

ДАЙДЖЕСТ

№11

новостей

высшего образования и науки

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



Ноябрь 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОФИЦИАЛЬНО.....	3
1. Лукашенко поздравил коллектив Белорусской государственной академии искусств с 80-летием учреждения.....	3
2. Лукашенко согласовал назначение ректоров в двух вузах в Минске и Могилеве.....	3
3. Совещание по вопросам развития научной сферы и деятельности Национальной академии наук Беларуси.....	3
4. Актуализирован порядок подготовки и выпуска учебных изданий и их использования	4
АКТУАЛЬНО	5
5. Высшую школу естественных наук и технологий создадут в БГУ	5
6. Богуш назвал обеспечение преемственности поколений в науке одной из ключевых задач ректоров.....	6
7. Новый ректор БГТУ: взаимодействие вуза и предприятий – ключевой аспект в подготовке специалистов	6
8. Новый ректор МГУ им. Кулешова рассказал, как привлечь студентов в региональный вуз	7
В МИРЕ.....	7
9. Южная Корея закрыла аэропорты во время проведения вступительного экзамена в вузы	7
10. Дипломы вузов Узбекистана будут признаваться в 38 странах мира	7
11. В Гарвардском университете оказалось слишком много отличников	8
12. Канада планирует более чем вдвое сократить выдачу студенческих виз.....	8
СОТРУДНИЧАЕМ.....	9
13. Более 140 студентов зачислены в совместный образовательный институт Хуайиньского университета и БГПУ.....	9
14. Лаборатория по подготовке специалистов в области кибербезопасности открылась в БГУИР.....	10
15. Минобразования и ПВТ реализуют совместные проекты для развития стартап-движения в вузах.....	10
АНАЛИТИКА.....	11
16. В Республиканском институте высшей школы назвали профессии будущего, которые доступны абитуриентам уже сегодня	11
17. Минобразования в 2025 году выделило около миллиона рублей на поддержку проектов молодых ученых.....	12
18. Более 35 тыс. иностранных студентов получают высшее образование в Беларуси	12
19. Около 7,5 тыс. одиннадцатиклассников уже зарегистрировались для участия в университетских олимпиадах.....	12
РЕЙТИНГИ.....	13
20. БГУ – в топ-25 надежных партнеров Министерства образования Китая	13

ОФИЦИАЛЬНО**1. Лукашенко поздравил коллектив Белорусской государственной академии искусств с 80-летием учреждения**

12 ноября 2025 года Президент Беларуси Александр Лукашенко поздравил коллектив Белорусской государственной академии искусств с 80-летием со дня основания.

«Открыв свои двери в год Великой Победы, учебное заведение внесло значительный вклад в восстановление мирной жизни. Готовя кадры для отечественной сферы культуры, академия воспитала целую плеяду талантливых мастеров, которые высоким профессионализмом, верностью традициям и непрерывным творческим поиском новых идей прославили свою альма-матер и художественную школу Беларуси», – говорится в поздравлении.

Глава государства уверен, что и впредь академия будет оставаться источником вдохновения для всех, кто любит свою Родину и бережно сохраняет национальные духовные ценности.

Александр Лукашенко пожелал коллективу учреждения образования крепкого здоровья, счастья и благополучия.

Источник: <https://belta.by/president/view/lukashenko-pozdravil-kollektiv-belorusskoj-gosudarstvennoj-akademii-iskusstv-s-80-letiem-uchrezhdenija-748062-2025/>

2. Лукашенко согласовал назначение ректоров в двух вузах в Минске и Могилеве

20 ноября 2025 года Президент Беларуси Александр Лукашенко дал согласие на назначение новых ректоров в двух вузах страны.

В должности ректора Белорусского государственного технологического университета согласован Сергей Касперович. До настоящего времени он занимал пост ректора Брестского государственного технического университета.

На пост ректора Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова согласован Юрий Машин. Прежде он работал в должности первого проректора Белорусско-Российского университета.

Источник: <https://belta.by/president/view/lukashenko-soglasoval-naznachenie-rektorov-v-dvuh-vuzah-v-minske-i-mogileve-749738-2025/>

3. Совещание по вопросам развития научной сферы и деятельности Национальной академии наук Беларуси

Президент Беларуси Александр Лукашенко 21 ноября 2025 года провел совещание по вопросам развития научной сферы и деятельности Национальной академии наук Беларуси.

В числе участников совещания – высшие должностные лица, председатели облисполкомов и Минского горисполкома, представители республиканских органов управления, члены Президиума Национальной академии наук, руководители и работники организаций НАН, учреждений высшего образования, руководители и работники отраслевых организаций. В общей сложности более двух с половиной сотен участников.

Александр Лукашенко, обращаясь к участникам совещания, напомнил, что ранее не единожды анонсировал эту встречу. Нынешним Председателем Президиума Национальной академии наук было предложено провести совещание в формате встречи, а не съезда, как это было раньше.

Рассуждая о статусе ученого, Александр Лукашенко провел параллели с аналогичным вопросом в отношении милиции и военных, который остро стоял в 1990-е годы. Глава государства отметил, что тогда он лично способствовал повышению их статуса, и готов делать это сейчас в отношении ученых. Но милиция и военные в сложный период 2020 года своими действиями сами обозначили свой статус, встав на защиту страны и общества. «Они тем самым подняли свой статус на высочайший уровень. Может, то время не пришло, может, «2020-й год» для ученых не наступил, когда вы статус свой поднимете», – заявил он.

Речь зашла и об оплате труда ученых. Здесь Президент заметил, что от людей науки требуется вполне конкретный результат. «Встаньте и скажете: кому мы не заплатили за великие открытия? Если такие люди есть, немедленно рассмотрим ваши заявления и примем соответствующее решение», – заявил Глава государства.

Александр Лукашенко посоветовал Председателю Президиума НАН Владимиру Каранику определиться с кадровой политикой для выполнения поставленных задач: «Определитесь, с кем вы там будете работать. Мгновенно будет спрос, и притом жесточайший. Откровенно и честно».

Глава государства подчеркнул, что сейчас важна не только стратегия, но и тактика. «Время конкретных дел. Потому что время выбрало нас. И за нас никто это не сделает. Мы не можем это «наследство» оставить нашим детям», – подчеркнул белорусский лидер.

В этой связи Президент высказался про роль ученых (прежде всего преподавателей) в воспитании молодежи: «Молодежь нужно воспитывать трудом. И многое зависит от вас, ученых, которые занимаются образованием. Это будущая элита. И от ректоров многое зависит. Подумайте над теми вопросами, которые я поднял и о том, что я сказал. И давайте поговорим в этом ключе».

На совещании Председатель Президиума Национальной академии наук Владимир Караник внес ряд предложений по совершенствованию научной деятельности.

Александр Лукашенко поручил Премьер-министру рассмотреть соответствующие вопросы в Правительстве с привлечением при необходимости других ответственных.

Президент напомнил, чтобы те акценты, которые он расставил в начале совещания в части статуса ученых, результативности их работы и в целом роли науки для будущего развития страны, были обязательно учтены в итоговом варианте предложений.

Александр Лукашенко во время совещания ориентировал Высшую аттестационную комиссию не снижать жим в обеспечении качества диссертаций.

Президент подчеркнул, что важно устранить разрыв между производителями, которые должны выступать в роли заказчиков, и исследователями – научной сферой. И это в том числе задача Государственного комитета по науке и технологиям.

На совещании также выступили руководители Государственного комитета по науке и технологиям, Высшей аттестационной комиссии, представители академической, вузовской и отраслевой науки.

В завершение состоявшейся дискуссии Глава государства отметил, что через несколько недель Всебелорусскому народному собранию предстоит утвердить Программу социально-экономического развития страны на ближайшие пять лет. Александр Лукашенко назвал программу важнейшим документом. «Документ, в котором наука должна звучать на совершенно ином уровне. Стать настоящим драйвером развития страны», – подчеркнул он.

Резюмируя, Александр Лукашенко еще раз напомнил о необходимости в будущем году провести очередной съезд ученых: «Мы ждем, когда вы в будущем году будете готовы провести съезд ученых. Это будет зависеть не только от меня. Я подстроюсь. Определяйте время. Но главное, до съезда ученых, – мы должны уйти от тех проблем и решить те задачи, которые перед нами сегодня стоят. Мы их в общем плане обозначили. Теперь за работу!»

Исочник: <https://president.gov.by/ru/events/sovesanie-po-voprosam-razvitiia-naucnoj-sfery-i-deatel-nosti-nacional-noj-akademii-nauk-belarusi>

4. Актуализирован порядок подготовки и выпуска учебных изданий и их использования

19 ноября 2025 года вступило в силу постановление Министерства образования от 14 июля 2025 г. № 120, которым в новой редакции изложено Положение о порядке подготовки и выпуска учебных изданий и их использования.

Положением определены требования к порядку подготовки и выпуска учебных изданий, официально утверждаемых либо допускаемых в качестве соответствующего вида учебного издания Министерством образования, рекомендуемых учреждениями образования, организациями, реализующими образовательные программы научно-ориентированного образования, организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования, учебно-методическими объединениями в сфере образования, и их использования.

Под действие Положения подпадают учреждения образования, иные организации, индивидуальные предприниматели, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, при реализации образовательных программ основного образования, образовательных программ дополнительного образования и образовательных программ специального образования.

В образовательном процессе разрешено использовать учебные издания, официально утвержденные либо допущенные в качестве соответствующего вида учебного издания Министерством образования (кроме учебных изданий, содержащих государственные секреты), учебные издания (кроме учебников и учебных пособий), рекомендованные учреждениями образования, организациями, реализующими образовательные программы научно-ориентированного образования, организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования, учебно-методическими объединениями в сфере образования.

Согласно Положению, подготовка и выпуск учебных изданий включают планирование их выпуска, подготовку к выпуску и непосредственно выпуск учебных изданий. В частности, в планирование выпуска печатных учебных изданий входят: изучение потребности в печатных учебных изданиях; составление планов выпуска печатных учебных изданий; формирование тиражей печатных учебных изданий; формирование авторских коллективов печатных учебных изданий; утверждение планов выпуска печатных учебных изданий Министерством образования; распределение и перераспределение печатных учебных изданий.

Положением урегулирован в том числе порядок подготовки авторских оригиналов печатных учебных изданий, а также порядок подготовки к выпуску электронных учебных изданий и др.

Что касается учебных картографических изданий (печатных и (или) электронных), а также учебных изданий (печатных и электронных), разработанных на инициативной основе и не включенных в планы выпуска печатных учебных изданий, планы выпуска электронных учебных изданий, в том числе изготовленных рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля, то они проходят процедуру рассмотрения в установленном Положением порядке.

Источник: <https://pravo.by/novosti/novosti-pravo-by/2025/november/91002/>

АКТУАЛЬНО

5. Высшую школу естественных наук и технологий создадут в БГУ

Высшую школу естественных наук и технологий создадут в Белорусском государственном университете (БГУ). Она ориентирована на опережающую подготовку высококлассных специалистов. Поручение по ее открытию дал Президент Беларуси Александр Лукашенко в 2024 году во время Республиканского педагогического совета. Подготовка студентов пройдет по пяти экспериментальным программам: Радиофизика и информатика; Физика наноматериалов и нанотехнологий; Прикладная математика, механика и информатика; Фундаментальная и прикладная химия; Фундаментальная география.

Как отметил ректор БГУ Андрей Король, открытие Высшей школы естественных наук и технологий является логическим продолжением непрерывной работы университета по совершенствованию системы подготовки кадров. «В последние годы в БГУ особое внимание уделяется обновлению содержания образовательных программ и внедрению междисциплинарных подходов, направленных на развитие у студентов гибких и актуальных компетенций. Такая работа ведется последовательно и уже позволила университету выйти на уровень эксклюзивных образовательных решений», – подчеркнул Андрей Король.

Со слов ректора, работу школы организуют по совершенно новой для Беларуси траектории, которая сочетает в себе три главных принципа: индивидуализацию, усиленную интенсивность и практико-ориентированность. Программа предполагает пятилетнее образование. На первых трех курсах обучающиеся углубленно изучат фундаментальные, естественнонаучные дисциплины. На 4-5 курсах предусмотрена регулярная практика студентов в базовых организациях. Старшекурсники будут активно вовлекаться в производственный процесс, систематически посещать предприятия и научные центры, проходить стажировки в крупнейших профильных организациях Беларуси и зарубежья.

Один день в неделю посвятят науке. Оригинальные исследовательские проекты и разработки студентов в дальнейшем внедрят в отечественное производство.

Кроме того, около 50% занятий предполагают индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Преподавателями школы станут эксперты и ученые ведущих научно-образовательных учреждений Беларуси. Также чтение отдельных дисциплин пройдет на английском языке с привлечением зарубежных специалистов.

К слову, вне зависимости от выбранной специальности выпускник Высшей школы будет обладать комплексными знаниями по каждому из направлений подготовки. Например, физик будет знать географию, а химик – владеть информационными технологиями. На выходе это позволит получить уникального, конкурентоспособного и востребованного специалиста.

Обучение стартует в следующем учебном году. Следует отметить, что оно ориентировано не на массовую, а элитарную подготовку одаренной молодежи: победителей олимпиад, выпускников Лицея им. Ф.Э. Дзержинского БГУ и Национального детского технопарка. Для них зачисление состоится по результатам внутреннего собеседования. Другие ребята помимо данного этапа будут также сдавать внутренний экзамен.

Источник: <https://bsu.by/news/vyshshuyu-shkolu-estestvennykh-nauk-i-tekhnologiy-sozdadut-v-bgu-d/>

6. Богуш назвал обеспечение преемственности поколений в науке одной из ключевых задач ректоров

Обеспечение преемственности поколений в науке – одна из ключевых задач ректоров. Об этом заявил ректор Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники (БГУИР) Вадим Богуш на совещании у Главы государства по вопросам развития научной сферы и деятельности Национальной академии наук Беларуси.

«Одна из ключевых задач для ректоров – преемственность поколений. Фактически мы должны сделать переход в ближайшие 5-10 лет и сформировать белорусских ученых. Это задача не только вузовская, ее нужно решать совместно – и академической, и отраслевой науке в том числе. Заказчики, я полагаю, тоже могут внести свой вклад», – сказал Вадим Богуш.

Ректор БГУИР остановился на таком аспекте деятельности и совершенствования научной сферы, как практико-ориентированность науки, о необходимости которой говорит Президент. Вадим Богуш подчеркнул, что практические результаты достигаются в двух случаях: когда сами ученые доводят свою разработку до конечного продукта и когда ученые и производственники со старта работают вместе.

«Есть положительные примеры работы с отраслевыми заказчиками. Это Министерство промышленности, Госкомвоенпром, Министерство энергетики. Но такие примеры надо расширять. Я полагаю, что все сферы нашей национальной экономики могут быть заинтересованы в совместной работе с учеными», – добавил ректор БГУИР.

Источник: <https://belta.by/society/view/bogush-nazval-obespechenie-preemstvennosti-pokolenij-v-nauke-odnoj-iz-kljuchevyh-zadach-rektorov-750035-2025/>

7. Новый ректор БГТУ: взаимодействие вуза и предприятий – ключевой аспект в подготовке специалистов

Взаимодействие заказчика кадров и вуза – ключевой аспект в практической подготовке специалистов. Об этом журналистам заявил Сергей Касперович, назначенный ректором Белорусского государственного технологического университета.

Журналисты спросили Сергея Касперовича, как наиболее эффективно сделать ставку на практическую подготовку специалистов для белорусской экономики. По его мнению, важным вопросом является связь вузов с предприятиями-заказчиками, как в части совершенствования содержания образовательных программ, так и в части привлечения ведущих специалистов к образовательному процессу.

«Стоит отметить тот факт, что качество взаимодействия заказчика кадров и университета – это ключевой аспект, чтобы потом все меньше слышать от заказчика, что специалиста не тому учили, и его будут переучивать», – сказал Сергей Касперович. По его словам, над этим идет системная работа.

«Конечно, это традиционные подходы, которые уже реализуются университетами. Это серьезная масштабная профориентация. Абитуриент должен выбирать специальность по душе, должен определиться заранее. Для этого, благодаря поддержке Главы государства, очень многое делается, – подчеркнул новый ректор БГТУ. – Усовершенствованы правила приема, создаются инженерные классы, которые сегодня, по сути, позволяют молодым людям определиться заранее».

Источник: <https://belta.by/society/view/novyi-rektor-bgtu-vzaimodejstvie-vuza-i-predpriyatij-kljuchevoj-aspekt-v-podgotovke-spetsialistov-749795-2025/>

8. Новый ректор МГУ им. Кулешова рассказал, как привлечь студентов в региональный вуз

Интеграция науки и образования, профориентационная работа с абитуриентами позволяют привлечь их в региональный вуз и повысить рейтинг самого университета. Об этом журналистам заявил Юрий Машин, который 20 ноября 2025 года согласован Главой государства на назначение ректором Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова.

Журналисты поинтересовались у Юрия Машина, как привлекать студентов в региональные вузы. Другими словами, сделать так, чтобы жители Могилева и области, если речь идет про МГУ им. Кулешова, хотели поступать не только в Минск.

«Это реально сделать. Например, профориентационной работой, которая системно проводится на местах. Мы должны показывать возможности региональных вузов. Конечно, это повышение качества образования, интеграция науки и образования. Это позволяет повысить рейтинг университета», – считает Юрий Машин.

Новый ректор МГУ им. Кулешова также обратил внимание на необходимость развивать целевую подготовку, что позволит в том числе укомплектовать кадрами регионы.

Источник: <https://belta.by/society/view/novyj-rektor-mgu-im-kuleshova-rasskazal-kak-privlech-studentov-v-regionalnyi-vuz-749781-2025/>

В МИРЕ

9. Южная Корея закрыла аэропорты во время проведения вступительного экзамена в вузы

13 ноября 2025 года в Южной Корее состоялся главный вступительный экзамен в университеты страны, который длился девять часов. В нынешнем году на него зарегистрировалось 554 174 человека – это на 6% больше, чем в предыдущем, и максимальный показатель с 2019 года.

Причина рекорда – в демографическом всплеске 2007 года, который южнокорейские астрологи называли благоприятным для рождения детей. Именно тогда появилось на свет большинство сегодняшних абитуриентов и прервалась устойчивая тенденция к снижению рождаемости, наметившаяся еще в середине 1990-х.

Чтобы обеспечить идеальные условия для сдачи экзамена, власти приняли беспрецедентные меры. Офисы многих компаний открылись на час позже обычного, чтобы спешащие на работу люди не мешали абитуриентам добираться до мест проведения вступительного испытания. Порядок на улицах обеспечивала специально мобилизованная для этого полиция.

Во время теста на аудирование по английскому языку все аэропорты страны приостановили взлеты и посадки, чтобы шум самолетов не мешал поступающим. Ограничения затронули 140 рейсов, в том числе 65 международных, – многим самолетам пришлось кружить в небе на большой высоте все 35 минут, пока длилось аудирование.

Источник: https://vk.com/wall-194073899_2019

10. Дипломы вузов Узбекистана будут признаваться в 38 странах мира

Узбекистан присоединился к Глобальной конвенции ЮНЕСКО о признании квалификаций, которая обязывает государства-участников взаимно признавать дипломы, полученные в других государствах.

В начале ноября 2025 года Узбекистан ратифицировал «Глобальную конвенцию о признании квалификаций в сфере высшего образования», став первым государством Центральной Азии, присоединившимся к документу.

В Агентстве по оценке знаний и квалификаций разъяснили, будут ли дипломы, выданные высшими учебными заведениями России, Таджикистана, Кыргызстана и других стран, автоматически действовать на территории Узбекистана без прохождения процедуры нострификации.

Законодательством предусмотрено, что Узбекистан может напрямую признавать иностранные дипломы – без экзаменов и дополнительных проверок – если это предусмотрено международными соглашениями.

Глобальная конвенция о признании квалификаций – первый международный документ такого уровня, созданный под эгидой ЮНЕСКО. Она обязывает страны-участницы признавать подтвержденные квалификации, полученные в других государствах, присоединившихся к Конвенции.

При этом каждая страна проводит признание дипломов по своим национальным правилам. Отказ возможен только в случае, если между образовательными системами есть серьезные различия.

В настоящее время участниками Глобальной конвенции являются 38 государств, и еще около 10 стран находятся в процессе присоединения.

Источник: https://uznews.uz/ru/news/105101?fbclid=IwY2xjawOZ6mFleHRuA2FlbQIxMQBzcnRjBmFwcF9pZBAyMjIwMzgxNzg4MjAwODkyAAEeZg0vVjPEpZj-iAdcvXxb27sHQR5AB1VPhZ5rMmsImNRTt-KEuCGzIlXgl7U_aem_ksuCL7btYhvbClj5_PePcQ

11. В Гарвардском университете оказалось слишком много отличников

Внутренний отчет, составленный недавно Управлением по делам бакалавриата Гарвардского университета, показал, что система оценивания, действующая в вузе, не выполняет своих функций. Руководитель бакалавриата Аманда Клейбо, автор отчета, утверждает, что из-за так называемой инфляции оценок (увеличения доли высших баллов без объективных причин) страдает академическая культура университета и его репутация.

В 25-страничном документе, который получили сотрудники Гарварда, говорится, что в 2024/25 учебном году свыше 60% отметок, выставленных студентам, были высшими («А»). 20 лет назад этот показатель не превышал 25%. Медианный средний балл выпускников, в 1985 году составлявший 3,29, теперь равен 3,83. При этом продолжительность внеаудиторной работы учащихся последние два десятилетия оставалась стабильной: на самостоятельную подготовку они по-прежнему тратят от 5,5 до 6,5 часа в неделю.

Можно было бы предположить, что в Гарвард стали поступать более умные и одаренные абитуриенты, чем раньше, однако, по мнению Клейбо, причины происходящего более прозаичны.

Во-первых, современные молодые люди зачастую сосредоточены на внеучебной деятельности, а чтобы времени на нее хватало, стараются выбирать более простые курсы. Во-вторых, многие преподаватели завышают отметки, опасаясь, что из-за слухов об их излишней строгости студенты перестанут записываться к ним на занятия. Наконец, полагает Клейбо, администрация университета сама провоцирует инфляцию оценок, постоянно напоминая педагогам о том, что в вуз поступают люди с разным уровнем подготовки и некоторые из них нуждаются в поддержке. Пытаясь оказать эту поддержку учащимся, преподаватели становятся к ним более снисходительны. В результате эффективность системы оценивания снижается: баллы перестают отражать реальный уровень знаний и усилий студентов. Это подтверждают и результаты опроса преподавателей. Большинство из них считает, что между качеством работ обучающихся и выставленными за них отметками есть несоответствие.

Источник: <https://www.forbes.ru/education/550726-obescenivanie-ocenok-v-garvardskom-universitete-okazalos-slishkom-mnogo-otlicnikov>

12. Канада планирует более чем вдвое сократить выдачу студенческих виз

К 2028 году Канада планирует сократить выдачу разрешений на учебу для иностранцев более чем на 50% – до 150 000. Правительство уже заложило новые целевые показатели в проект федерального бюджета.

В 2024 году временная миграция в Канаду достигла пика и составила 7,5% от общей численности населения – это вдвое больше показателя 2018 года. Министерство иммиграции, беженцев и гражданства стремится сократить долю временных резидентов, включая студентов, как минимум до 5% к 2027 году. Такая политика вызывает серьезную озабоченность в университетских кругах.

Канада второй год подряд ограничивает количество учащихся из других стран в попытке ослабить давление, которое приезжие оказывают на рынок жилья, систему здравоохранения и другие сферы национальной экономики. В начале 2025 года лимит разрешений на учебу

составлял 437 000 – на 10% меньше, чем годом ранее. Однако уже в первой половине 2025 года в страну прибыло на 60% меньше иностранных студентов, чем в 2024-м.

Несмотря на это, канадские законодатели предложили еще одно нововведение: оно предусматривает возможность аннулировать разрешения на учебу или приостановить их действие, если это будет отвечать общественным интересам. Министр Канады по делам иммиграции, беженцев и гражданства Лена Диаб объяснила необходимость жестких мер участвующимся мошенничеством с учебными визами.

Представители канадских вузов отмечают, что сокращение выдачи студенческих виз и возможная отмена уже действующих разрешений на учебу ударят по сложившейся системе привлечения учащихся из-за рубежа. Кроме того, резкое снижение числа иностранных студентов может привести к «демографическому разрыву» – ситуации, при которой университетские аудитории опустеют, поскольку новых студентов окажется значительно меньше, чем выпускников.

Впрочем, проект нового бюджета предусматривает и меры, направленные на поддержку образования. В частности, правительство готово выделить 1,7 млрд канадских долларов (\$1,2 млрд) на привлечение в страну исследователей, докторантов и молодых ученых из других государств в ближайшие 13 лет. Кроме того, может быть введена процедура ускоренной выдачи разрешений на учебу для обладателей американских виз H-1B, то есть специалистов узкого профиля – например, инженеров, архитекторов, программистов. Университеты Канады приветствуют меры поддержки талантливых иностранцев, однако указывают на очевидное противоречие между этими инициативами и сокращением квот на студенческие визы.

Исочник: <https://www.forbes.ru/education/548872-university-norvegii-budut-sami-ustanavlivat-ceny-na-obucenie-dla-negrazdan-es>

СОТРУДНИЧАЕМ

13. Более 140 студентов зачислены в совместный образовательный институт Хуайиньского университета и БГПУ

Более 140 студентов из Китая зачислены в совместный образовательный институт Хуайиньского педагогического университета (ХПУ) и Белорусского педагогического университета имени Максима Танка (БГПУ).

Торжественная церемония открытия совместного образовательного института по специальностям «Музыкальное образование», «Художественное образование» и «Физическая культура» состоялось во время визита делегации БГПУ во главе с проректором по учебной работе Вероникой Радыгиной. Институт стал первым международным проектом Хуайиньского педагогического университета по сотрудничеству провинции Цзянсу с Беларусью в сфере образования. На 1-й курс совместного института зачислены 142 человека, которые по итогам обучения при условии успешного прохождения итоговой аттестации получают дипломы двух университетов.

Ректор Хуайиньского педагогического университета Чжао Сянсян отметил, что БГПУ – это престижный педагогический университет с вековой историей, который органично дополняет сильные стороны китайского университета и разделяет ценности в подготовке педагогических кадров. Он подчеркнул, что открытие совместного образовательного института ХПУ и БГПУ – это один из ответов на инициативу «Один пояс, один путь», символизирующий политику открытости образования Китая внешнему миру, а также то, что реализация совместных образовательных программ станет мостом для развития углубленного сотрудничества между двумя университетами в области образования, науки, технологий и культуры.

«Создание совместного образовательного института является значимым историческим моментом и ярким проявлением дружбы и общего видения в сфере образования между двумя университетами, – констатировала Вероника Радыгина. – БГПУ продолжит поддерживать высокий уровень качества преподавания, предоставляя студентам возможность использовать лучшие практики и образовательные ресурсы двух университетов».

Исочник: <https://belta.by/society/view/bolee-140-studentov-zachisleny-v-sovmestnyi-obrazovatelnyi-institut-huajinskogo-universiteta-i-bgpu-749319-2025/>

14. Лаборатория по подготовке специалистов в области кибербезопасности открылась в БГУИР

Совместная учебная лаборатория по подготовке специалистов в области кибербезопасности с одним из наиболее крупных вендоров (поставщиков) средств защиты информации в России открылась 11 ноября 2025 года в Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники (БГУИР).

Лаборатория расширит экосистему по подготовке специалистов по информационной безопасности на базе БГУИР, в частности, расширит перечень используемого в учебном процессе программного обеспечения, сертифицированного Оперативно-аналитическим центром при Президенте Республики Беларусь – регулятором в сфере технической и криптографической защиты информации.

«Задачи информационной безопасности в современном мире имеют доминирующее значение и носят комплексный характер. Глава нашего государства обращает внимание на необходимость качественного подхода к их решениям, – отметил на открытии ректор БГУИР Вадим Богуш. – Безопасность в настоящее время касается всех – не только предприятий и организаций, но и физических лиц. В сфере информационной безопасности ежедневно возникают новые угрозы, которые имеют в том числе экономические последствия. Современное общество должно адекватно реагировать на эти угрозы. Организация правильных мероприятий в сфере информационной защиты, подготовка квалифицированных специалистов обеспечит экономическую безопасность наших предприятий и внесет достойный вклад в развитие нашей страны».

Российский партнер создания лаборатории подчеркнул, что все образовательные инициативы должны поддерживаться. «Для нас было важно в первую очередь построить такую лабораторию в ключевом IT-вузе страны. Здесь мы на примерах будем рассматривать способы противодействия различным реальным атакам. Лидеры отрасли должны поддерживать образовательный трек. Новая лаборатория – это точка отсчета наших взаимоотношений. Вместе мы сможем построить более безопасное будущее», – сказал директор по развитию ООО «Лаборатория Касперского БЛР» Дмитрий Кудревич.

Заниматься в новой лаборатории будут студенты и магистранты кафедры защиты информации, курсанты военного факультета, обучающиеся по специальности «Информационная безопасность», а также слушатели курсов повышения квалификации, организуемых Институтом информационных технологий БГУИР. Также здесь планируется проводить тренировки студентов и курсантов при их подготовке к участию в киберучениях, а также научно-исследовательские работы, направленные на совершенствование методов и средств защиты информации.

Исочник: <https://belta.by/society/view/laboratorija-po-podgotovke-spetsialistov-v-oblasti-kiberbezopasnosti-otkrylas-v-bguir-748071-2025/>

15. Минобразования и ПВТ реализуют совместные проекты для развития стартап-движения в вузах

Министерства образования Республики Беларусь и Парк высоких технологий (ПВТ) реализуют совместные проекты для развития стартап-движения в вузах, сообщила журналистам начальник управления по делам молодежи Министерства образования Татьяна Симановская.

В начале сентября с ПВТ подписана дорожная карта, которая направлена на поддержку молодежных инициатив. Соглашение охватывает 12 высших учебных заведений страны. 28-30 ноября в оздоровительном комплексе БГУ «Бригантина» состоялся тематический форум, в котором приняли участие представители вузов, а также прошел первый конкурс стартап-проектов молодых разработчиков. Участниками мероприятия стали в том числе эксперты из бизнес-сообщества.

«Стартап-движение востребовано в молодежной среде. Государство активно поддерживает проекты, которые являются частью национальной инновационной экосистемы и ориентированы на развитие молодежного предпринимательства, предпринимательской культуры, цифровизации экономики и привлечение талантливой молодежи к системе управления страной», – отметила Татьяна Симановская.

Она подчеркнула, что стратегический курс государства направлен на построение инновационной экономики и укрепление технологического суверенитета. «Молодежь, прежде всего студенты и молодые ученые, обладает уникальным потенциалом. Она открыта к новому и не боится экспериментировать, видит новые подходы, предлагает нестандартные, неформальные решения», – добавила специалист.

Движение молодежного инновационного предпринимательства поддерживается государственными структурами и развивается на базе учреждений образования и других организаций.

Источник: <https://belta.by/society/view/minobrazovanija-i-pvt-realizujut-sovmestnye-proekty-dlja-razvitiija-startap-dvizhenija-v-vuzah-748710-2025/>

АНАЛИТИКА

16. В Республиканском институте высшей школы назвали профессии будущего, которые доступны абитуриентам уже сегодня

В Беларуси действует Общегосударственный классификатор. По своей сути это сборник, в котором представлены все специальности с квалификациями, доступные абитуриентам, рассказала заместитель начальника учебного центра непрерывного профессионального образования Республиканского института высшей школы Юлия Будько. Он был внедрен в 2022 году. В первую очередь Классификатор используется для формирования официальной статистической отчетности, в том числе на международном уровне. Кроме того, применяется для прогнозирования потребности в трудовых ресурсах, для формирования заказа на подготовку тех или иных специалистов в учреждениях образования.

Сейчас в Классификаторе содержится 1230 специальностей, из них 122 – профессионально-технического образования, 247 – среднего специального, 501 – высшего, 360 – переподготовки руководящих работников и специалистов.

«Дважды в год в Классификатор вносятся изменения, что позволяет мобильно реагировать на вызовы экономики, аннулировать невостребованные специальности и внедрять новые, продиктованные потребностями рынка труда. За последнее время рынок труда претерпел значительную трансформацию. Востребованными и перспективными становятся совершенно новые для нас профессии. Иногда их даже называют профессиями будущего. Следовательно, становятся востребованными новые специалисты с новыми компетенциями. Например, компьютерные лингвисты, робототехники, специалисты по искусственному интеллекту, дополненной реальности, облачным технологиям», – отметила Юлия Будько.

Учреждения образования совместно с заказчиками кадров сегодня очень быстро реагируют на вызовы рынка труда. Как итог, происходит открытие новых специальностей. Так, по инициативе БГУ, с учетом заявок от работодателей – Института прикладных физических проблем им. А.Н. Севченко, Института физики им. Б.И. Степанова НАН Беларуси, промышленных предприятий – внедрена специальность «Интеллектуальная электроника». Специалисты этого профиля будут заниматься проектированием интеллектуальных электронных устройств для различных приложений, включая скоростные коммуникации, системы связи и навигации, автоматизированные производства, высокотехнологическую медицинскую технику.

По инициативе Международного государственного экологического института им. А.Д. Сахарова введена новая специальность магистратуры «Экологические новации и бизнес-проектирование».

По предложению БГУИР в Классификатор введена специальность «Сверхвысокочастотные системы». Специалист, получивший такое образование, владеет навыками разработки и эксплуатации систем сверхвысокочастотной техники, измерительных систем, в том числе изделий радиолокационного зондирования, систем диагностики в медицине. Также вуз совместно с заказчиками кадров инициировал введение специальности «Киберфизические системы».

Источник: <https://www.sb.by/articles/v-respublikanskom-institute-vysshey-shkoly-nazvali-professii-budushchego-kotorye-dostupny-abiturient.html?amp=1&fbclid=IwY2xjawOZ6qRleHRuA2FlbOIxMOBzcnRjBmFwcF9pZBAyMjIwMzIxNzg4M>

[jAwODkyAAEeyn6bhQIMl16usq-](https://www.sb.by/articles/minobrazovaniya-podderzhalo-grantami-113-nauchno-issledovatel'skikh-rabot.html?amp=1&fbclid=IwY2xjawOZ6rxleHRuA2FlbQlXMOBzcnRjBmFwcF9pZBAyMjIwMzIxNzg4MjAwODkyAAEeChUELOVpk-)

[BOAKmhMLxOXFCP6nBX5lv7GRudJw5jfpfCuhoUwX9hpo_aem_nX6ojnTsUYFEnOuVbMSK7w](https://www.sb.by/articles/minobrazovaniya-podderzhalo-grantami-113-nauchno-issledovatel'skikh-rabot.html?amp=1&fbclid=IwY2xjawOZ6rxleHRuA2FlbQlXMOBzcnRjBmFwcF9pZBAyMjIwMzIxNzg4MjAwODkyAAEeChUELOVpk-)

17. Минобразования в 2025 году выделило около миллиона рублей на поддержку проектов молодых ученых

В 2025-м Министерство образования выделило около 1 млн рублей на поддержку 113 проектов докторантов, аспирантов, соискателей и студентов. Об этом журналистам рассказал начальник управления науки и инновационной деятельности Министерства образования Петр Пекутько во время пресс-конференции в Доме прессы.

«Ежегодно Министерство проводит конкурсы научно-исследовательских работ докторантов, аспирантов, соискателей и студентов. Они направлены на выявление наиболее способных представителей указанных категорий и оказание поддержки в реализуемых ими научных мероприятиях. В 2025-м мы поддержали путем предоставления грантов 113 работ на общую сумму около 1 млн рублей. Их размер дифференцирован в зависимости от отраслевой направленности проекта и от категории получателя», – обозначил Петр Пекутько.

Спикер также отметил, что Министерство образования совместно с Белорусским республиканским фондом фундаментальных исследований два раза в год проводит конкурс для молодых ученых, который направлен на поддержку прежде всего студентов и молодых сотрудников.

Кроме того, ведомство организует конкурс отдельных проектов научно-исследовательских работ, который также проходит раз в два года. Здесь нет возрастных ограничений, но есть определенная квота на количество работ, которым помогут с финансированием.

Источник: <https://www.sb.by/articles/minobrazovaniya-podderzhalo-grantami-113-nauchno-issledovatel'skikh-rabot.html?amp=1&fbclid=IwY2xjawOZ6rxleHRuA2FlbQlXMOBzcnRjBmFwcF9pZBAyMjIwMzIxNzg4MjAwODkyAAEeChUELOVpk->

[eppr0Ut_om1mFZ8XuICAFvwZC9gsh7yH9LfG9FVj7VlVBNN0_aem_HsPEOU1BC9m66EEYj1GFIg](https://www.sb.by/articles/minobrazovaniya-podderzhalo-grantami-113-nauchno-issledovatel'skikh-rabot.html?amp=1&fbclid=IwY2xjawOZ6rxleHRuA2FlbQlXMOBzcnRjBmFwcF9pZBAyMjIwMzIxNzg4MjAwODkyAAEeChUELOVpk-)

18. Более 35 тыс. иностранных студентов получают высшее образование в Беларуси

Об этом рассказал в интервью телеканалу «Первый информационный» Министр образования Андрей Иванец.

«Сегодня у нас более чем 35 тыс. иностранных студентов обучается. Буквально за последние два года мы нарастили эту цифру на пять тысяч. Это достаточно большая и серьезная динамика», – сказал он.

Министр образования обратил внимание на то, что свыше 20% иностранцев являются студентами магистратуры. Министерство видит востребованность этой ступени образования. «Мы обязаны его сохранить для того, чтобы давать возможность получать наше белорусское образование ребятам, которые приезжают из других стран», – считает он.

По словам Андрея Иванца, с каждым годом увеличивается число и студентов из Африки. «Количество ребят, которые приезжают из африканских стран, с каждым годом растет. Это не просто случайность, это достаточно серьезная закономерность», – добавил Министр.

Источник: <https://belta.by/society/view/bolee-35-tys-inostrannyh-studentov-poluchajut-vysshee-obrazovanie-v-belarusi-746765-2025/>

19. Около 7,5 тыс. одиннадцатиклассников уже зарегистрировались для участия в университетских олимпиадах

В региональных учреждениях высшего образования уже около 7,5 тыс. одиннадцатиклассников зарегистрировались для участия в университетских олимпиадах. Об этом 26 ноября 2025 года сообщили в пресс-службе Министерства образования.

Регистрация продолжается. «Мы видим, что с каждым годом интерес к университетским олимпиадам возрастает, количество участников постоянно растет. Это очень хороший знак. Ведь университетские олимпиады направлены на то, чтобы достаточно продвинутые и подготовленные ребята могли без экзаменов поступать в свои региональные университеты и тем самым укреплять наши регионы и наши вузы, а в последующем приходить в преподавательскую и научную деятельность. Поэтому уверен, что в этот раз количество участников будет больше,

чем в предыдущие годы. Это очень востребованная форма для поступления в университеты ребят в регионах», – подчеркнул Министр образования Андрей Иванец.

В 21 региональном вузе уже третий год проводятся университетские олимпиады, участвовать в которых имеют право учащиеся 11-х классов. Университетская олимпиада состоит из двух этапов: предварительный – может проходить в дистанционном формате, заключительный – только в очном. Заключительный этап университетских олимпиад пройдет в региональных вузах 21 и 22 февраля 2026 года.

Количество мест для зачисления без вступительных испытаний победителей университетских олимпиад по каждой специальности вузы опубликуют не позднее 1 апреля 2026 года.

Источник: <https://belta.by/society/view/okolo-75-tys-odinnadtsatiklassnikov-uzhe-zaregistrirovalis-dlja-uchastija-v-universitetskih-olimpiadah-750968-2025/>

РЕЙТИНГИ

20. БГУ – в топ-25 надежных партнеров Министерства образования Китая

Белорусский государственный университет – в рейтинге надёжных партнеров Министерства образования Китая. В списке – авторитетные вузы мира, которым присвоен данный статус и оказана высокая оценка деятельности по всем направлениям. Китайское ведомство определило 25 доверенных университетов для заключения соглашений о совместной подготовке специалистов, востребованных в приоритетных отраслях китайской экономики. Символически этот топ-лист отражен на тематической Стене доверия в Министерстве образования КНР, куда БГУ занесен первым. Церемония присвоения статуса состоялась в ходе официального визита делегации белорусского вуза во главе с ректором Андреем Королем в Китай.

Источник: https://belarus24.by/news/society/bgu-v-top-25-nadyezhnykh-partnyerov-ministerstva-obrazovaniya-kitaya/?fbclid=IwY2xjawOZ6vZleHRuA2FlbOIxMOBzenRjBmFwcF9pZBAyMjIwMzIxNzg4MjAwODkyAAEePMbht5Ks5hxiHviyCIaCsecbPyxUkHpmXMPRdFYrRzqSXGWbr1BmVZFgakO_aem_0UfNLAnlOuLWdJ5o4cgL0A

*21 ноября 2025 года Президент Беларуси
Александр Лукашенко на совещании по вопросам
развития научной сферы и деятельности
Национальной академии наук Беларуси*



Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»
ул. Московская, 15
220007 г. Минск
Республика Беларусь
Тел./факс + 375 17 222 83 15
e-mail: rector@nihe.by