ведь отнюдь не каждому по зубам такой «камешек». Эта статья – своеобразный соус, который поможет грызть его со вкусом.

Каков же рецепт хорошей, простой и полезной учёбы?

1. Подготовьте продукты.

Подобно тому как каждый из нас моет, чистит, нарезает овощи перед тем, как пустить их в ход, то же самое необходимо сделать и с информацией. Не помыть и почистить конечно, нет. Но подобрать правильную литературу и способ подачи информации – важно. Если вы **аудиал** и лучше воспринимаете на слух – слушайте, **визуал** – читайте и смотрите картинки и видео, **кинестик** – рисуйте схемы и ведите конспект. Полезно также сочетать несколько способов одновременно – чем больше зон мозга будет задействовано, тем лучше будет усваиваться информация.

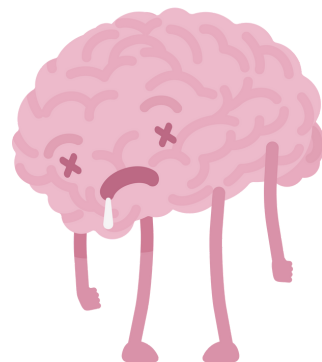


2. Используйте ингредиенты в правильном порядке.

Вкус блюда во многом определяется очередностью продуктов, в него добавляемых. Вкус учёбы – в том числе. **Расставляйте приоритеты.** Делите задачи на «яблоки» и «арбузы» (можно использовать любые другие подходящие по смыслу слова). **«Яблоки»** – это мелкие задачи, с которыми можно справиться быстро и за один присест, но которые мы обычно склонны откладывать на потом. **«Арбузы»** – большие, энергозатратные и сложные задачи (вроде подготовки к экзамену), которые из-за своего объёма могут показаться неподъёмными. Чтобы успевать и то, и другое – ешьте «яблоки» сразу (лучше утром – это обеспечит вам хорошее настроение на весь последующий день) и не копите их (а то испортятся и «есть» их не захочется совсем). «Арбузы» же делите на части – дольку съесть куда проще, чем весь арбуз целиком. Постепенно арбуз кончится. И всё получится.

3. Соблюдайте время приготовления.

Не до конца приготовленное или наоборот, передержанное и подгоревшее блюдо – не самая приятная вещь, правда? Также и с учёбой. **Уделяйте ей ровно столько времени, сколько необходимо для получения удовлетворительного результата.** Не больше, чтобы ваше упорство не привело к выгоранию, и не меньше, чтобы результат был. Со временем удовлетворительный результат превратится в отличный, ведь с каждым разом вы будете совершенствоваться в своём искусстве, и новые знания слоями будут наслаиваться на предыдущие – как в торт «Наполеон».



4. Сервируйте блюда.

Сделайте вашу учёбу приятной, ведь принимать красиво поданную пищу под приятный аккомпанемент или в тишине куда приятнее, чем непонятную мешанину в хаотичном шуме и беспорядке. Найдите приятную для вас, не отвлекающую от процесса музыку или приобретите беруши, учитесь в библиотеке, обстановка которой будет способствовать вашему сосредоточению, или в другом удобном для вас месте. Читайте с удобных для вас источников (будь то книга или электронный девайс), не забывая про гигиену зрения и гимнастику для глаз – при хорошем освещении и с расстояния наилучшего зрения (примерно 25 см). Создайте свою собственную систему записей и ведите её приятным для вас образом – с помощью карт для запоминания, цветных маркеров, стикеров и закладок.



5. Время от времени проверяйте свои знания.

Чтобы не растерять навык, любому шеф-повару необходимо время от времени вспоминать свои навыки. В случае с учёбой есть два проверенных способа – **задания на узнавание и припоминание**. Первые нужны для того, чтобы создать в мозгу зацепку, которая в дальнейшем позволит вам вспомнить изученную информацию проще и быстрее (например, тесты с вариантами ответов). Вторые – для укрепления созданных нейронных цепочек (в таких тестах нужно сформулировать и написать ответ уже самостоятельно) – чем больше формулировок одного и того же вы создадите, тем прочнее будет запоминание. Повторение также может быть эффективно, однако будьте осторожны – простое перечитывание зачастую создаёт только иллюзию знания, поэтому куда более результативным будет припоминание – воспроизведение в памяти прочитанного. Лучше если это будет происходить через разные интервалы времени (так называемое интервальное припоминание), которое согласуется с кривой забывания информации в нашей памяти – например сразу после прочтения, через день, через неделю и через месяц.

Перечисленные пункты – экспериментально проверены на практике авторитетными учёными-нейробиологами. А ещё они наглядно демонстрируют один из способов лучшего усвоения информации (мнемотехнику), согласно которому преподнесение изученного не просто в виде сухих фактов, а интересным для вас способом упростит его запоминание. Потому вышеописанное наверняка поможет вам упростить процесс обучения и сделать его более приятным и результативным – вкусным, в общем. Помните: мы – то, что мы едим. **Так что bon appetit!**

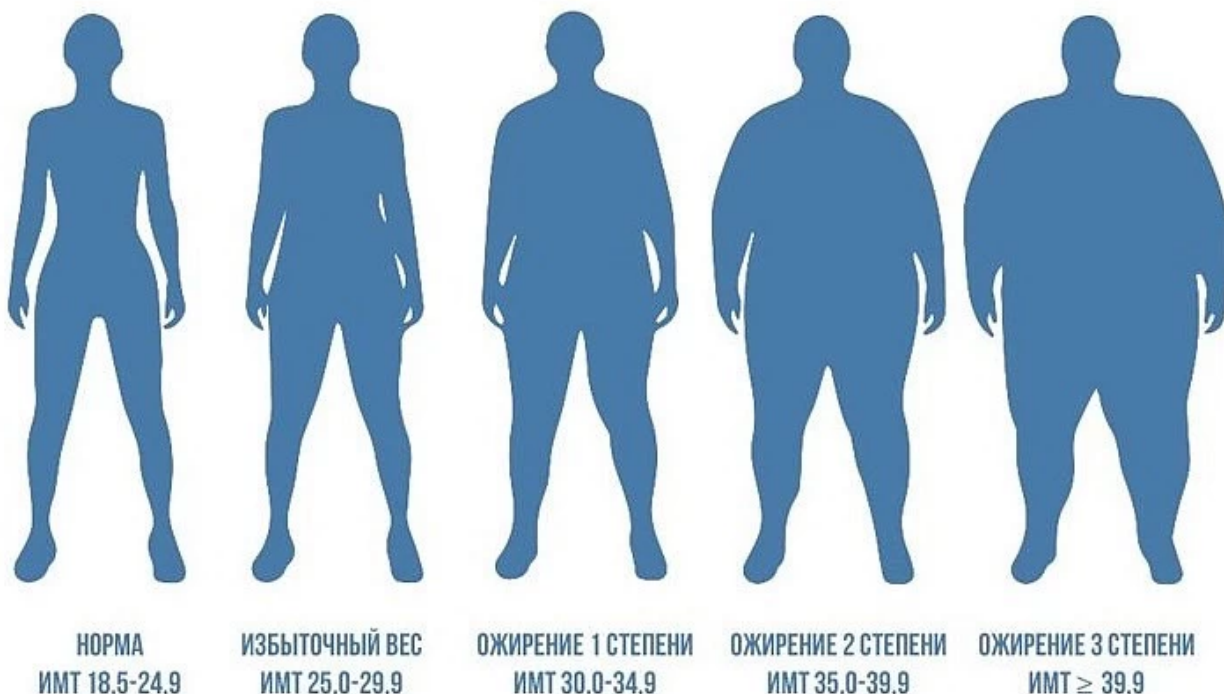
4 марта Всемирный день борьбы с ожирением

Ожирение – бич XXI века. Темп жизни в современном мире ускоряется невероятно быстро и времени на правильное и сбалансированное питание порой не остаётся. В перерывах на учёбе или работе мы заглушаем чувство голода булочкой или сладким батончиком из буфета, да это помогает, но по итогу к концу дня мы получаем настолько ударную дозу сахара, что здоровым решением было бы купить ещё и абонемент в спортзал. Добираться на работу или учёбу пешком выберут только самые отважные, остальные же поедут на общественном транспорте, а добравшись просидят ещё 8 часов, выполняя возложенные обязанности, по итогу минимум движения и максимум калорий, что способствует набору лишнего веса, а в будущем и ожирению.

Пару десятилетий назад лишний вес был проблемой людей, которые заботятся о здоровом образе жизни, своей внешности и диетологов, а сейчас треть людей, живущих на планете, страдает от лишнего веса.

В Беларуси по данным за 2016 год 26% населения страдает ожирением, а по прогнозам в 2035 году этот показатель увеличится до 38%, у взрослых каждый год прирост будет составлять 1,9%, а у детей в два раза больше – 4,5% в год.

Это напрямую связано с развивающейся культурой фастфуда, малоподвижным образом жизни и стрессом, который окружает нас постоянно, где бы мы ни находились. Только в Гродно можно найти больше шестидесяти заведений продающих фаст фуд, это быстрая и вкусная еда, для современного человека идеальный вариант, ведь это гораздо проще, чем стоять у плиты и тратить и так небольшое количество свободного времени на готовку.



Но к чему приводит наша лень и спешка?

Выбирая такой образ жизни, мы подписываем себя на более быструю смерть от огромного числа болезней, которые появляются на фоне метаболических нарушений, что и составляет основу избыточного веса. С ростом индекса массы тела, растёт и риск неинфекционных заболеваний сердечно-сосудистой системы, нарушений опорно-двигательного аппарата и даже увеличивается риск онкологических заболеваний, в особенности молочной железы, предстательной железы, печени, почек, толстой кишки. Почти половина болезней, приводящих к смерти в наше время, связана с ожирением, это такие заболевания, как атеросклероз, инсульт, инфаркт, диабет, гипертоническая болезнь, цирроз печени и т.д.

Сильнее всего от ожирения страдают дети. Новорождённые имеющие избыточный вес более подвержены преждевременной смерти и инвалидизации в более зрелом возрасте, у таких детей часто возникают проблемы с ЖКТ, их сопровождает одышка, повышен риск переломов и гипертонии, так же такие дети гораздо чаще болеют инфекционными заболеваниями.



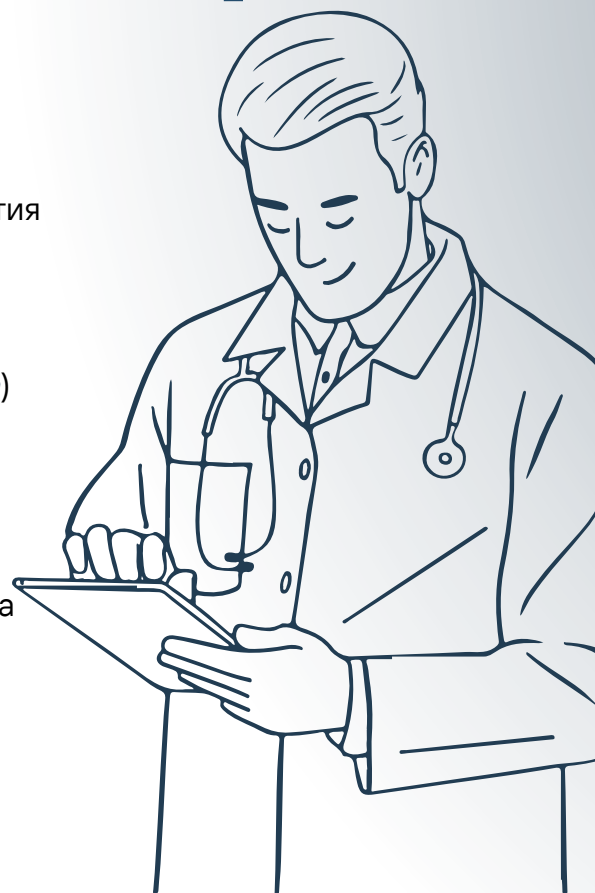
Немаловажной проблемой является то, что дети с лишним весом подвергаются насмешкам со стороны других детей, что ухудшает их психическое состояние и в итоге может приводить к замкнутому кругу из стресса, его заедания и ещё большему набору веса. **Причины появления лишнего веса** всё те же, но ответственность за детское ожирение несут родители. При переходе на твёрдую пищу сердобольные мамы и бабушки начинают давать ребёнку пищу богатую сахаром это печенье, батончики, сладкие йогурты, конфеты и др. Такие дети становятся зависимы от сахара и уже попробовав раз они будут сами выпрашивать сладкое и тогда у родителей не останется другого выхода, кроме как дать желанную конфету. Так же загруженные делами родители не всегда могут найти время на активный отдых с ребёнком, потому что часто отделяются от своего чада просмотром любимых мультфильмов, что приводит к малоподвижному образу жизни, а гиподинамия и неправильное питание это формула лишнего веса. Поэтому так важно в детском возрасте соблюдение пищевого баланса, оптимального уровня активности и внимания со стороны родителей, ведь ни один любящий родитель не должен обрекать своего ребёнка на страдания из-за лишнего веса.

Ожирение – это эпидемия XXI века и бороться с ней в силах каждого. Ваш организм – это «дом», который вы строите, и последствия необдуманных решений придётся разбирать самостоятельно, ведь, чтобы изменить что-то, ставшее частью этого «дома», его придётся разрушить и отстроить заново, а чем старше вы становитесь, тем больше усилий придётся приложить и сил может не хватить. Поэтому задумайтесь сейчас над тем, как вы питаетесь, сколько двигаетесь и как можно избежать лишнего стресса, комфорт вашей жизни вы можете обеспечить только борьбой над собой и своими желаниями, а если у вас возникли трудности, можно обратиться к специалистам, опытные врачи диетологи, эндокринологи и психологи помогут вам с решением ваших проблем.

Медицинский календарь

Март

- 1 марта** – Всемирный день иммунитета
- 3 марта** – Международный день охраны здоровья уха и слуха
- 3 марта** – Всемирный день борьбы с врожденными пороками развития
- 4 марта** – Всемирный день борьбы с ожирением
- 6 марта** – Всемирный день борьбы с глаукомой
- 6 марта** – День зубного врача
- 14 марта** – Всемирный день почки (*отмечается во 2-й четверг марта*)
- 12 марта** – Всемирная неделя знаний о мозге (*с 12 по 18 марта*)
- 15 марта** – Международный день сна
- 20 марта** – Всемирный день здоровья ротовой полости
- 21 марта** – Международный день человека с синдромом Дауна
- 24 марта** – Всемирный день борьбы с туберкулезом. День фтизиатра
- 26 марта** – Фиолетовый день. День больных эпилепсией
- 27 марта** – День нефролога
- 28 марта** – Международный день действий против миеломы
(*проводят в последний четверг марта*)



Апрель

- 2 апреля** – Всемирный День распространения знаний о аутизме
- 4 апреля** – День витамина С
- 5 апреля** – День неонатолога
- 7 апреля** – Всемирный день здоровья
- 7 апреля** – День дерматовенеролога
- 7 апреля** – День косметолога и красоты
- 8 апреля** – Международный День действий против генетически модифицированных продуктов и организмов
- 10 апреля** – Всемирный день гомеопатии
- 11 апреля** – Всемирный день борьбы с болезнью Паркинсона
- 15 апреля** – Международный День специалиста по лабораторной диагностике
- 16 апреля** – Всемирный день осведомленности о стрессе
- 17 апреля** – Международный день борьбы с гемофилией
- 20 апреля** – Национальный день донора в России
- 24 апреля** – Всемирная неделя иммунизации
- 24 апреля** – Международный день борьбы с менингитом
- 25 апреля** – Международный День ДНК
- 25 апреля** – Международный день борьбы с малярией
- 26 апреля** – Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф
- 27 апреля** – День обоняния
- 28 апреля** – День работников скорой помощи



Май

- 1 мая** – День осведомленности о лечебном массаже или День массажиста
- 5 мая** – Всемирный день акушерки
- 5 мая** – Всемирный день гигиены рук
- 6 мая** – Международный день без диет
- 7 мая** – Всемирный день борьбы с астмой (*отмечают в первый вторник мая*)
- 8 мая** – Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца
- 10 мая** – День движения для здоровья
- 12 мая** – Всемирный день медицинских сестер
- 13 мая** – Всемирный день борьбы с меланомой
- 17 мая** – День пульмонолога
- 17 мая** – Всемирный день борьбы с артериальной гипертонией
- 18 мая** – Международный день вакцины против ВИЧ
- 18 мая** – Всемирный день скандинавской ходьбы
- 19 мая** – День памяти умерших от СПИДа
- 19 мая** – Международный день борьбы с гепатитом
- 19 мая** – Всемирный день семейного врача
- 20 мая** – Всемирный день травматолога
- 24 мая** – Всемирный день осведомленности о шизофрении
- 25 мая** – Всемирный день щитовидной железы
- 27 мая** – Международный День Рассеянного склероза (МДРС)
- 28 мая** – Международный день действий за женское здоровье
- 29 мая** – Всемирный день здоровья пищеварительной системы или Всемирный день здорового пищеварения или День рационального питания
- 30 мая** – Всемирный день борьбы против астмы и аллергии
- 31 мая** – Всемирный «день без табака»



15 апреля

Международный день специалиста клинической лабораторной диагностики

Диагносты – возрадуйтесь! Это ваш день. А точнее, Международный день специалиста клинической и лабораторной диагностики. С профессиональным праздником этих ребят можно поздравлять 15 апреля, и поскольку их работа пусть и невидима для пациентов и других врачей, но очень важна. Остановимся на этом празднике подробнее.

Для начала вспомним, кто такие врачи лабораторной диагностики и почему они такие крутые. Данная категория врачей – та объективная часть медицинской практики, которая позволяет другим врачам поставить окончательный диагноз, руководствуясь результатами лабораторных исследований, поскольку применение только лишь органолептических методов исследования зачастую оказывается недостаточным. **К лабораторным относятся такие повседневные и привычные нам методы диагностики, как общий анализ крови, мочи, анализ слюны, а также большое количество анализов прочих биологических жидкостей человеческого организма,** которые несмотря на некоторую свою неприглядность являются весьма ценным, а главное достоверным и доступным источником информации. Также они занимаются качественным контролем и обеспечением безопасности анализов, вкуче с исследованием и разработкой новых методов диагностики и лечения. **Для этого специалисты по лабораторной диагностике используют оптическую микроскопию, серологические исследования, изучение патологического агента и другие методы, базирующиеся на прочном научно-теоретическом фундаменте.**

А теперь немного об истории праздника.

Первые упоминания о связи состава и свойств взятого у больного биологических образцов с разного рода болезнями встречаются в древнеиндийском медицинском труде Аюрведа (10-6 век до н.э), в трудах Гиппократе, Аристотеля, Авиценны. Так что профессия врача лабораторной диагностики весьма и весьма древняя (круто, правда?). Однако до середины 20 века клиническая лабораторная диагностика оставалась лишь вспомогательной параклинической дисциплиной. Это было обусловлено ограниченной номенклатурой диагностических показателей, несовершенством методов лабораторных исследований и плохими аналитическими характеристиками результатов измерений. Но время летит, технологии развиваются и на сегодняшний день лабораторная диагностика – одна из самых стремительно развивающихся сфер медицины. А потому ещё в далёком 1996 году на конгрессе в Осло Международной федерацией биомедицинских лабораторных наук был учреждён Международный день специалиста по лабораторной диагностике.

Какова же цель праздника?

Весьма прозрачна – отметить значимость работы лабораторных работников и показать обществу, насколько на самом деле важна их работа для диагностики заболеваний и для успешного их лечения в дальнейшем. Для многих заболеваний они являются так называемым «золотым стандартом», точно указывающим на наличие той или иной патологии, а сама работа весьма трудоёмка и проводится врачами в больших объёмах. Поздравим же специалистов клинической лабораторной диагностики от всей души!

Общий анализ крови

Как делается и что показывает общий анализ крови

Кровь - это одна из жидких сред организма, непрерывно циркулирующая по системе сосудов и капилляров. Функции крови очень важны и разнообразны. Кровь доставляет кислород и питательные вещества во все органы и ткани, участвует в поддержании иммунитета к различным инфекциям, выводит из тканей вредные продукты обмена веществ, переносит ферменты, гормоны, иные вещества, дающие сигнал к запуску тех или иных процессов в организме.

Поскольку кровь участвует во всех процессах, протекающих в разных органах и системах организма, её состав очень изменчив под влиянием полученных или отданных в кровь веществ. Здоровая кровь, «обслуживая» заболевший орган, получает от него своего рода информацию о качестве и степени нарушений. При положительных событиях в теле человека (например, выработка половых гормонов, эндорфина) полученные вещества с кровью попадают в мозг, который даёт команду органам и системам наиболее эффективно участвовать в полезных для организма процессах.

Общий анализ крови

Общий анализ крови – это очень важное и информативное обследование. На основании его результатов, еще не прибегая к другим видам обследования, врачи многих специальностей уже могут поставить предварительный диагноз, который затем лишь подтверждается последующей диагностикой.

Чтобы сдать кровь на общий анализ, не требуется никакой специальной подготовки, однако самыми точными будут показания анализа крови, которую больной сдал утром натощак. Забор крови чаще всего производится из капилляров пальца или из вены на сгибе локтя.

Кровь, взятая на анализ, подвергается нескольким исследованиям, затем врач должен расшифровать анализ крови (сопоставить полученные данные с показателями в норме).

Показатели, которые можно проанализировать

- количество эритроцитов (красных кровяных телец);
- уровень гемоглобина
- общее количество лейкоцитов (белых кровяных телец) и лейкоцитарная формула (количество различных форм лейкоцитов, выраженное в процентах);
- количество тромбоцитов
- гематокрит
- скорость оседания эритроцитов (СОЭ)



24 марта

Всемирный день борьбы с туберкулезом

Главное о заболевании

Туберкулез – инфекционное заболевание, вызванное микобактериями. В основном наблюдается поражение легких, реже можно встретить поражение костной ткани, суставов, кожи, мочеполовых органов, глаз. Болезнь появилась очень давно и была крайне распространена. Этому свидетельствуют найденные останки времен каменного века с туберкулезными изменениями костной ткани. Еще Гиппократ описывал запущенные формы заболевания с легочными кровотечениями, сильным истощением организма, кашлем и выделением большого количества мокроты, тяжелой интоксикацией.

Поскольку туберкулез, который в древности носил название чахотка, является заразным, в Вавилоне существовал закон, позволявший развестись с больной женой, заразившейся легочным туберкулезом. В Индии закон требовал оповещать обо всех случаях болезни.

Возбудитель туберкулеза – бактерия *Mycobacterium tuberculosis*. Она устойчива во внешней среде и в некоторых случаях способна сохраняться в высушенном виде годами.

Источник инфекции – больные активной формой туберкулеза люди.

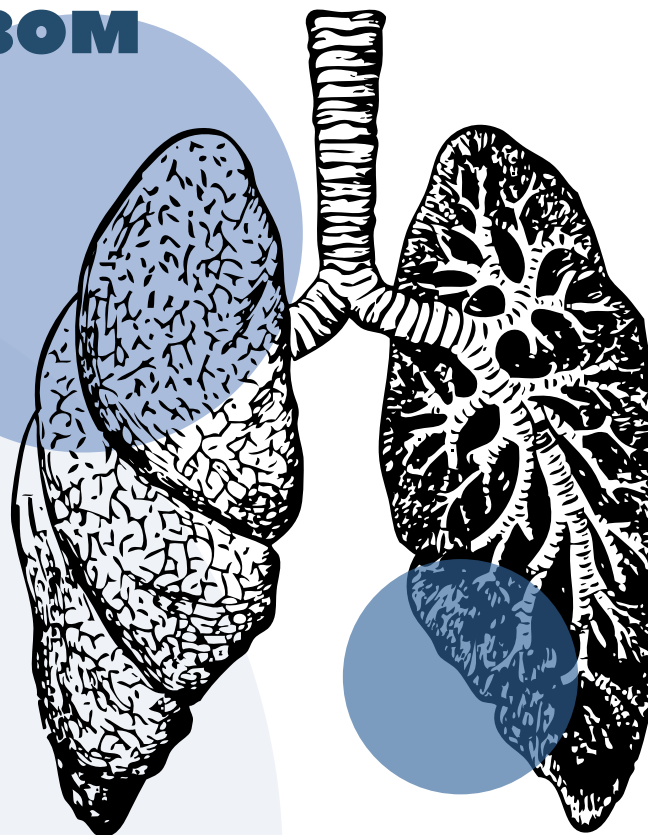
Наиболее опасны – больные лёгочной формой туберкулеза с наличием бактериовыделения.

Передается туберкулез в основном **воздушно-капельным путем**, но есть вероятность заразиться через вещи больного, через пищу (молоко больного животного, яйца).

К группе риска относятся маленькие дети, пожилые, больные СПИД и ВИЧ-инфекцией. Если человек испытывает частые переохлаждения, живет в сыром, плохо отапливаемом помещении, также велика вероятность распространения болезни.

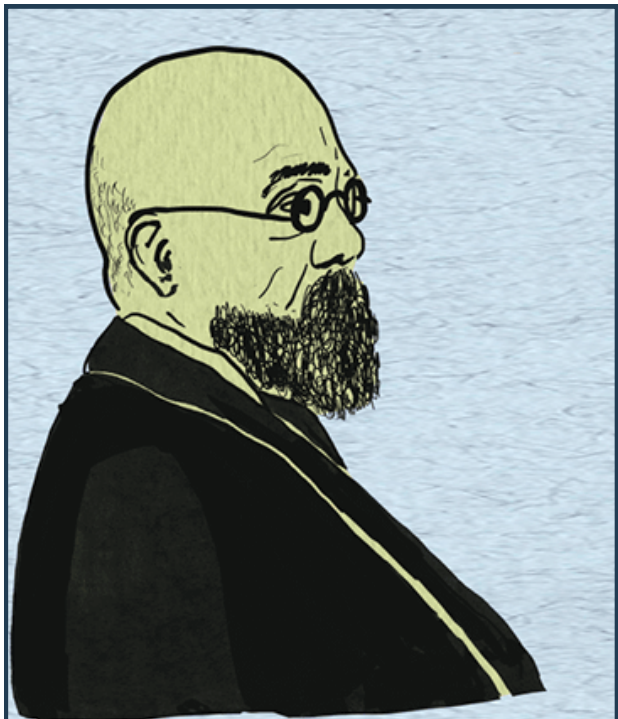
Часто туберкулез никак не проявляет себя на ранних стадиях. При появлении явных признаков, он может уже всю развиваться, а при отсутствии своевременного и качественного лечения неминуем летальный исход.

В связи с этим лучшей профилактикой является ежегодное медобследование и проведение флюорографического обследования. Поддержание здорового образа жизни, физическая активность, прогулки на свежем воздухе являются не менее важными составляющими в профилактике заболевания. Что касается детей, в качестве профилактических мер новорожденным принято ставить прививку БЦЖ при отсутствии противопоказаний, а в дальнейшем ежегодно проводить реакцию Манту для выявления заболевания на раннем этапе.



История праздника

В 1982 году ВОЗ был учрежден **День борьбы с туберкулезом**. Дата этого события выбрана не случайно.



В **1882 году** немецким микробиологом **Робертом Кохом** был выявлен возбудитель туберкулеза, который именовали **бациллой Коха**. На это ушло 17 лет лабораторных исследований, что позволило шагнуть вперед в понимании природы данного заболевания и выявлении методов его лечения. А **в 1887 году** был открыт первый противотуберкулезный диспансер.

В 1890 году Роберт Кох получил вытяжку туберкулезных культур – туберкулин. На врачебном конгрессе он заявил о профилактическом и, возможно, лечебном действии туберкулина. Испытания проводились на подопытных животных, а также на нем и его помощнице, которая, к слову, позже стала его женой.

Благодаря этим и дальнейшим открытиям **в 1921 году** впервые был вакцинирован прививкой БЦЖ новорожденный ребенок. Это послужило постепенному сокращению массовых заболеваний и развитию продолжительного иммунитета к туберкулезу.

Многочисленные исторические документы и материалы медицинских исследований свидетельствуют о повсеместном распространении туберкулёза в далёком прошлом. Ранее самая древняя находка, связанная с проявлением туберкулёза у человека, принадлежала **Паулю Бартельсу**. Им в 1907 году было описано туберкулёзное поражение грудных позвонков с образованием горба у скелета, который был найден вблизи Гейдельберга и принадлежал человеку, жившему за 5000 лет до н. э.

Несмотря на большой прорыв в выявлении и лечении туберкулеза, он все равно является одним из опасных заболеваний, требующих серьезного и продолжительного лечения, а также раннего диагностирования.

Пять фактов о туберкулезе

1. **Туберкулез** – одна из десяти основных причин смерти в мире
2. По данным ВОЗ примерно одна треть мирового населения инфицирована бактерией туберкулеза, но заболевает только небольшая доля этих людей.
3. За многие годы **бацилла Коха** научилась эволюционировать и на сегодняшний день встречается туберкулез, устойчивый к большинству лекарственных препаратов.
4. Этот недуг уничтожается очень сложно и долго. Требуется принимать несколько лекарственных препаратов одновременно в течение полугода, а в некоторых случаях и до двух лет. Зачастую требуется хирургическое вмешательство.
5. Американским профессором **Себастьяном Ганю** и его командой было обнаружено, что существует шесть групп штаммов вируса, каждая из которых проявляется в определенной части света и привязана к определенной географической местности. Таким образом профессор пришел к выводу, что для эффективной борьбы с заболеванием нужно разработать индивидуальные вакцины для каждой из выявленных групп штаммов.

26 марта

День больных эпилепсией

“Фиолетовый день”

26 марта каждого года люди по всему миру отмечают **День больных эпилепсией**, также известный как **“Фиолетовый день”**. Этот особый день посвящен привлечению внимания к эпилепсии, распространенному неврологическому расстройству, которое влияет на миллионы людей по всему миру. Фиолетовый цвет, выбранный в качестве символа этого дня, напоминает о надежде, силе и солидарности с теми, кто сталкивается с этим состоянием.

Эпилепсия - это расстройство, характеризующееся регулярными эпизодами эпилептических приступов, вызванных временными нарушениями электрической активности мозга.

Проявления этого заболевания могут быть разнообразными: от кратковременных отключений и непроизвольных движений до полной потери сознания и судорог. Несмотря на то, что эпилепсия может повлиять на качество жизни пациентов, с подходящим лечением и поддержкой большинство людей с этим расстройством способны вести активный образ жизни.

Одной из ключевых целей этого дня является борьба с недостатком информации и стереотипами, связанными с этим состоянием. Страх и невежество могут приводить к дискриминации и изоляции тех, кто живет с эпилепсией. Поэтому важно проводить образовательные мероприятия, направленные на распространение правильной информации о симптомах, лечении и способах поддержки людей с эпилепсией.

“Фиолетовый день” также служит возможностью для сбора средств и оказания финансовой поддержки организациям, занимающимся исследованиями этого расстройства, а также предоставлением помощи пациентам и их семьям. Инвестиции в научные исследования позволяют развивать новые методы диагностики и лечения эпилепсии, что улучшает качество жизни тех, кто страдает от этого состояния.

Более того, День больных эпилепсией - это время для проявления поддержки и заботы о тех, кто живет с этим состоянием. Поддержка близких, друзей и общества играет важную роль в облегчении бремени, которое несут пациенты с эпилепсией. Слова поддержки, понимание и уважение их достоинства и прав - это то, что может помочь им чувствовать себя более уверенно и внушать надежду на лучшее.

Итак, День больных эпилепсией - это не только время для осознания вызовов, с которыми сталкиваются люди с эпилепсией, но и возможность для объединения с целью предоставления им поддержки и помощи. “Фиолетовый день” напоминает нам о важности сочувствия, терпимости и взаимопонимания в создании мира, в котором каждый человек может чувствовать себя признанным и уважаемым.

