

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор УО «Гродненский
государственный медицинский
университет»

В.А.Снежицкий
24 января 2019г.
Регистрационный № 1

ПРОГРАММА

Учебная практика «Медсестринская»

(помощник палатной медицинской сестры)

для специальностей:

I-79 01 01 «Лечебное дело», 2 курс

I-79 01 05 «Медико-психологическое дело», 2 курс

Гродно, 2019г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.П. Пронько, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доцент, кандидат медицинских наук, доцент;

Е.М. Сурмач, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.Е. Широкая, руководитель практики учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол №4 от 15.11.2018);

Советом лечебного факультета учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол №4 от 21.12.2018).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной практики «Медсестринская» (помощник палатной медицинской сестры) определяет структуру, содержание и зачетные требования к практической подготовке студента в соответствии с типовыми учебными планами и ОС РБ 2017 по специальностям: I-79 01 01 «Лечебное дело», I-79 01 05 «Медико-психологическое дело» в редакции постановления «О внесении изменений и дополнений в некоторые постановления МО РБ» от 28.11.2017 №150). Организация и порядок проведения учебной практики установлены на основании Постановления Совета Министров Республики Беларусь от 03.06.2010 №860 «Об утверждении положения о практике студентов, курсантов, слушателей» и положения о практике студентов, обучающихся на I и II ступени высшего образования УО «Гродненский государственный медицинский университет».

Целью учебной практики «Медсестринская» (помощник палатной медицинской сестры) является закрепление полученных теоретических знаний и практических умений, а также приобретение студентом навыков, составляющих содержание профессиональной деятельности помощника палатной медицинской сестры.

Задачами учебной практики «Медсестринская» (помощник палатной медицинской сестры) являются:

- ознакомление со структурой конкретного учреждения здравоохранения и организацией работы помощника палатной медицинской сестры;
- формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами;
- формирование основ профессиональной компетенции путем приобретения студентом навыков практического применения знаний, полученных при изучении дисциплины «Медицинский уход и манипуляционная техника».

Учебную практику «Медсестринская» (помощник палатной медицинской сестры) студенты лечебного, медико-психологического факультетов проходят в течение учебного года в отделениях терапевтического профиля под руководством преподавателя, а также на базе лаборатории практического обучения. Инструктаж студентов по безопасному выполнению практических заданий при проведении учебной практики «Медсестринская» осуществляется преподавателем.

Структура и содержание учебной программы учебной практики «Медсестринская» (помощник палатной медицинской сестры) представлены в двух разделах: содержание и зачетные нормативы.

Требования к освоению учебной дисциплины

В результате углубления знаний, полученных на практических занятиях, студент должен **знать**:

- требования санитарно-противоэпидемического режима в лечебно-профилактическом учреждении;
 - правила организации безопасных условий труда медицинского персонала;
 - требования к микроклимату и гигиеническому режиму в помещениях для пациентов с различной патологией;
 - правила хранения лекарственных средств;
 - классификацию, правила сбора, упаковки и маркировки медицинских отходов;
 - цель, методы стерилизации изделий медицинского назначения многократного использования, контроль качества стерилизации; средства, используемые для проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многократного использования;
 - правила и методику общего и дифференцированного медицинского ухода за пациентами;
 - правила и методику выполнения сестринских лечебных манипуляций; противопоказания к проведению сестринских лечебных манипуляций, возможные осложнения;
 - принципы организации лечебного питания пациентов с различной патологией;
 - правила и методику парентерального введения лекарственных средств, в том числе с использованием периферического венозного катетера;
 - правила и методику взятия крови шприцем и вакуумными системами для биохимического и других видов исследований;
- уметь:**
- проводить дифференцированный медицинский уход за пациентом в зависимости от функционального состояния в отделениях терапевтического профиля;
 - организовать основные мероприятия по обеспечению микроклимата в палатах разных отделений терапевтического профиля, а также в палате интенсивной терапии;
 - оказать помощь пациенту при приеме пищи;
 - осуществить обработку рук до и после выполнения различных манипуляций и правильно применять защитные средства (перчатки, гели и т.п.);
 - выявлять противопоказания к проведению сестринских лечебных манипуляций и возникшие осложнения при их выполнении;
 - приготовить дезинфицирующие средства и осуществить все виды санитарной обработки помещения, предметов ухода за пациентом в учреждениях здравоохранения после выполнения мероприятий гигиенического ухода в различных отделениях терапевтического стационара;
 - вводить лекарственные средства парентеральным способом (использование муляжей, фантомов);

- производить взятие крови шприцем и вакуумными системами для биохимического и других видов исследований (использование муляжей, фантомов);
- проводить сбор, упаковку и маркировку медицинских отходов;
- проводить предстерилизационную очистку, контроль ее качества медицинских изделий многократного использования;
- проводить упаковку и закладку перевязочного материала и других медицинских изделий многократного использования для стерилизации;
- осуществлять контроль качества стерилизации медицинских изделий многократного использования;
- измерить артериальное давление, выполнить подсчет пульса, подсчет числа дыханий.

Выполнение студентом зачетных нормативов гарантирует приобретение практической подготовки требуемого уровня.

**Учебный план прохождения учебной практики «Медсестринская»
(помощник палатной медицинской сестры)**

Специальность	Семестр	Кол-во основных часов	Кол-во часов для самост. работы	Всего часов	Форма контроля
I-79 01 01 Лечебное дело (с русским и английским языком обучения) I-79 01 05 Медико-психологическое дело	4	72	36	108	Дифференц. зачет в 4-м семестре

Характеристика рекомендуемых методов обучения

Учебная практика «Медсестринская» (помощник палатной медицинской сестры) осуществляется на клинических базах кафедры с использованием традиционных методов самостоятельной работы студентов, а также на базе лаборатории практического обучения. В обучении используются активные методы: беседа, инструктаж преподавателя, тренинг. Учебная практика совмещается с теоретическим обучением. В процессе учебной практики студенты закрепляют приобретенные по дисциплине знания, отрабатывают практические навыки на фантомах в лаборатории практического обучения (в т. ч. практические навыки по выполнению инвазивных манипуляций).

Текущая аттестация осуществляется по окончании изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «МЕДСЕСТРИНСКАЯ» (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)

1. Организация работы медицинской сестры терапевтического отделения. Медицинская этика и деонтология в профессиональной деятельности медицинской сестры.

Нормы медицинской этики и деонтологии в уходе за пациентом, общении с родственниками пациента. Роль медицинской сестры в лечении и уходе за пациентами. Обязанности и права медицинской сестры терапевтического отделения. Общение и психологическое влияние, как эффективное средство помощи пациентам. Понятие о миелогениях (эгогении, эрготогении, ятрогении), их профилактика.

Понятие об инфекционной безопасности. Санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения. Государственные и отраслевые нормативные правовые (законы, инструкции) и организационно-распорядительные документы (приказы Министерства здравоохранения Республики Беларусь), регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения. Понятие об инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

Организация работы поста медицинской сестры. Понятие о должностных обязанностях палатной медицинской сестры. Основная медицинская документация, правила ведения медицинской документации на сестринском посту. Правила приема и сдачи дежурств. Выборка назначений из медицинской карты стационарного пациента.

2. Способы применения лекарственных средств. Энтеральные и наружные способы введения лекарственных средств. Техника подкожных, внутривенных, внутримышечных инъекций (на фантомах).

Условия безопасного труда младшего медицинского персонала, правила пожарной безопасности. Правила асептики и антисептики, методика обработки и защиты рук медицинского персонала, санитарно-противоэпидемический режим. Способы применения лекарственных средств. Подготовка «рабочего места» медицинского персонала для выполнения инъекций, правила обработки рук, манипуляционного столика. Техника выполнения подкожной, внутривенной, внутримышечной инъекции (на фантоме). Набор лекарственного средства из ампулы и флакона в шприц. Правила хранения вскрытого флакона с лекарственным средством. Правила разведения лекарственных средств. Правила утилизации обработанного материала.

3. Техника внутривенных инъекций и капельных внутривенных вливаний (на фантомах).

Подготовка «рабочего места» медицинского персонала для выполнения внутривенных инъекций, внутривенного капельного вливания, правила обработки рук, манипуляционного столика. Техника выполнения забора крови

из вены шприцем, одноразовой вакуумной системой, внутривенной инъекции, внутривенного капельного вливания (на фантоме). Правила утилизации отработанного материала. Подготовка крови для транспортировки в лабораторию и ее транспортировка. Оформление медицинской документации. Мероприятия при аварийном контакте с кровью. Особенности транспортировки крови в бактериологическую лабораторию.

Внутривенное введение лекарственного средства с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка». Постановка периферического венозного катетера. Инфузионная терапия с использованием периферического венозного катетера. Уход за периферическим венозным катетером. Удаление периферического венозного катетера (на фантоме). Дозированное введение лекарственных средств с использованием шприцевого инфузионного насоса. Понятие об особенностях парентерального введения лекарственных средств в палате больницы организации здравоохранения, на дому, на месте происшествия. Возможные осложнения при парентеральном способе введения лекарственных средств, оказание первой помощи.

4. Наблюдение и гигиенический уход за пациентами при нарушении функции дыхательной системы. Наблюдение и гигиенический уход за лихорадящими пациентами.

Признаки нарушения внешнего дыхания, их оценка. Определение частоты дыхания. Правила пользования карманным ингалятором. Сбор мокроты для общего анализа, для анализа на микобактерии туберкулеза и на атипичные клетки. Методы дезинфекции предметов ухода: обработка и раздача индивидуальных плевательниц для сбора мокроты в общесоматических стационарах и противотуберкулезных учреждениях здравоохранения.

Медицинский уход и доврачебная помощь при болях в грудной клетке. Медицинский уход и доврачебная помощь при кровохарканье, легочном кровотечении. Медицинский уход и доврачебная помощь при кашле. Медицинский уход и доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы.

Измерение температуры тела и методы ее регистрации. Помощь и уход за пациентами при лихорадке. Дезинфекция предметов ухода.

5. Наблюдение и гигиенический уход за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Методы наблюдения и ухода за пациентами. Исследование пульса и артериального давления: методика измерения, регистрация полученного результата. Отеки: виды, причины возникновения, методы выявления. Понятие о водном балансе, ведение листов учёта водного баланса. Характеристика лечебной диеты, применяемой при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Помощь пациенту при проведении компьютерного мониторинга сердечной деятельности. Особенности ухода за пациентами после кардиохирургических вмешательств.

Оказание доврачебной помощи при болях в области сердца. Оказание доврачебной помощи при удушье. Оказание первой доврачебной помощи при

обмороке, коллапсе, шоке. Оказание доврачебной помощи при гипертоническом кризе.

Регистрация ЭКГ. Оформление медицинской документации при электрокардиографии. Электробезопасность при снятии ЭКГ. Дезинфекция электродов и кушетки.

6. Наблюдение и гигиенический уход за пациентами при нарушении функции мочеполовой системы.

Диурез, метод регистрации. Помощь пациенту при нарушении мочеотделения. Гигиенические мероприятия как элемент ухода за пациентом. Методика сбора мочи для общего анализа, для исследования по Нечипоренко и по Зимницкому. Методика сбора мочи для выявления суточной глюкозурии, глюкозурический профиль. Методы дезинфекции предметов ухода: обработка и подача пациенту мочеприемника. Уход за пациентом при недержании мочи. Подготовка пациента к рентгенологическому и ультразвуковому исследованию почек и мочевого пузыря. Использование мочеприемников различных типов для сбора мочи. Выполнение катетеризации мочевого пузыря (на фантоме). Уход за урологическим катетером и мочеприемником, установленными на длительное время.

7. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения.

Организация лечебного питания пациентов в учреждении здравоохранения, в домашних условиях. Зондовое и парентеральное питание.

Медицинский уход и оказание первой доврачебной помощи за пациентами с болями в животе, изжогой, рвотой, желудочно-кишечным кровотечением. Основные жалобы при заболеваниях кишечника. Уход и помощь пациентам при поносе, запоре, недержании кала, метеоризме. Гигиенические мероприятия, как элемент ухода за пациентом. Особенности ухода за пациентами при поражении центральной нервной системы, после хирургических вмешательств на органах брюшной полости.

8. Основные диагностические и лечебные сестринские манипуляции при заболеваниях органов пищеварения.

Введение зонда в желудок (на фантоме). Освоение техники введения орального и назогастрального зондов в желудок, техники зондового промывания желудка и зондового кормления пациента. Методика сбора рвотных масс для исследования. Показания, противопоказания, возможные осложнения постановки газоотводной трубки. Введение газоотводной трубки в прямую кишку (на фантоме). Методика забора кала для исследования. Взятие кала для бактериологического исследования. Методы дезинфекции предметов ухода: желудочный зонд, газоотводная трубка.

Уход и помощь пациентам при поносе, запоре, недержании кала. Методы дезинфекции предметов ухода. подача судна.

Оснащение для постановки клизм. Подготовка пациента и условия для

выполнения очистительной клизмы. Усвоение методики подготовки пациентов к рентгенологическому, эндоскопическому и ультразвуковому методам исследования.

9. Наблюдение и медицинский уход за пациентами, находящимися в критическом для жизни состоянии, пациентами пожилого, старческого возраста, а также с дефицитом самообслуживания и нарушением двигательной активности.

Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста. Наблюдение и гигиенический уход за пациентами с дефицитом самообслуживания и нарушением двигательной активности. Положение в постели и помощь пациенту при необходимости изменения его положения в постели, при смене постельного и нательного белья у тяжелобольных пациентов. Использование различных приспособлений для создания удобного положения для пациента. Кормление пациентов пожилого и старческого возраста, находящихся в постели. Кормление пациентов с дефицитом самообслуживания и нарушением двигательной активности.

Наблюдение и медицинский уход за пациентами в отделении реанимации и интенсивной терапии. Санитарно-противоэпидемический режим палат интенсивной терапии. Безопасные методы работы персонала на рабочем месте в палате интенсивной терапии. Контроль состояния пациента по данным следящей аппаратуры. Клинические признаки терминальных состояний. Признаки клинической и биологической смерти. Констатация смерти, правовые и этические нормы обращения с трупом. Правила обращения с трупом. Оформление документации при доставке в морг. Санитарно-противоэпидемический режим палат интенсивной терапии.

10. Итоговое занятие (дифференцированный зачет).

Демонстрация практических навыков, теоретических знаний.

На дифференцированный зачет студент должен представить «Отчет о прохождении учебной практики «Медсестринская (помощник палатной медицинской сестры)» (см. Приложение), который хранится на кафедре 5 лет.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Организация работы медицинской сестры терапевтического отделения. Медицинская этика и деонтология в профессиональной деятельности медицинской сестры.	6
2.	Правила и способы применения лекарственных средств. Энтеральные и наружные способы введения лекарственных средств. Техника подкожных, внутрикожных, внутримышечных инъекций (на фантомах).	12
3.	Техника внутривенных инъекций и капельных внутривенных вливаний (на фантомах).	12
4.	Наблюдение и медицинский уход за пациентами при нарушении функции дыхательной системы. Наблюдение и гигиенический уход за лихорадящими пациентами.	6
5.	Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	6
6.	Наблюдение и медицинский уход за пациентами при нарушении функции мочеполовой системы.	6
7.	Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения.	6
8.	Основные диагностические и лечебные сестринские манипуляции при заболеваниях органов пищеварения.	6
9.	Наблюдение и медицинский уход за пациентами находящимися в критическом для жизни состоянии, пациентами пожилого, старческого возраста, а также с дефицитом самообслуживания и нарушением двигательной активности.	6
10.	Итоговое занятие	6
Всего часов:		72

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ СТУДЕНТ

1. Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством (на фантоме).
2. Техника подкожной инъекции (на фантоме).
3. Техника внутрикожной инъекции (на фантоме).
4. Техника внутримышечной инъекции (на фантоме).
5. Техника внутривенной инъекции (на фантоме).
6. Техника внутривенного капельного введения лекарственного средства (на фантоме).
7. Техника забора крови из вены шприцем, вакуумной системой (на фантоме).
8. Проведение мероприятий при аварийном контакте с кровью.
9. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка» (на фантоме).
10. Постановка периферического венозного катетера. Уход за периферическим венозным катетером (на фантоме).
11. Удаление периферического венозного катетера (на фантоме).
12. Регистрация результата измерения температуры.
13. Подсчет дыхательных движений, оценка результата.
14. Приготовление и подача грелки.
15. Приготовление и подача пузыря со льдом.
16. Определение индекса массы тела.
17. Измерение объема талии.
18. Определение водного баланса.
19. Определение периферических отеков.
20. Определение пульса на лучевой артерии.
21. Измерение артериального давления.
22. Катетеризация мочевого пузыря (на фантоме).
23. Сбор мочи для лабораторного исследования.
24. Забор мочи на лабораторное исследование с использованием катетера (на фантоме).
25. Взятие мазка из тканей в области зева и носа для бактериологического исследования (на фантоме).
26. Введение орального зонда в желудок (на фантоме).
27. Введение назогастрального зонда в желудок (на фантоме).
28. Зондовое промывание желудка (на фантоме).
29. Постановка газоотводной трубки (на фантоме).
30. Постановка очистительной клизмы (на фантоме).
31. Взятие кала для бактериологического исследования (на фантоме).

ЗАЧЕТНЫЕ НОРМАТИВЫ

№ п/п	Вид практической подготовки, название приема (методики)	Норматив	Самостоятельно	Уровень подготовки
1.	Выборка врачебных назначений из листа назначений.	8	4	2
2.	Техника забора крови из вены (на фантоме)	8	4	3
3.	Техника внутривенной инъекции (на фантоме)	8	4	3
4.	Постановка периферического венозного катетера (на фантоме)	8	4	3
5.	Техника внутривенного капельного вливания (на фантоме)	8	4	3
6.	Техника внутримышечной инъекции (на фантоме)	8	4	3
7.	Техника подкожной инъекции (на фантоме)	8	4	3
8.	Техника разведения лекарственного средства	8	4	3
9.	Техника внутрикожной инъекции (на фантоме)	8	4	3
10.	Подача судна и мочеприемника	8	6	2
11.	Подмывание пациента	10	6	3
12.	Профилактика пролежней	2	2	2
13.	Кормление пациента	8	8	3
14.	Проведение туалета полости рта	6	4	3
15.	Проведение туалета ушей	6	4	3
16.	Уход за глазами	6	4	3
17.	Проведение туалета носа	6	4	3
18.	Закапывание капель в глаз	6	4	3
19.	Закапывание капель в ухо	6	4	3
20.	Закапывание капель в нос	6	4	3
21.	Регистрация данных измерения температуры в температурном листе	12	10	2
22.	Приготовление и подача грелки	6	4	2
23.	Приготовление и подача пузыря со льдом	6	4	2
24.	Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством (на фантоме)	6	4	2
25.	Сбор мокроты для лабораторного исследования	6	4	2

26.	Определение водного баланса	6	4	2
27.	Подсчет частоты пульса	10	8	2
28.	Подсчет частоты дыхания	10	8	2
29.	Измерение артериального давления	10	8	2
30.	Взятие кала для бактериологического исследования (на фантоме)	6	4	2
31.	Проветривание палат	6	6	2
32.	Санитарная обработка помещений отделения	10	8	3
33.	Кварцевание палат	10	8	3
	Итого выполнено:	246	166	2

Уровни подготовки:

– **знание (уровень 1)** – наличие совокупности сведений, необходимых для выполнения должностных функций в соответствии с квалификационными требованиями по должности медицинской сестры (без квалификационной категории);

– **навык (уровень 2)** – способность выполнения профессионального элементарного (простого) действия, приобретенная путем его многократного повторения. Минимальная кратность повторения действия, гарантирующая приобретение студентом требуемого навыка, устанавливается зачетным нормативом.

– **умение (уровень 3)** – способность самостоятельного выполнения профессиональных действий на основе приобретенных знаний, навыков и опыта их выполнения под руководством опытного специалиста-руководителя.

Обязанности студентов на период практики:

Студент-практикант должен:

- 1) выполнить календарный план и задания, предусмотренные программой практики;
- 2) подчиняться действующим правилам трудового распорядка учреждения здравоохранения (базы практики);
- 3) соблюдать правила техники безопасности;
- 4) владеть основами деонтологии;
- 5) нести ответственность за выполняемую работу.

Литература

Основная:

1. Основы ухода за терапевтическими пациентами: пособие / Соколов К.Н. [и др.] – 7-е изд. доп. и переработ. – Гродно: ГрГМУ, 2016. — 277 с.
2. Яромич, И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник / И.В.Яромич. – 4-е изд., – Минск, 2014. – 527с.: ил.
3. Основы ухода за больными: уч. пособие / Л.В.Романьков [и др.]. – Минск: Элайда, 2012. – 200 с.

Дополнительная:

1. Сестринская манипуляционная техника и основы ухода за терапевтическими пациентами: пособие/Соколов К.Н., Сурмач Е.М - Минск: Медисонт, 2017. - 206с.
2. Общий уход за больными (терапия). Учебное пособие / Г.И.Юпатов, Э.А.Доценко, В.В.Ольшанникова. – Витебск: ВГМУ, 2007 – 191 с.
3. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – М.: ГЭОТАР-Медия, 2017. – 576 с.: ил.
4. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с.: ил.

Нормативно-правовые документы:

1. Инструкция по выполнению инъекций и внутривенных инфузий: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь 27.11.2017 №1355.
2. Инструкция об организации диетического питания в государственных организациях здравоохранения: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.08.2008 № 135: с изменениями и дополнениями.
3. О проведении дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.11.2002 № 165.
4. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2017 №73.
5. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 № 11.
6. Инструкция о порядке приобретения, хранения, реализации и использования наркотических средств и психотропных веществ в медицинских целях: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.12.2004 №51: с изменениями и дополнениями.

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
« МЕДСЕСТРИНСКАЯ (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)»**

Студент (ФИО) _____ Группа _____
Сроки практики: с _____ по _____ 20__ г.

№	Перечень практических работ	Количество манипуляций выполненных (самостоятельно)	Количество манипуляций выполненных (с ассистентом)
1.	Техника забора крови из вены (на муляже)		
2.	Техника внутривенной инъекции (на муляже)		
3.	Техника внутривенного капельного вливания (на муляже)		
4.	Техника внутримышечной инъекции (на муляже)		
5.	Техника подкожной инъекции (на муляже)		
6.	Техника разведения антибиотика		
7.	Техника внутрикожной инъекции (на муляже)		
8.	Заполнение систем для внутривенного вливания		
9.	Подача судна и мочеприемника		
10.	Подмывание пациента		
11.	Профилактика пролежней		
12.	Кормление пациента		
13.	Проведение туалета полости рта		
14.	Проведение туалета ушей		
15.	Уход за глазами		
16.	Проведение туалета носа		
17.	Закапывание капель в глаз		
18.	Закапывание капель в ухо		
19.	Закапывание капель в нос		
20.	Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе		
21.	Приготовление и подача грелки пациенту		
22.	Приготовление и подача пузыря со льдом пациенту		
23.	Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством.		
24.	Сбор мокроты для лабораторного исследования		
25.	Определение водного баланса		
26.	Подсчет частоты пульса		
27.	Подсчет частоты дыхания		
28.	Измерение артериального давления		
29.	Взятие кала для бактериологического исследования		
30.	Проветривание палат		
31.	Кварцевание палат		
	Итого выполнено:		

_____ 20__ г.

подпись студента

ОТМЕТКА
по практике на дифзачете

отметка

подпись

ФИО

