

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Симуляционно-аттестационный центр
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ПРЕДМЕТУ
«МЕДИЦИНСКИЙ УХОД И МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ТЕХНИКА»

Уровень знаний студентов на практических занятиях определяется следующими оценками: «10 баллов», «9 баллов», «8 баллов», «7 баллов», «6 баллов», «5 баллов», «4 балла», «3 балла», «2 балла», «1 балл».

Критерии оценки устных знаний и практических навыков:

Оценка «10 баллов – десять» выставляется студенту, показавшему систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по Медицинскому уходу и манипуляционной технике, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование специальной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение основами медицинского ухода за пациентами, проведения сестринских манипуляций, выполнения санитарно-противоэпидемических требований к организациям здравоохранения, показаний и противопоказаний для проведения лабораторных и инструментальных исследований в клинике внутренних болезней, диагностики неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов; умение эффективно использовать их в постановке и решении профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по Медицинскому уходу и манипуляционной технике; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по основам медицинского ухода за пациентами, проведения сестринских манипуляций, выполнения санитарно-противоэпидемических требований к организациям здравоохранения и давать им критическую оценку; творческую самостоятельную работу на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры использования заданий.

Оценка «9 баллов - девять» выставляется студенту, показавшему систематизированные глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по Медицинскому уходу и манипуляционной технике; точное использование специальной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение основами медицинского ухода за пациентами, проведения сестринских манипуляций, выполнения санитарно-противоэпидемических требований к организациям здравоохранения, показаний и противопоказаний для проведения лабораторных и инструментальных исследований в клинике внутренних болезней, диагностики неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов; умение эффективно использовать их в постановке и решении профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы; полное усвоение основной и дополнительной литературы по Медицинскому уходу и манипуляционной технике; умение ориентироваться в основных теориях концепциях и направлениях по основам медицинского ухода за пациентами, проведения сестринских манипуляций, выполнения санитарно-противоэпидемических требований к организациям здравоохранения и дать им критическую оценку; самостоятельную работу на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры использования заданий.

Оценка «8 баллов - восемь» выставляется студенту, показавшему систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы по Медицинскому уходу и манипуляционной технике; использование специальной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение основами медицинского ухода за пациентами, проведения сестринских манипуляций, выполнения санитарно-противоэпидемических требований к организациям здравоохранения, показаний и противопоказаний для проведения лабораторных и инструментальных исследований в клинике внутренних болезней, диагностики неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов; умение делать обоснованные выводы; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы по Медицинскому уходу и манипуляционной технике; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по основам медицинского ухода за пациентами, проведения сестринских манипуляций, выполнения санитарно-противоэпидемических требований к организациям здравоохранения и дать им критическую оценку; самостоятельную работу, умение клинически мыслить на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры использования заданий.

Оценка «7 баллов - семь» выставляется студенту, показавшему систематизированные глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по Медицинскому уходу и манипуляционной технике; точное использование специальной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение основами медицинского ухода за пациентами, проведения сестринских манипуляций, выполнения санитарно-противоэпидемических требований к

организациям здравоохранения, показаний и противопоказаний для проведения лабораторных и инструментальных исследований в клинике внутренних болезней, диагностики неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов, умение использовать их в постановке и решении профессиональных задач; усвоение основной и дополнительной литературы по Медицинскому уходу и манипуляционной технике; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по основам медицинского ухода за пациентами, проведения сестринских манипуляций, выполнения санитарно-противоэпидемических требований к организациям здравоохранения и дать им критическую оценку; самостоятельную работу на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры использования заданий.

Оценка «6 баллов – шесть» выставляется студенту, показавшему систематизированные глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по Медицинскому уходу и манипуляционной технике; точное использование специальной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение основами медицинского ухода за пациентами, проведения сестринских манипуляций, выполнения санитарно-противоэпидемических требований к организациям здравоохранения, показаний и противопоказаний для проведения лабораторных и инструментальных исследований в клинике внутренних болезней, диагностики неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов, умение использовать их в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной и некоторой дополнительной литературы по Медицинскому уходу и манипуляционной технике; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по основам медицинского ухода за пациентами, проведения сестринских манипуляций, выполнения санитарно-противоэпидемических требований к организациям здравоохранения и дать им сравнительную оценку; активную самостоятельную работу на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры использования заданий.

Оценка «5 баллов – пять» выставляется студенту, показавшему систематизированные глубокие и достаточно полные знания по всем разделам учебной программы по Медицинскому уходу и манипуляционной технике; точное использование специальной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение основами медицинского ухода за пациентами, проведения сестринских манипуляций, выполнения санитарно-противоэпидемических требований к организациям здравоохранения, показаний и противопоказаний для проведения лабораторных и инструментальных исследований в клинике внутренних болезней, диагностики неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов, умение использовать их в постановке и решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной и некоторой дополнительной литературы по Медицинскому уходу и манипуляционной технике; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по основам медицинского ухода за пациентами, проведения сестринских манипуляций, выполнения санитарно-противоэпидемических требований к организациям здравоохранения и дать им сравнительную оценку; активную самостоятельную работу на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры использования заданий.

Оценка «4 балла – четыре, ЗАЧТЕНО» выставляется студенту, показавшему достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы по Медицинскому уходу и манипуляционной технике, использование специальной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение основами медицинского ухода за пациентами, проведения сестринских манипуляций, выполнения санитарно-противоэпидемических требований к организациям здравоохранения, показаний и противопоказаний для проведения лабораторных и инструментальных исследований в клинике внутренних болезней, диагностики неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов, умение использовать их в постановке и решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по основам медицинского ухода за пациентами, проведения сестринских манипуляций, выполнения санитарно-противоэпидемических требований к организациям здравоохранения и дать им оценку; работу под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры использования заданий.

Оценка «3 балла – три, НЕЗАЧТЕНО» выставляется студенту, показавшему недостаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание лишь части литературы по Медицинскому уходу и манипуляционной технике; использование терминологии, изложение ответа на вопрос с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение основами медицинского ухода за пациентами, проведения сестринских манипуляций, выполнения санитарно-противоэпидемических требований к организациям здравоохранения, показаний и противопоказаний для проведения лабораторных и инстру-

ментальных исследований в клинике внутренних болезней, диагностики неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры использования заданий.

Оценка «2 балла – два, НЕЗАЧТЕНО» выставляется студенту, показавшему только фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знание лишь отдельных литературных источников по Медицинскому уходу и манипуляционной технике; неумение использовать специальную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры использования заданий.

Оценка «1 балл – один, НЕЗАЧТЕНО» выставляется студенту, показавшему отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.