

УТВЕРЖДАЮ

Ректор УО «Гродненский
государственный медицинский
университет» профессор

И.Г. Жук

«26» 2026 г.

**ПРОГРАММА СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ НА 1 КУРС
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЗА СЧЕТ ГРАНТОВ**

2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа собеседования по русскому языку предназначена для абитуриентов из числа иностранных граждан, поступающих в учреждение образования «Гродненский государственный медицинский университет» с целью освоения на русском языке содержания образовательной программы общего высшего образования и обучающихся за счет грантов.

Цель собеседования заключается в выявлении уровня и оценке русскоязычной коммуникативной компетентности в единстве языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной составляющих, необходимой абитуриентам для успешного прохождения обучения по русскоязычной образовательной программе общего высшего образования, выявлении их языковой готовности к реализации обучения по выбранной специальности.

Для определения коммуникативной готовности абитуриента к освоению содержания русскоязычной образовательной программы высшего образования по избранной специальности в процессе собеседования абитуриент должен продемонстрировать уровень владения русским языком не ниже уровня пороговой коммуникативной достаточности, предполагающего достаточно свободное нормативное пользование русским языком как средством коммуникации в сфере повседневного и профессионального общения, ограниченного тематикой общеобразовательной подготовки обучающихся.

Собеседование по русскому языку проводится в устной форме по экзаменационным билетам.

Экзаменационный билет включает устную беседу по одной из предложенных тем сферы повседневного общения.

Оцениваемые параметры:

- 1) адекватное восприятие звучащей речи;
- 2) продуцирование монологического высказывания и поддержание диалога;
- 3) оформление высказываний в соответствии с нормами современного русского языка.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В рамках уровня пороговой коммуникативной достаточности абитуриент должен осуществлять речевое общение в устной форме согласно следующему перечню тем в рамках общего владения языком

в сфере повседневного общения:

- биография (рассказ о себе: детство, учеба в школе, работа, интересы и увлечения; официальная автобиография; рассказ о друге, знакомом, родственнике, описание внешности);

- семья (рассказ о семье, место проживания семьи, семейное положение, материальное обеспечение, работа, интересы и увлечения членов семьи, описание их внешности);

- учеба и работа (место учебы или работы, выбор профессии, специальности, мотивация выбора);

- рабочий день, свободное время, отдых, каникулы, интересы, увлечения (спорт, музыка, театр, живопись, экскурсии и путешествия);

- времена года, погода, климат;

в социокультурной сфере:

- страна, город, люди; география, природа, история и культура страны; государственно-политическое устройство и экономика страны. Знакомство с Беларусью. Столица Республики Беларусь. Общая характеристика города и его проблемы (жилищные, транспортные, экологические и др.);

- образ жизни человека, народа, общества; традиции, обычаи, национальные праздники;

- система образования в стране обучающегося (в России, Беларуси): система школьного образования, система высшего образования, свободное время обучающихся: отдых, интересы и увлечения;

- иностранные языки в современном мире, их роль и значение в жизни человека; изучение русского языка;

- известные деятели науки и культуры;

- здоровье;

- экология: природа и человек.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОММУНИКАТИВНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ АБИТУРИЕНТОВ ИЗ ЧИСЛА ИНОСТРАННЫХ
ГРАЖДАН ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ**

Отметка в баллах	Показатели оценки
10 (десять) баллов	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы вступительного испытания, а также за ее пределами; – стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, безупречное владение инструментарием профильных дисциплин, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; – полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой; – высокий уровень культуры исполнения заданий
9 (девять) баллов	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы вступительного испытания; – стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; – владение инструментарием профильных дисциплин, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; – высокий уровень культуры исполнения заданий
8 (восемь) баллов	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и поставленным вопросам в объеме программы вступительного испытания; – стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; – владение инструментарием профильных дисциплин, умение использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; – умение ориентироваться в основных теориях, концепциях направлениях по профильным дисциплинам; – высокий уровень культуры исполнения заданий
7 (семь) баллов	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам; – использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение

	<p>ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение инструментарием профильных дисциплин, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; – высокий уровень культуры исполнения заданий
6 (шесть) баллов	<ul style="list-style-type: none"> – достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы вступительного испытания; – стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы, владение инструментарием профильных дисциплин, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; – высокий уровень культуры исполнения заданий
5 (пять) баллов	<ul style="list-style-type: none"> – достаточные знания в объеме программы вступительного испытания; – стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; – владение инструментарием профильных дисциплин, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; – высокий уровень культуры исполнения заданий
4 (четыре) балла	<ul style="list-style-type: none"> – достаточный объем знаний в рамках программы вступительного испытания; – стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; – умение под руководством экзаменатора решать стандартные задачи; – допустимый уровень культуры исполнения заданий
3 (три) балла	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточно полный объем знаний в рамках программы вступительного испытания; – изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; – слабое владение инструментарием профильных дисциплин, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; – низкий уровень культуры исполнения заданий
2 (два) балла	<ul style="list-style-type: none"> – фрагментарные знания в объеме программы вступительного испытания; – неумение использовать научную терминологию профильных дисциплин, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;

	– низкий уровень культуры исполнения заданий
1 (один) балл	– отсутствие знаний и компетенции в объеме программы вступительного испытания
0 (ноль) баллов	отказ от ответа