


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор УО «Гродненский государственный медицинский университет»

 В.А.Снежицкий

2018 г.

Регистрационный № 10



ПРОГРАММА
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

для специальности магистратуры

I-31 80 11 «Биохимия»

2018 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

В.В.Лелевич, заведующий кафедрой биологической химии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

И.О.Леднёва, доцент кафедры биологической химии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат биологических наук;

Н.Э.Петушок, доцент кафедры биологической химии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат биологических наук;

Н.Е.Широкая, руководитель практики учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой биологической химии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол №6 от 05.01.2018);

Советом медико-диагностического факультета учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол №5 от 16.01.2018).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа научно-педагогической производственной практики предназначена для организации и проведения производственной практики магистрантов, обучающихся по специальности I-31 80 11 «Биохимия».

Программа составлена в соответствии с образовательным стандартом второй степени высшего образования Республики Беларусь по специальности I-31 80 11 «Биохимия» в редакции постановления от 24.08.2012 №108 с изменениями от 24.07.2017 №88 и типовым учебным планом, Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 03 июня 2010г №860 «Об утверждении положения о практике студентов, курсантов, слушателей» и положения о практике студентов, обучающихся на I и II степени высшего образования УО «Гродненский государственный медицинский университет».

Научно-педагогическая производственная практика является одним из видов практической подготовки по специальности I-31 80 11 «Биохимия» и предназначена для приобретения магистрантами профессиональных навыков и умений, соответствующих названной специальности, закрепления, расширения и систематизации знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, закрепления навыков работы в преподавательском коллективе и с обучающимися, расширения и совершенствования навыков научно-исследовательской работы.

Цель научно-педагогической производственной практики - закрепление и углубление полученных теоретических знаний, а также приобретение опыта научно-исследовательской деятельности, выработка навыков самостоятельного проведения учебных занятий, а также приобретение опыта организационной и воспитательной работы в реальных условиях учебного процесса.

Задачи:

1. Ознакомление с современным образовательным процессом и его особенностями;
2. Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения по педагогическим и специальным дисциплинам, и их практическое применение в учебно-воспитательной работе с учащимися;
3. Освоение навыков работы с учащимися разного уровня успеваемости;
4. Практическое освоение дидактико-методических, организаторских, воспитательных, производственно-технологических функций профессионально-педагогической деятельности;
5. Формирование личного стиля профессиональной деятельности, умения ориентироваться в многообразии образовательных моделей и технологий и делать их аргументированный выбор, адекватный конкретной педагогической действительности.

Содержательно научно-педагогической производственной практики предполагает знакомство магистрантов с научно-исследовательской работой и учебным процессом.

Научно-педагогическая производственная практика осуществляется во втором семестре в соответствии с учебным планом специальности магистратуры I-31 80 11 «Биохимия»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Специальность	Семестр	Кол-во недель	Количество часов научно-педагогической деятельности	Количество часов научно-исследовательской деятельности	Всего часов	Форма контроля
1.	I-31 80 11 «Биохимия»	2	2	60	48	108	диф. зачет во 2-м семестре

В процессе практики магистрант должен знать:

- сущность, принципы, задачи процесса обучения;
- формы, методы и приемы работы педагогов учреждения высшего медицинского образования;
- показатели эффективности учебного процесса;
- характеристики педагогической деятельности;
- современные концепции и тенденции развития педагогики высшей школы
- основные элементы научно-исследовательской работы
- основные аспекты планирования и проведения научного эксперимента.

В процессе практики магистрант должен уметь:

- методически обеспечивать проведение учебного занятия с обучающимися учреждения высшего медицинского образования;;
- формулировать цели занятия;
- разрабатывать структуру и содержание занятия компетентностного типа;
- разрабатывать и реализовать методы контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
- разрабатывать задания для самостоятельной работы обучающихся на занятии, ориентировочную основу действий для развития их профессиональных умений;
- самостоятельно планировать этапы научного исследования;
- получать экспериментальные данные, проводить их статистическую обработку и анализ.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Магистрант проходит практику на базе профилирующей кафедры университета. Магистрант не имеет права самостоятельно изменять базу и время прохождения практики. Перед началом практики проводится установочное занятие, на котором магистрант знакомится с требованиями к прохождению практики и образцами отчетной документации.

В процессе производственной практики магистрант работает по 6 часов в день при 6-дневной рабочей неделе, в случае 5-дневной рабочей недели – 7 часов 12 минут в день. Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются.

Руководство практикой осуществляют учебный отдел (руководитель производственной практики), научный руководитель магистранта, назначенный приказом ректора университета. Контроль выполнения программы практики, консультативная помощь возлагается на научного руководителя магистранта.

На магистранта-практиканта распространяются правила внутреннего трудового распорядка университета.

Магистрант при прохождении практики обязан:

- добросовестно и активно выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- осваивать практические навыки;
- подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- вести учет проделанной работы и предоставить письменный отчет по завершении прохождения практики на итоговой форме контроля (зачёт).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В процессе практики студенты участвуют во всех видах научно-педагогической, организационной и воспитательной работы кафедры биологической химии.

Тема 1. Общее знакомство с учебно-воспитательной работой медицинского вуза. Цели, задачи, содержание, организация практики, план ее проведения. Беседы с заведующим и преподавателями кафедры.

Тема 2. Организация функционирования учреждения высшего медицинского образования. Структура учреждения высшего медицинского образования. Нормативная документация, регламентирующая работу преподавателей по обучению и воспитанию, календарно-тематические планы, график работы преподавателей. Разработка индивидуального плана работы и обсуждение с руководителем практики.

Тема 3. Формы, методы и приемы работы преподавателей учреждения высшего медицинского образования. Ознакомление с современными образовательными технологиями и методическим обеспечением в высшей медицинской школе. Посещение лекций, лабораторных занятий. Знакомство с обучающимися, изучение опыта преподавателей, работающих в учебных группах.

Тема 4. Изучение направлений деятельности кафедры биологической химии, документов планирования и учета учебной нагрузки; планов и отчетов преподавателей; документов по аттестации студентов; нормативных и регламентирующих

документов университета и кафедры (положение о кафедре, должностные инструкции профессорско-преподавательского состава, положение о правилах проведения аттестации студентов при освоении содержания образовательных программ высшего образования I ступени, положение о порядке ликвидации академической задолженности), изучение правил ведения журналов успеваемости и посещаемости занятий.

Тема 5. Ознакомление с типовыми и учебными программами по биологической химии для специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-психологическое дело» и «Медико-диагностическое дело».

Тема 6. Изучение учебно-методических материалов, курсов лекций, содержания лабораторных занятий по дисциплине «Биологическая химия». Составление планов-конспектов лекций. Составление учебно-методических разработок: планов-конспектов практических занятий.

Тема 7. Разработка предметных компетенций по теме занятий. Компетенции. Компетентность. Компетенции личностного самосовершенствования. Технологии конструирования компетенций.

Тема 8. Посещение занятий преподавателей кафедры. Проведение наблюдений и анализ занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины

Тема 9. Планирование и подготовка учебного занятия. Организация учебных занятий. Дидактические принципы обучения. Психологические аспекты обучения. Методы обучения. Организационная деятельность преподавателя на занятии. Учебно-познавательная деятельность учащихся. Современные технологии обучения, направленные на реализацию компетентного подхода в образовании. Разработка плана-конспекта занятия. Разработка заданий по теме занятий.

Тема 10. Самостоятельное проведение учебного занятия по плану учебной дисциплины и его анализ с преподавателем учебной дисциплины. Требования к учебно-методическим разработкам. План-конспект лабораторного занятия. Лабораторное занятие как основная форма организации обучения. Семинарские и итоговые занятия. Современные педагогические технологии. Методы и формы обучения. Работа с информационными ресурсами.

Тема 11. Обработка результатов практики и подготовка отчетной документации. Подведение итогов практики.

Тема 12. Планирование научного эксперимента. Виды экспериментальных животных. Понятие контрольной и экспериментальных групп, их формирование. Сезонные и суточные переменные факторы при проведении эксперимента. Роль половых различий при проведении эксперимента.

Тема 13. Правила гуманного обращения с животными. Европейская конвенция по защите экспериментальных животных. Требования к виварию, содержанию

животных. Клетки для экспериментальных животных. Пищевой рацион и питьевой режим в виварии. Виды обезболивания – препараты, их дозировка. Наркоз экспериментальных животных. Эвтаназия экспериментальных животных.

Тема 14. Проведение манипуляций с животными. Внутрижелудочное зондирование – технологические особенности, виды зондов, объемы вводимых жидкостей. Технологические особенности внутривенных, подкожных, внутримышечных инъекций – виды игл, шприцев, объемы вводимых жидкостей.

Тема 15. Правила забора и хранения тканей. Получение и консервация цельной крови и сыворотки крови. Технология забора органов или частей органов – печень, скелетная мышца, сердце, селезенка, жировая ткань, головной мозг. Методика разделения головного мозга на отделы – кора больших полушарий, мозжечок, ствол мозга, стриатум. Правила фиксации тканей в жидком азоте и камере глубокой заморозки.

Тема 16. Гомогенизация тканей и препаративное центрифугирование. Виды гомогенизаторов, техника гомогенизирования, разведение гомогенатов. Технология получения фракций митохондрий, цитоплазмы. Условия хранения гомогенатов.

Тема 17. Освоение методик определения активности ферментов и концентраций субстратов в биологических образцах. Приготовление растворов, разведение гомогенатов, приборы регистрации, порядок расчётов и единицы выражения результатов.

Тема 18. Методы статистической обработки данных. Методы параметрической и непараметрической статистики. U-критерий Манна-Уитни. Пошаговый дискриминантный анализ. Корреляционный анализ по Спирмену, по Пирсену.

Тема 19. Анализ и описание полученных результатов. Статистические значимые изменения определяемых показателей. Функционально взаимосвязанные показатели, их оценка. Описание изменений содержания субстратов и активности ферментов.

Тема 20. Технология подготовки и написания научных обзоров. Проведение информационного поиска с привлечением компьютерных технологий. Анализ и сопоставление данных различных авторов. Построение структуры научного обзора, выделение разделов и подразделов. Формирование резюмирующей части обзора.

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

- владеть формами, методами и приемами работы преподавателей медицинского вуза;
- составлять планы-конспекты лекций и мультимедийные презентации лекционных материалов;
- планировать учебное занятие;
- проводить учебное занятие по плану учебной дисциплины;
- планировать научный эксперимент;

- проводить научный эксперимент с использованием экспериментальных методик;
- владеть методами статистической обработки экспериментальных данных;
- анализировать экспериментальные данные.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Учет и оценку деятельности магистрантов-практикантов осуществляют научные руководители практики совместно с руководителем практики университета.

Деятельность практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

По результатам производственной практики магистрант обязан сдать письменный отчет, заверенный научным руководителем, заведующим кафедрой, руководителем организации и печатью учреждения.

Отчет по практике является основным документом магистранта, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания.

Отчет по практике магистрант готовит самостоятельно и предоставляет его для проверки научному руководителю в последний день практики. Отчет оформляется на листах формата А4 в отдельной папке согласно приложениям 1, 2, 3. Магистрант обязательно лично подписывает отчет по практике.

Отчет по практике отражает результаты завершеного научного исследования и имеет следующую структуру:

- ~ титульный лист (приложение 1).
- ~ объем выполненных работ согласно предложенной форме (приложение 2).
- ~ заключение о приобретенных компетенциях.
- ~ отзыв руководителя производственной (приложение 3).

Для сдачи дифференцированного зачета по практике магистрант должен выполнить программу научно-педагогической практики в полном объеме, своевременно предоставить научному руководителю отчетную документацию и защитить ее на дифференцированном зачете.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная

1. Марищук, Л.В. Педагогическая психология // Психология: учеб. Пособие / Л.В. Марищук, С.Г. Ивашко, Т.В. Кузнецова. – Минск: Тесей, 2013. – 777 с.
2. Афонин, И.Д. Психология и педагогика высшей школы: учеб. Пособие / И.Д. Афонин. – М.: Изд-во «Русайнс», 2016. – 248 с.
3. Педагогика и психология высшей школы: пособие для студентов второй ступени высшего образования (магистратура) / С.Л. Бойко [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2015. – 320 с.

4. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие / Ф.В. Шарипов. – М.: Логос, 2012. – 488 с. – (Новая университетская библиотека).
5. Пионова, Р.С. Педагогика высшей школы: учеб. пособие. – Мн.: Выш. шк., 2005. – 303 с.
6. Смирнов С.Д. Психология и педагогика высшего образования: от деятельности к личности. – М.: Издат. Центр «Академия», 2007. – 291 с.
7. Буланова-Топоркова М.В. Педагогика и психология высшей школы. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2006. – 311 с.
8. Хуторской, А.В. Современная дидактика: Учебник для вузов. – СПб: Питер, 2001. – 544 с.
9. Практикум по дидактике и методикам обучения / А.В. Хуторской. – СПб.: Питер, 2004. – 541 с.
10. Березов, Т.Т. Биологическая химия / Т.Т.Березов, Б.Ф. Коровкин. – М., Медицина, 2004. – 704 с.
11. Биологическая химия: учебное пособие / А.Д. Таганович [и др.]. – Мн., Беларусь, 2013. – 255 с.
12. Кухта, В.К. Биологическая химия / В.К. Кухта [и др.]. – М., Бином. – 2008. – 687 с.
13. Основы биохимии: учеб. пособие для студ. вузов по специальности "Лечебное дело" / В. В. Лелевич [и др.]. – 2010. – 323 с.
14. Биологическая химия : учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования по мед. специальностям : допущено М-вом образования Респ. Беларусь / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, УО "Гродн. гос. мед. ун-т", Каф. биологической химии, 2015. – 379 с.
15. Лелевич, В. В. Биологическая химия [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для студ. лечебного фак. (специальность 1-79 01 01 "Лечебное дело") / В. В. Лелевич, И. О. Леднева, Н. Э. Петушок, 2016 on-line.
16. Лелевич, В. В. Биологическая химия [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для студ. педиатрического фак. (специальность 1 79 01 02 "Педиатрия") / В. В. Лелевич, В. В. Климович, 2016 on-line.
17. Биологическая химия [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для студ. медико-диагностического фак. (специальность 1-79 01 04 "Медико-диагностическое дело") / В. В. Лелевич, А. В. Наумов, Н. Э. Петушок, И. О. Леднева, 2016 on-line.
18. Лелевич, В. В. Биологическая химия [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для студ. мед.-психол. фак. / В. В. Лелевич, С. С. Маглыш, 2015 on-line.
19. Лелевич, В.В. Биологическая химия : практикум для студ. лечеб., мед.-диагност. фак. и фак. иностр. учащихся с рус. яз. обучения / В. В. Лелевич, И. О. Леднева, Н. Э. Петушок, 2017. – 126 с.
20. Биологическая химия : практикум для студ. педиатрического фак. (специальность 1-79 01 02 "Педиатрия") / [В. В. Лелевич и др.], 2017. – 106 с.
21. Лелевич, В. В. Биологическая химия: практикум для студ. медико-психологического фак. (специальность 1-79 01 05 "Медико-психологическое дело") / В. В. Лелевич, С. С. Маглыш, И. О. Леднева, 2017. - 119 с.
22. Биологическая химия: типовая учебная программа по дисциплине для специальностей 1-79 01 01 Лечебное дело и 1-79 01 02 Педиатрия / М-во образо-

- вания Респ. Беларусь, Учебно-методическое объединение вузов РБ по медицинскому образованию. – Минск, 2014. – 22 с.
23. Биологическая химия: типовая учебная программа по дисциплине для специальности 1-79 01 05 Медико-психологическое дело / М-во образования Респ. Беларусь, Учебно-методическое объединение вузов РБ по медицинскому образованию. – Минск, 2014. – 17 с.
 24. Биологическая химия: типовая учебная программа по дисциплине для специальности 1-79 01 04 Медико-диагностическое дело / М-во образования Респ. Беларусь, Учебно-методическое объединение вузов РБ по медицинскому образованию. – Минск, 2015. – 27 с.
 25. Лелевич, В.В. Биологическая химия: тесты для студентов лечебного факультета [Электронный ресурс] / В.В. Лелевич, И.О. Леднёва, А.А. Масловская – Гродно: ГрГМУ, 2013 on-line.
 26. Лелевич В.В. Биологическая химия: тесты для студентов педиатрического факультета [Электронный ресурс] / В.В.Лелевич, В.В. Климович, А.А. Масловская А.А. – Гродно: ГрГМУ, 2013 on-line.
 27. Лелевич, В.В. Биологическая химия: тесты для студентов медико-психологического факультета [Электронный ресурс] / В.В. Лелевич, С.С. Маглыш. – Гродно: ГрГМУ, 2013 on-line.
 28. Лелевич В.В. Биологическая химия: тесты для студентов медико-диагностического факультета (специальность медико-диагностическое дело) [Электронный ресурс] / В.В. Лелевич, Н.Э.Петушок, И.О.Леднева. – Гродно : ГрГМУ, 2013 on-line.

Дополнительная

1. Марищук, Л.В. Возрастная психология: учеб.-метод. пособие для студ. Специальности 1-79 01 06 «Сестринское дело» / Л.В. Марищук, Е.В. Воронко, Н.В. Крюковская, М-во здравоохранение Респ. Беларусь, УО «Гродн. Гос. мед. ун-т», Каф. психологии и педагогики. – Гродно: ГрГМУ, 2017. – 243 с.
2. Сорокопуд, Ю.В. Педагогика высшей школы / Ю.В. Сорокопуд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011. – 541 с.
3. Северин, Е.С. Биохимия / Е.С. Северин. – ГЭОТАР – Медия. – 2006. – 779 с.
4. Биохимия. Краткий курс с упражнениями и задачами. / Под ред. Е.С. Северина, А.Я. Николаева. – М., ГЭОТАР-МЕД. – 2001. – 448 с.
5. Ленинджер, А. Основы биохимии (в 3-х т.) / А. Ленинджер. – М., Мир. – 1985. – 3 т.
6. Марри, Р. Биохимия человека (в 2-х т.) / Р. Марри [и др.]. – М., Мир. – 1993. – 2 т.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Объем работы (часы)
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.	Общее знакомство с учебно-воспитательной работой учреждения высшего медицинского образования.	2
2.	Организация функционирования учреждения высшего медицинского образования.	2
3.	Формы, методы и приемы работы педагогов учреждения высшего медицинского образования.	2
4.	Изучение направлений деятельности кафедры биологической химии.	6
5.	Ознакомление с программами по биологической химии.	4
6.	Изучение учебно-методических материалов, курсов лекций, содержания лабораторных занятий.	6
7.	Разработка предметных компетенций по теме занятий.	6
8.	Посещение занятий преподавателей кафедры.	9
9.	Планирование и подготовка учебного занятия.	3
10.	Самостоятельное проведение учебного занятия по плану учебной дисциплины и его анализ с преподавателем учебной дисциплины.	18
11.	Подготовка отчетной документации.	2
	ВСЕГО:	60
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.	Планирование научного эксперимента.	2
2.	Правила гуманного обращения с животными.	2
3.	Проведение манипуляций с животными: внутрижелудочное зондирование, внутрибрюшинные, подкожные и внутримышечные инъекции.	6
4.	Правила забора и хранения тканей экспериментальных животных (цельная кровь, сыворотка крови, выделение отделов головного мозга, печень, скелетная мышца, эндокринные железы).	2
5.	Гомогенизация тканей и препаративное центрифугирование. Получение фракций митохондрий, цитоплазмы.	6
6.	Освоение методик определения активности ферментов и концентраций субстратов в биологических образцах.	20
7.	Методы статистической обработки данных.	4
8.	Анализ и описание полученных результатов.	2
9.	Технология подготовки и написания научных обзоров.	4
	ВСЕГО:	48
	Оформление отчёта по научно-педагогической практике	в конце цикла
	ВСЕГО ЧАСОВ ПО ПРАКТИКЕ:	108

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Объем работы (часы)
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
12.	Общее знакомство с учебно-воспитательной работой медицинского вуза.	2
13.	Организация функционирования учреждения образования.	2
14.	Формы, методы и приемы работы педагогов медицинского вуза.	2
15.	Изучение направлений деятельности кафедры биологической химии.	6
16.	Ознакомление с программами по биологической химии.	4
17.	Изучение учебно-методических материалов, курсов лекций, содержания лабораторных занятий.	6
18.	Разработка предметной компетенции по теме занятий.	6
19.	Посещение занятий преподавателей кафедры.	9
20.	Планирование и подготовка учебного занятия.	3
21.	Самостоятельное проведение учебного занятия по плану учебной дисциплины и его анализ с преподавателем учебной дисциплины.	18
22.	Подготовка отчетной документации.	2
	ВСЕГО:	60
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
10.	Планирование научного эксперимента.	2
11.	Правила гуманного обращения с животными.	2
12.	Проведение манипуляций с животными: внутрижелудочное зондирование, внутрибрюшинные, подкожные и внутримышечные инъекции.	6
13.	Правила забора и хранения тканей экспериментальных животных – цельная кровь, сыворотка крови, выделение отделов головного мозга, печень, скелетная мышца, эндокринные железы.	2
14.	Гомогенизация тканей и препаративное центрифугирование. Получение фракций митохондрий, ядер, цитоплазмы.	6
15.	Освоение методик определения активности ферментов и концентраций субстратов в биологических образцах.	20
16.	Методы статистической обработки данных.	4
17.	Анализ и описание полученных результатов.	2
18.	Технология подготовки и написания научных обзоров.	4
	ВСЕГО:	48
	Оформление отчёта по научно-педагогической практике	в конце цикла
	ВСЕГО ЧАСОВ ПО ПРАКТИКЕ:	108

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«Гродненский государственный медицинский университет»

ОТЧЕТ
о прохождении научно-педагогической производственной практики
магистранта

по специальности

I-31 80 11 «Биохимия»

—
(Ф.И.О. магистранта)

Гродно
20 __г.

Приложение 2
ОБЪЕМ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ (форма)

ОБЪЕМ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ

№ п/п	Дата	Описание выполненной работы	оценка руководителя
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

Оценка магистрантом
успешности прохождения практики (замечания и предложения):

_____ 20 ____ г.

_____ *подпись магистранта*

Приложение 3
Отзыв (форма)

Отзыв
непосредственного руководителя производственной практики
учреждения образования

на магистранта _____ (Ф.И.О.)
о результатах прохождения научно-педагогической практики на кафедре
_____ с _____ по _____ 20__ г. на
базе _____
(полное наименование учреждения образования)

Научный
руководитель практики

Ф.И.О.

Зав. кафедрой
биологической химии

Ф.И.О.

Руководитель учреждения
образования

Ф.И.О.

М.П.

_____ 20 __ г.