

**УО «ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ВОЛОНТЁРСКИЙ ЦЕНТР «CARDIS»**

**Социальный проект
«От сердца к сердцу»**

Сроки реализации проекта: 2015 – 2021 гг.

**Социальный проект «От сердца к сердцу»
по улучшению социально-психологической адаптации детей-инвалидов и
больных детей психоневрологического профиля из Гродненского
городского центра медицинской реабилитации**

Цель: содействие психологической адаптации и улучшение эмоционального состояния детей, находящихся в реабилитационном центре.

Задачи:

1. Формирование уверенности в себе;
2. Эмоциональная поддержка в период реабилитации;
3. Формирование навыков эффективной коммуникации и взаимодействия;
4. Повышение самооценки детей;
5. Содействие когнитивному развитию;
6. Проведение различных акций, с целью привлечения внимания окружающих к проблеме детской инвалидности.

Актуальность проекта:

Детская инвалидность – сложная, многообразная и социально значимая проблема. За последнее время значительно вырос удельный вес детей-инвалидов, что повлекло за собой закономерное увеличение числа специальных реабилитационных центров. В таких центрах проводится квалифицированная медицинская, педагогическая, дефектологическая и социально-бытовая реабилитация. Социально-психологическая реабилитация является неотъемлемой составляющей успешной реабилитации как детей-инвалидов, так и больных детей психоневрологического профиля. Это направление реабилитации помогает ребёнку стать более адаптированным и способствует предотвращению развития дисгармоничной личности.

Таким образом, проект предусматривает работу с детьми из УЗ «Гродненский городской центр медицинской реабилитации детей-инвалидов и больных детей психоневрологического профиля». Данная работа направлена на улучшение социально-психологической адаптации, а также на улучшение эмоционального состояния больных детей. Главный акцент делается на предотвращение формирования у детей чувства собственной неполноценности и повышение уровня их самооценки.

Реализация проекта:

1. В начале учебного года организованы 3 группы студентов-волонтеров для работы с детьми из УЗ «Гродненский городской центр медицинской реабилитации детей-инвалидов и больных детей психоневрологического профиля»;
2. Совместно с сотрудниками кафедры педагогики и психологии ГрГМУ был разработан план работы с детьми из реабилитационного центра, рассчитанный на детей, находящихся в центре 5 недель. Состоит из 10 занятий на различные темы;
3. За каждой из трёх групп студентов-волонтеров закреплена группа детей. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятия 1-1,5 часа.
4. Каждое занятие проводится в соответствии с тематическим планом и включает в себя различные психологические упражнения, подвижные и ролевые игры, упражнения на развитие когнитивных способностей и др.
5. Учитывая специфику состава групп (различная патология и возраст детей), занятия проводятся как в групповом, так и в индивидуальном формате, с преобладанием последнего.
6. 1 раз в месяц совместно с представителями кафедры педагогики и психологии проводится собрание, в ходе которого студенты волонтеры имеют возможность поделиться опытом, обсудить достигнутые результаты в ходе занятий с детьми, а также внести свои предложения по совершенствованию работы в данном направлении.

План работы.

План проведения занятий с детьми-инвалидами и больными детьми психоневрологического профиля разработан студентами-волонтерами совместно с представителями кафедры педагогики и психологии ГрГМУ. Рассчитан на детей, находящихся на реабилитации в течение 5 недель. Включает в себя 10 занятий.

№	Тема занятия	Задачи	Ход занятия	Материалы
1.	Знакомство: «Я есть, я здесь!»	Знакомство с детьми. Создание благоприятной психологического климата; развитие коммуникативных	1) Ритуал приветствия; 2) Упр. «Знакомство» с клубком ниток; 3) Упр. «4 вопроса»; 4) Ролевая игра «Это	Листы бумаги, ручки, карандаши Карточки с именами детей и ведущих.

		умений.	Я!»; 5) Рефлексия.	
2.	«Кто я? Кто я такой?»	Расширение представления детей о себе и других; Укрепление чувства уверенности в себе и в своих возможностях; Развитие навыков самопрезентации.	1) Ритуал приветствия «Без слов»; 2) Упр. «Я глазами других» 3) Упр. «Я люблю – я не люблю»; 4) Игра «Затейник»; 5) Тест «Кактус» или проективный тест «Если бы...»; 6) Рефлексия.	Листы бумаги, ручки, карандаши, цветные фломастеры.
3.	«Эффективное общение»	Формирование навыков эффективного общения и уважительного отношения друг к другу.	1) Ритуал приветствия «Сегодня я...»; 2) Упр. «Комплимент»; 3) Энерджайзер «Австралийский ливень»; 4) Упр. «Ветер дует на тех, кто...» 5) Рефлексия.	Листы бумаги, ручки, карандаши.
4.	«Мир вокруг меня»	Развитие умения видеть, чувствовать и адекватно воспринимать других людей. Развития межличностного доверия. Развитие чувствительности к невербальным средствам общения.	1) Ритуал приветствия (с помощью жестов) 2) Упр. «Руки друга»; 3) Упр. «Мир за спиной»; 4) Выставка рисунков детей «Мир вокруг меня»; 5) Рефлексия	Листы бумаги, ручки, карандаши, фломастеры, повязки на глаза.
5.	«Я и моя семья»	Расширение знаний о семье. Формирование уважительного отношения к семье. Определение своего места в семье.	1) Ритуал приветствия «Солнышко»; 2) Упр. «Добрые слова»; 3) Упр. «Семья»; 4) Ролевая игра; 5) Рефлексия	Листы бумаги, карандаши, цветные карточки
6.	«Мои мечты и фантазии»	Осознание детьми собственных потребностей и желаний. Выявление возможных способов их достижения; Развитие воображения.	1) Ритуал приветствия; 2) Упр. «Кляксы»; 3) Совместное оформление коллажа на тему «Фантазёры»; 4) Упр. «3 желания»; 5) Игра «Волшебная палочка»; 6) Рефлексия.	Листы бумаги, карандаши. Раздаточный материал для игры.

7.	«Ярмарка достоинств»	Раскрытие творческого потенциала. Формирование адекватной самооценки. Содействие формированию позитивного образа «Я»	1) Ритуал приветствия «Клубочек»; 2) Мини-концерт с участием детей; 3) Рефлексия.	
8.	«Быть уверенным и смелым»	Развитие чувства самооценности, уверенности в себе и позитивного самовосприятия. Выявление и преодоление личностных страхов.	1) Ритуал приветствия «Я рад тебе сказать, что...»; 2) Упр. «Без маски»; 3) Упр. «Я люблю себя за»; 4) Упр. «От спины к спине»; 5) Рисунок на тему: «Моё счастье, страх, надежда, гнев» 6) Рефлексия	Листы бумаги, ручки, карандаши Фломастеры.
9.	«Моё здоровье – моя забота»	Активизирование усилий детей по поддержанию здорового образа жизни; Расширить представления о возможностях сохранения здоровья при имеющейся патологии.	1) Ритуал приветствия «Сегодня Я...»; 2) Упр. «Полезное и вредное»; 3) Разгадывание загадок по теме «Здоровье»; 4) Упр. «Движение – это жизнь»; 5) Упр. «Я думаю, что»; 6) Рефлексия.	Листы бумаги, ручки, карандаши Карточки с картинками. Карточки с загадками.
10.	«Смейся веселей – жить станет веселей!» Прощание	Показать, как хорошее настроение улучшает жизнь и общение. Как полезно и приятно быть весёлым, улыбчивым, доброжелательным.	1) Ритуал приветствия 2) Упр. «Телевизор» 3) Упр. «Я такой весёлый, я такой довольный»; 4) Упр. «Весёлые лица»; 5) Подведение итогов.	

Акция «Новогодний подарок от Сердца к Сердцу».

В преддверии новогодних праздников студентами была организована акция «Новогодний подарок от Сердца к Сердцу» по сбору книг для детей реабилитационного центра. В течение декабря, любой из студентов медицинского университета мог принять участие в акции. Также были выделены материальные средства профкомом, на которые были приобретены подарки для детей (книги, разукрашки, энциклопедии, развивающие игры).

Волонтёры поздравили ребят и вручили им новогодние подарки.

Проект «От Сердца к Сердцу» был одобрен как сотрудниками реабилитационного центра, так и самими детьми. Ребята всегда с нетерпением ждут прихода студентов-волонтёров и активно принимают участие во всех играх и упражнениях.

Дальнейшая реализация проекта:

- 1) Планируется увеличить число студентов-волонтёров, работающих в группах, с включением в эти группы студентов младших курсов для обмена накопленным опытом.
- 2) Необходимо увеличить число посещений реабилитационного центра;
- 3) Запланировано проведение контроля уровня самооценки и психологической адаптации детей при помощи специализированных тестов и опросников под руководством психолога;
- 4) Разработка и реализация новых благотворительных акций с целью привлечения внимания к проблеме детской инвалидности.