

ПОЛНЫЙ РАЗБОР ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 6 КУРСА СУБОРДИНАТУРА «ТЕРАПИЯ»

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЯ

Время	Тематика, метод	Содержание	Материалы
8.00-9.30	Вопрос-ответ	Разбор материала по теме, ознакомление с нормативными документами, разбор ситуационных задач.	Основные формы медицинской документации, нормативные документы, документы о временной нетрудоспособности. Программа «4D Client».
9.30-9.45	Перерыв		
9.45-11.15	Самостоятельная работа студента	Работа в кабинете врача общей практики	Непосредственное участие в приеме пациентов, работа в «4DClient», выписка электронных рецептов, листков временной нетрудоспособности. Оформление медицинской документации.
11.15-11.30	Перерыв		
11.30-13.00	Самостоятельная работа студента	Работа на дому (обслуживание вызовов)	Непосредственное участие в обслуживании пациентов на дому.
13.00-13.15	Перерыв		
13.15-13.45	Проверка амбулаторных карт		
13.45-14.00	Закрепление пройденного материала «Что нового я узнал сегодня?»		

Основная литература:

1. Внутренние болезни : учебник. В 2 ч. Ч. 1 / А.А. Бова [и др.] ; под ред. проф. А.А. Бова. – Минск : Новое знание, 2018. – 704 с.
2. Внутренние болезни : учебник. В 2 ч. Ч. 2 / А.А. Бова [и др.] ; под ред. проф. А.А. Бова. – Минск : Новое знание, 2020. – 816 с.
3. Кежун, Е.Н. Гериатрический пациент в амбулаторной практике: пособие / Е. Н. Кежун, Н. С. Слободская, Л. В. Кежун ; Гродненский государственный медицинский университет. - Гродно : ГрГМУ, 2017. - 180 с.

Дополнительная литература:

1. Зюзенков, М. В. Поликлиническая терапия: учебное пособие / М. В. Зюзенков [и др.]. – Минск: Выш. шк., 2012. – 608 с.
2. Бакалец, Н. Ф. Паранеопластические синдромы. Паллиативная помощь пациентам с онкологической патологией : учеб.-метод. пособие для студентов 5, 6 курсов лечеб. фак. и фак. по подгот. специалистов для зарубеж. стран мед. вузов / Н. Ф. Бакалец, О. Л. Никифорова, О. И. Моисеенко. – Гомель : ГомГМУ, 2016. – 115 с.
3. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. Т. 2. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. – 2-е изд., испр. и доп. – 2010. – 649 с.
4. Диагностика и лечение терапевтических заболеваний на амбулаторном этапе : пособие для студентов 5 и 6 курсов лечебного факультета/ Е.Н. Кежун, Н.С. Слободская, Д.В. Пицко – Гродно : ГрГМУ, 2015. – 200 с.

5. Малаева, Е. Г. Гастроэнтерология : учеб. пособие для студентов субординатуры по терапии учреждений высш. образования по специальности «Лечебное дело» / Е. Г. Малаева. – Минск : Новое знание, 2016. – 332 с.

6. Нефрология. Т. 2. Почечная недостаточность : руководство для врачей / под ред. С. И. Рябова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2000. – 672 с.

7. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. Т.1. / Ф. М. Абдулхабирова [и др.] ; под ред. Н. И. Денисова, О. М. Лесняк. – М. : Гэотар-Медиа, 2013. – 976 с.

ЗАНЯТИЕ 1. Диагностическая и лечебная работа врача общей практики и врача-терапевта участкового. Медицинская документация. Порядок выписки рецепта врача на лекарственные средства. Медицинская экспертиза

Время занятий 8.00-14.00

Учебные вопросы к занятию:

1. Организацию оказания лечебно-диагностической помощи в поликлинике, амбулатории, отделении дневного пребывания, на дому.

2. Принцип работы команды (врач общей практики (ВОП), помощник врача, медицинская сестра), распределение обязанностей, взаимодействие с работниками социальной службы.

3. Преемственность в работе ВОП с врачами-специалистами, порядок направления пациентов на консультацию. Алгоритм госпитализации пациентов в плановом и экстренном порядке, взаимодействие с врачами-специалистами больничных организаций.

4. Основная нормативная документация, определяющая порядок выписки лекарственных средств. Порядок оформления рецепта врача для выписки лекарственных средств и перевязочных материалов на льготных условиях, в том числе бесплатно.

5. Категории граждан, имеющих право на бесплатное обеспечение лекарственными средствами и перевязочными материалами; имеющих право на льготное обеспечение лекарственными средствами и перевязочными материалами.

6. Виды нетрудоспособности. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности (ВН) в амбулаторно-поликлинических организациях.

7. Состав и функции врачебно-консультационной комиссии (ВКК).

8. Структура и функции медико-реабилитационной экспертной комиссии (МРЭК). Порядок направления пациента на МРЭК. Порядок оформления листка ВН в период проведения МРЭК. Критерии установления групп инвалидности.

9. Медицинская реабилитация в работе врача общей практики. Возможности амбулаторно-поликлинических организаций в проведении реабилитационных мероприятий.

10. Санаторно-курортное лечение: показания и противопоказания.

К концу занятия студент будет способен:

1. Собрать анамнез, провести физикальное обследование пациентов с терапевтическими заболеваниями. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований.

2. Определять показания для направления пациентов на лабораторно-инструментальные исследования, консультацию врача-специалиста, госпитализацию, санаторно-курортное лечение.

3. Разбираться в основной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических организациях. Определить понятия: клинический прогноз, реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз.

4. Определить порядок выписки рецептов врача на лекарственные средства различным категориям населения. Выписать электронный рецепт врача.

5. Выдавать документ, удостоверяющий ВН. Ориентироваться в видах и сроках ВН.

Список нормативных документов по теме:

1. Приказ МЗ РБ от 27.02.2018г. №177 «Об организации работы врача общей практики».
2. Инструкция о порядке выписки рецепта врача: постановление МЗ РБ от 17.06.2019 № 60.
3. Инструкция о порядке и критериях определения группы и причины инвалидности, перечне медицинских показаний, дающих право на получение социальной пенсии на детей-инвалидов в возрасте до 18 лет, и степени утраты их здоровья: постановление МЗ РБ от 25.10.2007 № 97: с изм. и доп.
4. О Государственном реестре (перечне) технических средств социальной реабилитации и порядке обеспечения ими отдельных категорий граждан: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 11.12.2007 №1722: с изм. И доп.
5. О государственных социальных льготах, правах и гарантиях для отдельных категорий граждан: Закон Республики Беларусь от 14.06.2007 № 239-3: с изм. и доп.
6. О некоторых вопросах бесплатного и льготного обеспечения лекарственными средствами и перевязочными материалами отдельных категорий граждан: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30.11.2007 № 1650: с изм. и доп. Об утверждении показаний к госпитализации пациентов в организации здравоохранения приказ МЗ РБ от 09.09.2009 № 865: с изм. и доп.
7. Инструкция о порядке проведения экспертизы временной нетрудоспособности: постановление МЗ РБ от 24.12.2014 № 104: с изм. и доп.
8. Постановление МЗ и Министерства труда и социальной защиты от 04.01.2018г № 1/1 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи и оформления листков нетрудоспособности и справок о временной нетрудоспособности»: с изм. и доп.
9. Постановление МЗ РБ от 09.04.2020 №34, с изменениями и дополнениями в Инструкцию от 24. 12.2014 №104.

Занятие 2. Профилактическая работа врача общей практики (ВОП) и врача терапевта

Время занятий 8.00-14.00

Учебные вопросы к занятию:

1. Формы профилактической работы врача общей практики.
2. Организацию диспансеризации населения, анализ качества и эффективности диспансеризации.
3. Иммунопрофилактика, национальный календарь профилактических прививок, перечень профилактических прививок по эпидемиологическим и индивидуальным показаниям, порядок вакцинации.
4. Взаимодействие ВОП при проведении профилактической работы со средствами массовой информации, учреждениями образования, исполнительными комитетами, социальной службой, органами внутренних дел. Учет выполненной профилактической работы.
5. Профилактические осмотры населения, их виды. Роль врача общей практики и врача-терапевта участкового реализации основных стратегий профилактики хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ).
6. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ). Показания для первичной профилактики ССЗ, лекарственные средства с доказанной профилактической эффективностью. Модификация образа жизни. Целевые уровни показателей липидного спектра при наличии ССЗ.
7. Профилактика, скрининг и ранняя диагностика наиболее часто встречающихся новообразований: молочной железы, шейки матки, толстого кишечника, желудка, кожи в амбулаторных условиях. Первичная, вторичная и третичная профилактика онкологических заболеваний.

8. Алгоритм диагностики СД 2 типа в амбулаторных условиях. Фармакологическая профилактика СД 2 типа. Профилактика диабетической стопы и ретинопатии у пациентов с подтвержденным диагнозом СД 2 типа.

9. Скрининг ХОБЛ при помощи оценки индекса курящего человека. Оценка симптомов по шкале САТ и mMRCy пациентов с ХОБЛ. Клинические симптомы, ассоциированные с курением.

10. Диагностика абдоминального ожирения. Нормативы антропометрических показателей: индекса массы тела, окружности талии, соотношения окружности талии и бедер. Диагностика и прогностическое значение формирования метаболического синдрома.

11. Клинические симптомы и риски, ассоциированные с ожирением (нарушение толерантности к глюкозе, нарушенная гликемия натощак, АГ, гипертриглицеридемия/дислипидемия, синдром обструктивного апноэ сна (СОАС), неалкогольная жировая болезнь печени, синдром поликистозных яичников, фибрилляция предсердий, остеоартрит, ГЭРБ, психоэмоциональные расстройства, ограничение мобильности и социальной адаптации). Профилактическое консультирование пациентов с ожирением.

К концу занятия студент будет способен:

1. Рассчитывать ИМТ, измерить ОТ, ОБ, оценивать риск ССЗ по шкале SCORE, определять риск развития СД 2 типа с помощью опросника «FINRISK».

2. Определить показания для оценки уровня гликированного гемоглобина, проведения теста на толерантность к глюкозе. Интерпретировать результаты обследований.

3. Установить группы диспансерного наблюдения пациентов.

4. Определить показания для определения уровня общего холестерина крови, анализа липидного профиля.

Список нормативных документов по теме:

1. Инструкция о порядке проведения диспансеризации: постановление МЗ РБ от 12.08.2016 № 96.

2. О профилактических прививках: постановление МЗ РБ от 17.05.2018 № 42.

Занятие №3. Особенности диагностической и лечебной работы с разными группами пациентов. Оказание паллиативной медицинской помощи.

Время занятия 8.00 – 14.00

Учебные вопросы к занятию:

1. Организация гериатрической помощи в РБ.
2. Комплексный гериатрический осмотр. Старческая астения. Саркопения.
3. Особенности ведения и медицинской экспертизы пациентов призывного возраста

4. Особенности ведения пациентов, пострадавших от аварии на ЧАЭС или других радиационных катастроф, группы учета.

5. Основные физиологические изменения у беременных. Диагностика и лечение железодефицитных анемий у беременных женщин.

6. Организация паллиативной медицинской помощи в РБ. Понятие о паллиативной помощи онкологических больных.

7. Современные подходы к терапии болевого синдрома, психоэмоциональных нарушений.

8. Симптоматическая терапия кахексии, диспепсического синдрома, инфекционных осложнений.

9. Симптоматическая терапия лихорадочного и геморрагического синдромов.

К концу занятия студент будет способен:

1. Провести полное физикальное исследование лиц пожилого и старческого возраста, беременных.

2. Интерпретировать данные исследований.

3. Сформулировать диагноз в соответствии с современными классификациями.

4. Пользоваться ВАШ.

5. Оформлять бланки рецепта врача для выписки лекарственных средств, в том числе содержащие наркотические средства и психотропные вещества.

Список нормативных документов:

1. Приказ МЗ РБ от 10.12.2010г. №1318 «Об утверждении клинического протокола «Фармакотерапия хронической боли у пациентов с онкологической патологией».

2. Приказ МЗ РБ от 17.10.2014г. №1070 «Об утверждении клинического протокола диагностики и лечения пациентов (взрослое население) с хронической неонкологической болью».

3. О Государственном реестре (перечне) технических средств социальной реабилитации и порядке обеспечения ими отдельных категорий граждан: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 11.12.2007 №1722: с изм. и доп.

4. Клинические протоколы наблюдения беременных, рожениц, родильниц, диагностика и лечение в акушерстве и гинекологии Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.10.2012 №1182

Занятие №4. Распространенные острые респираторные заболевания, тонзиллиты.

Время занятия 8.00 – 14.00

Учебные вопросы к занятию:

1. Алгоритмы диагностики и ведения пациентов с симптомом кашля и/или затруднением дыхания, острыми респираторными инфекциями верхних дыхательных путей, острыми бронхитами в амбулаторных условиях. Экспертиза ВН.

2. Особенности клинической картины, течения и диагностики микоплазменных и хламидийных респираторных инфекций. Лечение респираторных инфекций у беременных женщин.

3. Алгоритм диагностики туберкулеза. Формирование групп риска по заболеванию туберкулезом. Диспансерное наблюдение за пациентами с туберкулезом, контролируемое лечение.

4. Алгоритмы диагностики и лечения тонзиллитов. Экспертиза ВН.

5. Классификация пневмонии, формулировка диагноза, алгоритм диагностики, оценка тяжести заболевания, факторов риска неблагоприятного течения и осложнений, определение допустимости лечения в амбулаторных условиях.

6. Алгоритм диагностики и ведения пациентов при пневмонии: бактериальной, атипичной и COVID-19-ассоциированной. Диспансеризация и медицинская реабилитация пациентов, перенесших пневмонию. Профилактика пневмоний». Диспансеризация и медицинская реабилитация пациентов, перенесших пневмонию. Профилактика пневмоний.

7. Особенности выбора антибактериальных препаратов у беременных при ОРЗ, о. тонзиллите, пневмонии.

8. Особенности клиники, диагностики и лечения пневмоний у лиц пожилого и старческого возраста.

9. Принципы ведения пациентов длительно и/или часто болеющих респираторными инфекциями, их диспансеризация

К концу занятия студент будет способен:

1. Собирать анамнез и обследовать пациентов с респираторными заболеваниями, тонзиллитами.
2. Составить план лабораторно-инструментального обследования пациентов.
3. Определить порядок забора мокроты в амбулаторных условиях.
4. Формулировать диагноз пневмонии.
5. Определять локализацию и характер изменений на Rg-грамме ОГК.

Список нормативных документов по теме:

1. Постановление №96 МЗРБ от 12.08.2016г. «Об утверждении инструкции о порядке проведения диспансеризации».
2. Об утверждении форм первичной медицинской документации по учету инфекционных заболеваний: приказ МЗ РБ от 22.12.2006 № 976.
3. Клинический протокол диагностики и лечения пневмоний Приложение 2 к приказу Министерства здравоохранения Республики Беларусь 5.07.2012 №768.
4. Клинический протокол диагностики и лечения острого и хронического бронхита Приложение 1 к приказу Министерства здравоохранения Республики Беларусь 5.07.2012 №768.
5. Алгоритм 24 «Пневмония» приказа МЗ РБ №1030 от 30.09.2010г. «Об утверждении клинического протокола оказания скорой (неотложной) медицинской помощи взрослому населению (с изменениями, внесенными постановлением МЗРБ от 30.12.14г. №117).
6. Приказ МЗ РБ № 841 от 22.06.2022г. Об организации оказания медицинской помощи пациентам с инфекцией COVID-19 – включить в перечень списка нормативных документов по теме №4 «Распространенные острые респираторные заболевания, тонзиллиты».

Занятие №5. Хронические заболевания дыхательных путей: бронхиальная астма, хроническая обструктивная болезнь легких.

Время занятия 8.00 – 14.00

Учебные вопросы к занятию:

1. Алгоритм диагностики и ведения пациентов с БА. Ступенчатый подход в терапии БА. Лечение БА у беременных женщин. Экспертиза ВН при БА.
2. Неотложная медицинская помощь при тяжелом приступе БА.
3. ХОБЛ: факторы риска, классификация, клиника и диагностика. Лечение ХОБЛ стабильного течения. Профилактика обострений ХОБЛ. Принципы медицинской реабилитации пациентов с ХОБЛ.
4. Принципы лечения обострений ХОБЛ, показания к госпитализации. Экспертиза временной нетрудоспособности при ХОБЛ.
5. Алгоритм дифференциальной диагностики БА и ХОБЛ.

6. Диспансеризация пациентов БА и ХОБЛ.
7. Особенности клиники, диагностики и лечения БА и ХОБЛ у лиц пожилого и старческого возраста.

К концу занятия студент будет способен:

1. Провести физикальное исследование пациента с подозрением на БА и ХОБЛ.
2. Участие в проведении спирометрии и интерпретация результатов данного исследования
3. Провести пикфлоуметрию.
4. Формулировать диагноз БА и ХОБЛ.
5. Определять тактику лечения пациента с АГ.
6. Оказывать неотложную помощь при приступе бронхиальной астмы в амбулаторных условиях.

Список нормативных документов по теме:

1. Постановление №96 МЗРБ от 12.08.2016г. «Об утверждении инструкции о порядке проведения диспансеризации».
2. Клинический протокол диагностики и лечения астмы Приложение 3 к приказу Министерства здравоохранения Республики Беларусь 5.07.2012 №768.
3. Клинический протокол диагностики и лечения хронической обструктивной болезни легких Приложение 4 к приказу Министерства здравоохранения Республики Беларусь 5.07.2012 №768.
4. Алгоритм 23 «Приступ бронхиальной астмы» приказа МЗ РБ №1030 от 30.09.2010г. «Об утверждении клинического протокола оказания скорой (неотложной) медицинской помощи взрослому населению (с изменениями, внесенными постановлением МЗРБ от 30.12.14г. №117).

Занятие №6. Артериальная гипертензия.

Время занятия 8.00 – 14.00

Учебные вопросы к занятию:

1. Первичная и вторичные (симптоматические) АГ. Причины основных форм САГ, дифференциальная диагностика различных форм вторичных АГ.
2. Эссенциальная АГ: классификация, клинические проявления, диагностика, показания к госпитализации, диспансеризация.
3. Стратификация риска осложнений АГ на основании уровня АД, количества факторов риска, поражения органов мишеней, ассоциированных заболеваний.
4. Стратегия лечения АГ. Целевые уровни АД. Немедикаментозное и медикаментозное лечение АГ.
5. Резистентная АГ.
6. Гипертонические кризы: определение, классификация. Неотложная помощь в амбулаторных условиях.
7. Классификация АГ беременных. Тактика при выявлении АГ у беременной. Показанные и противопоказанные гипотензивные средства.
8. Особенности клиники, диагностики и лечения АГ у лиц пожилого и старческого возраста.

9. Метаболический синдром: определение, диагностические критерии.

К концу занятия студент будет способен:

1. Измерять АД, соблюдая методику измерения.
2. Формулировать диагноз АГ в соответствии с современной классификацией.
3. Интерпретировать результаты СМАД.
4. Определять тактику лечения пациента с АГ.
5. Оказывать неотложную помощь при гипертоническом кризе в амбулаторных условиях.

Список нормативных документов:

1. Приказ МЗ РБ №1000 от 08.10.2018г. «О совершенствовании работы по оказанию медицинской помощи пациентам с АГ»
2. Постановление №96 МЗРБ от 12.08.2016г. «Об утверждении инструкции о порядке проведения диспансеризации».
3. Алгоритм 21 «Гипертонический криз» приказа МЗ РБ №1030 от 30.09.2010г. «Об утверждении клинического протокола оказания скорой (неотложной) медицинской помощи взрослому населению (с изменениями, внесенными постановлением МЗРБ от 30.12.14г. №117).
4. Клинический протокол диагностики и лечения заболеваний, характеризующихся повышенным кровяным давлением (приложение 1к постановления МЗРБ от 06.06.2017г. №59).

Занятие 7. Ишемическая болезнь сердца.

Время занятия 8.00 – 14.00

Учебные вопросы к занятию:

1. Классификация ИБС. Факторы риска.
2. Стабильная стенокардия: клиническая картина, функциональные классы стабильной стенокардии, методы верификации диагноза, принципы лечения, прогноз, МСЭ.
3. ОКС: диагностические критерии, неотложная помощь на амбулаторном этапе.
4. Дифференциальный диагноз болевого синдрома в грудной клетке.
5. Экстрасистолия: причины, классификации, диагностика. Тактика ведения пациентов с суправентрикулярной и желудочковой экстрасистолией.
6. ФП: этиология, классификация, диагностика, выбор стратегии («контроль ритма», «контроль частоты»), методы кардиоверсии, профилактика тромбоэмболических осложнений, показания к госпитализации, диспансеризация.
7. Синдром Морганьи-Адамса-Стокса: причины, диагностика, неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Ведение пациентов с имплантированными искусственными водителями ритма в амбулаторных условиях.
8. Тактические и лечебные мероприятия у женщин с основными нарушениями ритма сердца при беременности.
9. Особенности клиники, диагностики и лечения ИБС у лиц пожилого и старческого возраста.

К концу занятия студент будет способен:

1. Провести физикальное исследование пациента с подозрением на ИБС, нарушение ритма и проводимости.
2. Сформулировать предварительный диагноз и обосновать его на основании клинических данных.
3. Определять тактику лечения пациента с ИБС, ФП, экстрасистолией, нарушениями проводимости.
4. Участвовать в проведении ВЭМ.
5. Правильно оценить результаты исследований (анализ крови и мочи, электрокардиограмму, заключение эхокардиографического исследования, заключение суточного мониторинга ЭКГ, нагрузочного теста, данных коронарографии).

Список нормативных документов:

1. Национальные рекомендации: Диагностика и лечение стабильной стенокардии Минск. 2010г.
2. Национальные рекомендации: Диагностика и лечение фибрилляции предсердий Минск. 2010г.
3. Постановление №96 МЗРБ от 12.08.2016г. «Об утверждении инструкции о порядке проведения диспансеризации».
4. Алгоритм 12«Желудочковая экстрасистолия (злокачественная)», алгоритм 13«Брадиаритмии (синусовая брадикардия, АВ-блокада II степени, полная АВ-блокада, синдром слабости синусового узла» приказа МЗ РБ №1030 от 30.09.2010г. «Об утверждении клинического протокола оказания скорой (неотложной) медицинской помощи взрослому населению (с изменениями, внесенными постановлением МЗРБ от 30.12.14г. №117).
5. Клинический протокол диагностики и лечения ИМ, нестабильной стенокардии (приложение 2 к постановлению МЗРБ от 06.06.2017г. №59).
6. Клинический протокол диагностики и лечения нарушений ритма и проводимости (приложение 3 к постановлению МЗРБ от 06.06.2017г. №59).
7. Хронический коронарный синдром. Европейские рекомендации 2019г.

Занятие 8. Сердечная недостаточность

Время занятия 8.00 – 14.00

Учебные вопросы к занятию:

1. Основные заболевания, приводящие к острой и хронической сердечной недостаточности. (ХСН).
2. Характерные симптомы острой и хронической сердечной недостаточности
3. Классификация ХСН (систолическая, диастолическая, Василенко-Стражеско, Нью-Йоркская(НУНА).
4. Обязательные и дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования при ХСН.
5. Дифференциальная диагностика классических (одышка, отеки и т.д.) симптомов ХСН от схожих симптомов, характерных для иной патологии.
6. Показания к госпитализации.
7. Диспансеризация при ХСН.
8. Лечение ХСН: медикаментозная терапия, хирургические и электрофизиологические методы лечения ХСН.

9. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности.

К концу занятия студент будет способен:

1. Собирать анамнез и жалобы у пациентов с ХСН.
2. Составлять план обследования пациента с ХСН.
3. Определять тактику лечения пациента с ХСН.
4. Интерпретировать данные Эхо-КГ.
5. Провести 6-ти минутный тест ходьбы и дать ему оценку с определением ФК ХСН по NYHA.

Список нормативных документов:

1. Национальные рекомендации: Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности. Минск. 2010г.
2. Постановление №96 МЗРБ от 12.08.2016г. «Об утверждении инструкции о порядке проведения диспансеризации».
3. Алгоритм 16 «Кардиогенный шок», алгоритм 17 «Отек легких» приказа МЗ РБ №1030 от 30.09.2010г. «Об утверждении клинического протокола оказания скорой (неотложной) медицинской помощи взрослому населению (с изменениями, внесенными постановлением МЗРБ от 30.12.14г. №117).
4. Клинический протокол диагностики и лечения сердечной недостаточности Приложение №4 к Постановлению МЗ РБ от 06.06.2017г. №59

Занятие 9. Заболевания пищевода, желудка, кишечника: амбулаторные аспекты диагностики и лечения.

Время занятия 8.00 – 14.00

Учебные вопросы к занятию:

1. ГЭРБ: определение, классификация, клиника, диагностика, лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, прогноз, экспертиза ВН.
2. Функциональная диспепсия: определение, виды, диагностика, лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, прогноз, экспертиза ВН.
3. Хронический гастрит: определение, классификация, клиника, диагностика, лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, прогноз.
4. Язва желудка и 12-ти перстной кишки: этиология, клиника, диагностика, лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, прогноз, экспертиза ВН, показания к госпитализации.
5. СРК: определение, клинические симптомы, варианты СРК, диагностика и лечение в амбулаторных условиях, прогноз.
6. Глютеносенситивная энтеропатия, дисахаридазодефицитные энтеропатии, дивертикулярная и ишемическая болезнь кишечника: алгоритм диагностического поиска, дифференциальная диагностика.
7. Язвенный колит и болезнь Крона: определение понятий, критерии диагностики и дифференциальной диагностики, показания к госпитализации, лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, прогноз, экспертиза ВН.
8. Желудочно-кишечное кровотечение: клиника, неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

9. Диагностика и лечение железодефицитных анемий у беременных женщин.
10. Особенности клиники, диагностики и лечения заболеваний пищевода, желудка, кишечника у лиц пожилого и старческого возраста.

К концу занятия студент будет способен:

1. Собрать анамнез, провести физикальное исследование, поставить предварительный диагноз основных заболеваний пищевода, желудка, кишечника.
2. Назначить оптимальное лечение вышеперечисленных заболеваний.
3. Формулировать диагноз в соответствии с современными классификациями.
4. Интерпретировать результаты ФГДС при основных заболеваниях пищевода, желудка и кишечника.

Список нормативных документов:

1. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения» постановление МЗ РБ №54 от 01.06.2017г.
2. Постановление №96 МЗРБ от 12.08.2016г. «Об утверждении инструкции о порядке проведения диспансеризации».
3. Алгоритм 64 «Острые желудочно-кишечные кровотечения» приказа МЗ РБ №1030 от 30.09.2010г. «Об утверждении клинического протокола оказания скорой (неотложной) медицинской помощи взрослому населению (с изменениями, внесенными постановлением МЗРБ от 30.12.14г. №117).

Занятие 10. Заболевания печени, поджелудочной железы: амбулаторные аспекты диагностики и лечения.

Время занятия 8.00 – 14.00

Учебные вопросы к занятию:

1. Основные этиологические факторы хронических гепатитов циррозов печени. Алгоритм диагностического поиска.
2. Основные клинические синдромы хронического гепатита и цирроза печени.
3. Классификация цирроза печени.
4. Лечение хронического гепатита, цирроза печени и его осложнений в амбулаторных условиях. Реабилитация. Диспансеризация. Прогноз. МСЭ.
5. Хронический панкреатит: факторы риска, клинические проявления, диагностические критерии, ABC-система оценки степени тяжести, осложнения, диспансеризация.
6. Лечение хронического панкреатита в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации.
7. Особенности клиники, диагностики и лечения заболеваний печени, поджелудочной железы у лиц пожилого и старческого возраста.

К концу занятия студент будет способен:

1. Собрать анамнез, провести физикальное исследование пациента с заболеваниями печени и поджелудочной железы.
2. Оценивать статус питания.
3. Определять класс тяжести цирроза печени по шкале Чайлд-Пью.
4. Формулировать диагноз в соответствии с современными классификациями.
5. Диагностировать клинико-лабораторные синдромы (цитоллиз, мезенхимальное воспаление, холестаза, печеночно-клеточная недостаточность).
6. Оценить показатели УЗ-исследования печени и поджелудочной железы.
7. Назначить оптимальное лечение вышеперечисленных заболеваний.

Список нормативных документов:

1. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения» постановление МЗ РБ №54 от 01.06.2017г.
2. Постановление №96 МЗРБ от 12.08.2016г. «Об утверждении инструкции о порядке проведения диспансеризации».

Занятие 11. Заболевание почек

Время занятия 8.00 - 14.00

Учебные вопросы к занятию:

1. Острый и хронический тубулоинтерстициальный нефриты: классификация, клинические проявления, диагностика, лечебная тактика, показания к госпитализации, лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, прогноз, профилактика.
2. Хронический гломерулонефрит: понятие нефритический и нефротический синдром, клинические и морфологические формы, план обследования пациента в амбулаторных условиях, подходы к лечению, диспансеризация, показания к госпитализации.
3. Хроническая болезнь почек: определение, классификация, стадии.
4. Основные клинические синдромы ХБП, диагностика, лечебная тактика, показания к госпитализации, принципы лечения в амбулаторных условиях.
5. Показания к гемодиализу при ХБП, профилактика, прогноз.
6. Мочекаменная болезнь. Неотложная медицинская помощь при почечной колике на догоспитальном этапе.
7. Ведение беременных с заболеваниями почек.
8. Особенности клиники, диагностики и лечения заболеваний почек у лиц пожилого и старческого возраста.

К концу занятия студент будет способен:

1. Интерпретировать данные общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, анализа мочи по Зимницкому.
2. Рассчитывать скорость клубочковой фильтрации (СКФ) с помощью формул Кокрофта – Гаулта и СКФ-ЕРІ.
3. Составление плана обследования пациента на основе предварительного диагноза.
4. Интерпретировать результаты УЗИ почек.
5. Формулировать диагноз ХГН, ХП, ХПН и ХБП.

Список нормативных документов:

1. Постановление №96 МЗРБ от 12.08.2016г. «Об утверждении инструкции о порядке проведения диспансеризации».

2. Клинический протокол диагностики и лечения пациентов (взрослое население) с нефрологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях районных, областных и республиканских организаций здравоохранения Республики Беларусь приказ МЗ РБ от 22.09.2011.

3. Клинические протоколы диализного лечения пациентов при остром повреждении почек, программного гемодиализа пациентов при хронической болезни почек, перитонеального диализа пациентов при хронической болезни почек Приложение к приказу Министерства здравоохранения Республики Беларусь 18.07.2013 №806.

Занятие 12. Заболевания опорно-двигательного аппарата

Время занятий 8.00-14.00

Учебные вопросы к занятию:

1. Суставной синдром: причины, дифференциальная диагностика.
2. План обследования пациента с суставным синдромом в амбулаторных условиях.
3. Принципы лечения болевого синдрома при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
4. Первичный остеоартрит: классификация, клинические проявления, осложнения, план обследования пациента в амбулаторных условиях, диагностические критерии, лечение в амбулаторных условиях, показания к госпитализации. Экспертиза временной нетрудоспособности, диспансеризация, медицинская реабилитация
5. Ревматоидный артрит: классификация, клинические проявления, диагностические критерии, осложнения.
6. План обследования пациента с РА в амбулаторных условиях, лечение в амбулаторных условиях, показания к госпитализации. Экспертиза временной нетрудоспособности, диспансеризация, медицинская реабилитация
7. Микрористаллические артриты: классификация, клинические проявления, осложнения, план обследования пациента в амбулаторных условиях, диагностические критерии, лечение в амбулаторных условиях, показания к госпитализации. Экспертиза временной нетрудоспособности, диспансеризация, медицинская реабилитация.
8. Ведение беременных с заболеваниями суставов.

К концу занятия студент будет способен:

1. Собрать анамнез и провести физикальное обследование пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
2. Определить максимальную амплитуды движений в суставах.
3. Составить план лабораторно-инструментального обследования пациентов.
4. Уметь интерпретировать данные лабораторных обследований, биохимических анализов, УЗИ обследования, Rg-грамм.

Список нормативных документов:

1. Постановление №96 МЗРБ от 12.08.2016г. «Об утверждении инструкции о порядке проведения диспансеризации».

2. Клинический протокол диагностики и лечения пациентов (взрослое население) с ревматическими заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях районных, областных и республиканских организаций здравоохранения: приказ МЗ РБ от 10.05.2012 №522.

3. Официальный консенсус ESCEO. Алгоритм ведения остеоартроза коленного сустава 2016г.

4. Обновленные на основании доказательной медицины GRADE и новых систематических обзоров и метаанализов клинические рекомендации по лечению больных остеоартритом 2019года.