

**УО «ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ВОЛОНТЁРСКИЙ ЦЕНТР «CARDIS»**

**Социальный проект
«МУРОВАНКА»**

**Тема: «Развитие волонтерского
движения»**

Сроки реализации проекта: 2014 – 2020гг.

**Социальный проект «Мурованка»
по улучшению социально-психологической адаптации больных
психоневрологического профиля, проживающих в**

ГУ «Мурованский дом-интернат для психоневрологических больных».

Цель проекта: содействие психологической адаптации и улучшение эмоционального состояния больных, проживающих в ГУ «Мурованский дом-интернат для психоневрологических больных».

Задачи проекта:

1. Организация ухода и наблюдения за престарелыми и инвалидами.
2. Повышение психологической адаптации больных.
3. Повышение уровня самооценки, улучшение качества жизни обеспечиваемых¹.
4. Оказание медицинской помощи.
5. Организация досуга обеспечиваемых дома-интерната.
6. Вовлечение психоневрологических больных в культурно-массовые, спортивные, физкультурно-оздоровительные мероприятия.
7. Проведение различных акций, с целью привлечения внимания окружающих к нуждам и потребностям проживающих в ГУ «Мурованский дом-интернат для психоневрологических больных».

Содержание проекта:

Государственное учреждение «Мурованский дом-интернат для психоневрологических больных» является учреждением социального обслуживания, осуществляющим стационарное социальное обслуживание, и предназначен для оказания социальных услуг гражданам, которым, в соответствии с законодательством, специальные жилые помещения государственного жилищного фонда предоставляются в психоневрологических домах-интернатах для постоянного или временного проживания. Кочная сеть

¹ Больные, проживающие в Мурованском доме-интернате, официально именуются обеспечиваемыми.

учреждения рассчитана на 320 проживающих. В таких учреждениях проводится квалифицированная медицинская и социально-бытовая реабилитация. Социально-психологическая реабилитация является неотъемлемой составляющей успешной реабилитации больных психоневрологического профиля. Это направление реабилитации помогает обеспечиваемому стать более адаптированным и способствует предотвращению развития дисгармоничной личности. Именно эти вопросы и призван решать данный проект совместно с медицинским персоналом дома-интерната.

План реализации проекта:

1. В начале учебного года из числа студентов 2-6 курсов организованы 6 групп волонтеров для работы с обеспечиваемыми из ГУ «Мурованский дом-интернат для психоневрологических больных»;
2. Совместно с сотрудниками кафедр психиатрии и наркологии и медицинской психотерапии ГрГМУ разработан план работы с обеспечиваемыми из дома-интерната.
3. Непосредственно практическая работа с обеспечиваемыми из ГУ «Мурованский дом-интернат для психоневрологических больных».

Механизм реализации проекта:

1. Волонтерская работа для студентов 2-4 курсов представляет собой уход за проживающими, которые не могут себя обслуживать или недостаточно себя обслуживают. Эта работа включает помощь персоналу по уходу за такими обеспечиваемыми: их мытьё, одевание, кормление, прогулки с теми, кто может ходить, попытки налаживания хотя бы минимального контакта с ними. Студенты, прошедшие медицинскую сестринскую практику помогают медицинским сёстрам в различных медицинских процедурах: инъекции, выдача лекарств, перевязки и др. Посещение обеспечиваемых проходит 1 раз в неделю. Продолжительность 2,5-3 часа.
2. Студенты-волонтеры 5-6 курсов осуществляют помощь в многоуровневой психологической диагностике проживающих. Она включает в первую очередь проведение психологического тестирования в зависимости от уровня развития обеспечиваемого и его основного диагноза. Данное тестирование предполагает выявление как поражённых сфер психической деятельности и установление её степени, так и выявление сохранных сфер и возможности за их счёт

восстановление или улучшение адаптационных возможностей человека. Для этого студенты пользуются специально отобранными психологическими тестами (прилагаются). Посещение обеспечиваемых проходит 1 раз в неделю. Продолжительность 2,5-3 часа.

3. В ходе общения с обеспечиваемым студены формируют «портрет» данной личности: её активность, интересы, потенциальные возможности, личные предпочтения, взаимодействие с окружающими обеспечиваемыми и персоналом интерната, предпочтительная деятельность в интернате, наличие и взаимодействие с имеющимися родственниками или близкими.
4. После проведённого обследования студент-старшекурсник должен сформулировать заключение. В своём заключении он должен выразить мнение по поводу того, какие сферы данной личности можно доразвить, в какие виды трудотерапии и психотерапии (арт-терапия, драма-терапия, суггестивная терапия) его следует вовлекать для более полной адаптации и улучшения качества жизни.
5. Для более тесного и полного взаимодействия с обеспечиваемыми студенты принимают участие в совместных с проживающими спортивных соревнованиях, концертных программах к различным праздникам, субботниках по очистке и озеленению территории дома-интерната. Участвуют в благотворительной помощи обеспечиваемым. 1 раз в месяц совместно с представителями кафедры педагогики и психологии проводится собрание, в ходе которого студенты волонтеры имеют возможность поделиться опытом, обсудить достигнутые результаты в ходе занятий с детьми, а также внести свои предложения по усовершенствованию работы в данном направлении.

План сопутствующих мероприятий в работе с обеспечиваемыми ГУ «Мурованский дом-интернат для психоневрологических больных».

Рассчитан на 1 год. Включает в себя 5 посещений.

№	Тема	Задачи	Материалы
1.	Субботник по уборке территории дома-интерната и прилегающего к нему кладбища	Наведение порядка на территории. Создание благоприятной психологического климата; развитие коммуникативных умений.	Грабли, лопаты, ведра, метлы
2.	Благотворительный сбор книг, письменных принадлежностей,	Расширение представлений студентов ГрГМУ о проживающих в доме-интернате; сбор подарков к Новому	Листы бумаги, ручки, карандаши, цветные фломастеры.

	настольных игр и т.п. «Новогодний подарок»	году для проживающих в интернате.	
3.	Новогодний бал в доме-интернате	Раскрытие творческого потенциала. Формирование адекватной самооценки. Содействие формированию позитивного образа «Я».	Листы бумаги, ручки, карандаши, конфетти, краски, маски.
4.	Праздничный концерт к 8 Марта.	Развитие умения видеть, чувствовать и адекватно воспринимать других людей. Развития межличностного доверия. Развитие чувствительности к вербальным средствам общения.	Мягкие игрушки, цветы, конфеты.
5.	День спорта в Мурованке	Развитие чувства самооценности, уверенности в себе и позитивного самовосприятия. Выявление и преодоление личностных страхов.	Спортивный инвентарь, медали, призы.

Эффективность проекта, предполагаемые конечные результаты.

Планируется, что в ходе волонтерской работы обеспечиваемые дома-интерната получают дополнительную сестринскую помощь, что весьма актуально в связи с загруженностью младшего медицинского персонала; будет оказана помощь каждому из инвалидизированных больных в достижении максимально возможного для него уровня социального функционирования; волонтеры будут активно способствовать воссозданию недостающих психических функций обеспечиваемых, правильному ощущению и восприятию реальности; улучшат их социальные связи и проведут профилактику полной изоляции.

Потенциал развития проекта, его долгосрочность.

Учитывая большое количество проживающих в Мурованском доме-интернате, необходимость оказываемой помощи, данный проект будет расширяться за счёт увеличения количества студентов-волонтеров и действовать в пределах существующей их востребованности. Первый этап реализации проекта предусматривает период с 2014 по 2019 гг.

Финансово-экономическое обоснование проекта.

Для успешной реализации проекта необходимо определённое его финансирование. Мурованка находится на расстоянии 20 км. от Гродно, для групп волонтеров администрация дома-интерната предоставляет транспорт. Требуется средства на топливо для микроавтобуса. В силу специфики работы с обеспечиваемыми в рамках разработанных методик для каждого

визита необходимы канцелярские принадлежности, оргтехника (2 ноутбука, 1 DVD, видеокамера, мультимедийный проектор, флешки, диски).

Приложение

ТЕСТЫ

1. Амтхауэр Рудольф. Структура интеллекта.
2. Кольца Ландольта.
3. Корректирующая проба.
4. Методика. Какие предметы спрятаны на рисунках для детей?
5. Тест Люшера.
6. Методика Нелепицы.
7. Методика понимания рассказов.
8. Методика. Проставь значки.
9. Пиктограмма.
10. Сравнение понятий.
11. Тест Мюнстерберга на восприятие.
12. Тест. Особенности творческого мышления.
13. Шкала самооценки тревоги.
14. Шкала самооценки Дембо-Рубинштейна.