

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УО «Гродненский государственный медицинский университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор УО «Гродненский
государственный медицинский
университет»

И.Г.Жук

2026 г.

Регистрационный № 61



ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«МЕДСЕСТРИНСКАЯ С МАНИПУЛЯЦИОННОЙ ТЕХНИКОЙ»
специальность
7-07-0911-06 «Педиатрия»

Гродно 2026

СОСТАВИТЕЛИ:

В.И.Ковальчук, заведующий кафедрой детской хирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

А.В.Глуткин, доцент кафедры детской хирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

В.В.Новосад, доцент кафедры детской хирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.Г.Рогульский, старший преподаватель кафедры детской хирургии Учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

Н.С.Парамонова, заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Л.Н.Синица, старший преподаватель 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

О.В.Зеневич, старший преподаватель 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 16.11.2025);

Кафедрой детской хирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 27.11.2025);

Советом педиатрического факультета учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 16.12.2025).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика студентов является важнейшим звеном в подготовке квалифицированных врачебных кадров, составляет неотъемлемую часть учебного процесса. В своей деятельности врачи неоднократно сталкиваются с необходимостью выполнения различных манипуляций, которые в повседневной практике чаще всего выполняет средний медицинский персонал. Впоследствии, в момент обследования и лечения пациентов, врачи, прошедшие учебную практику на 1 и 2 курсах и производственную практику «Медсестринская с манипуляционной техникой» после 3 курса, смогут правильно организовать соответствующий уход за пациентами и проследить правильность выполнения врачебных назначений. Все это определяет повышенные требования к качеству подготовки врачей в области освоения навыков медицинского ухода и манипуляций среднего медицинского персонала.

Программа производственной практики «Медсестринская с манипуляционной техникой» определяет структуру, содержание и зачетные требования к практической подготовке студента в соответствии с ОС ВО по специальности 7-07-0911-06 Педиатрия и учебным планом от 28.04.2023 №4.

Организация и порядок проведения практики установлены на основании постановления Совета Министров Республики Беларусь от 03.06.2010 № 860 «Об утверждении положения о практике студентов, курсантов, слушателей», постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2022 №119 «О практике студентов, обучающихся по направлению образования «Здравоохранение» и положения университета «О практике студентов учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет».

Цель практики:

Знакомство студентов с работой учреждения здравоохранения и его подразделений, приобретение практических навыков и умений медицинской сестры по оказанию медицинской помощи пациентам, овладение манипуляционной техникой, а также подготовка пациентов хирургического и педиатрического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования.

Задачи практики:

- приобретение и закрепление студентами практических навыков и умений по квалифицированному уходу за пациентами, входящих в обязанности медицинской сестры, медицинской сестры процедурного кабинета и перевязочной медицинской сестры;
- приобретение практических навыков и освоение правил манипуляционной техники (правила и техника введения парентеральных лекарственных средств, забор крови из вены, правила хранения лекарственных средств, выполнение предстерилизационной подготовки и правила стерилизации изделий медицинского назначения);
- приобретение практических навыков при работе с медицинскими отходами

(правила сбора, маркировки и утилизации);

- оценка противопоказаний к выполнению сестринских манипуляций и осложнений, возникших при их выполнении;
- совершенствование навыков ухода за пациентами с дефицитом самообслуживания;
- освоение умений использования медицинского оборудования и инструментария;
- освоение умений подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследованиям;
- приобретение коммуникативных навыков, освоение основных принципов медицинской этики и деонтологии, проведение санитарно-просветительной работы;
- оказание первой медицинской доврачебной помощи пациентам при наиболее частых неотложных состояниях.

Учебный план практики

Специальность	Семестр	Кол-во недель	Академ. часы	Кол-во ауд. часов	Кол-во часов для самост. работы	Форма контроля
7-07-0911-06 Педиатрия	6	4	216 (6 з.е.)	144	72	Дифференцированный зачет

Направления и продолжительность циклов практики

№ п/п	Наименование дисциплины	Объем работы			
		Количество недель	Количество во ауд. часов	Количество часов для самост. работы	Всего часов
1	Производственная практика «Медсестринская с манипуляционной техникой»				
1.1	цикл – педиатрия	2	72	36	108
1.2	цикл – детская хирургия	2	72	36	108
Всего:		4	144	72	216

Студенты работают по 5 астрономических часов (пн.-пт.), включая перерыв 10 минут.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Студенты проходят практику на клинических базах университета. Студент не имеет права самостоятельно изменять базу и время прохождения практики. Изменения могут быть внесены только по уважительной причине с разрешения декана факультета и руководителя практики. Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются без сокращения часов за счет дежурств или в выходные дни, или практика продлевается на количество пропущенных дней.

Производственная практика «Медсестринская с манипуляционной техникой» проводится после окончания 3 курса при условии сдачи курсовых экзаменов в отделениях хирургического (детская хирургия) и педиатрического профиля в качестве среднего медицинского персонала (процедурная, перевязочная, палатная медсестра).

Руководство практикой осуществляют учебно-методический отдел (руководитель практики), кафедра детской хирургии и 2-я кафедра детских болезней. Непосредственными руководителями практики являются старшие медицинские сестры отделений. Контроль выполнения программы практики, прием дифференцированного зачета по ее итогам, консультативная помощь руководителям практики на базах возлагается на руководителей практики от кафедр.

По прибытии на базу практики студенты предоставляют направление на практику руководителю учреждения здравоохранения (главному врачу или его заместителю по лечебной работе), который своим приказом назначает непосредственного руководителя практики (старших медицинских сестер отделений) и определяет место прохождения практики каждого студента.

При себе студент должен иметь:

- направление на практику (оно может оформляться на группу студентов и выдаваться старосте группы практики);
- медицинскую справку о состоянии здоровья;
- программу практики (см. на сайте университета);
- медицинский халат, хирургический костюм;
- сменную обувь (медицинскую);
- отчетную документацию (сводный отчет, дневник практики).

В первый рабочий день студенты должны пройти вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте по охране труда и технике безопасности.

На студента-практиканта распространяются правила внутреннего трудового распорядка учреждения здравоохранения. Студенты подчиняются главному врачу, заведующему отделением, непосредственному руководителю практики (старшей медсестре отделения), руководителю практики от кафедры, а также старосте группы.

За время производственной практики студент должен помнить и использовать основные принципы медицинской этики и деонтологии:

а) показывать пример чуткого и внимательного отношения к пациенту и его родственникам;

б) внушить пациенту уверенность в выздоровлении и благоприятном исходе заболевания;

в) строго выполнять принципы профессиональной этики, правильно строить свои взаимоотношения с персоналом учреждения здравоохранения.

Контроль посещения студентами практики и контроль отработки рабочего времени осуществляет непосредственный руководитель практики от учреждения здравоохранения и староста группы практики.

За грубое нарушение дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка студент может быть отстранен непосредственным руководителем практики или руководителем практики от кафедры от дальнейшего прохождения практики. Сообщение об этом направляется в университет для принятия мер.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО РАЗДЕЛУ «ПЕДИАТРИЯ»

1. Устройство и режим учреждения здравоохранения

1.1. Ознакомление с устройством и режимом учреждения здравоохранения и его подразделений

Ознакомление с устройством и режимом учреждения здравоохранения и его подразделений. Санитарно-эпидемиологический режим учреждения здравоохранения. Основная документация учреждения здравоохранения.

1.2. Организация работы приемного отделения

Устройство, порядок работы и функциональные обязанности медицинского персонала приемного отделения. Санитарно-эпидемиологический режим. График работы сотрудников приемного отделения. Порядок приема и сдачи дежурств медицинского персонала. Основная документация приемного отделения.

1.3. Организация работы отделения педиатрического профиля

Организация работы и устройство отделения педиатрического профиля. Санитарно-эпидемиологический режим отделения. Организация работы сестринского поста, должностные обязанности палатной медицинской сестры. Основные виды медицинской документации, правила приема и сдачи дежурств. Правила внутреннего распорядка отделения. Прием и выписка пациентов в педиатрическом отделении. Питание пациентов. Организация отдыха пациентов, посещений. Санитарно-просветительская работа в отделении.

2. Правила применения лекарственных средств

2.1. Выписка и хранение лекарственных средств. Способы применения лекарственных средств

Порядок выписки и хранения лекарственных средств в педиатрическом

отделении. Выписка, хранение и учет ядовитых и сильнодействующих препаратов. Выписка и хранение стерильных растворов и медицинского инструментария. Способы применения лекарственных средств: перорально, сублингвально, ингаляционно, ректально, накожно, внутрикжно, подкожно, внутримышечно и внутривенно. Осложнения при их выполнении. Лист назначений лекарственных средств. Выдача по листу врачебного назначения лекарственных средств пациентам для внутреннего применения.

3. Приобретение навыков медицинского ухода за пациентом

3.1. Приобретение навыков ухода за детьми с нарушениями функций системы органов дыхания и кровообращения. Подготовка пациентов к диагностическим манипуляциям

Овладение методикой ухода за детьми с заболеваниями органов дыхания. Подсчет частоты дыхания, измерение температуры тела с последующей цифровой и графической записью, дезинфекция и хранение термометров. Закапывание капель в нос, уши, глаза. Сбор мокроты на исследование. Подача увлажненного кислорода. Ингаляции лекарственных средств. Подготовка пациентов к бронхоскопии, плевральной пункции, к рентгенологическому исследованию органов грудной клетки. Взятие мазка с миндалин и носа для бактериологического исследования.

Наработка навыков ухода за детьми с заболеваниями органов кровообращения. Подсчет пульса, определение артериального давления, профиль артериального давления, цифровая и графическая запись артериального давления. Раздача лекарств пациенту. Определение отеков, оценка водного баланса. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования сердечно-сосудистой системы.

3.2. Овладение навыками ухода за детьми с нарушениями функций органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей. Подготовка пациентов к диагностическим манипуляциям

Приобретение навыков ухода за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Диетическое питание пациентов. Ведение листа питания для детей раннего возраста. Особенности применения лекарственных веществ при заболеваниях органов пищеварения.

Осмотр полости рта. Нарботка навыков промывания желудка и зондового кормления. Применение газоотводной трубки.

Взятие кала на исследование. Применение различных видов клизм. Показания и противопоказания.

Подготовка пациентов к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым диагностическим исследованиям органов желудочно-кишечного тракта.

Приобретение навыков сбора мочи для общего анализа, анализа мочи по Зимницкому, по Нечипоренко. Определение суточного диуреза.

Подготовка пациентов к рентгенологическому и ультразвуковому диагностическому исследованию почек и мочевого пузыря.

Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Показания и противопоказания.

4. Приобретение навыков медицинских манипуляций

4.1. Организация работы процедурного кабинета. Взятие крови шприцем и вакуумными системами для биохимического и других видов исследования

Устройство, медицинская документация, санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета. Выписка и хранение лекарственных средств, медицинского инструментария. Порядок выполнения и овладение навыком забора крови на диагностическое исследование. Утилизация шприцев и систем для внутривенного введения.

4.2. Приобретение навыков парентерального введения лекарственных средств. Овладение техникой выполнения инъекций и внутривенных инфузий

Выработка навыка выполнения внутрикожного, подкожного, внутримышечного введения лекарственных средств. Овладение методикой внутривенного введения лекарственного средства с использованием шприца, с использованием инфузионной системы, с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка». Приобретение навыка постановки периферического венозного катетера. Инфузионная терапия с использованием периферического венозного катетера. Инфузионная терапия с использованием центрального венозного катетера.

4.3. Организация работы центрального стерилизационного отделения учреждения здравоохранения

Устройство, порядок работы и функциональные обязанности медицинского персонала центрального стерилизационного отделения. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, их упаковка и закладка для стерилизации, контроль стерилизации.

5. Оказание медицинской помощи при некоторых неотложных состояниях

Оказание скорой медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы, неукротимой рвоте, анафилактическом шоке, отравлениях, комах, гипертермическом и судорожном синдромах, острой дыхательной, сердечной и сосудистой недостаточности, желудочно-кишечном кровотечении, острых болях в животе.

6. Организация работы и документы, регламентирующие особенности работы медицинской сестры в условиях экстремальных ситуаций

Особенности организации работы, регламентирующие документы при выявлении особо опасной инфекции, при экологических катастрофах, стихийных бедствиях.

7. Индивидуальное задание студента

Составной частью производственной практики является выполнение индивидуального задания по дисциплине, которое направлено на разработку и углубление знаний по темам, предусмотренным программой. Выполняя задание, будущий врач не только глубже воспринимает суть предмета, но и

приобретает навыки самостоятельной работы с учебно-методической и научной литературой. У студента формируется способность к анализу и обобщению материала, развивается клиническое мышление, улучшается профессиональная подготовка, что способствует его общему развитию и трудовому воспитанию.

Отчет о выполненном индивидуальном задании оформляется в виде реферата на предложенные темы (список помещен в практическом разделе ЭУМК) и подлежит сдаче на кафедру по окончании практики вместе с дневником практики. При подготовке задания используют не менее 2-3 источников. Руководитель практики от кафедры оказывает помощь студентам в подборе необходимой литературы.

Перечень практических навыков по педиатрии

Студент должен уметь:

1. Приготовить рабочие дезинфицирующие растворы.
2. Определить длину и массу тела пациента.
3. Определить окружность грудной клетки и окружность головы.
4. Подсчитать число дыхательных движений, измерить сатурацию.
5. Сменить постельное и нательное белье пациенту в тяжелом состоянии.
6. Провести осмотр и туалет полости рта.
7. Закапать капли в глаза и провести промывание глаз.
8. Закапать капли в уши. Провести туалет ушей.
9. Закапать капли в нос. Провести туалет носа.
10. Измерить температуру тела. Провести регистрацию температуры в медицинской карте стационарного пациента.
11. Поставить местный согревающий компресс на конечности и ухо.
12. Приготовить и подать пузырь со льдом.
13. Выполнить ингаляцию с помощью небулайзера.
14. Подать кислород с помощью маски и нового катетера.
15. Провести втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством.
16. Провести набор лекарственного раствора из ампулы и флакона.
17. Развести антибиотики.
18. Сделать внутривенную инъекцию.
19. Сделать подкожную инъекцию.
20. Сделать внутримышечную инъекцию.
21. Сделать внутривенную инъекцию.
22. Уметь поставить периферический венозный катетер.
23. Заполнить систему для внутривенного капельного вливания лекарственных веществ.
24. Провести внутривенное капельное вливание с использованием инфузионной системы.
25. Провести внутривенное капельное вливание с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка».
26. Собрать мокроту для общеклинического исследования.
27. Собрать мокроту для бактериологического исследования.

28. Определить и провести подсчет пульса на лучевой артерии.
29. Измерить артериальное давление на руке и ноге.
30. Взять мазок с миндалин и носа для бактериологического исследования.
31. Ввести газоотводную трубку.
32. Провести очистительную, сифонную, питательную, лекарственную клизму.
33. Взять кал для бактериологического исследования, выполнить ректальный мазок.
34. Провести сбор мочи для различных лабораторных исследований.
35. Катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером.
36. Записать ЭКГ.
37. Выполнить исследование функции внешнего дыхания (спирометрия, спирография, пикфлоуметрия).
38. Подготовить пациентов к рентгенологическому исследованию органов дыхания, пищеварения, почек.
39. Подготовить пациентов к эндоскопическому исследованию органов дыхания, пищеварения.
40. Подготовить пациентов к ультразвуковому исследованию органов дыхания, сердца, пищеварения, почек.

Студент должен **знать**:

1. Профилактику пролежней и их лечение.
2. Возможные осложнения при инъекциях, их профилактика и лечение.
3. Методику определения групп крови, проведения проб на индивидуальную совместимость, резус-совместимость, биологической пробы.
4. Правила переливания компонентов крови.
5. Правила проведения оксигенотерапии различными методами.
6. Методику промывания желудка.
7. Методику определения водного баланса.
8. Технику проведения искусственной вентиляции легких.
9. Технику закрытого массажа сердца.
10. Оказание скорой медицинской помощи при:
 - приступе бронхиальной астмы,
 - неукротимой рвоте,
 - анафилактическом шоке,
 - отравлениях,
 - комах,
 - гипертермическом и судорожном синдромах,
 - острой дыхательной,
 - сердечной и сосудистой недостаточности,
 - желудочно-кишечном кровотечении,
 - острых болях в животе.

Перечень обязательных практических навыков по производственной практике «Медсестринская с манипуляционной техникой» для специальности 7-07-0911-06 «Педиатрия»

1. Проведение антисептической обработки рук
2. Проведение антропометрических измерений у детей раннего возраста
3. Туалет пупочной ранки
4. Закапывание капель в нос
5. Закапывание капель в глаза
6. Закапывание капель в уши
7. Взятие мазков из зева на бактериологическое исследование
8. Измерение уровня артериального давления
9. Постановка местного согревающего компресса на ухо
10. Смена постельного белья у пациента с нарушением двигательной активности
11. Введение зонда в желудок
12. Выполнение внутривенной инъекции
13. Выполнение подкожной инъекции
14. Выполнение внутримышечной инъекции

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
ПО РАЗДЕЛУ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»**

1. Ознакомление с устройством и режимом работы учреждения здравоохранения. Организация работы приемного отделения. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).

Ознакомление с устройством и режимом работы учреждения здравоохранения и его подразделений. Санитарно-эпидемиологический режим учреждения здравоохранения. Основная документация учреждения здравоохранения. Организация работы учреждения здравоохранения по оказанию экстренной и плановой хирургической помощи.

Ознакомление с устройством и режимом работы приемного отделения. Санитарно-эпидемиологический режим. График работы сотрудников приемного отделения. Порядок приема и сдачи дежурств медицинского персонала. Основная документация приемного отделения. Заполнение медицинской документации. Подача активов в детские поликлиники по месту жительства. Ознакомление с госпитализацией на плановое лечение и в отделение экстренной хирургии. Осуществление забора биологических материалов (мазки из ротоглотки, мазок из прямой кишки и др.). Режим работы ЦСО, виды стерилизации. Алгоритм обработки медицинского инструментария.

2. Организация работы отделения детской хирургии/хирургического отделения.

Организация работы и планировка отделения детской хирургии или хирургического отделения учреждения здравоохранения. Санитарно-эпидемиологический режим отделения. Планировка хирургического отделения (посты, палаты, перевязочные кабинеты, процедурный кабинет, столовая,

ординаторская и др.). Организация работы хирургического отделения. Штатный состав хирургического отделения. Правила внутреннего распорядка отделения. Техника безопасности. Деонтология и этика медицинских сестер. Прием и выписка пациентов в хирургических отделениях. Питание пациентов. Организация отдыха пациентов, посещений пациентов и передач. Санитарно-просветительская работа в отделении.

2.1. Оснащение и организация работы сестринского поста.

Организация работы и оснащение сестринского поста. Должностные обязанности палатной медицинской сестры. Техника безопасности. Основные виды медицинской документации, правила приема и сдачи дежурств. Выдача лекарственных препаратов пациентам. Снятие и выполнение назначений доктора с листа назначений. Стандарт выполнения внутримышечных, подкожных, внутривенных, внутривожных инъекций. Освоение алгоритма гигиенической и хирургической антисептики кожи рук.

Осуществление мероприятий (соблюдение алгоритмов) по подготовке хирургических пациентов к эндоскопическим, рентгенологическим, функциональным методом исследования. Сбор мочи, кала и забор крови для исследования. Участие в проведении исследования. Санитарно-эпидемиологический режим.

2.2. Оснащение и организация работы процедурного кабинета.

Устройство, оснащение, медицинская документация, санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета. Должностные обязанности процедурной медсестры. Выписка и хранение лекарственных средств, медицинского инструментария. Порядок забора крови (стандарт забора крови в зависимости от вида проводимого исследования) на диагностическое исследование. Выполнение внутривенных инъекций и инфузий. Утилизация шприцев и систем для внутривенного введения. Подготовка к переливанию крови и кровезаменителей. Алгоритм работы с центральным венозным катетером. Уборка процедурного кабинета (виды уборок).

2.3. Оснащение и организация работы перевязочного кабинета.

Оснащение, устройство и организация работы перевязочного кабинета хирургического отделения. Должностные обязанности перевязочной медсестры. Санитарно-эпидемиологический режим перевязочного кабинета. Хранение лекарственных средств, медицинского инструментария. Медицинская документация. Подготовка стерильно-материального стола в перевязочном кабинете. Утилизация отработанного материала и уборка перевязочного кабинета (виды уборок). Ассистенция доктору при малых оперативных вмешательствах (ПХО ран, ПХО ожоговых ран, вскрытия гнойников и др.). Выполнение различных вариантов накладывания бинтовых (гипсовых) повязок. Освоение алгоритма хирургической антисептики кожи рук. Стандарт проведения перевязки в палате.

2.4. Операционный блок. Структура. Организация работы.

Устройство, структура, оснащение операционного блока. Должностные обязанности операционной медсестры. Санитарно-эпидемиологический режим. Виды уборки. Организация работы операционного блока по оказанию

экстренной и плановой хирургической помощи. Работа в качестве ассистента операционной медицинской сестры. Хранение лекарственных средств, медицинского инструментария. Укладка биксов. Виды стерилизации. Освоение алгоритма хирургической антисептики кожи рук.

2.5 Правила применения лекарственных средств (ЛС) (выписка и хранение, способы применения, введение пациентам).

Организация выдачи лекарственных средств в отделении хирургического профиля. Медицинские препараты группы А, Б, предметно-количественного учета лекарственных средств. Порядок выписки и хранения лекарственных средств, способы их применения (накожные, внутримоножные, подкожные, внутримышечные и внутривенные) у хирургических пациентов. Осложнения при их выполнении. Выписка, хранение и учет ядовитых и сильнодействующих препаратов. Выписка и хранение стерильных растворов и медицинского инструментария. Порядок раздачи лекарств пациентом. Лист назначений лекарственных средств. Премедикация.

2.6 Осуществление мероприятий по подготовке пациентов к эндоскопическим, рентгенологическим, функциональным методам обследования. Проведение предоперационной подготовки детей.

Устройство, порядок работы и функциональные обязанности медицинского персонала лаборатории (подготовка препаратов для оценки клеточного состава в крови и мочи), эндоскопической службы (набор инструментария для выполнения фиброгастроуденоскопии с биопсией, колоноскопии и их обработка), отделения рентгенодиагностики (укладка пациентов с различными заболеваниями, приготовление контрастных веществ, введение контрастных веществ для выполнения урологических снимков), централизованного стерилизационного отделения (дезинфекция, предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения, стерилизация, алгоритм контроля качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения), отделения реабилитации и восстановительного лечения. Санитарно-эпидемиологический режим. График работы сотрудников. Порядок приема и сдачи дежурств медицинского персонала. Основная медицинская документация.

Проведение мероприятий по предварительной и непосредственной предоперационной подготовке пациентов к плановым и экстренным хирургическим вмешательствам. Выполнение клизм, катетеризация вен, туалет предполагаемого места вмешательства. Четкое соблюдение назначений доктора при получении, наборе, введении лекарственных препаратов, входящих в премедикацию. Оформление медицинской документации по премедикации. Транспортировка пациентов в операционный блок.

2.7 Организация неотложной помощи детям с заболеваниями хирургического профиля. Работа в отделении реанимации.

Оказание (алгоритм) неотложной помощи при различных ургентных состояниях детям (анафилактический шок, острая крапивница, отек Квинке, острое кровотечение, гипертермический синдром, судорожный синдром, аспирация желудочным содержимым, острая дыхательная недостаточность,

сердечно-легочная реанимация, острая сердечная недостаточность, поражение током, ожоги кожи, тепловой и солнечный удар, синдром бронхиальной обструкции, кома неясной этиологии, обморок). Организация и оснащение реанимации. Санитарно-эпидемиологический режим. График работы. Правила смены постельного и нательного белья у послеоперационных пациентов и у ожоговых пациентов. Организация системы питания хирургических пациентов. Проведение парентерального, зондового кормления послеоперационных пациентов. Должностные обязанности постовой медсестры в реанимации. Выписка и хранение лекарственных средств, медицинского инструментария. Порядок забора крови (стандарт забора крови в зависимости от вида проводимого исследования) на диагностическое исследование. Выполнение внутривенных инъекций и инфузий. Утилизация шприцев и систем для внутривенного введения. Подготовка к переливанию крови и кровезаменителей.

2.8 Осуществление ухода за послеоперационными пациентами. Организация системы питания пациентов.

Осуществление мероприятий по уходу за послеоперационными пациентами. Наблюдение и уход за повязками, дренажами, центральными и периферическими катетерами. Уход за стомированными пациентами. Санитарно-гигиенический режим пациентов. Правила смены постельного и нательного белья у послеоперационных пациентов и у ожоговых пациентов. Проведение санитарной обработки пациентов. Организация системы питания хирургических пациентов. Оформление требований в соответствии с назначенными диетическими столами на пищеблок. Проведение парентерального, зондового кормления послеоперационных пациентов. Ознакомление с порядком и условиями хранения продуктов пациентов в отделении. Санитарно-эпидемиологический режим в раздаточной. Алгоритм мытья столовой посуды.

3. Индивидуальное задание студента по детской хирургии

Рекомендуемые темы индивидуального задания – санитарно-эпидемиологический режим отделения детской хирургии/хирургического отделения, лечебное питание, доврачебная помощь при неотложных состояниях, методики выполнения сестринских манипуляций и диагностических процедур. Студент может выступить с докладом по теме индивидуального задания на сестринской отделенческой конференции. Отчет о выполненной работе оформляется в виде реферата и подлежит сдаче на кафедру по окончании практики. При подготовке реферата используют не менее 5 источников: методические материалы и нормативные документы по вопросам сестринского ухода и санитарно-эпидемиологического режима (приказы Минздрава Республики Беларусь, инструкции, методические рекомендации), журналы для средних медработников, пособия по общему уходу, неотложной помощи, клинической лабораторной диагностике. Руководитель практики от кафедры оказывает помощь студентам в подборе необходимой литературы.

Перечень практических навыков по детской хирургии

1. Проведение хирургической и гигиенической обработки рук.
2. Подсчет пульса на лучевой артерии.
3. Измерение частоты дыхательных движений.
4. Накрытие стерильного перевязочного стола.
5. Наложение бинтовых повязок.
6. Подготовка рабочего места к выполнению инъекций и внутривенных инфузий.
7. Подготовка и обработка операционного поля.
8. Набор лекарственного средства из ампулы в шприц.
9. Набор лекарственного средства из флакона в шприц.
10. Выполнение подкожной инъекции.
11. Выполнение внутрикожной инъекции.
12. Выполнение внутримышечной инъекции.
13. Взятие крови из вены шприцем.
14. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца.
15. Постановка и удаление периферического венозного катетера.
16. Заполнение системы инфузионной.
17. Промывание желудка зондовое.
18. Катетеризация мочевого пузыря с использованием катетера урологического Фолея.
19. Катетеризация мочевого пузыря с использованием катетера урологического Нелатона.
20. Постановка газоотводной трубки.
21. Постановка очистительной клизмы.
22. Проведение мероприятий сердечно-легочной реанимации.
23. Наложение кровоостанавливающего турникета (жгута).

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

На сайте университета (www.grsmu.by, раздел: «Студентам → Практика → Учебно-методический комплекс») обеспечен доступ к методическим и информационным материалам по практике.

Староста группы практики на период практики обязан:

- получить необходимую отчетно-методическую документацию и направление на практику;
- проконтролировать своевременное прибытие всех студентов на базу практики для ее прохождения;
- в случае отсутствия студента на практике своевременно информировать об этом непосредственного руководителя практики (старшую медсестру) и руководителя практики от университета (см. контакт на сайте университета);
- участвовать в составлении графика работы студентов на базах практики;
- обеспечивать дисциплину в группе;
- по окончании практики подписать сводные отчеты студентов у главного врача или его заместителя по лечебной работе и заверить подпись гербовой печатью или печатью учреждения здравоохранения;

Студент при прохождении практики обязан:

- присутствовать на установочном собрании по практике;
- своевременно приступить к практике и не допускать пропусков по неуважительной причине;
- добросовестно и активно выполнять задания, предусмотренные программой практики, осваивать практические навыки;
- подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка учреждения здравоохранения (базы практики);
- пройти инструктаж по технике безопасности и соблюдать правила техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу;
- вести учет проведенной работы;
- предоставить «Сводный отчет» на дифференцированный зачет;
- предоставить «Дневник практики» на профильную кафедру в сроки:
 - прошедший практику в г.Гродно — сразу после окончания практики;
 - прошедший практику в учреждении здравоохранения вне г.Гродно – в первые два дня семестра, следующего за практикой и сдать дифференцированный зачет согласно расписанию.

Студент, не выполнивший программу производственной практики, получивший отрицательную характеристику или неудовлетворительную отметку по практике, направляется повторно на практику в срок, установленный деканом факультета.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
по педиатрии**

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во дней
1.	Ознакомление с устройством и режимом работы учреждения здравоохранения. Организация работы приемного отделения.	1
2.	Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).	1
3.	Оснащение и организация работы сестринского поста.	2
4.	Оснащение и организация работы процедурного кабинета.	6
5.	Правила применения лекарственных средств (выписка и хранение, способы применения, введение пациентам)	в процессе практики
6.	Осуществление мероприятий по подготовке пациентов к диагностическим методам обследования.	в процессе практики
7.	Оказание скорой медицинской помощи при неотложных состояниях	в процессе практики
8.	Организация работы и документы, регламентирующие особенности работы медицинской сестры в условиях экстремальных ситуаций	в процессе практики
9.	Индивидуальное задание студента	в процессе практики
10.	Ведение отчётной документации: дневник практики	ежедневно
	сводный отчёт	в конце цикла
ВСЕГО:		10
Студенты работают по 5 астрономических часов (пн.-пт.), включая перерыв 10 минут.		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
по детской хирургии**

№ п/п	Наименование раздела	Количество дней
1.	Ознакомление с устройством и режимом работы учреждения здравоохранения. Организация работы приемного отделения. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).	1
Организация работы отделения детской хирургии (хирургического отделения)		
2.	Оснащение и организация работы сестринского поста.	3
3.	Оснащение и организация работы процедурного кабинета	3
4.	Оснащение и организация работы перевязочного кабинета.	3
5.	Операционный блок. Структура. Организация работы	в процессе практики
6.	Правила применения лекарственных средств (выписка и хранение, способы применения, введение пациентам)	в процессе практики
7.	Осуществление мероприятий по подготовке пациентов к диагностическим методам обследования и лечебным мероприятиям.	в процессе практики
8.	Организация неотложной помощи детям с заболеваниями хирургического профиля. Работа в отделении реанимации.	в процессе практики
9.	Осуществление ухода за послеоперационными пациентами. Организация системы питания пациентов.	в процессе практики
10.	Индивидуальное задание студента	в процессе практики
11.	Ведение отчётной документации: дневник практики	ежедневно
	сводный отчёт	в конце цикла
ВСЕГО:		10
Студенты работают по 5 астрономических часов (пн.- пт.), включая перерыв 10 минут.		

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ И ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

Вся работа студента должна ежедневно фиксироваться в «Дневнике практики», который подписывается непосредственным руководителем практики (старшей медсестрой отделения) и контролируется руководителем практики от кафедры.

«Дневник практики» оформляется согласно инструкции (размещена в практическом разделе ЭУМК) на листах формата А4 (по каждому циклу отдельно) и состоит из следующих разделов:

- краткая характеристика учреждения здравоохранения (базы практики) и отделения, в котором работал студент;

- фактические ежедневные записи о характере и объеме выполненной работы, в которых отражается все, что студент самостоятельно делал, что наблюдал, в чем принимал участие и т.п.; описание выполненной работы и освоенных практических навыков с указанием даты и времени.

Обязательным является заполнение в конце каждого цикла практики «Сводного отчета» по практике, который вытекает из ежедневной работы студента, отраженной в «Дневнике практики».

Непосредственный руководитель практики учреждения здравоохранения (старшая медсестра отделения), за которым был закреплен студент, пишет отзыв на студента в «Сводном отчете», заверяет «Сводный отчет», «Дневник практики» своей подписью. Затем «Сводный отчет» студента подписывает главный врач или его заместитель по лечебной работе, на подписи которого ставится гербовая печать или печать учреждения здравоохранения. «Сводный отчет» по практике хранится у студента до окончания всех видов практики, затем сдаётся руководителю практики от университета.

После окончания практики студенты сдают дифференцированный зачет на базе симмуляционно-аттестационного центра университета. Зачет служит формой проверки успешного прохождения студентами практики. При оценке практики также учитывается выполнение индивидуального задания.

Критерии оценки практических навыков на дифференцированном зачете с элементами ОСКЭ:

1. При проведении практического навыка контроль осуществляется согласно чек-листу паспорта станции ОСКЭ. Для каждой станции разработана шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных студентом при выполнении действий на станции, в 10-балльную шкалу оценивания для оценочного листа.

2. При включении в структуру ОСКЭ нескольких практических навыков общая оценка вычисляется путем расчета среднего арифметического.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «МЕДСЕСТРИНСКАЯ С МАНИПУЛЯЦИОННОЙ ТЕХНИКОЙ»

РАЗДЕЛ «ПЕДИАТРИЯ»:

1. Основные виды медицинской документации на посту медицинской сестры педиатрического отделения.
2. Техника измерения температуры тела. Ведение температурного листа.
3. Общий уход за лихорадящими пациентами. Тактика медсестры при гипертермическом синдроме.
4. Прием пациента в приемном отделении учреждения здравоохранения. Основная документация приемного отделения. Санитарная обработка пациента. Санитарная обработка при выявлении педикулеза.
5. Уход за кожей ребенка. Профилактика пролежней. Уход за волосами, глазами. Купание и подмывание ребенка.
6. Смена нательного и постельного белья. Пеленание и одевание ребенка.
7. Организация лечебного питания в отделениях учреждения здравоохранения. Парентеральное питание и его виды. Правила приема передач от родственников.
8. Организация питания детей первого года жизни. Правила выписки, хранения и раздачи молочных смесей. Кормление детей. Лист питания.
9. Уход за полостью рта, носа. Техника закапывания капель в глаза, нос, уши.
10. Способ хранения, организация выписки лекарств. Выдача по листу врачебного назначения лекарственных средств пациентам для внутреннего применения.
11. Организация работы, санэпидрежим и основная документация процедурного кабинета.
12. Выписка и хранение лекарственных средств, медицинского инструментария. Утилизация шприцов.
13. Организация работы центрального стерилизационного отделения учреждения здравоохранения. Предстерилизационная подготовка, закладка и стерилизация инструментария. Контроль стерилизации.
14. Техника внутривенных, подкожных и внутримышечных инъекций и возможные осложнения при их проведении. Профилактика осложнений.
15. Методика и техника внутривенных струйных и капельных вливаний. Возможные осложнения и тактика медсестры при них.
16. Методика внутривенного введения лекарственного средства с использованием шприца, с использованием инфузионной системы, с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка».
17. Методика постановки периферического венозного катетера. Инфузионная терапия с использованием периферического венозного катетера и центрального венозного катетера.
18. Определение группы крови и резус-принадлежности крови пациента.
19. Определение групповой и резус совместимости крови донора и

реципиента.

20. Техника переливания компонентов крови, осложнения и тактика медсестры при их возникновении.

21. Уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Правила сбора мокроты для общего анализа, на микобактерии туберкулеза, определения чувствительности микрофлоры к антибактериальным препаратам. Методы оксигенотерапии и аппаратура для ее проведения.

22. Показания и техника промывания желудка, кормления через зонд.

23. Подготовка медицинских принадлежностей для постановки клизмы. Техника постановки простой очистительной клизмы, гипертонической, масляной, сифонной, лекарственной клизм. Техника постановки газоотводной трубки.

24. Подготовка пациента для эндоскопического исследования желудка и 12-перстной кишки, ректороманоскопии и колоноскопии.

25. Подготовка пациента для рентгенологического и ультразвукового исследования желудочно-кишечного тракта, пищевода, желудка, 12-перстной кишки, толстой кишки, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы.

26. Подготовка пациента к рентгенологическому и ультразвуковому исследованию мочевыделительной системы.

27. Техника катетеризации мочевого пузыря и взятие мочи катетером.

28. Техника сбора мочи для общего анализа, проведения пробы по Зимницкому, исследования мочи по Нечипоренко, для бактериологического посева, на диастазу, ацетон, желчные пигменты.

29. Оказание скорой медицинской помощи при кровотечениях.

30. Оказание скорой медицинской помощи при обмороке, коллапсе.

31. Оказание скорой медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы, острой дыхательной, сердечной и сосудистой недостаточности.

32. Оказание скорой медицинской помощи при гипертермическом и судорожном синдромах.

33. Оказание скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке.

34. Техника антропометрических измерений (взвешивание, измерение длины тела, окружности головы, груди, живота, бедра, голени, плеча).

35. Оценка физического развития ребенка.

36. Уход за пациентами в терминальном состоянии. Техника проведения искусственного дыхания «рот в рот» и закрытого массажа сердца.

РАЗДЕЛ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»:

24. Основные виды медицинской документации на посту отделения детской хирургии.

25. Способ хранения, организация выписки и раздачи лекарств.

26. Проведение хирургической и гигиенической обработки рук.

27. Измерение температуры тела, регистрация данных

28. Санитарная обработка пациента (полная и частичная).

29. Осмотр пациента с целью выявления педикулеза, чесотки.

30. Обработка пациента при педикулезе.

31. Профилактика пролежней и уход за кожей при пролежнях.
32. Гигиенический уход за полостью рта, глазами, носом, наружным слуховым проходом.
33. Гигиенический уход за кожей, комплексная профилактика пролежней.
34. Стрижка ногтей, мытье волос, чистка зубов.
35. Подготовка постели.
36. Смена постельного белья у пациента с нарушением двигательной активности.
37. Смена нательного белья у пациента с нарушением двигательной активности.
38. Смена нательного и постельного белья.
39. Перемещение пациента в постели.
40. Организация питания в отделении.
41. Кормление пациента с дефицитом самообслуживания (ложечкой и поильником).
42. Кормление пациента через гастростому.
43. Кормление пациента через назогастральный зонд.
44. Правила приема передач от родственников.
45. Подсчет пульса на лучевой артерии.
46. Измерение частоты дыхательных движений.
47. Подсчет пульса на сонной артерии.
48. Измерение артериального давления методом Короткова.
49. Пульсоксиметрия: проведение исследования.
50. Применение пакета гипотермического охлаждающего, пузыря со льдом.
51. Накрытие стерильного перевязочного стола.
52. Изготовление перевязочного материала.
53. Упаковка и укладка перевязочных средств и изделий медицинского назначения для стерилизации.
54. Дезинфекция и предстерилизационная очистка хирургических инструментов и других медицинских изделий многоразового применения.
55. Наложение бинтовых повязок.
56. Постановка местного согревающего компресса.
57. Подготовка рабочего места к выполнению инъекций и внутривенных инфузий.
58. Подготовка и обработка операционного поля.
59. Проведение перевязки чистой послеоперационной раны.
60. Мероприятия при аварийном контакте с кровью.
61. Набор лекарственного средства из ампулы в шприц.
62. Набор лекарственного средства из флакона в шприц.
63. Выполнение подкожной инъекции.
64. Подкожное введение инсулина, антикоагулянтов.
65. Выполнение внутривенной инъекции.
66. Выполнение внутримышечной инъекции.
67. Взятие крови из вены шприцем Взятие крови из вены системой вакуумной.

68. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца.
69. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной.
70. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка».
71. Выполнение инъекций и внутривенных инфузий в палате больницы организации.
72. Постановка периферического венозного катетера.
73. Уход за периферическим венозным катетером.
74. Удаление периферического венозного катетера.
75. Инфузионная терапия с использованием периферического венозного катетера.
76. Заполнение системы инфузионной.
77. Замена флакона с раствором инфузионным.
78. Дезинфекция системы инфузионной одноразового применения.
79. Транспортировка крови и биологических жидкостей.
80. Надевание/снятие защитного костюма при инфекции COVID-19 и других особо опасных инфекций.
81. Забор мазка из носа, глотки, миндалин.
82. Забор смывов из носоглотки.
83. Закапывание капель в полость носа.
84. Закапывание капель в уши.
85. Введение капель и мази в конъюнктивальный мешок.
86. Использование дозированного ингалятора.
87. Промывание желудка зондовое.
88. Уход за трахеостомой.
89. Уход за гастростомой.
90. Уход за илеостомой.
91. Уход за колостомой.
92. Уход за катетером урологическим, установленным на длительное время.
93. Катетеризация мочевого пузыря с использованием катетера урологического Фолея.
94. Катетеризация мочевого пузыря с использованием катетера урологического Нелатона.
95. Сбор мочи (анализ мочи: общий, по Зимницкому, по Нечипоренко, бактериологического посева, на диастазу, ацетон, желчные пигменты) на различные исследования, оформление направлений.
96. Постановка газоотводной трубки.
97. Постановка лекарственной клизмы.
98. Постановка очистительной клизмы.
99. Постановка гипертонической клизмы
100. Проведение биологической пробы на совместимость переливаемой крови
101. Проведение пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента.

102. Проведение мероприятий сердечно-легочной реанимации.

103. Наложение кровоостанавливающего турникета (жгута).

Литература

Основная:

1. Ковальчук, В. И. Урология детского возраста : учебное пособие / В. И. Ковальчук, К. М. Иодковский. – Минск : Вышэйшая школа, 2022. – 332 с.

2. Ковальчук, В. И. Детская хирургия : учебник / В. И. Ковальчук. – Минск : Новое знание, 2020. – 667 с.

3. Медицинские манипуляции и навыки в педиатрии : учебное пособие / Н. С. Парамонова [и др.] ; под ред. Н. С. Парамоновой. – 2-е изд. – Минск : Новое знание, 2019. – 228 с.

4. Основы ухода за детьми: учебное пособие / Н. С. Парамонова [и др.] ; под ред. Н. С. Парамоновой. – Минск : Новое знание, 2015. – 278 с.

Дополнительная:

5. Ковальчук, В. И. Практические навыки в детской хирургии : учебное пособие / В. И. Ковальчук. – Гродно : ГрГМУ, 2017. – 171 с.

6. Глуткин, А. В. Термическая травма у детей : пособие / А. В. Глуткин, В. И. Ковальчук, В. К. Сергиенко. – Гродно : ГрГМУ, 2017. – 127 с.

7. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : пособие / Ю. М. Киселевский [и др.] ; под ред. Ю. М. Киселевского. – 2-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 405, [1] с.

8. Гарелик, П. В. Общая хирургия : учебник / П. В. Гарелик, О. И. Дубровщик, Г. Г. Мармыш. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 375 с.

9. Пронько, Т. П. Практические навыки по основам медицинского ухода и манипуляционной технике : электронное учебно-методическое пособие / Т. П. Пронько, Е. М. Сурмач, Л. Н. Смирнова. – Гродно : ГрГМУ, 2018. – 1 эл. опт. диск.

10. Медсестринская производственная практика : электронный учебно-методический комплекс : № 73-П / авт.-сост.: А. В. Глуткин, В. И. Ковальчук, В. В. Новосад. – Гродно : ГрГМУ, 2017. – 1,4 Мб. – URL : <http://edu.grsmu.by/course/view.php?id=492>. – Режим доступа : для автор. пользователей. – № гос. регистрации 4141712144 от 20.06.2017.

11. Уход в педиатрии : [руководство] / П. Г. Кюль [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 760 с.

12. Сидоров, С. Ребенок и уход за ним / С. Сидоров. – Санкт-Петербург : Наука и техника, 2008. – 157 с.

1. Практические навыки педиатра : практическое пособие / М. В. Чичко [и др.]; под ред. М. В. Чичко. – Минск : Книжный дом – 2005. – 848 с.

2. Тульчинская, В. Д. Сестринское дело в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова ; под общ. ред. Р. Ф. Морозовой. – изд. 9-е доп. и перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. – 378, [5] с.

3. Основы организации профессиональной деятельности главных и

старших медицинских сестер государственных организаций, подчиненных управлению здравоохранения Гродненского областного исполнительного комитета : инструктивно-методическое руководство : утв. 21.09.2011, № 11/7 / [редкол.: А. А. Стрижак и др.]. – Гродно, 2011. – 143 с.

4. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 454 с.

5. Бережнова, И. А. Справочник медицинской сестры / И. А. Бережнова. – Москва : АСТ , 2005. – 604 с.

6. Кузнецова, Н. В. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учебное пособие / Н. В. Кузнецова, Т. Н. Орлова, А. А. Скребушевская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 348 с.

7. Сестринское дело: профессиональные дисциплины : учеб. пособие / [гл. ред. Г. П. Котельников, ред.-сост. С. И. Двойников]. – Изд. 3-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. – 698 с.

8. Уход за больным ребенком : учебно-методическое пособие / Н. С. Парамонова [и др.] ; под ред. Н. С. Парамоновой. – Гродно : ГрГМУ, 2010. – 195 с.

Нормативные правовые акты: приведены в ЭУМК.

ОТЧЕТ

о производственной практике
 «Медсестринская с манипуляционной техникой» студента 3 курса
 по циклу _____

Студент (ФИО) _____ факультет _____

База практики (полное название УЗ) _____

Сроки практики: с _____ по _____ 20__ г.

№	Перечень практических работ	Кол-во выполненных	ознакомлен
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Оценка студентом успешности прохождения практики:

_____ 20__ г.

_____ *подпись студента*

Отзыв

руководителя производственной практики учреждения здравоохранения

Непосредственный руководитель
практики учреждения здравоохранения
(старшая медсестра)

подпись

ФИО

Руководитель учреждения
здравоохранения

подпись

ФИО

М.П.

_____ 20 ____ г.

Руководитель
практики от кафедры

подпись

ФИО, должность

Проверил _____

зачтено/не зачтено

подпись

ФИО, должность