

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор УО «Гродненский
государственный медицинский
университет»



В.А.Снежицкий

март 2019г.

Регистрационный № 3

ПРОГРАММА

**Учебная практика «Медсестринская
(помощник палатной медицинской сестры)»**

для специальности: I-79 01 02 «Педиатрия»

Гродно 2019

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.С. Парамонова, заведующая 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

М.П. Волкова, доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.А. Конюх, доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.Е. Широкая, руководитель практики учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 26.12.2018);

Советом педиатрического факультета учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 6 от 27.02.2019).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной практики «Медсестринская» (помощник палатной медицинской сестры) определяет структуру, содержание и зачетные требования к практической подготовке студента в соответствии с образовательным стандартом высшего образования I степени по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», ОС РБ 2017 типовым учебным планом от 08.08.2017, L 79-1-018/тип. Организация и порядок проведения учебной практики установлены на основании Постановления Совета Министров Республики Беларусь от 03.06.2010 №860 «Об утверждении положения о практике студентов, курсантов, слушателей» и положения университета «О практике студентов, обучающихся на I и II степени высшего образования».

Целью учебной практики «Медсестринская» (помощник палатной медицинской сестры) является закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков, формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления медицинского ухода за пациентами и проведения сестринских лечебных и диагностических манипуляций, организации сбора медицинских отходов, стерилизации изделий медицинского назначения многоразового использования.

Задачи учебной практики «Медсестринская» (помощник палатной медицинской сестры):

- приобретение навыков медицинского ухода за детьми в организациях здравоохранения и в домашних условиях;
- освоение навыков выполнения сестринских лечебных манипуляций, парентерального введения лекарственных средств, взятия крови для биохимического и других исследований;
- приобретение знаний и умений по сбору медицинских отходов, предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий многоразового использования.

Учебную практику «Медсестринская» (помощник палатной медицинской сестры) студенты педиатрического факультета проходят под руководством преподавателя в течение учебного года на практических занятиях после изучения теоретических основ на клинических базах 2-й кафедры детских болезней.

К учебной практике «Медсестринская» (помощник палатной медицинской сестры) студент допускается при наличии медицинской справки. Инструктаж студентов по безопасному выполнению практических заданий при проведении учебной практики осуществляется преподавателем.

Структура и содержание программы учебной практики «Медсестринская» (помощник палатной медицинской сестры) представлены в двух разделах: содержание и зачетные нормативы.

Требования к освоению учебной дисциплины

В результате углубления знаний студент должен **знать**:

- требования санитарно-противоэпидемического режима в лечебно-профилактическом учреждении;
- требования к организации безопасных условий труда среднего медицинского персонала;
- методы и средства дезинфицирующей обработки рук, защитные средства;
- основные мероприятия по обеспечению микроклимата, гигиенического ухода и питания больных детей;
- правила транспортировки пациентов на каталке и носилках;
- методику антропометрических измерений пациентов;
- правила проведения и подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования;
- правила и методику общего и дифференцированного медицинского ухода за детьми в различные возрастные периоды, в том числе за новорожденным и грудным ребенком;
- противопоказания к проведению сестринских лечебных манипуляций, возможные осложнения;
- правила и методику выполнения сестринских лечебных манипуляций детям;
- правила и методику парентерального введения лекарственных средств детям, в том числе с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка», периферического венозного катетера;
- правила и методику взятия крови шприцем и вакуумными системами для биохимического и других видов исследований;
- правила хранения лекарственных средств;
- классификацию, правила сбора, упаковки и маркировки медицинских отходов;
- средства, используемые для проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многократного использования;
- цель и методы стерилизации изделий медицинского назначения многократного использования, контроль качества стерилизации;

уметь:

- обеспечить в соответствии с гигиеническими требованиями воздушный, температурный режим и комфортные условия для больных детей в зависимости от возраста;
- осуществить обработку рук и применять защитные средства;
- выполнять приемы по гигиеническому уходу за больным ребенком, помощи пациенту при приеме пищи;
- осуществлять помощь медицинскому персоналу при транспортировке пациентов на каталке и носилках;
- купать и подмывать ребенка;

- пеленать детей;
- менять подгузники;
- осуществлять полную и частичную санитарную обработку пациентов;
- выполнять антропометрические измерения поступающих пациентов, осуществлять регистрацию данных в медицинской документации;
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования;
- осуществлять общий и дифференцированный медицинский уход за детьми, в том числе за новорожденным и грудным ребенком;
- выполнять сестринские лечебные манипуляции детям;
- выявлять противопоказания к проведению сестринских лечебных манипуляций, возникшие осложнения при их выполнении;
- вводить лекарственные средства парентеральным способом, в том числе с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка», периферического венозного катетера;
- осуществлять введение лекарственных средств через дренажи и микроирригаторы;
- производить взятие крови шприцем и вакуумными системами для биохимического и других видов исследований;
- обеспечивать правильные условия хранения лекарственных средств;
- проводить сбор, упаковку и маркировку медицинских отходов;
- проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения многоразового использования;
- осуществлять контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многоразового использования;
- проводить упаковку перевязочного материала и других изделий медицинского назначения многоразового использования для стерилизации;
- проводить закладку перевязочного материала и других изделий медицинского назначения многоразового использования для стерилизации;
- осуществлять контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения многоразового использования;

Выполнение студентом зачетных нормативов гарантирует приобретение практической подготовки требуемого уровня.

**Учебный план прохождения учебной практики «Медсестринская»
(помощник палатной медицинской сестры)**

Специальность	Семестр	Кол-во основных часов	Кол-во часов для самост. работы	Всего часов	Форма контроля
I-79 01 02 Педиатрия	4	72	36	108	Дифференц. зачет в 4-м семестре

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда работников, проведению стерилизации и дезинфекции, организации питания в учреждении здравоохранения

Требования к средствам индивидуальной защиты, используемым в различных подразделениях учреждения здравоохранения. Гигиеническая и хирургическая антисептика рук. Правила использования нестерильных и стерильных медицинских перчаток. Контроль качества предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения. Упаковка и закладка перевязочного материала для стерилизации. Обработка детских игрушек. Дезинфекция и стерилизация сосок и бутылочек для детского питания. Приготовление, транспортировка, хранение и раздачи смесей для детского питания.

2. Парентеральные способы введения лекарственных средств

Устройство шприца. Определение «цены» деления шприца. Набор лекарства из ампулы, флакона. Правила хранения вскрытого флакона с лекарственным средством. Техника выполнения подкожных, внутрикожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Расчет и разведение антибиотиков. Внутримышечное введение бициллина. Заполнение системы инфузионной. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной. Введение инфузионных растворов с помощью шприцевого дозатора.

Противопоказания и осложнения при парентеральном введении лекарственного средства. Оценка общего состояния пациента во время парентерального введения лекарственных средств.

Правила забора крови. Взятие крови шприцем, вакуумными системами S-Monovet, Vacutainer.

Техника переливания компонентов крови и кровезаменителей. Определение группы крови. Биологическая проба. Осложнения при переливании компонентов крови. Ведение листа трансфузионной терапии.

3. Профессиональные приемы и методики работы

Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Промывание мочевого пузыря. Постановка и фиксация постоянного катетера.

Показания и техника введения желудочного зонда. Промывание желудка. Определение диаметра и длины зонда. Техника проведения зондового и парентерального питания. Показания, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки. Техника введения свечей ректально. Постановка очистительной клизмы детям разного возраста.

Постановка и уход за трахеостомической трубкой. Техника проведения ингаляции с помощью небулайзера. Помощь пациенту при пользовании

индивидуальным карманным ингалятором, при проведении ингаляции с использованием спейсера. Санация верхних дыхательных путей. Подача увлажненного кислорода.

Техника пользования функциональной кроватью. Транспортировка пациентов.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Организация работы медицинской сестры терапевтического отделения. Медицинская этика и деонтология в профессиональной деятельности медицинской сестры.	6
2.	Правила и способы применения лекарственных средств. Энтеральные и наружные способы введения лекарственных средств. Техника подкожных, внутривенных, внутримышечных инъекций (на фантомах).	12
3.	Техника внутривенных инъекций и капельных внутривенных вливаний (на фантомах).	12
4.	Наблюдение и медицинский уход за пациентами при нарушении функции дыхательной системы. Наблюдение и гигиенический уход за лихорадящими пациентами.	6
5.	Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	6
6.	Наблюдение и медицинский уход за пациентами при нарушении функции мочеполовой системы.	6
7.	Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения.	6
8.	Основные диагностические и лечебные сестринские манипуляции при заболеваниях органов пищеварения.	6
9.	Наблюдение и медицинский уход за пациентами находящимися в критическом для жизни состоянии, пациентами пожилого, старческого возраста, а также с дефицитом самообслуживания и нарушением двигательной активности	6
10.	Итоговое занятие	6
Всего часов:		72

Учебная практика студентов 2 курса проводится в IV семестре в отделениях педиатрического профиля в качестве помощника палатной медицинской сестры.

К учебной практике «Медсестринская (помощник палатной медицинской сестры)» студент допускается при наличии медицинской справки о состоянии здоровья. Инструктаж студентов по безопасному выполнению практических заданий осуществляется преподавателем в первый день. На студента-практиканта распространяются правила внутреннего трудового распорядка учреждения здравоохранения.

Общее руководство практикой осуществляет заведующий 2-й кафедрой детских болезней, непосредственное руководство практикой – ответственные за практику преподаватели 2-й кафедры детских болезней. Контроль выполнения программы практики, прием дифференцированного зачета по ее итогам, консультативная помощь возлагается на преподавателей 2-й кафедры детских болезней.

Во время практики студент должен иметь: медицинский халат, сменную обувь, лист «Зачетные нормативы» (см. программу практики).

Контроль отработки рабочего времени студентами осуществляет преподаватель кафедры и староста учебной группы.

Студент при прохождении учебной практики обязан:

- добросовестно и активно выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики, осваивать практические навыки;
- подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка учреждения здравоохранения;
- пройти инструктаж по технике безопасности и соблюдать правила техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу;
- вести учет проведенной работы;
- на дифференцированный зачет представить «Отчет о прохождении учебной практики «Медсестринская (помощник палатной медицинской сестры)» (см. Приложение), который хранится на кафедре 5 лет.

ЗАЧЕТНЫЕ НОРМАТИВЫ

Вид практической подготовки, название приема (методики)	Норматив	Самостоятельно	Уровень подготовки
Подготовка перевязочного материала к стерилизации	2	1	2
Приготовление, транспортировка и раздачи смесей	2	1	2
Дезинфекция и стерилизация детских бутылочек	2	1	3
Дезинфекция детских игрушек	2	1	3
Раздача лекарственных средств пациентам	2	1	2
Закапывание капель в глаза	2	1	3
Закапывание капель в нос	4	2	3
Обработка слизистой ротовой полости лекарственным средством	4	2	2
Подготовка процедурного кабинета к работе	2	1	2
Сбор шприцев, игл	6	3	3
Сбор перевязочного материала	6	3	3
Транспортировка пациента на носилках	2	1	2
Транспортировка пациента на каталке	2	1	2
Смена нательного белья и переодевание подгузников детям разного возраста	4	2	3
Смена постельного белья	4	2	3
Смена постельного белья у ребенка в тяжелом состоянии	2	1	3
Расчет дозы, набор и разведение лекарственного средства из ампулы/флакона	6	3	3
Подкожное введение лекарственного средства	2	1	2
Внутримышечное введение лекарственного средства	6	3	2
Взятие крови из вены	2	1	2
Внутривенное введение лекарственного средства с помощью шприца	2	1	2
Внутривенное введение лекарственного средства с помощью инфузионной системы	2	1	1
Определение группы крови	2	1	1
Промывание желудка	2	1	1
Постановка очистительной клизмы	2	1	2
Постановка ректального суппозитория	2	1	3
Проведения ингаляции с помощью небулайзера	6	3	3
Пользование функциональной кроватью	2	1	2
Итого выполнено:	84	42	2

Уровни подготовки:

– **знание (уровень 1)** – наличие совокупности сведений, необходимых для выполнения должностных функций в соответствии с квалификационными требованиями по должности медицинской сестры (без квалификационной категории);

– **навык (уровень 2)** – способность выполнения профессионального элементарного (простого) действия, приобретенная путем его многократного повторения. Научно обоснованная кратность повторения действия, гарантирующая приобретение студентом требуемого навыка, устанавливается зачетным нормативом.

– **умение (уровень 3)** – способность самостоятельного выполнения профессиональных действий на основе приобретенных знаний, навыков и опыта их выполнения под руководством опытного специалиста-руководителя.

Вопросы к дифференцированному зачету по практике «Медсестринская (помощник палатной медицинской сестры)»

1. Алгоритм надевания стерильных перчаток.
2. Упаковка и закладка перевязочного материала.
3. Правила приготовления, транспортировки, хранения и раздачи смесей.
4. Дезинфекция и стерилизация сосок и бутылочек для детского питания.
5. Ведение листа питания.
6. Уход за пупочной ранкой.
7. Техника сцеживания грудного молока.
8. Купание и переодевание новорожденного.
9. Контрольное взвешивание, техника проведения.
10. Проведение гигиенической ванны. Подмывание ребенка.
11. Пеленание детей, смена памперсов.
12. Подбор одежды и одевание детей.
13. Обработка детских игрушек.
14. Выборка из листа назначений и правила раздачи лекарственных средств пациентам.
15. Обработка кожи кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, накладывание пластыря.
16. Закапывание капель в глаза, нос, уши.

17. Закладывание глазной мази за нижнее веко.
18. Закладывание мази в нос.
19. Постановка согревающего компресса на ухо.
20. Применение пузыря со льдом.
21. Оснащение и подготовка процедурного кабинета к работе.
22. Сбор медицинских отходов, используемых для инъекций и инфузий (шприцы, иглы, системы для внутривенного вливания).
23. Сбор использованного перевязочного материала, использованных перчаток.
24. Правила транспортировки крови для исследования.
25. Устройство шприца.
26. Определение «цены» деления шприца.
27. Подготовка одноразового шприца к инъекции.
28. Набор лекарственных средств из ампулы, флакона.
29. Расчет дозы и разведение антибактериальных препаратов.
30. Техника выполнения подкожных и внутривенных инъекций.
31. Подкожное введение инсулина с использованием шприц-ручки.
32. Техника выполнения внутримышечных инъекций.
33. Техника венепункции.
34. Взятие крови шприцем, вакуумными системами S-Monovet, Vacutainer.
35. Техника внутривенного введения лекарственного средства с использованием шприца.
36. Заполнение инфузионной системы.
37. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием инфузионной системы.
38. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка».
39. Постановка периферического венозного катетера.
40. Уход за периферическим венозным катетером.
41. Удаление периферического венозного катетера.

42. Техника переливания компонентов крови и кровезаменителей.
43. Определение группы крови.
44. Биологическая проба при переливании компонентов крови.
45. Методика катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
46. Постановка и фиксация постоянного катетера в мочевой пузырь.
47. Уход за мочевым катетером длительного использования.
48. Показания и техника введения желудочного зонда.
49. Промывание желудка, определение количества воды для промывания желудка.
50. Определение диаметра и длины зонда при промывании желудка.
51. Техника проведения зондового питания.
52. Техника проведения парентерального питания.
53. Алгоритм введения ректального суппозитория.
54. Постановка очистительной клизмы детям разного возраста.
55. Обращение с трахеостомической трубкой.
56. Техника замены адгезивного (клеящегося) калоприемника.
57. Техника проведения ингаляции с помощью небулайзера.
58. Проведение санации верхних дыхательных путей.
59. Техника пользования функциональной кроватью.
60. Смена постельного белья, нательного белья и одежды тяжелобольному ребенку.

Литература

Основная:

1. Медицинские манипуляции и навыки в педиатрии: учеб. пособие / Н.С. Парамонова [и др.]; под ред. Н.С. Парамоновой. – Минск: Новое знание, 2015. – 207 с.: ил.
2. Основы ухода за детьми: учеб. пособие / Н.С. Парамонова [и др.]; под ред. Н.С. Парамоновой. – Минск: Новое знание, 2015. – 279 с.: ил.
3. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Гэотар-Медиа, 2012. – 415 с.

Дополнительная:

1. Практические навыки педиатра: практ. пособие / под ред. М.В. Чичко. – Минск: Книжный дом, 2005. – 848 с.

2. Сидоров, С. Ребенок и уход за ним: Книга + видеофильм / С. Сидоров. – Санкт-Петербург: Наука и техника, 2008. – 157с. + 1 эл. опт. диск (DVD-ROM).

3. Тульчинская, В.Д. Сестринское дело в педиатрии / В.Д. Тульчинская, Н.П. Соколов; под ред. Р.Ф. Морозовой. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 378 с.

4. Уход за больным ребенком: учебно-метод. пособие для студентов педиатрического факультета / Н.С. Парамонова [и др.]; под ред. Н.С. Парамоновой. – Гродно: ГрГМУ, 2010. – 203 с.

Нормативные правовые акты:

1. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2017, № 73.

2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340-3.

3. Инструкция об организации диетического питания в государственных организациях здравоохранения: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.08.2008 № 135 с изменениями и дополнениями.

4. О проведении дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.11.2002 № 165.

5. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения острых кишечных инфекций»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.03.2012 № 31.

6. Об утверждении санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.02.2018 № 14.

7. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 № 11.

8. Об утверждении «Инструкций по выполнению инъекций и внутривенных инфузий»: Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.11.2017 №1355.

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
« МЕДСЕСТРИНСКАЯ (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)»**

Студент (ФИО) _____ Группа _____
Сроки практики: с _____ по _____ 20__ г.

№	Перечень практических работ	Количество манипуляций выполненных (самостоятельно)	Количество манипуляций выполненных (с ассистентом)
1.	Подготовка перевязочного материала к стерилизации		
2.	Приготовление, транспортировка и раздачи смесей		
3.	Дезинфекция и стерилизация детских бутылочек		
4.	Дезинфекция детских игрушек		
5.	Раздача лекарственных средств пациентам		
6.	Закапывание капель в глаза		
7.	Закапывание капель в нос		
8.	Обработка слизистой ротовой полости лекарственным средством		
9.	Подготовка процедурного кабинета к работе		
10.	Сбор шприцев, игл		
11.	Сбор перевязочного материала		
12.	Транспортировка пациента на носилках		
13.	Транспортировка пациента на каталке		
14.	Смена нательного белья и переодевание подгузников детям разного возраста		
15.	Смена постельного белья		
16.	Смена постельного белья у ребенка в тяж. состоянии		
17.	Расчет дозы, набор и разведение лекарственного средства из ампулы/флакона		
18.	Подкожное введение лекарственного средства		
19.	Внутримышечное введение лекарственного средства		
20.	Взятие крови из вены		
21.	Внутривенное введение лек. ср-ва с помощью шприца		
22.	Внутривенное введение лекарственного средства с помощью инфузионной системы		
23.	Определение группы крови		
24.	Промывание желудка		
25.	Постановка очистительной клизмы		
26.	Постановка ректального суппозитория		
27.	Проведения ингаляции с помощью небулайзера		
28.	Пользование функциональной кроватью		
	Итого выполнено:		

_____ 20__ г.

подпись студента

Преподаватель
2-й каф. детск. бол.

зачтено/ не зачтено

подпись

ФИО

