

**ПЛАНЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРАКТИЧЕСКИМ
ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ УХОД И МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ТЕХНИКА»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ II КУРСА ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА И
ФАКУЛЬТЕТА ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ
(Методические рекомендации)**

ЗАНЯТИЕ 1

Тема: Медицинская этика и деонтология в деятельности медицинской сестры. Ответственность медицинских работников.

Цель: Ознакомить с медицинской этикой и деонтологией, этической и правовой ответственностью медицинских работников.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Определение понятия «медицинский уход». Виды медицинского ухода.
2. Медицинская этика и деонтология в практике медицинской сестры.
3. Медицинская этика: определение, задачи, принципы.
4. Деонтология: история, определение, задачи.
5. Деонтологические требования, предъявляемые к личности медицинской сестры.
6. Отражение вопросов деонтологии в нормативных документах Республики Беларусь.
7. Требования к внешнему виду медицинского работника.
8. Правила поведения с пациентами, их родственниками, коллегами.
9. Этическая и правовая ответственность медицинских работников.

ЗАНЯТИЕ 2

Тема: Виды организаций здравоохранения. Основные структурные подразделения больничной организации. Обязанности медицинской сестры.

Цель: Изучить виды организаций здравоохранения, основные структурные подразделения стационара, основные права и обязанности медицинской сестры терапевтического отделения. Ознакомиться с устройством поста медицинской сестры, ведением медицинской документации.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Виды медицинской помощи, формы и условия оказания медицинской помощи.
2. Амбулаторно-поликлинические и больничные организации здравоохранения.

3. Функциональное предназначение структурных подразделений больничной организации.
4. Организация работы и устройство отделения терапевтического профиля.
5. Организация работы поста медицинской сестры.
6. Должностные обязанности палатной медицинской сестры.
7. Порядок приема и сдачи дежурств медицинского персонала.

ЗАНЯТИЕ 3

Тема: Организация работы приемного отделения больничной организации.

Цель: Ознакомиться со структурой и организацией работы приемного отделения. Усвоить объем и технику проведения мероприятий по санитарной обработке пациента. Освоить основные методы антропометрии; усвоить принципы транспортировки пациентов.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Порядок направления пациента на госпитализацию.
2. Приемное отделение: структура, организация работы, медицинская документация.
3. Прием и регистрация пациентов в приемном отделении.
4. Антропометрия.
5. Санитарная обработка пациентов (полная, частичная).
6. Осмотр пациентов с целью выявления педикулеза и чесотки.
7. Обработка пациентов при выявлении педикулеза.
8. Виды транспортировки пациентов: пешком, на кресле-каталке, на каталке, на носилках, на руках.

Практические навыки

1. Проведение гигиенической антисептики рук (согласно европейскому стандарту EN-1500).
2. Проведение антропометрических измерений.
3. Осмотр пациента на педикулез, чесотку.
4. Санитарная обработка пациентов при выявлении педикулеза.
5. Транспортировка пациента на кресле-каталке, на носилках-каталке и на носилках.

ЗАНЯТИЕ 4

Тема: Обеспечение инфекционной безопасности в больничной организации. Основы асептики и антисептики.

Цель: Ознакомить с понятием инфекционной безопасности, системой санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Инфекционная безопасность и контроль.
2. Асептика и антисептика.
3. Средства индивидуальной защиты, правила их использования.
4. Гигиеническая обработка рук по стандарту EN-1500.
5. Современные антисептики для обработки рук.
6. Мероприятия при аварийном контакте с биологическим материалом пациента и загрязнении объектов внешней среды.
7. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи.
8. Инфекционный процесс: звенья инфекционного процесса, источники, факторы передачи, пути заражения, возбудители.
9. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
10. Правила обращения с медицинскими отходами.

Практические навыки

1. Проведение гигиенической антисептики рук (согласно европейскому стандарту EN-1500).

ЗАНЯТИЕ 5

Тема: Стерилизация и дезинфекция.

Цель: Ознакомить с методами дезинфекции, стерилизации.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Дезинфекция: понятие, цель.
2. Виды дезинфекции. Очаговая и профилактическая дезинфекция.
3. Способы проведения дезинфекции.
4. Правила приготовления и применения рабочих растворов химических средств дезинфекции.
5. Предстерилизационная подготовка инструментов и перевязочных материалов. Предстерилизационная очистка медицинских изделий многоразового использования
6. Контроль качества предстерилизационной очистки.
7. Стерилизация: понятие, цель. Методы стерилизации.
8. Подготовка к стерилизации перевязочного материала и медицинских инструментов.
9. Методы оценки качества стерилизации. Контроль качества стерилизации.
10. Современные группы средств химической дезинфекции.
11. Правила работы с химическими дезинфицирующими средствами.
12. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения (медицинского инструментария, перевязочного материала, предметов ухода за пациентами), наружных поверхностей.

Практические навыки

1. Правила приготовления и применения рабочих растворов химических средств дезинфекции.
2. Дезинфекции медицинских изделий многоразового применения.

ЗАНЯТИЕ 6

Тема: Медицинская документация.

Цель: изучить основную медицинскую документацию больничной организации.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Виды медицинских документов, правила ведения медицинской документации в больничной организации.
2. Электронные медицинские документы.
3. Медицинская карта стационарного пациента.
4. Лист назначений к медицинской карте стационарного пациента.
5. Выборка назначений из листа назначений медицинской карты стационарного пациента.
6. Статистическая карта выбывшего из стационара.
7. Основная документация отделения терапевтического профиля.
8. Правила ведения медицинской документации.

ЗАНЯТИЕ 7

Тема: Применение лекарственных средств.

Цель: Изучить правила выписывания, хранения лекарственных средств, наркотических средств и психотропных веществ.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Выписка, хранение и учет лекарственных средств.
2. Выборка назначений из медицинской карты стационарного пациента.
3. Порядок хранения наркотических средств и психотропных веществ.
4. Пути введения лекарственных средств.
5. Общие правила применения лекарственных средств.
6. Подготовка и правила раздачи лекарственных препаратов.
7. Энтеральное введение лекарственных средств: пути введения, лекарственные формы.
8. Обучение пациента технике сублингвального и трансбуккального приема лекарственного средства.
9. Наружные способы введения лекарственных средств, преимущества и недостатки, лекарственные формы.
10. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Закладывание мази за веко из

- тюбика.
11. Применение суппозиториев.
 12. Нанесение лекарственных средств на кожу.
 13. Ингаляционный способ введения лекарственных средств.
 14. Применение индивидуального ингалятора, спейсера. Применение небулайзера.
 15. Возможные осложнения при различных способах введения лекарственных средств, оказание первой помощи.

Практические навыки

1. Раздача энтеральных лекарственных средств.
2. Применение индивидуального ингалятора.
3. Методика закапывания капель в глаза.
4. Методика закапывания капель в нос.
5. Методика закапывания капель в уши.
6. Методика закладывания мази за веко.
7. Методика применения ректальных суппозиториев.
8. Нанесение лекарственных средств на кожу.

ЗАНЯТИЕ 8

Тема: Расспрос пациента и осмотр пациента.

Цель: Освоить проведение общего осмотра пациента.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Правила расспроса пациента.
2. Оценка общего состояния пациента.
3. Жизненно-важные показатели состояния пациента.
4. Общий осмотр пациента.
5. Оценка сознания пациента.
6. Определение положения пациента в постели.
7. Оценка состояния кожных покровов и видимых слизистых, наличия отеков.
8. Отеки, их виды, методы выявления отеков.

ЗАНЯТИЕ 9

Тема: Уход за кожей и слизистыми оболочками у пациента. Профилактика и лечение пролежней.

Цель: Усвоить особенности ухода за пациентами с дефицитом самообслуживания и нарушением двигательной активности.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Гигиеническая ванна, душ.

2. Гигиеническая обработка кожи пациента с дефицитом самообслуживания и нарушением двигательной активности.
3. Уход за полостью рта, носа.
4. Уход за глазами, ушами, волосами, ногтями.
5. Применение судна и мочеприемника.
6. Гигиеническая обработка промежности.
7. Смена нательного и постельного белья.
8. Пролежни: причины, стадии развития, места локализации.
9. Уход за кожей с целью профилактики пролежней. Противопротлежневые матрасы.
10. Правила биомеханики. Основные физиологические положения пациента в постели: положение Фаулера, на спине, на животе, на боку, положение Симса.
11. Способы перемещения пациента в постели. Приспособления для создания удобного положения пациента.

Практические навыки

1. Гигиеническая обработка кожи пациента с дефицитом самообслуживания с целью профилактики пролежней.
2. Гигиеническая обработка полости рта у пациента с дефицитом самообслуживания.
3. Гигиеническая обработка носа у пациента с дефицитом самообслуживания.
4. Гигиеническая обработка глаз у пациента с дефицитом самообслуживания.
5. Гигиеническая обработка ушей у пациента с дефицитом самообслуживания.
6. Смена нательного белья у пациентов с двигательными нарушениями.
7. Смена постельного белья у пациентов с двигательными нарушениями.

ЗАНЯТИЕ 10

Тема: Принципы лечебного питания. Стандартные диеты. Кормление пациентов с дефицитом самообслуживания.

Цель: Изучить особенности диетического питания пациентов и организацию питания пациентов в организациях здравоохранения.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Основные принципы лечебного питания.
2. Организация диетического питания в стационарных условиях.
3. Режим питания.
4. Стандартные рационы питания.
5. Кормление пациентов с дефицитом самообслуживания и нарушением двигательной активности.
6. Виды энтерального питания.

7. Парентеральное питание.

Практические навыки

1. Кормление пациента с дефицитом самообслуживания.

ЗАНЯТИЕ 11

Тема: Медицинский уход при проведении лабораторных исследований, диагностических и лечебных процедур.

Цель: Ознакомиться с подготовкой пациента к диагностическим и лечебным процедурам.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Подготовка пациента к лабораторным анализам (общий анализ крови, биохимический анализ крови, анализ крови на глюкозу, общий анализ мочи, анализ мочи по Зимницкому, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи на бактериологический посев, общий анализ кала (копроцитограмма), исследование кала на яйца глистов, микробиологический анализ кала, общий анализ мокроты).
2. Правила оформления медицинской документации.
3. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования (рентгенологическому исследованию, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, радиоизотопному исследованию, ультразвуковому исследованию внутренних органов, эндоскопическому исследованию, плевральной пункции).
4. Наблюдение и медицинский уход после проведения диагностических и лечебных процедур.

Практические навыки

1. Подготовка пациента и сбор материала для лабораторного анализа (кровь, моча, кал, мокрота).

ЗАНЯТИЕ 12

Тема: Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания.

Цель: Изучить основные симптомы при заболеваниях органов дыхания. Усвоить наблюдение за дыханием, подсчет числа дыхательных движений. Усвоить особенности ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Основные жалобы пациентов при заболеваниях органов дыхания.
2. Наблюдение за характером дыхания, кашля и выделяемой мокротой.
3. Подсчет частоты дыхания.
4. Правила пользования индивидуальной плевательницей.

5. Придание пациенту дренажного положения.
6. Медицинский уход за пациентами при болях в грудной клетке, при одышке, удушье, асфиксии, при кровохарканье и легочном кровотечении.
7. Правила пользования пикфлоуметром.
8. Пульсоксиметрия.
9. Правила оксигенотерапии при заболеваниях органов дыхания.
10. Способы подачи кислорода.

Практические навыки

1. Подсчет числа дыхательных движений.

ЗАНЯТИЕ 13

Тема: Термометрия. Наблюдение и медицинский уход за пациентами при гипо- и гипертермии.

Цель: Усвоить методы термометрии, регистрация полученных данных.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Температура тела. Виды термометров. Дезинфекция и хранение термометров.
2. Правила термометрии, оценка результата. Графическая запись в температурном листе.
3. Виды температурных кривых.
4. Стадии лихорадки.
5. Наблюдение и медицинский уход за пациентами в зависимости от стадии лихорадки.
6. Тепловой, солнечный удар. Медицинский уход за пациентом при гипертермии.
7. Физические методы охлаждения и согревания.
8. Применение грелки, пузыря со льдом.
9. Общее переохлаждение. Медицинский уход за пациентом при гипотермии.

Практические навыки

1. Измерение температуры тела.
2. Применение грелки.
3. Применение пузыря со льдом.

ЗАНЯТИЕ 14

Тема: Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями системы кровообращения.

Цель: Изучить основные симптомы при заболеваниях органов кровообращения. Усвоить особенности ухода за пациентами с заболеваниями

системы кровообращения. Овладеть методикой регистрации АД и исследования пульса.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Основные жалобы пациентов при заболеваниях системы кровообращения.
2. Наблюдение за пульсом, артериальным давлением, водным балансом у пациентов.
3. Пульс, свойства пульса.
4. Методика подсчета пульса.
5. Категории артериального давления.
6. Методика измерения артериального давления и регистрация полученного результата.
7. Регистрация электрокардиограммы.
8. Медицинский уход за пациентами с отеками, одышкой, недостаточностью кровообращения, отеком легких, при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, при острой сосудистой недостаточности.
9. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями системы кровообращения, лечебное питание.

Практические навыки

1. Подсчет пульса.
2. Измерение артериального давления.
3. Техника регистрации электрокардиограммы.

ЗАНЯТИЕ 15

Тема: Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения.

Цель: Изучить особенности ухода и наблюдения за пациентами с заболеваниями органов пищеварения.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Основные жалобы пациентов при заболеваниях органов пищеварения.
2. Наблюдение за частотой дефекации и изменением характера стула.
3. Медицинский уход за пациентами с болями в животе, изжогой, рвотой, желудочно-кишечным кровотечением, метеоризмом, запором, диареей.
4. Лечебное питание при заболеваниях органов пищеварения.

ЗАНЯТИЕ 16

Тема: Наблюдение и гигиенический уход за пациентами с заболеваниями органов мочевыделительной системы.

Цель: Изучить особенности медицинского ухода за пациентами при заболеваниях органов системы мочеотделения. Усвоить методики сбора мочи для исследований.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Основные жалобы пациентов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
2. Диурез, измерение суточного диуреза.
3. Наблюдение за изменением диуреза и свойств мочи.
4. Медицинский уход за пациентами с острой задержкой мочи, недержанием мочи, почечной коликой, отеками.
5. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей, лечебное питание, поддержание водного баланса.

ЗАНЯТИЕ 17

Тема: Наблюдение и медицинский уход за пациентами в отделении реанимации и интенсивной терапии.

Цель: Изучить особенности наблюдения и медицинского ухода за пациентами при терминальных состояниях.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Организация работы отделения реанимации и интенсивной терапии.
2. Основное оборудование реанимационного зала.
3. Инфекционная безопасность и контроль в отделении реанимации и интенсивной терапии.
4. Наблюдение и медицинский уход за пациентами в отделении реанимации и интенсивной терапии.
5. Контроль за состоянием пациента по данным следящей аппаратуры.
6. Уход за кожей и слизистыми оболочками, организация питания у пациентов отделения реанимации и интенсивной терапии.
7. Уход при физиологических отправлениях у пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии.
8. Уход за пациентом при аппаратном замещении жизненно-важных функций организма.

ЗАНЯТИЕ 18

Тема: Наблюдение и медицинский уход за пациентами при терминальных состояниях.

Цель: Изучить особенности наблюдения и медицинского ухода за пациентами при терминальных состояниях.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Понятие о терминальных состояниях.
2. Признаки клинической и биологической смерти.
3. Сердечно-легочная реанимация: правила, продолжительность проведения, причины прекращения реанимационных мероприятий.
4. Констатация смерти.
5. Правила обращения с трупом.

Практические навыки

1. Проведение сердечно-легочной реанимации.

ЗАНЯТИЕ 19

Тема: Паллиативная медицинская помощь.

Цель: Изучить особенности наблюдения и медицинского ухода за пациентами при терминальных состояниях.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Медицинский уход и наблюдение за пациентами пожилого и старческого возраста.
2. Наблюдение и медицинский уход за пациентами, находящимися в критическом для жизни состоянии.
3. Принципы паллиативной медицинской помощи.
4. Методы облегчения боли.
5. Психологическая поддержка пациентов и членов их семьи.

ЗАНЯТИЕ 20

Тема: перевязочный кабинет, принципы организации работы.

Цель: Усвоить принципы организации и особенности работы перевязочного кабинета.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Медицинская документация перевязочного кабинета.
2. Оснащение и подготовка перевязочного кабинета к выполнению перевязок.
3. Цель и методы стерилизации медицинских изделий многоразового использования.
4. Требования, предъявляемые к перевязочному материалу и медицинскому инструментарию.
5. Приготовление перевязочного материала. Упаковка перевязочного материала и других медицинских изделий многоразового использования для стерилизации.

6. Закладка перевязочного материала и других медицинских изделий многоразового использования для стерилизации.
7. Подготовка к стерилизации перевязочного материала и медицинских инструментов.
8. Гигиеническая обработка рук при проведении медицинских манипуляций в перевязочном кабинете.
9. Правила применения перчаток в перевязочном кабинете.
10. Предстерилизационная очистка медицинских изделий многоразового использования.
11. Контроль качества стерилизации.
12. Сбор и упаковка медицинских отходов в перевязочном кабинете.

Практические навыки

1. Подготовка к стерилизации перевязочного материала и медицинских инструментов.

ЗАНЯТИЕ 21

Тема: Операционный блок, принципы организации работы.

Цель: Усвоить принципы организации и особенности работы операционного блока.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Основные и вспомогательные помещения операционного блока.
2. Зоны операционного блока.
3. Оборудование, аппаратура и оснащение операционного блока.
4. Санитарно-эпидемиологический режим операционного блока.
5. Виды уборок операционного блока.
6. Контроль качества стерилизации медицинских изделий многоразового использования.
7. Транспортировка пациентов в операционную и из нее. Особенности транспортировки пациента с дренажами, с системами для внутривенного вливания, в лифте и при переноске на носилках.
8. Методы хирургической обработки рук перед операцией.
9. Надевание стерильного халата, перчаток самостоятельно и с помощью медсестры.

Практические навыки

1. Хирургическая антисептика рук.
2. Надевание стерильного халата и перчаток.

ЗАНЯТИЕ 22

Тема: Предоперационная подготовка пациента.

Цель: Изучить понятия о предоперационной подготовке пациента.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Понятие об операции, видах операций и основных показаниях к операции.
2. Предоперационная подготовка пациента, ее этапы.
3. Особенности предоперационной подготовки в условиях экстренных и плановых операциях.
4. Психологическая подготовка пациентов.
5. Особенности предоперационной подготовки беременных и пациентов пожилого и старческого возраста.
6. Подготовка операционного поля.
7. Понятие о премедикации.

Практические навыки

1. Подготовка операционного поля.

ЗАНЯТИЕ 23

Тема: Наблюдение и медицинский уход за пациентами в послеоперационном периоде.

Цель: Изучить особенности медицинского ухода за пациентом в послеоперационный период.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Понятие о послеоперационном периоде.
2. Подготовка палаты, кровати и предметов ухода для пациента после операции.
3. Наблюдение за пациентами в первые сутки после операции (повязкой, кожными покровами, температурой тела, сердечно-сосудистой системой, дыхательной системой, мочевыделительной системой).
4. Особенности послеоперационного ведения беременных и пациентов пожилого и старческого возраста.
5. Организация питания пациентов после оперативных вмешательств. Рацион и режим парентерального питания.
6. Послеоперационные осложнения (ранние и поздние), их профилактика.
7. Оказание помощи при возникновении рвоты.
8. Применение катетера ректального.
9. Облегчение боли.
10. Уход за дренажами брюшной полости и плевральной полости.
11. Контроль, регистрация количества и характера отделяемого по дренажам.
12. Понятие о стомах.
13. Уход за трахеостомой.
14. Уход за гастро-, илео- коло- и цистостомой.

Практические навыки

1. Кормление пациента через гастростому.
2. Уход за трахеостомой.
3. Уход за гастростомой.
4. Уход за илеостомой.
5. Уход за колостомой.
6. Уход за мочевым свищем.

ЗАНЯТИЕ 24

Тема: Наблюдение и медицинский уход за пациентами с механическими и термическими повреждениями.

Цель: Изучить понятия о медицинском уходе за пациентами с различными видами ран.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с различными видами ран.
2. Методика и техника проведения перевязки (снятие повязки, осмотр раны, проведение туалета раны, наложение и фиксация чистой повязки).
3. Уход за дренажами. Удаление дренажей. Частота смены повязки.
4. Виды термических поражений.
5. Медицинский уход за пациентами с термическими ожогами.
6. Медицинский уход за пациентами с химическими ожогами.
7. Медицинский уход за пациентами с электротравмой.
8. Медицинский уход за пациентами с холодовой травмой.
9. Особенности санитарно-гигиенического режима при лечении пациентов с термическими поражениями.

Практические навыки

1. Проведение перевязки.

ЗАНЯТИЕ 25

Тема: Наблюдение и медицинский уход за пациентами с гипсовыми повязками и скелетным вытяжением.

Цель: Ознакомится с видами гипсовых повязок и правилами их наложения.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Особенности положения пациентов со скелетным вытяжением в постели.
2. Преимущества и недостатки гипсовых повязок.
3. Подготовка гипсовых бинтов и лонгет.
4. Виды и правила наложения гипсовых повязок.

5. Осложнения при неправильном наложении гипсовых повязок.
6. Особенности гигиенического ухода за кожей тела и промежностью у длительно лежащих пациентов.
7. Правила ухода за кожей в местах проведения спиц.

Практические навыки

1. Подготовка гипсовых бинтов и лонгет.

ЗАНЯТИЕ 26

Тема: Особенности наблюдения и медицинского ухода за пациентами в отделении гнойной хирургии.

Цель: Изучить мероприятия, направленные на предупреждение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Требования к санитарно-гигиеническому режиму в отделениях гнойной хирургии.
2. Мероприятия, направленные на предупреждение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
3. Порядок проведения влажных уборок и ультрафиолетового бактерицидного облучения в палатах отделения гнойной хирургии.
4. Медицинский уход за пациентами с пролежнями.
5. Основные виды дренирования гнойных полостей.
6. Медицинский уход при вакуум-терапии ран, проточно-аспирационном дренировании.
7. Понятие об острой гнойной неспецифической инфекции.

ЗАНЯТИЕ 27

Тема: Процедурный кабинет, принципы организации работы.

Цель: Изучить основные принципы организации работы процедурного кабинета, функциональные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета и правила обращения с медицинскими отходами и дезинфекция медицинских изделий.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Санитарно-эпидемиологические требования к организации работы процедурного кабинета.
2. Организация работы процедурного кабинета.
3. Оснащение процедурного кабинета.
4. Обеспечение безопасности медицинской сестры процедурного кабинета на рабочем месте.
5. Медицинские отходы, их характеристика.

6. Правила обращения с медицинскими отходами процедурного кабинета.
7. Проведение дезинфекционных мероприятий в процедурном кабинете.
8. Подготовка процедурного кабинета к выполнению инъекций и внутривенных инфузий.
9. Дезинфекция шприца с иглой инъекционной одноразового применения.
10. Дезинфекция системы инфузионной одноразового применения.
11. Медицинская документация процедурного кабинета.

ЗАНЯТИЕ 28

Тема: Парентеральный способ введения лекарственных средств. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона в шприц. Выполнение внутрикожной инъекции.

Цель: Освоить подготовку лекарственных средств к парентеральному способу введения и набор лекарственного средства из ампулы и флакона в шприц. Овладеть методикой выполнения внутрикожных инъекций.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Парентеральные способы введения лекарственных средств: внутрикожные, подкожные, внутримышечные инъекции, внутривенное введение лекарственных средств с использованием шприца и системы инфузионной, их характеристика.
2. Дозированное введение лекарственных средств с использованием шприцевого инфузионного насоса.
3. Характеристика медицинских изделий для парентерального способа введения лекарственных средств.
4. Возможные осложнения при парентеральном способе введения лекарственных средств, оказание первой помощи.
5. Подготовка лекарственных средств к парентеральному способу введения.
6. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона в шприц.
7. Правила хранения вскрытого флакона с лекарственным средством.
8. Показания и противопоказания к внутрикожным инъекциям.
9. Техника выполнения внутрикожной инъекции.
10. Возможные осложнения при внутрикожных инъекциях.

Практические навыки

1. Набор лекарственного средства из ампулы в шприц.
2. Набор лекарственного средства из флакона в шприц.
3. Техника внутрикожной инъекции.

ЗАНЯТИЕ 29

Тема: Выполнение подкожной инъекции. Выполнение внутримышечной инъекции.

Цель: Овладеть методикой выполнения подкожных и внутримышечных инъекций.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Показания и противопоказания к подкожным инъекциям.
2. Техника выполнения подкожной инъекции.
3. Подкожное введение инсулина.
4. Подкожное введение инсулина с использованием шприц-ручки.
5. Показания и противопоказания к внутримышечным инъекциям.
6. Техника выполнения внутримышечной инъекции.
7. Правила разведения антибиотиков.
8. Особенности внутримышечного введения эмульсий, суспензий.
9. Возможные осложнения при подкожных и внутримышечных инъекциях.

Практические навыки

1. Техника подкожной инъекции.
2. Техника внутримышечной инъекции.

ЗАНЯТИЕ 30

Тема: Правила проведения венепункции. Взятие крови из вены. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца.

Цель: Освоить технику взятия крови из вены шприцем и с использованием системы вакуумной Vacutainer, овладеть методикой выполнения внутривенных инъекций.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Характеристика медицинских изделий для забора крови из вены.
2. Правила проведения венепункции.
3. Обеспечение безопасности и особенности подготовки пациента к взятию проб крови при проведении лабораторных исследований.
4. Техника взятия крови из вены шприцем.
5. Техника взятие крови из вены системой вакуумной (вакутайнер).
6. Подготовка крови для транспортировки в лабораторию, оформление медицинской документации.
7. Организация транспортировки крови в лабораторию.
8. Мероприятия при аварийном контакте с кровью.
9. Показания и противопоказания для внутривенного введения лекарственных средств.
10. Оснащение для внутривенного введения лекарственного средства с использованием шприца.
11. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца.
12. Возможные осложнения при внутривенных инъекциях.

Практические навыки

1. Взятие крови из вены шприцем.
2. Взятие крови из вены системой вакуумной (вакутайнер).
3. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца.

ЗАНЯТИЕ 31

Тема: Постановка периферического венозного катетера.

Цель: Освоить технику постановки периферического венозного катетера и ухода за ним.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Характеристика периферических венозных катетеров.
2. Техника постановки периферического венозного катетера.
3. Приготовление гепаринизированного физиологического раствора.
4. Уход за периферическим венозным катетером.
5. Особенности ухода за центральным венозным катетером.
6. Удаление периферического венозного катетера.

Практические навыки

1. Постановка периферического венозного катетера.
2. Уход за периферическим венозным катетером.
3. Удаление периферического венозного катетера.

ЗАНЯТИЕ 32

Тема: Заполнение системы инфузионной. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной.

Цель: Владеть методикой заполнения инфузионной системы для капельного введения и внутривенного капельного введения лекарственного средства с использованием периферического венозного катетера.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Характеристика системы одноразового пользования для капельных внутривенных вливаний.
2. Показания и противопоказания для внутривенного капельного введения лекарственных средств.
3. Оснащение для внутривенного введения лекарственного средства с использованием системы инфузионной.
4. Техника заполнения системы инфузионной.
5. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной.

6. Расчет скорости введения лекарственного средства при проведении инфузии. Обеспечение необходимой скорости введения лекарственного средства.
7. Замена флакона с раствором инфузионным.
8. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца в период инфузии.
9. Инфузионная терапия с использованием периферического венозного катетера.

Практические навыки

1. Заполнение системы инфузионной.
2. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной.
3. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца в период инфузии.
4. Замена флакона с раствором инфузионным.
5. Инфузионная терапия с использованием периферического венозного катетера.

ЗАНЯТИЕ 33

Тема: Использование устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка». Выполнение инъекций и инфузий в палате больницы организации здравоохранения. Выполнение инъекций на дому и на месте происшествия.

Цель: Освоить технику постановки «игла-бабочка». Изучить особенности выполнения инъекций и инфузий в палате больницы организации здравоохранения, на дому и на месте происшествия.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Техника внутривенного введения лекарственного средства с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка».
2. Подготовка к парентеральному введению лекарственного средства вне процедурного кабинета.
3. Выполнение инъекций и инфузий в палате больницы организации здравоохранения.
4. Выполнение инъекции на дому.
5. Выполнение инъекций и инфузий на месте происшествия.

Практические навыки

1. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка».

ЗАНЯТИЕ 34

Тема: Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера.

Цель: Усвоить катетеризацию мочевого пузыря.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Катетеризация мочевого пузыря: показания, противопоказания, возможные осложнения.
2. Подготовка рабочего места для катетеризации мочевого пузыря.
3. Оснащение для катетеризации мочевого пузыря.
4. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Нелатона.
5. Забор мочи на лабораторное исследование с использованием катетера.
6. Введение лекарственного средства в мочевой пузырь.
7. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Фоллея.
8. Использование мочеприемников различных типов для сбора мочи.
9. Уход за урологическим катетером и мочеприемником, установленными на длительное время.

Практические навыки

1. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Нелатона.
2. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Фоллея.
3. Забор мочи на лабораторное исследование с использованием катетера.

ЗАНЯТИЕ 35

Тема: Введение орального зонда в желудок. Введение назогастрального зонда в желудок.

Цель: Освоить технику введения орального и назогастрального зондов в желудок, технику зондового промывания желудка и зондовое кормление пациента.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Промывание желудка: показания, противопоказания, возможные осложнения.
2. Подготовка рабочего места для введения зонда в желудок.
3. Оснащение для промывания желудка.
4. Техника введения орального зонда в желудок.
5. Техника введения назогастрального зонда в желудок.
6. Оснащение для зондового кормления пациента.

7. Зондовое кормление пациента, показания, противопоказания, возможные осложнения.

Практические навыки

1. Введение назогастрального зонда в желудок.
2. Зондовое промывание желудка.
3. Зондовое кормление пациента.

ЗАНЯТИЕ 36

Тема: Постановка катетера ректального. Постановка очистительной клизмы. Постановка сифонной, лекарственной и масляной клизм.

Цель: Изучить и освоить технику постановки клизм и катетера ректального.

Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной (внеаудиторной) подготовки:

1. Показания, противопоказания, возможные осложнения постановки катетера ректального и различных видов клизм.
2. Подготовка рабочего места для постановки клизм и катетера ректального.
3. Оснащение для постановки клизм.
4. Постановка катетера ректального.
5. Клизмы, виды клизм.
6. Показания и противопоказания для постановки различных видов клизм.
7. Техника постановки очистительной, сифонной, масляной, лекарственной клизмы.

Практические навыки

1. Введение ректального катетера в прямую кишку.
2. Постановка очистительной клизмы.