

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УО «Гродненский государственный медицинский университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор УО «Гродненский государственный
медицинский университет»

И.Г.Жук

2024 г.

Регистрационный № 45

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«МЕДСЕСТРИНСКАЯ С МАНИПУЛЯЦИОННОЙ ТЕХНИКОЙ»
для специальности I-79 01 02 «Педиатрия»

Гродно 2024

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.С.Парамонова, заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

М.Г.Мысливец, доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

П.Г.Бедин, ассистент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

В.И.Ковальчук, заведующий кафедрой детской хирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

А.В.Глуткин, доцент кафедры детской хирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

В.В.Новосад, доцент кафедры детской хирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол №4 от 22.11.2023);

Кафедрой детской хирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол №6 от 28.12.2023);

Советом педиатрического факультета учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол №5 от 24.01.2024).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа производственной практики «Медсестринская с манипуляционной техникой» определяет структуру, содержание и зачетные требования к практической подготовке студента в соответствии с типовым учебным планом и ОСВО РБ по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» (ОСВО РБ 2022, типовой учебный план от 19.05.2021, L 79-1-005/пр-тип.).

Организация и порядок проведения практики установлены на основании Постановления Совета Министров Республики Беларусь от 03.06.2010 №860 «Об утверждении положения о практике студентов, курсантов, слушателей» и положения университета «О практике студентов учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет».

Производственная практика студентов – неотъемлемая часть учебного процесса, важнейшее звено в подготовке квалифицированных врачебных кадров.

Медсестринская производственная практика студентов 3 курса педиатрического факультета проводится после 6 семестра в учреждениях здравоохранения, являющихся базами практики университета. Студенты могут проходить практику в других учреждениях здравоохранения Республики Беларусь (не являющихся базами практики) при наличии письменного согласия администрации учреждения здравоохранения и по решению деканата педиатрического факультета.

Цель производственной практики

Знакомство с работой учреждения здравоохранения и его подразделений, приобретение практических навыков и умений медицинской сестры по оказанию медицинской помощи пациентам, овладение манипуляционной техникой, а также подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.

Задачи практики:

- приобретение и закрепление студентами практических навыков и умений по квалифицированному уходу за пациентами, входящих в обязанности палатной, процедурной и перевязочной медицинской сестры;
- приобретение практических навыков и освоение правил манипуляционной техники (правила и техника введения парентеральных лекарственных средств, забор крови из вены, правила хранения лекарственных средств, выполнение предстерилизационной подготовки и правила стерилизации изделий медицинского назначения);
- приобретение практических навыков при работе с медицинскими отходами (правила сбора, маркировки и утилизации);
- оценка противопоказаний к выполнению сестринских манипуляций и осложнений, возникших при их выполнении;
- приобретение навыков ухода за пациентами с дефицитом самообслуживания;
- освоение умений использования медицинского оборудования и инструментария;
- освоение умений подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным

методам исследования;

- приобретение коммуникативных навыков, освоение основных принципов медицинской этики и деонтологии, проведение санитарно-просветительской работы;
- оказание первой медицинской помощи пациентам при наиболее частых неотложных состояниях.

Учебный план практики

Специальность	Семестр	Кол-во недель	Академ. часы	Количество ауд. часов*	Количество часов для самост. работы**	Форма контроля
I-79 01 02 Педиатрия	6	4	216	144	72	диф. зачет (6,7 семестр)

Направления и продолжительность циклов практики по специальности: I-79 01 02 «Педиатрия»

№ п/п	Наименование дисциплины	Объем работы			
		Количество недель	Количество ауд. часов	Количество часов для самост. работы	Всего часов
1	Производственная практика «Медсестринская с манипуляционной техникой»				
1.1	цикл - педиатрия	2	72	36	108
1.2	цикл – детская хирургия	2	72	36	108
Всего:		4	144	72	216

Примечание:

**Аудиторные часы*: план составлен на основании 5-дневной рабочей недели (7 часов 12 минут в день), ночное дежурство по циклу детской хирургии - 12 часов, вечернее дежурство, дежурство в выходной день.

***Часы для самостоятельной работы*: оформление отчетных материалов, работа с литературой, подготовка УИРС, рефератов и т.п.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Студенты проходят практику на клинических базах университета. Студент не имеет права самостоятельно изменять базу и время прохождения практики. Изменения могут быть внесены только по уважительной причине с разрешения декана факультета и руководителя практики. Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются без сокращения часов за счет дежурств или в выходные дни, или практика продлевается на количество пропущенных дней.

Производственная практика «Медсестринская с манипуляционной техникой» проводится после окончания 3 курса при условии сдачи курсовых экзаменов в отделениях хирургического (детской хирургии) и педиатрического профиля в качестве среднего медицинского персонала (процедурная, перевязочная, палатная медсестра).

Студенты работают по 6 астрономических часов (пн.-пт.), включая перерыв 30 минут. Кроме этого, во время цикла по детской хирургии студенты должны провести одно ночное дежурство (с 21:00 до 6:00), во время которого выполняют обязанности дежурной медицинской сестры.

Руководство практикой осуществляют учебно-методический отдел (руководитель практики), кафедры детской хирургии и 2-я кафедра детских болезней. Непосредственными руководителями практики являются старшие медицинские сестры отделений. Контроль выполнения программы практики, прием дифференцированного зачета по ее итогам, консультативная помощь руководителям практики на базах возлагается на руководителей практики от кафедр, назначенных приказом ректора университета.

По прибытии на базу практики студенты предоставляют направление на практику руководителю учреждения здравоохранения (главному врачу или его заместителю), который своим приказом назначает непосредственного руководителя практики (старших медицинских сестер отделений) и определяет место прохождения практики каждого студента.

При себе студент должен иметь:

- направление на практику (оно может оформляться на группу студентов и выдаваться старосте группы практики);
- программу практики (см. на сайте университета);
- медицинский халат (хирургический халат на цикл «Детская хирургия»);
- сменную обувь (медицинскую);
- отчетную документацию (сводный отчет, дневник практики).

В первый рабочий день студенты должны пройти вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте по охране труда и технике безопасности.

На студента-практиканта распространяются правила внутреннего трудового распорядка учреждения здравоохранения. Студенты подчиняются главному вра-

чу, заведующему отделением, непосредственному руководителю практики на базе, преподавателю, курирующему практику, а также старосте группы.

За время производственной практики студент должен помнить и выполнять основы деонтологии:

а) показывать пример чуткого и внимательного отношения к пациенту и его родственникам;

б) внушать пациенту уверенность в выздоровлении и благоприятном исходе заболевания;

в) строго выполнять принципы профессиональной этики, правильно строить свои взаимоотношения с персоналом учреждения здравоохранения.

Контроль посещения студентами практики и контроль отработки рабочего времени осуществляет руководитель практики от учреждения здравоохранения, преподаватель кафедры и староста группы практики.

За грубое нарушение дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка студент может быть отстранен руководителем или курирующим преподавателем от дальнейшего прохождения практики. Сообщение об этом направляется в университет для принятия мер.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО РАЗДЕЛУ «ПЕДИАТРИЯ»

1. Устройство и режим учреждения здравоохранения

1.1. Ознакомление с устройством и режимом учреждения здравоохранения и его подразделений

Ознакомление с устройством и режимом учреждения здравоохранения и его подразделений. Санитарно-эпидемиологический режим учреждения здравоохранения. График работы сотрудников учреждения здравоохранения. Порядок приема и сдачи дежурств медицинского персонала. Основная документация учреждения здравоохранения.

1.2. Организация работы приемного отделения

Устройство, порядок работы и функциональные обязанности медицинского персонала приемного отделения. Санитарно-эпидемиологический режим. График работы сотрудников приемного отделения. Порядок приема и сдачи дежурств медицинского персонала. Основная документация приемного отделения.

1.3. Организация работы педиатрического отделения лечебного учреждения

Организация работы и устройство педиатрического отделения учреждения здравоохранения. Санитарно-эпидемиологический режим отделения. Организация работы сестринского поста, должностные обязанности палатной медицинской сестры. Основные виды медицинской документации, правила приема и сдачи дежурств. Правила внутреннего распорядка отделения. Прием и выписка пациентов в педиатрическом отделении. Питание пациентов. Организация отдыха пациентов, посещений детей и передач. Санитарно-просветительская работа в

отделении.

2. Правила применения лекарственных средств

2.1. Выписка и хранение лекарственных средств. Способы применения лекарственных средств

Порядок выписки и хранения лекарственных средств в педиатрическом отделении. Выписка, хранение и учет ядовитых и сильнодействующих препаратов. Выписка и хранение стерильных растворов и медицинского инструментария. Способы применения лекарственных средств: перорально, сублингвально, ингаляционно, ректально, накожно, внутрикожно, подкожно, внутримышечно и внутривенно. Осложнения при их выполнении. Лист назначений лекарственных средств. Выдача по листу врачебного назначения лекарственных средств пациентам для внутреннего применения.

3. Приобретение навыков медицинского ухода за пациентом

3.1. Приобретение навыков ухода за детьми с нарушениями функций системы органов дыхания и кровообращения. Подготовка пациентов к диагностическим манипуляциям

Овладение методикой ухода за детьми с заболеваниями органов дыхания. Подсчет частоты дыхания, измерение температуры тела с последующей цифровой и графической записью, дезинфекция и хранение термометров. Закапывание капель в нос, уши, глаза. Сбор мокроты на исследование. Подача увлажненного кислорода. Ингаляции лекарственных средств. Подготовка пациентов к бронхоскопии, плевральной пункции, к рентгенологическому исследованию органов грудной клетки. Взятие мазка с миндалин и носа для бактериологического исследования.

Наработка навыков ухода за детьми с заболеваниями органов кровообращения. Подсчет пульса, определение артериального давления, профиль артериального давления, цифровая и графическая запись артериального давления. Раздача лекарств пациенту. Определение отеков, оценка водного баланса. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования сердечно-сосудистой системы.

3.2. Овладение навыками ухода за детьми с нарушениями функций органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей. Подготовка пациентов к диагностическим манипуляциям

Приобретение навыков ухода за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Диетическое питание пациентов. Ведение листа питания для детей раннего возраста. Особенности применения лекарственных веществ при заболеваниях органов пищеварения.

Осмотр полости рта. Нарботка навыков промывания желудка и зондового кормления. Применение газоотводной трубки.

Взятие кала на исследование. Применение различных видов клизм. Показания и противопоказания.

Подготовка пациентов к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым диагностическим исследованиям органов желудочно-кишечного тракта.

Приобретение навыков сбора мочи для общего анализа, анализа мочи по

Зимницкому, по Ничипоренко, посева мочи на флору, трехстаканной пробы. Определение суточного диуреза.

Подготовка пациентов к рентгенологическому и ультразвуковому диагностическому исследованию почек и мочевого пузыря.

Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Показания и противопоказания.

4. Приобретение навыков медицинских манипуляций

4.1. Организация работы процедурного кабинета. Взятие крови шприцем и вакуумными системами для биохимического и других видов исследования

Устройство, медицинская документация, санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета. Выписка и хранение лекарственных средств, медицинского инструментария. Порядок выполнения и овладение навыком забора крови на диагностическое исследование. Утилизация шприцев и систем для внутривенного введения.

4.2. Приобретение навыков парентерального введения лекарственных средств. Овладение техникой выполнения инъекций и внутривенных инфузий

Выработка навыка выполнения внутрикожного, подкожного, внутримышечного введения лекарственных средств. Овладение методикой внутривенного введения лекарственного средства с использованием шприца, с использованием инфузионной системы, с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка». Приобретение навыка постановки периферического венозного катетера. Инфузионная терапия с использованием периферического венозного катетера. Инфузионная терапия с использованием центрального венозного катетера.

4.3. Организация работы центрального стерилизационного отделения учреждения здравоохранения

Устройство, порядок работы и функциональные обязанности медицинского персонала центрального стерилизационного отделения. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многократного использования, их упаковка и закладка для стерилизации, контроль стерилизации.

5. Оказание медицинской помощи при некоторых неотложных состояниях

Оказание скорой медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы, неукротимой рвоте, анафилактическом шоке, отравлениях, комах, гипертермическом и судорожном синдромах, острой дыхательной, сердечной и сосудистой недостаточности, желудочно-кишечном кровотечении, острых болях в животе.

6. Организация работы и документы, регламентирующие особенности работы медицинской сестры в условиях экстремальных ситуаций

Особенности организации работы, регламентирующие документы при выявлении особо опасной инфекции, при экологических катастрофах, стихийных бедствиях.

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТА (УИРС)

УИРС осуществляется путем написания реферата на предложенные темы (список помещен в практическом разделе ЭУМК).

Реферат должен быть сдан вместе с отчётом и дневником практики.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОВЛАДЕТЬ СТУДЕНТ

Студент должен **уметь**:

1. Приготовить рабочие дезинфицирующие растворы.
2. Определить длину и массу тела пациента.
3. Определить окружность грудной клетки и окружность головы.
4. Подсчитать число дыхательных движений, измерить сатурацию.
5. Сменить постельное и нательное белье пациенту в тяжелом состоянии.
6. Провести осмотр и туалет полости рта.
7. Закапать капли в глаза и провести промывание глаз.
8. Закапать капли в уши. Провести туалет ушей.
9. Закапать капли в нос. Провести туалет носа.
10. Измерить температуру тела. Провести регистрацию температуры в медицинской карте стационарного пациента.
11. Поставить местный согревающий компресс на конечности и ухо.
12. Приготовить и подать пузырь со льдом.
13. Выполнить ингаляцию с помощью небулайзера.
14. Подать кислород с помощью маски и нового катетера.
15. Провести втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством.
16. Провести набор лекарственного раствора из ампулы и флакона.
17. Развести антибиотики.
18. Сделать внутривенную инъекцию.
19. Сделать подкожную инъекцию.
20. Сделать внутримышечную инъекцию.
21. Сделать внутривенную инъекцию.
22. Уметь поставить периферический венозный катетер.
23. Заполнить систему для внутривенного капельного вливания лекарственных веществ.
24. Провести внутривенное капельное вливание с использованием инфузионной системы.
25. Провести внутривенное капельное вливание с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка».
26. Собрать мокроту для общеклинического исследования.
27. Собрать мокроту для бактериологического исследования.
28. Определить и провести подсчет пульса на лучевой артерии.
29. Измерить артериальное давление на руке и ноге.
30. Взять мазок с миндалин и носа для бактериологического исследования.
31. Ввести газоотводную трубку.

32. Провести очистительную, сифонную, питательную, лекарственную клизму.
33. Взять кал для бактериологического исследования, выполнить ректальный мазок.
34. Провести сбор мочи для различных лабораторных исследований.
35. Катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером.
36. Записать ЭКГ.
37. Выполнить исследование функции внешнего дыхания (спирометрия, спирография, пикфлоуметрия).
38. Подготовить пациентов к рентгенологическому исследованию органов дыхания, пищеварения, почек.
39. Подготовить пациентов к эндоскопическому исследованию органов дыхания, пищеварения.
40. Подготовить пациентов к ультразвуковому исследованию органов дыхания, сердца, пищеварения, почек.

Студент должен **знать**:

1. Профилактику пролежней и их лечение.
2. Возможные осложнения при инъекциях, их профилактика и лечение.
3. Методику определения групп крови, проведения проб на индивидуальную совместимость, резус-совместимость, биологической пробы.
4. Правила переливания компонентов крови.
5. Правила проведения оксигенотерапии различными методами.
6. Методику промывания желудка.
7. Методику определения водного баланса.
8. Технику проведения искусственной вентиляции легких.
9. Технику закрытого массажа сердца.
10. Оказание скорой медицинской помощи при:
 - приступе бронхиальной астмы,
 - неукротимой рвоте,
 - анафилактическом шоке,
 - отравлениях,
 - комах,
 - гипертермическом и судорожном синдромах,
 - острой дыхательной,
 - сердечной и сосудистой недостаточности,
 - желудочно-кишечном кровотечении,
 - острых болях в животе.

Перечень практических навыков материалов ОСКЭ по производственной практике «МЕДСЕСТРИНСКАЯ С МАНИПУЛЯЦИОННОЙ ТЕХНИКОЙ» для специальности I-79 01 02 «Педиатрия»

1. Проведение антисептической обработки рук
2. Проведение антропометрических измерений у детей раннего возраста
3. Туалет пупочной ранки
4. Закапывание капель в нос

5. Закапывание капель в глаза
6. Закапывание капель в уши
7. Взятие мазков из зева на бактериологическое исследование
8. Измерение уровня артериального давления
9. Постановка местного согревающего компресса на ухо
10. Смена постельного белья у пациента с нарушением двигательной активности
11. Введение гастрального зонда в желудок
12. Выполнение внутрикожной инъекции
13. Выполнение подкожной инъекции
14. Выполнение внутримышечной инъекции

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО РАЗДЕЛУ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

1. Ознакомление с устройством и режимом работы учреждения здравоохранения. Организация работы приемного отделения. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).

Ознакомление с устройством и режимом работы учреждения здравоохранения и его подразделений. Санитарно-эпидемиологический режим учреждения здравоохранения. График работы сотрудников учреждения здравоохранения. Порядок приема и сдачи дежурств медицинского персонала. Основная документация учреждения здравоохранения. Организация работы учреждения здравоохранения по оказанию экстренной и плановой хирургической помощи.

Ознакомление с устройством и режимом работы приемного отделения. Санитарно-эпидемиологический режим. График работы сотрудников приемного отделения. Порядок приема и сдачи дежурств медицинского персонала. Основная документация приемного отделения. Заполнение медицинской документации. Подача активов в поликлиники по месту жительства. Ознакомление с госпитализацией на плановое лечение и в отделение экстренной хирургии. Осуществление забора биологических материалов (мазки из ротоглотки, мазок из прямой кишки и др.). Режим работы ЦСО, виды стерилизации. Алгоритм обработки медицинского инструментария.

2. Организация работы отделения детской хирургии/хирургического отделения.

Организация работы и планировка отделения детской хирургии или хирургического отделения учреждения здравоохранения. Санитарно-эпидемиологический режим отделения. Планировка хирургического отделения (посты, палаты, перевязочные кабинеты, процедурный кабинет, столовая, ординаторская и др.). Организация работы хирургического отделения. Штатный состав хирургического отделения. Правила внутреннего распорядка отделения. Техника безопасности. Деонтология и этика медицинских сестер. Прием и выписка пациентов в хирургических отделениях. Питание пациентов. Организация отдыха пациентов, посещения пациентов и передач. Санитарно-просветительская работа в отделении.

2.1. Оснащение и организация работы сестринского поста.

Организация работы и оснащение сестринского поста. Должностные обязанности палатной медицинской сестры. Техника безопасности. Основные виды медицинской документации, правила приема и сдачи дежурств. Выдача лекарственных препаратов пациентам. Снятие и выполнение назначений доктора с листа назначений. Стандарт выполнения внутримышечных, подкожных, внутривенных, внутривожных инъекций. Освоение алгоритма гигиенической и хирургической антисептики кожи рук.

Осуществление мероприятий (соблюдение алгоритмов) по подготовке хирургических пациентов к эндоскопическим, рентгенологическим, функциональным методом исследования. Сбор мочи, кала и забор крови для исследования. Участие в проведении исследования. Санитарно-эпидемиологический режим.

2.2. Оснащение и организация работы процедурного кабинета.

Устройство, оснащение, медицинская документация, санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета. Должностные обязанности процедурной медсестры. Выписка и хранение лекарственных средств, медицинского инструментария. Порядок забора крови (стандарт забора крови в зависимости от вида проводимого исследования) на диагностическое исследование. Выполнение внутривенных инъекций и инфузий. Утилизация шприцев и систем для внутривенного введения. Подготовка к переливанию крови и кровезаменителей. Алгоритм работы с центральным венозным катетером. Уборка процедурного кабинета (виды уборок).

2.3. Оснащение и организация работы перевязочного кабинета.

Оснащение, устройство и организация работы перевязочного кабинета хирургического отделения. Должностные обязанности перевязочной медсестры. Санитарно-эпидемиологический режим перевязочного кабинета. Хранение лекарственных средств, медицинского инструментария. Медицинская документация. Подготовка стерильно-материального стола в перевязочном кабинете. Утилизация отработанного материала и уборка перевязочного кабинета (виды уборок). Ассистенция доктору при малых оперативных вмешательствах (ПХО ран, ПХО ожоговых ран, вскрытии гнойников и др.). Выполнение различных вариантов накладывания бинтовых (гипсовых) повязок. Освоение алгоритма хирургической антисептики кожи рук. Стандарт проведения перевязки в палате.

2.4. Операционный блок. Структура. Организация работы.

Устройство, структура, оснащение операционного блока. Должностные обязанности операционной медсестры. Санитарно-эпидемиологический режим. Виды уборки. Организация работы операционного блока по оказанию экстренной и плановой хирургической помощи. Работа в качестве ассистента операционной медицинской сестры. Хранение лекарственных средств, медицинского инструментария. Укладка биксов. Виды стерилизации. Освоение алгоритма хирургической антисептики кожи рук.

2.5 Правила применения лекарственных средств (ЛС) (выписка и хранение, способы применения, введение пациентам).

Организация выдачи лекарственных средств в отделении хирургического профиля. Медицинские препараты группы А, Б, предметно-количественного

учета лекарственных средств. Порядок выписки и хранения лекарственных средств, способы их применения (накожные, внутрикожные, подкожные, внутримышечные и внутривенные) у хирургических пациентов. Осложнения при их выполнении. Выписка, хранение и учет ядовитых и сильнодействующих препаратов. Выписка и хранение стерильных растворов и медицинского инструментария. Порядок раздачи лекарств пациентом. Лист назначений лекарственных средств. Премедикация.

2.6 Осуществление мероприятий по подготовке пациентов к эндоскопическим, рентгенологическим, функциональным методам обследования. Проведение предоперационной подготовки детей.

Устройство, порядок работы и функциональные обязанности медицинского персонала лаборатории (подготовка препаратов для оценки клеточного состава в крови и мочи), эндоскопической службы (набор инструментария для выполнения фиброгастроуденоскопии с биопсией, колоноскопии и их обработка), отделения рентгенодиагностики (укладка пациентов с различными заболеваниями, приготовление контрастных веществ, введение контрастных веществ для выполнения урологических снимков), централизованного стерилизационного отделения (дезинфекция, предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения, стерилизация, алгоритм контроля качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения), отделения реабилитации и восстановительного лечения. Санитарно-эпидемиологический режим. График работы сотрудников. Порядок приема и сдачи дежурств медицинского персонала. Основная медицинская документация.

Проведение мероприятий по предварительной и непосредственной предоперационной подготовке пациентов к плановым и экстренным хирургическим вмешательствам. Выполнение клизм, катетеризация вен, туалет предполагаемого места вмешательства. Четкое соблюдение назначений доктора при получении, наборе, введении лекарственных препаратов, входящих в премедикацию. Оформление медицинской документации по премедикации. Транспортировка пациентов в операционный блок.

2.7 Организация неотложной помощи детям с заболеваниями хирургического профиля. Работа в отделении реанимации.

Оказание (алгоритм) неотложной помощи при различных urgentных состояниях детям (анафилактический шок, острая крапивница, отек Квинке, острое кровотечение, гипертермический синдром, судорожный синдром, аспирация желудочным содержимым, острая дыхательная недостаточность, сердечно-легочная реанимация, острая сердечная недостаточность, поражение током, ожоги кожи, тепловой и солнечный удар, синдром бронхиальной обструкции, кома неясной этиологии, обморок). Организация и оснащение реанимации. Санитарно-эпидемиологический режим. График работы. Правила смены постельного и нательного белья у послеоперационных пациентов и у ожоговых пациентов. Организация системы питания хирургических пациентов. Проведение парентерального, зондового кормления послеоперационных пациентов. Должностные обязанности постовой медсестры в реанимации. Выписка и хранение лекарственных средств, медицинского инструментария. Порядок забора крови (стан-

дарт забора крови в зависимости от вида проводимого исследования) на диагностическое исследование. Выполнение внутривенных инъекций и инфузий. Утилизация шприцев и систем для внутривенного введения. Подготовка к переливанию крови и кровезаменителей.

2.8 Осуществление ухода за послеоперационными пациентами. Организация системы питания пациентов.

Осуществление мероприятий по уходу за послеоперационными пациентами. Наблюдение и уход за повязками, дренажами, центральными и периферическими катетерами. Уход за стомированными пациентами. Санитарно-гигиенический режим пациентов. Правила смены постельного и нательного белья у послеоперационных пациентов и у ожоговых пациентов. Проведение санитарной обработки пациентов. Организация системы питания хирургических пациентов. Оформление требований в соответствии с назначенными диетическими столами на пищеблок. Проведение парентерального, зондового кормления послеоперационных пациентов. Ознакомление с порядком и условиями хранения продуктов пациентов в отделении. Санитарно-эпидемиологический режим в раздаточной. Алгоритм мытья столовой посуды.

3. Ночное дежурство (21:00 до 06:00).

Работа с медицинской документацией. Раздача лекарственных препаратов. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, техники безопасности. Подготовка пациента к диагностическим манипуляциям, оперативному лечению. Выполнение перевязок, инъекций, катетеризации вен. Оказание неотложной помощи.

4. Учебно-исследовательская работа студента (УИРС)

Рекомендуемые темы УИРС – санитарно-эпидемиологический режим отделения детской хирургии/хирургического отделения, лечебное питание, доврачебная помощь при неотложных состояниях, методики выполнения сестринских процедур и манипуляций, анализов и диагностических процедур. Студент выступает с докладом по теме УИРС на сестринской отделенческой конференции. Отчет о выполненной работе оформляется в виде реферата и подлежит сдаче на кафедру по окончании практики. При подготовке реферата используют не менее 5 источников: методические материалы и нормативные документы по вопросам сестринского ухода и санитарно-эпидемиологического режима (приказы Минздрава Республики Беларусь, инструкции, методические рекомендации), журналы для средних медработников, пособия по общему уходу, неотложной помощи, клинической лабораторной диагностике. Руководитель практики от кафедры оказывает помощь студентам в подборе необходимой литературы.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

На сайте университета (www.grsmu.by, раздел: «Студентам → Практика → Учебно-методический комплекс») обеспечен доступ к методическим и информационным материалам по практике.

Староста группы практики на период практики обязан:

- получить необходимую отчетно-методическую документацию и направление на практику;
- участвовать в составлении графика работы студентов на базах практики;
- обеспечить дисциплину в группе;
- в конце практики заверить сводные отчеты студентов по практике подписью главного врача и гербовой печатью учреждения здравоохранения (базы практики);
- в случае отсутствия студента на рабочем месте староста группы обязан своевременно информировать об этом непосредственного руководителя практики на базе и преподавателя кафедры.

Студент при прохождении практики обязан:

- присутствовать на курсовом собрании по практике, проводимом руководителем практики университета совместно с преподавателями кафедр, ответственными за проведение практики;
- добросовестно и активно выполнять задания, предусмотренные программой практики, осваивать практические навыки;
- подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка учреждения здравоохранения (базы практики);
- пройти инструктаж по технике безопасности и соблюдать правила техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу;
- вести учет проведенной работы;
- предоставить «Сводный отчет» на дифференцированный зачет;
- предоставить «Дневники практики» на профильную кафедру до дифференцированного зачета.

Студент, не выполнивший программу производственной практики, получивший отрицательную характеристику или неудовлетворительную отметку по практике, направляется повторно на практику.

За время производственной практики студент должен помнить и выполнять основы деонтологии:

- показывать пример чуткого и внимательного отношения к пациенту и его родственникам;
- внушать пациенту уверенность в выздоровлении и благоприятном исходе заболевания;
- строго выполнять принципы профессиональной этики, правильно строить свои взаимоотношения с персоналом учреждения здравоохранения.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
по педиатрии**

№ п/п	Наименование раздела	Количество дней
1.	Ознакомление с устройством и режимом работы учреждения здравоохранения. Организация работы приемного отделения.	1
2.	Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).	1
3.	Оснащение и организация работы сестринского поста.	2
4.	Оснащение и организация работы процедурного кабинета.	6
5.	Правила применения лекарственных средств (ЛС). (выписка и хранение, способы применения, введение пациентам)	в процессе работы
6.	Осуществление мероприятий по подготовке пациентов к диагностическим методам обследования.	в процессе работы
7.	Оказание скорой медицинской помощи при неотложных состояниях	в процессе работы
8.	Организация работы и документы, регламентирующие особенности работы медицинской сестры в условиях экстремальных ситуаций	в процессе работы
9.	Учебно-исследовательская работа студента (УИРС)	дополнит. часы**
10.	Ведение отчётной документации: дневник практики	ежедневно
	сводный отчёт	в конце цикла
ВСЕГО:		10
Студенты работают по 6 астрономических часов (пн.- пт.), включая перерыв 30 минут.		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
по детской хирургии**

№ п/п	Наименование раздела	Количество дней
1.	Ознакомление с устройством и режимом работы учреждения здравоохранения. Организация работы приемного отделения. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).	1
Организация работы отделения детской хирургии (хирургического отделения)		
2.	Оснащение и организация работы сестринского поста.	2
3.	Оснащение и организация работы процедурного кабинета	3
4.	Оснащение и организация работы перевязочного кабинета.	2
5.	Операционный блок. Структура. Организация работы	в процессе работы
6.	Правила применения лекарственных средств (выписка и хранение, способы применения, введение пациентам)	в процессе работы
7.	Осуществление мероприятий по подготовке пациентов к диагностическим методам обследования и лечебным мероприятиям.	в процессе работы
8.	Организация неотложной помощи детям с заболеваниями хирургического профиля. Работа в отделении реанимации.	в процессе работы
9.	Осуществление ухода за послеоперационными пациентами. Организация системы питания пациентов.	в процессе работы
10.	Ночное дежурство (с 21:00 до 6:00)	1 ночь
11.	Учебно-исследовательская работа студента (УИРС)	дополнит. часы**
12.	Ведение отчётной документации: дневник практики	ежедневно
	сводный отчёт	в конце цикла
ВСЕГО:		8 дней, 1 ночное дежурство
Студенты работают по 6 астрономических часов (пн.-пт.), включая перерыв 30 минут.		

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ И ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

Работа студента должна ежедневно фиксироваться в дневнике практики, который подписывается руководителем практики (старшей медсестрой отделения) и контролируется руководителем практики от кафедры.

Дневник практики оформляется на листах А4 в файле или в папке (по каждому циклу отдельно, по разделу «Педиатрия» дневник необходимо скачать в практическом разделе ЭУМК), образец заполнения дневника см. в Приложении.

Дневник состоит из следующих разделов:

- краткая характеристика учреждения здравоохранения (базы практики) и отделения, в котором работал студент;
- фактические ежедневные записи о характере и объеме выполненной работы, в которых отражается все, что студент самостоятельно делал, что наблюдал, в чем принимал участие и т. п.;
- описание выполненной работы и освоенных практических навыков, особенно по оказанию помощи при неотложных состояниях;
- ночное дежурство по детской хирургии с указанием даты и времени с описанием выполненной работы.

По окончании очередного цикла производственной практики студент заполняет соответствующую производственной практике «Медсестринская с манипуляционной техникой» страницу в «Сводном отчете». Указывается количество проведенных манипуляций, освоенных навыков по уходу за пациентами. Непосредственный руководитель практики учреждения здравоохранения (старшая медсестра отделения, за которым был закреплен студент) письменно дает характеристику студенту (в «Сводном отчете»), заверяет «Сводный отчет», дневник практики и характеристику своей личной подписью. Затем «Сводный отчет» студента заверяется подписью главного врача или его заместителя и гербовой печатью учреждения здравоохранения. Отчеты по практике хранятся у студентов до окончания всех видов практики, затем сдаются руководителю практики от университета.

После окончания практики, в сентябре текущего года, студенты сдают дифференцированный зачет на базе симуляционно-аттестационного центра. Зачет служит формой проверки успешного прохождения студентами производственной практики в соответствии с утвержденной программой. При оценке практики также учитывается учебно-исследовательская работа студента.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

Уровень знаний студентов определяется следующими оценками: «10 баллов», «9 баллов», «8 баллов», «7 баллов», «6 баллов», «5 баллов», «4 балла», «3 балла», «2 балла», «1 балл».

Критерии оценки теоретических знаний

Оценка «10 баллов – десять» выставляется студенту, показавшему систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное исполь-

зование специальной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по основам этиопатогенеза неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов и давать им критическую оценку; правильно оформленный дневник практики, в полном объеме выполненное задания по УИРС и санитарно-просветительской работе, получившему отличную характеристику и не имевшему замечаний от руководителей практики в учреждении здравоохранения.

Оценка **«9 баллов – девять»** выставляется студенту, показавшему систематизированные глубокие и полные знания по всем разделам программы практики, использование специальной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; полное усвоение основной и дополнительной литературы по дисциплине; умение ориентироваться в основных теориях концепциях и направлениях по основам этиопатогенеза неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов; выполнил программу практики, но допущены неаккуратность при оформлении дневника практики.

Оценка **«8 баллов – восемь»** выставляется студенту, показавшему систематизированные, полные знания, по всем поставленным вопросам в объеме программы практики; использование специальной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; усвоение основной и некоторой дополнительной литературы по дисциплине; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по основам этиопатогенеза неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов, но при ответе допускает единичные несущественные ошибки, не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий по УИРС и санитарно-просветительской работе, не имел замечаний от руководителя.

Оценка **«7 баллов – семь»** выставляется студенту, показавшему систематизированные и полные знания по всем разделам программы практики; достаточное использование специальной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; усвоение только основной литературы по дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по основам этиопатогенеза неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов, но при ответе допускает единичные ошибки, не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий по УИРС и санитарно-просветительской работе, не имел замечаний от руководителя.

Оценка **«6 баллов – шесть»** выставляется студенту, показавшему достаточно полные знания по всем разделам программы практики; частичное использование специальной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; усвоение основной литературы по дисциплине; но при ответе допускает единичные ошибки, не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий по УИРС и

санитарно-просветительской работе, имел замечания от руководителя практики.

Оценка **«5 баллов – пять»** выставляется студенту, показавшему достаточно полные знания по всем разделам программы практики; усвоение только основной литературы по дисциплине; при ответе допускающему более существенные ошибки, выполнил программу практики, но допустил ряд существенных ошибок и неаккуратность при оформлении дневника практики и мед. документации, формально относился к приобретению практических навыков и выполнению заданий по УИРС и санитарно-просветительской работе, имел неоднократные замечания от руководителя практики.

Оценка **«4 балла – четыре»** выставляется студенту, показавшему достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение только основной литературы по дисциплине, умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; при ответе допускает существенные ошибки в изложении материала и выводах, допустил много ошибок при оформлении дневника практики, не выполнил задания по УИРС и санитарно-просветительской работе, имел неоднократные замечания от руководителей практики.

Оценка **«3 балла – три, НЕ ЗАЧТЕНО»** выставляется студенту, показавшему недостаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание лишь части литературы по дисциплине; изложение ответа на вопрос с существенными лингвистическими и логическими ошибками, не выполнил в полном объеме программу практики; допустил много ошибок при оформлении дневника практики, не выполнил заданий по УИРС и санитарно-просветительской работе, получивший негативную характеристику непосредственного руководителя практики.

Оценка **«2 балла – два, НЕ ЗАЧТЕНО»** выставляется студенту, показавшему только фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знание лишь отдельных тем из основных источников по дисциплине; неумение использовать специальную терминологию, наличие в ответе грубых логических ошибок; не выполнил программу практики, не выполнил заданий по УИРС и санитарно-просветительской работе, получил отрицательный отзыв о работе.

Оценка **«1 балл – один, НЕ ЗАЧТЕНО»** выставляется студенту, показавшему отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

Критерии оценки практических навыков

При оценке практических навыков по системе ОСКЭ:

1. При проведении практического навыка контроль осуществляется согласно чек-листа паспорта станции ОСКЭ. Для каждой станции разработана шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных студентом при выполнении действий на станции, в 10-балльную шкалу оценивания для оценочного листа.
2. При включении в структуру ОСКЭ нескольких практических навыков общая оценка вычисляется путем расчета среднего арифметического.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «МЕДСЕСТРИНСКАЯ С МАНИПУЛЯЦИОННОЙ ТЕХНИКОЙ»

РАЗДЕЛ «ПЕДИАТРИЯ»:

1. Основные виды медицинской документации на посту медицинской сестры педиатрического отделения.
2. Техника измерения температуры тела. Ведение температурного листа.
3. Общий уход за лихорадящими пациентами. Тактика медсестры при гипертермическом синдроме.
4. Прием пациента в приемном отделении учреждения здравоохранения. Основная документация приемного отделения. Санитарная обработка пациента. Санитарная обработка при выявлении педикулеза.
5. Уход за кожей ребенка. Профилактика пролежней. Уход за волосами, глазами. Купание и подмывание ребенка.
6. Смена нательного и постельного белья. Пеленание и одевание ребенка.
7. Организация лечебного питания в отделениях учреждения здравоохранения. Парентеральное питание и его виды. Правила приема передач от родственников.
8. Организация питания детей первого года жизни. Правила выписки, хранения и раздачи молочных смесей. Кормление детей. Лист питания.
9. Уход за полостью рта, носа. Техника закапывания капель в глаза, нос, уши.
10. Способ хранения, организация выписки лекарств. Выдача по листу врачебного назначения лекарственных средств пациентам для внутреннего применения.
11. Организация работы, санэпидрежим и основная документация процедурного кабинета.
12. Выписка и хранение лекарственных средств, медицинского инструментария. Утилизация шприцов.
13. Организация работы центрального стерилизационного отделения учреждения здравоохранения. Предстерилизационная подготовка, закладка и стерилизация инструментария. Контроль стерилизации.
14. Техника внутривенных, подкожных и внутримышечных инъекций и возможные осложнения при их проведении. Профилактика осложнений.
15. Методика и техника внутривенных струйных и капельных вливаний. Возможные осложнения и тактика медсестры при них.
16. Методика внутривенного введения лекарственного средства с использованием шприца, с использованием инфузионной системы, с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка».
17. Методика постановки периферического венозного катетера. Инфузионная терапия с использованием периферического венозного катетера и центрального венозного катетера.
18. Определение группы крови и резус-принадлежности крови пациента.
19. Определение групповой и резус совместимости крови донора и реципиента.

ента.

20. Техника переливания компонентов крови, осложнения и тактика медсестры при их возникновении.

21. Уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Правила сбора мокроты для общего анализа, на микобактерии туберкулеза, определения чувствительности микрофлоры к антибактериальным препаратам. Методы оксигенотерапии и аппаратура для ее проведения.

22. Показания и техника промывания желудка, кормления через зонд.

23. Подготовка медицинских принадлежностей для постановки клизмы. Техника постановки простой очистительной клизмы, гипертонической, масляной, сифонной, лекарственной клизм. Техника постановки газоотводной трубки.

24. Подготовка пациента для эндоскопического исследования желудка и 12-перстной кишки, ректороманоскопии и колоноскопии.

25. Подготовка пациента для рентгенологического и ультразвукового исследования желудочно-кишечного тракта, пищевода, желудка, 12-перстной кишки, толстой кишки, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы.

26. Подготовка пациента к рентгенологическому и ультразвуковому исследованию мочевыделительной системы.

27. Техника катетеризации мочевого пузыря и взятие мочи катетером.

28. Техника сбора мочи для общего анализа, проведения пробы по Зимницкому, исследования мочи по Нечипоренко, для бактериологического посева, на диастазу, ацетон, желчные пигменты.

29. Оказание скорой медицинской помощи при кровотечениях.

30. Оказание скорой медицинской помощи при обмороке, коллапсе.

31. Оказание скорой медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы, острой дыхательной, сердечной и сосудистой недостаточности.

32. Оказание скорой медицинской помощи при гипертермическом и судорожном синдромах.

33. Оказание скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке.

34. Техника антропометрических измерений (взвешивание, измерение длины тела, окружности головы, груди, живота, бедра, голени, плеча).

35. Оценка физического развития ребенка.

36. Уход за пациентами в терминальном состоянии. Техника проведения искусственного дыхания «рот в рот» и закрытого массажа сердца.

РАЗДЕЛ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»:

1. Основные виды медицинской документации на посту отделения детской хирургии.
2. Способ хранения, организация выписки и раздачи лекарств.
3. Проведение хирургической и гигиенической обработки рук.
4. Измерение температуры тела, регистрация данных
5. Санитарная обработка пациента (полная и частичная).
6. Осмотр пациента с целью выявления педикулеза, чесотки.
7. Обработка пациента при педикулезе.
8. Профилактика пролежней и уход за кожей при пролежнях.

9. Гигиенический уход за полостью рта, глазами, носом, наружным слуховым проходом.
10. Гигиенический уход за кожей, комплексная профилактика пролежней.
11. Стрижка ногтей, мытье волос, чистка зубов.
12. Подготовка постели.
13. Смена постельного белья у пациента с нарушением двигательной активности.
14. Смена нательного белья у пациента с нарушением двигательной активности.
15. Смена нательного и постельного белья.
16. Перемещение пациента в постели.
17. Организация питания в отделении.
18. Кормление пациента с дефицитом самообслуживания (ложечкой и поильником).
19. Кормление пациента через гастростому.
20. Кормление пациента через назогастральный зонд.
21. Правила приема передач от родственников.
22. Подсчет пульса на лучевой артерии.
23. Измерение частоты дыхательных движений.
24. Подсчет пульса на сонной артерии.
25. Измерение артериального давления методом Короткова.
26. Пульсоксиметрия: проведение исследования.
27. Применение пакета гипотермического охлаждающего, пузыря со льдом.
28. Накрытие стерильного перевязочного стола.
29. Изготовление перевязочного материала.
30. Упаковка и укладка перевязочных средств и изделий медицинского назначения для стерилизации.
31. Дезинфекция и предстерилизационная очистка хирургических инструментов и других медицинских изделий многократного применения.
32. Наложение бинтовых повязок.
33. Постановка местного согревающего компресса.
34. Подготовка рабочего места к выполнению инъекций и внутривенных инфузий.
35. Подготовка и обработка операционного поля.
36. Проведение перевязки чистой послеоперационной раны.
37. Мероприятия при аварийном контакте с кровью.
38. Набор лекарственного средства из ампулы в шприц.
39. Набор лекарственного средства из флакона в шприц.
40. Выполнение подкожной инъекции.
41. Подкожное введение инсулина, антикоагулянтов.
42. Выполнение внутрикожной инъекции.
43. Выполнение внутримышечной инъекции.
44. Взятие крови из вены шприцем Взятие крови из вены системой вакуумной.
45. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца.

46. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной.
47. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка».
48. Выполнение инъекций и внутривенных инфузий в палате больничной организации.
49. Постановка периферического венозного катетера.
50. Уход за периферическим венозным катетером.
51. Удаление периферического венозного катетера.
52. Инфузионная терапия с использованием периферического венозного катетера.
53. Заполнение системы инфузионной.
54. Замена флакона с раствором инфузионным.
55. Дезинфекция системы инфузионной одноразового применения.
56. Транспортировка крови и биологических жидкостей.
57. Надевание/снятие защитного костюма при инфекции COVID-19 и других особо опасных инфекций.
58. Забор мазка из носа, глотки, миндалин.
59. Забор смывов из носоглотки.
60. Закапывание капель в полость носа.
61. Закапывание капель в уши.
62. Введение капель и мази в конъюнктивальный мешок.
63. Использование дозированного ингалятора.
64. Промывание желудка зондовое.
65. Уход за трахеостомой.
66. Уход за гастростомой.
67. Уход за илеостомой.
68. Уход за колостомой.
69. Уход за катетером урологическим, установленным на длительное время.
70. Катетеризация мочевого пузыря с использованием катетера урологического Фолея.
71. Катетеризация мочевого пузыря с использованием катетера урологического Нелатона.
72. Сбор мочи (анализ мочи: общий, по Зимницкому, по Нечипоренко, бактериологического посева, на диастазу, ацетон, желчные пигменты) на различные исследования, оформление направлений.
73. Постановка газоотводной трубки.
74. Постановка лекарственной клизмы.
75. Постановка очистительной клизмы.
76. Постановка гипертонической клизмы
77. Проведение биологической пробы на совместимость переливаемой крови
78. Проведение пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента.
79. Проведение мероприятий сердечно-легочной реанимации.
80. Наложение кровоостанавливающего турникета (жгута).

Литература

Основная:

1. Ковальчук, В. И. Урология детского возраста : учебное пособие / В. И. Ковальчук, К. М. Иодковский. – Минск : Вышэйшая школа, 2022. – 332 с.

2. Ковальчук, В. И. Детская хирургия : учебник / В. И. Ковальчук. – Минск: Новое знание, 2020. – 667 с.

3. Медицинские манипуляции навыки в педиатрии : учебное пособие : допущено М-вом образования Респ. Беларусь / Н. С. Парамонова [и др.] ; под ред. Н. С. Парамоновой. – 2-е изд. – Минск : Новое знание, 2019. – 297 с. : ил.

4. Основы ухода за детьми: учебное пособие : допущено М-вом образования Респ. Беларусь / Н. С. Парамонова [и др.] ; под ред. Н. С. Парамоновой. – Минск: Новое знание, 2015. – 279 с.: ил.

5. Медицинские манипуляции и навыки в педиатрии : учебное пособие / Н. С. Парамонова [и др.] ; под ред. Н. С. Парамоновой. – 2-е изд. – Минск : Новое знание, 2019. – 228 с.

Дополнительная:

1. Кюль, П.Г. Уход в педиатрии/П.Г.Кюль. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

2. Сидоров, С. Ребенок и уход за ним: Книга + видеофильм / С.Сидоров. – Санкт-Петербург: Наука и техника, 2008. – 157 с. + 1 эл. опт. диск (DVDROM).

3. Практические навыки педиатра : практическое пособие / М. В. Чичко [и др.]; под ред. М. В. Чичко. – Минск : Книжный дом – 2005. – 848 с.

4. Тульчинская, В.Д. Сестринское дело в педиатрии / В.Д.Тульчинская, Н.П.Соколов; под ред. Р.Ф.Морозовой – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 378 с.

5. Стрижак, А.А. Основы организации профессиональной деятельности главных и старших медицинских сестер государственных организаций, подчиненных управлению здравоохранения Гродненского исполнительного комитета: информационно-методическое руководство. - 2-е изд. / Стрижак А.А., Антонович Н.Е., Солодовников А.В., Шумятенко Н.А. – Гродно: ГрГМУ, 2011. – 146 с.

6. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособ. Для мед. училищ и колледжей / Н. Ю. Корягина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 454 с.

7. Бережнова, И. А. Справочник медицинской сестры / И. А. Бережнова. - Москва: АСТ , 2005. – 604 с.

8. Кузнецова, Н.В. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т. Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 348 с.

9. Сестринское дело: профессиональные дисциплины: учеб. пособие / [гл. ред. Г. П. Котельников, ред.-сост. С. И. Двойников]. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 698 с.

10. Уход в педиатрии: руководство / П. Г. Кюль [и др.]; пер. с нем. под ред. Н.Ю. Головановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 760 с.

11. Уход за больным ребенком : учеб.-метод. пособие для студ. педиатр. фак. / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, УО «Гродн. гос. мед. ун-т», каф. педиатрии № 2; Н. С. Парамонова [и др.] ; под ред. Н. С. Парамоновой. - Гродно: ГрГМУ, 2010. - 195 с.

12. Ковальчук, В. И. Практические навыки в детской хирургии : учебное пособие / В. И. Ковальчук. – Гродно : ГрГМУ, 2017. – 171 с.

13. Глуткин, А. В. Термическая травма у детей : пособие / А. В. Глуткин, В. И. Ковальчук, В. К. Сергиенко. - Гродно : ГрГМУ, 2017. – 127 с.

14. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : пособие / Ю. М. Киселевский [и др.] ; под ред. Ю. М. Киселевского. – 2-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 405, [1] с.

15. Гарелик, П. В. Общая хирургия : учебник / П. В. Гарелик, О. И. Дубровщик, Г. Г. Мармыш. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 375 с.

16. Рычагов, Г. П. Повязки при травмах и заболеваниях : практическое пособие / Г. П. Рычагов, А. Н. Нехаев. – Минск : Профессиональные издания, 2012. – 147 с.

17. Пронько, Т. П. Практические навыки по основам медицинского ухода и манипуляционной технике : электронное учебно-методическое пособие / Т. П. Пронько, Е. М. Сурмач, Л. Н. Смирнова. – Гродно : ГрГМУ, 2018. – 1 эл. опт. диск.

18. Уход за больным ребенком : учебно-методическое пособие / Н. С. Парамонова [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2010. – 195 с.

19. Медсестринская производственная практика : электронный учебно-методический комплекс : № 73-П / авт.-сост.: А. В. Глуткин, В. И. Ковальчук, В. В. Новосад. – Гродно : ГрГМУ, 2017. – 1,4 Мб. – URL: <http://edu.grsmu.by/course/view.php?id=492>. – Режим доступа: для автор. пользователей. – № гос. регистрации 4141712144 от 20.06.2017.

Нормативные правовые акты: приведены в ЭУМК.

Образец оформления титульного
листа дневника практики

Министерство здравоохранения Республики Беларусь
УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Учреждение здравоохранения

(название учреждения здравоохранения)

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

_____, студента(ки)
(ФИО)
_____ курса _____ группы _____ факультета

Название практики: медсестринская с манипуляционной техникой

Название цикла практики _____

Сроки прохождения практики: с _____ 20 г. по _____ 20 г.

Название отделения: _____

Непосредственный
руководитель практики от
учреждения здравоохранения

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики от
кафедры

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Образец ведения дневника
по производственной практике
«Медсестринская с манипуляционной техникой»

Дата, время работы	Содержание выполненной работы	Подпись рук. пр.
_____20____ 8:00–14:00	Ознакомился(ась) с организацией работы и структурой учреждения здравоохранения (описать базу).	
	Работал(а) на сестринском посту педиатрического отделения. Ознакомился(ась) с документацией среднего медперсонала, приемом и сдачей дежурства медсестрой поста.	
	Подсчитал(а) частоту пульса и дыхания, измерил(а) АД у 5 пациентов, графически отразил(а) данные на температурном листе.	
	Взял(а) мазок из зева на патогенную флору и обработал(а) слизистую ротовой полости 2% содовым раствором.	
	Участвовал(а) в отпуске физиотерапевтических процедур в физ.кабинете: ингаляции – 2, УФО-1.	
	Сделал(а) 2 внутримышечных инъекции «цефтриаксона» в дозе и т.п. 2 пациентам (возраст и диагноз)	
_____20____ 8:00–14:00	Работал(а) в процедурном кабинете педиатрического отделения. Ознакомился(ась) с документацией процедурного кабинета.	
	Произвел(а) забор крови шприцем из локтевой вены для биохимического исследования 2 пациентам (возраст и диагноз пациентов)	
	Заполнил(а) систему для внутривенной инфузии (10% раствор глюкозы 250.0) и провел (а) внутривенное капельное введение пациенту через периферический венозный катетер со скоростью(возраст и диагноз пациента)	

Студент(ка)

подпись

(ФИО)

Старшая медицинская
сестра

подпись

(ФИО)