

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УО «Гродненский государственный медицинский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор УО «Гродненский
государственный медицинский
университет»



И.Г. Жук

2022 г.

Регистрационный № 25

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ И ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

для специальности:

I-79 01 05 «Медико-психологическое дело»

2022 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Э.П. Станько, заведующий кафедрой психиатрии и наркологии, доктор медицинских наук, доцент.

С.В. Бизюкевич, старший преподаватель кафедры психиатрии и наркологии.

А.А. Луговская, заведующий кафедрой психотерапии и клинической психодиагностики, кандидат медицинских наук.

Н.Е. Широкая, руководитель практики учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой психиатрии и наркологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 13 от 17.06.2022);

Кафедрой психотерапии и клинической психодиагностики учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 12 от 23.06.2022);

Советом медико-психологического факультета учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 24.06.2022).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа производственной практики составлена в соответствии с образовательным стандартом первой ступени высшего образования Республики Беларусь в редакции постановления от 28.11.2017 № 150 «О внесении изменений и дополнений в некоторые постановления МО РБ» и типовым учебным планом. Организация и порядок проведения практики установлены на основании Постановления Совета Министров Республики Беларусь от 03.06.2010 № 860 «Об утверждении Положения о практике студентов, курсантов, слушателей».

Производственная практика по психиатрии и психотерапии для студентов медико-психологического факультета является обязательной формой подготовки врача по специальности I-79 01 05 «Медико-психологическое дело». Она является продолжением учебного процесса в производственных условиях и проводится в учреждениях здравоохранения, оказывающих психиатрическую и психотерапевтическую помощь, что обеспечивает закрепление и прикладное применение полученных теоретических знаний.

Цель практики: сформировать у студентов достаточный уровень компетентности в решении социально-профессиональных задач на амбулаторном уровне оказания психиатрической помощи, овладеть навыками клинического применения методов психотерапии в комплексном лечении пациентов в условиях психиатрического и психосоматического стационара.

Задачи практики:

- освоить практические навыки по организации оказания амбулаторной помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами;
- сформировать навыки диагностики, терапии, реабилитации и профилактики психических и поведенческих расстройств
- освоить практическое применение требований нормативных документов по проведению военной и трудовой экспертиз в психиатрии, диспансерного наблюдения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами;
- сформировать навыки по ведению медицинской документации;
- освоить навыки организации оказания психотерапевтической помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами;
- приобрести навыки психотерапии психических и поведенческих расстройств;
- освоить навыки коммуникации и установления терапевтических отношений с пациентами.

Структура программы по производственной практике «Психиатрическая и психотерапевтическая практика» представлена 2 разделами:

1. Психиатрическая практика.
2. Психотерапевтическая практика.

Учебный план прохождения производственной практики

Специальность	Семестр	Кол-во дней	Кол-во часов	Кол-во доп. часов	Всего часов	Форма аттестации
I-79 01 05 «Медико-психологическое дело»	11-12	20	144	72	216	диф. зачет (11-12 семестр)

Направление и продолжительность производственной практики по специальности I-79 01 05 «Медико-психологическое дело»

№ п/п	Наименование цикла практики	Объем работы			
		Количество дней	Количество осн. часов	Количество доп. часов	Всего часов
1	Психиатрическая практика	10	72	36	108
2	Психотерапевтическая практика	10	72	36	108
Всего дней/часов		20	144	72	216

Производственная практика студентов 6 курса, обучающихся по специальности I-79 01 05 «Медико-психологическое дело», проводится в период учебного года в психиатрическом и наркологическом отделениях, в отделении психоневрологического профиля.

Практическая деятельность студентов включает ежедневную работу в структурных подразделениях профильных учреждений здравоохранения. При прохождении психиатрической практики студент знакомится со структурой диспансерных отделений, совместно с врачом осуществляет амбулаторный прием пациентов, выполняет психометрические диагностические исследования, заполняет медицинские карты амбулаторных пациентов и другую медицинскую документацию, выписывает рецепты, проводит психообразовательные беседы с пациентами и их родственниками, участвует в заседаниях ВКК, в проведении военно-психиатрической экспертизы, в оказании неотложной и экстренной медицинской помощи. При прохождении психотерапевтической практики в отделении совместно с врачом курирует пациентов, проводит их обследование, ежедневно делает обходы, заполняет истории болезни на поступивших больных, дневники и эпикризы на курируемых пациентов, выполняет психодиагностические исследования, участвует в проведении психотерапевтических сеансов, в оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.

Форма текущей аттестации: дифференцированный зачет.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Организация оказания психиатрической помощи в амбулаторных условиях	6
2.	Лечебно-диагностические и реабилитационные мероприятия в психиатрии на этапе оказания амбулаторной помощи	12
3.	Экспертные вопросы в психиатрии	12
3.1	Экспертиза временной нетрудоспособности в психиатрии	3
3.2	Медико-социальная экспертиза в психиатрии	3
3.3	Военно-психиатрическая экспертиза	6
4.	Организация работы детского амбулаторного психиатрического отделения	24
4.1	Организация работы кабинета детского врача психиатра-нарколога. Осуществление диспансерного наблюдения	6
4.2	Лечебно-диагностические и реабилитационные мероприятия в детской психиатрии на этапе оказания амбулаторной помощи	12
4.3	Профилактическая и реабилитационная работа в детской психиатрии. Медико-педагогические комиссии	6
5.	Организация оказания наркологической помощи в амбулаторных условиях	6
6.	Терапия зависимостей от психоактивных веществ в амбулаторных, в том числе в условиях отделения дневного пребывания	6
7.	Метадоновая программа. Экспертиза алкогольного и наркотического опьянения	6
ВСЕГО:		72

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Организационные основы психотерапевтической помощи	6
2.	Клинико-психологическая оценка пациента и установление терапевтических отношений	6
3.	Психофизические и релаксационные методы психотерапии	6
4.	Гипнотерапия	6
5.	Рациональная психотерапия	6
6.	Когнитивно-поведенческая психотерапия	6
7.	Экзистенциально-гуманистическая психотерапия	6
8.	Психодинамическая психотерапия	6
9.	Групповая психотерапия	6
10.	Психотерапия пациентов с тревожными расстройствами	6
11.	Психотерапия пациентов с депрессией	6
12.	Психотерапия пациентов с соматоформными расстройствами	6
ВСЕГО:		72

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТА ПО ОКОНЧАНИИ
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения **психиатрической практики** студент должен **уметь:**

- оказывать специализированную психиатрическую и наркологическую помощь при различных психических заболеваниях, своевременно распознать начало психического заболевания, оценить степень социальной опасности пациента на этапе оказания амбулаторной психиатрической помощи;
- собирать специализированный психиатрический анамнез и проводить психиатрическое интервью;
- осуществлять диагностику, лечение, реабилитацию, профилактику психических и поведенческих расстройств в амбулаторных условиях;

- проводить диспансеризацию больных с психическими и поведенческими расстройствами;
- оформлять медицинскую документацию;
- оказывать скорую медицинскую помощь в психиатрии;
- применять нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность психиатрической и наркологической служб.

В результате прохождения **психотерапевтической практики** студент должен **уметь:**

- осуществлять выбор метода психотерапии;
- устанавливать терапевтические отношения;
- использовать эмпатический подход;
- создавать «терапевтические рамки» в трансовых гипнотических состояниях;
- определять признаки транса и гипнотические феномены;
- моделировать процесс при проведении рациональной психотерапии;
- выполнять тесты на гипнабельность;
- вести беседу в сократовском диалоге;
- определять когнитивную схему пациента, ее дисфункциональность;
- осуществлять подбор техник когнитивно-поведенческой терапии;
- осуществлять проведение аутогенной тренировки;
- отслеживать групповую динамику, ее компоненты и фазы;
- выбирать стиль руководства группой.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Раздел I. ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Организация оказания психиатрической помощи в амбулаторных условиях

Оказание психиатрической помощи на амбулаторном этапе. Порядок оказания скорой медицинской помощи в психиатрии. Психиатрическое освидетельствование. Порядок госпитализации. Права и обязанности пациентов при оказании им психиатрической помощи. Предоставление информации о состоянии психического здоровья пациента. Сохранение врачебной тайны при оказании психиатрической помощи. Права и обязанности медицинских работников, оказывающих психиатрическую помощь. Независимость врача-специалиста при оказании психиатрической помощи. Оформление медицинской документации. Диспансерное наблюдение. Группы диспансерного наблюдения. Диспансерное наблюдение за пациентами с социально-опасными тенденциями и действиями, суицидальными признаками, находящимися на принудительном лечении.

2. Лечебно-диагностические и реабилитационные мероприятия в психиатрии на этапе оказания амбулаторной помощи

Организация работы кабинета врача психиатра-нарколога. Диагностика, клинические проявления и терапия психических и поведенческих расстройств

на амбулаторном уровне. Правила выписывания рецептов на психотропные лекарственные средства. Льготное обеспечение лекарственными средствами. Психообразовательная и реабилитационная работа. Направление на госпитализацию. Организация работы приемного покоя.

3. Экспертные вопросы в психиатрии

3.1. Экспертиза временной нетрудоспособности в психиатрии

Заболеваемость с временной нетрудоспособностью. Особенности и правила выдачи больничных листов в психиатрии. Врачебно-консультативная комиссия, состав, основные функции.

3.2. Медико-социальная экспертиза в психиатрии

Психиатрическая медико-реабилитационная экспертная комиссия, структура организация и особенности работы: порядок направления, освидетельствования и проведения экспертизы. Сроки повторного освидетельствования и порядок обжалования решения психиатрической МРЭК. Классификация основных видов нарушений функций и основных критериев жизнедеятельности и степени их выраженности. Основные критерии жизнедеятельности, параметры их оценки. Определение группы инвалидности различной степени. Медико-социальная реабилитация пациентов с психическими и поведенческими расстройствами.

3.3. Военно-психиатрическая экспертиза

Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение военно-психиатрической экспертизы. Цели, задачи и порядок проведения военно-врачебной экспертизы. Категории годности к военной службе. Статьи с расписанием психических расстройств.

4. Организация работы детского амбулаторного психиатрического отделения

4.1. Организация работы кабинета детского врача психиатра-нарколога. Осуществление диспансерного наблюдения

Оказание психиатрической помощи детям. Порядок оказания скорой психиатрической помощи детям. Психиатрическое освидетельствование детей. Порядок госпитализации в детское отделение. Ограничения к поступлению абитуриентов в вузы на отдельные специальности (профессии). Диспансерное наблюдение детей. Оказание кризисной помощи детям с суицидальными признаками.

4.2. Лечебно-диагностические и реабилитационные мероприятия в детской психиатрии на этапе оказания амбулаторной помощи

Организация работы кабинета детского врача психиатра-нарколога. Диагностика, клинические проявления и терапия психических и поведенческих расстройств у детей на амбулаторном уровне. Особенности психофармакотерапии у детей. Установление инвалидности по психическому расстройству у детей.

4.3. Профилактическая и реабилитационная работа в детской психиатрии. Медико-педагогические комиссии

Психообразовательная и реабилитационная работа в детской психиатрии. Предупреждение суицидальных действий у детей. Медико-педагогические

комиссии, организация, цели, задачи, роль детского врача психиатра-нарколога.

5. Организация оказания наркологической помощи в амбулаторных условиях

Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию наркологической помощи. Структура наркологической помощи в Беларуси. Роль наркологических диспансеров в лечении и профилактике алкоголизма и других зависимостей.

6. Терапия зависимостей от психоактивных веществ в амбулаторных, в том числе в условиях отделения дневного пребывания

Общие принципы терапии зависимостей. Методы экстренного отрезвления и купирования абстинентного синдрома. Этапы терапевтического процесса. Мотивирующее интервьюирование. Фармакологические аспекты терапии зависимостей. Группы взаимопомощи.

7. Метадоновая программа. Экспертиза алкогольного и иного опьянения

Метадоновая программа: цели, показания, принципы и организация проведения. Оформление медицинской документации.

Нормативные документы, регламентирующие проведение экспертизы алкогольного и наркотического опьянения. Проведение экспертизы опьянения. Методы определения психоактивных веществ в биосредах. Оформление медицинской документации.

Раздел II. ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Раздел производственной практики по психотерапии основан на принципах биопсихосоциального подхода в понимании развития психических и поведенческих расстройств, дестигматизации, «презумпции здоровья», на новейших методах диагностики, терапии и реабилитации пациентов с психическими расстройствами. Программа практики по психотерапии направлена на освоение студентами практических навыков организации психотерапевтической помощи, проведения психотерапии, ведения необходимой документации.

1. Организационные основы психотерапевтической помощи

Структура и порядок организации психотерапевтической службы в учреждениях здравоохранения. Документация отделений неврозов, пограничных состояний и психосоматического отделения. Правила ведения медицинской карты пациента. Правила оформления первичного осмотра, ведения дневниковых записей. Нормативные документы, регламентирующие оказание психотерапевтической помощи. Порядок проведения психотерапии в специализированных стационарах.

2. Клинико-психологическая оценка пациента и установление терапевтических отношений

Клиническая и психологическая диагностика проблем пациента, требующих психотерапевтического лечения. Планирование психотерапии.

Приемы коммуникации с пациентом. Правила и приемы установления терапевтических доверительных отношений. Клинико-психологическая оценка личности пациента. Развитие самовосприятия психотерапевта.

3. Психофизические и релаксационные методы психотерапии

Приемы нервно-мышечной релаксации. Проведение аутогенной тренировки. Применение приемов телесно-ориентированной психотерапии в клинике. Приемы медитативной психотерапии в клинике.

4. Гипнотерапия

Приемы гипнотизации. Формирование состояния транса. Работа с гипнотическими феноменами. Классические и эриксонские формы гипнотерапии в клинике.

5. Рациональная психотерапия

Приемы рациональной психотерапии в клинике. Работа с внутренней картиной расстройства. Формирование адекватных установок на преодоление расстройства. Метод убеждения. Сократовский диалог.

6. Когнитивно-поведенческая психотерапия

Приемы работы с убеждениями, иррациональными мыслями, установками. Когнитивная психотерапия Бека в лечении депрессии. Приемы поведенческой терапии в лечении тревожных расстройств.

7. Экзистенциально-гуманистическая психотерапия

Приемы и подходы экзистенциальной психотерапии пациентов. Работа со смыслом жизни. Метод парадоксальной интенции в лечении обсессивно-компульсивных расстройств. Работа с категориями ответственности и свободы. Работа с неконгруэнтностью в проявлениях пациента.

8. Психодинамическая психотерапия

Приемы психодинамической психотерапии в клинике. Работа с переносом и контрпереносом. Работа с сопротивлением. Выявление скрытых комплексов и неудовлетворенных потребностей. Психодинамический анализ личности пациента.

9. Групповая психотерапия

Формы и методы групповой психотерапии в стационаре. правила формирования группы. Принципы проведения групповой психотерапии. Работа с групповой динамикой. Элементы психодрамы в групповой психотерапии. Группы тренинга умений.

10. Психотерапия пациентов с тревожными расстройствами

Принципы психотерапии пациентов с тревожными расстройствами. Методы и техники когнитивно-поведенческой психотерапии при тревожных расстройствах. Психотерапия панического расстройства. Психотерапия генерализованного расстройства. Психотерапия социальной фобии. Психотерапия изолированных фобий.

11. Психотерапия пациентов с депрессией

Принципы психотерапии пациентов с депрессией. Методы и техники психотерапии при депрессии. Техники интерперсональной терапии депрессий. Техники когнитивно-поведенческой психотерапии депрессий. Техники психодинамической терапии депрессий.

12. Психотерапия пациентов с соматоформными расстройствами

Принципы психотерапии пациентов с соматоформными расстройствами. Методы и техники когнитивно-поведенческой психотерапии при соматоформных расстройствах. Техники психотерапии недифференцированного соматоформного расстройства. Техники психотерапии соматоформной вегетативной дисфункции. Техники психотерапии ипохондрического расстройства.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Во время прохождения практики студент ведёт «Дневник практики» по каждому циклу отдельно, в котором отражает ежедневный объем и характер выполненной работы (Приложение 1).

К дневнику практики по психотерапии прикладываются протоколы психотерапевтических мероприятий (Приложение 2). Психотерапевтические мероприятия проводятся студентами под контролем преподавателя. По каждому выполненному мероприятию оформляется протокол установленной формы, в котором подробно описываются результаты проделанной работы. «Дневник практики» подписывается непосредственным руководителем практики (заведующим отделением).

При прохождении психиатрической практики каждый студент формирует индивидуальный банк нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность врача психиатра-нарколога в амбулаторных условиях.

По завершении производственной практики студент оформляет «Сводный отчет» (Приложение 3) по каждому циклу практики с изложением количественных и качественных показателей освоенных навыков и умений.

Непосредственный руководитель практики учреждения здравоохранения (заведующий отделением, за которым был закреплен студент) оформляет письменный отзыв о прохождении практики студентом, заверяет «Сводный отчет», «Дневник практики» и отзыв своей подписью и личной печатью. Затем «Сводный отчет» студента заверяется подписью главного врача или его заместителя и печатью учреждения здравоохранения. Отчеты по практике студенты сдают руководителю практики от университета.

Отчетную документацию студент защищает на дифференцированном зачете.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету раздел «ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

1. Организация оказания психиатрической помощи в амбулаторных условиях, нормативные документы ее регламентирующие.
2. Диспансерное наблюдение взрослых пациентов в психиатрии, нормативные документы его регламентирующие.
3. Показания к проведению диспансерного наблюдения, группы динамического наблюдения.
4. Подгруппы диспансерного наблюдения «СУ», «ОУ».

5. Профилактическое наблюдение в психиатрии.
6. Терапия, реабилитация и профилактика психических расстройств на амбулаторном этапе.
7. Правила выписки рецептов на лекарственные средства, требования к их оформлению.
8. Нормативные документы, регламентирующие проведение медицинских осмотров в психиатрии.
9. Нормативные документы, регламентирующие проведение водительских комиссий.
10. Нормативные документы, регламентирующие показаний и противопоказания к работе с вредными условиями труда.
11. Нормативные документы, регламентирующие освобождение от экзаменов.
12. Показания к проведению медико-социальной экспертизы в психиатрии.
13. Нормативные документы, регламентирующие проведение медико-социальной экспертизы.
14. Критерии, определяющие наличие признаков ограничение жизнедеятельности.
15. Критерии установления групп инвалидности.
16. Структура и правила оформления направлений на МРЭК.
17. Военно-психиатрическая экспертиза в амбулаторных условиях, организация, проведение, нормативные документы ее регламентирующие.
18. Статьи расписания психических болезней, категории годности.
19. Правила оформления акта военно-психиатрической экспертизы.
20. Организация работы детского амбулаторного психиатрического отделения.
21. Профилактическое и диспансерное наблюдение в детском психиатрическом кабинете.
22. Лечебно-диагностические и реабилитационные мероприятия в детской психиатрии на этапе оказания амбулаторной помощи.
23. Декрет №18. Алгоритм выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
24. Нормативные документы, регламентирующие деятельность детской психиатрической службы.
25. Организация оказания наркологической помощи в амбулаторных условиях, нормативные документы ее регламентирующие.
26. Диспансерное наблюдение пациентов в наркологии, нормативные документы его регламентирующие.
27. Показания к проведению диспансерного наблюдения в наркологии, группы динамического наблюдения.
28. Профилактическое наблюдение в наркологии.
29. Особенности выявления и профилактического наблюдения подростков в наркологии.

30. Терапия зависимостей от психоактивных веществ в амбулаторных условиях.

31. Метадоновая программа: организация, показания к включению, проведение.

32. Экспертиза алкогольного и иного опьянения.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету раздел «ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

1. Определение целей и задач психотерапии пациента.
2. Обоснование тактики психотерапевтического вмешательства.
3. Установление терапевтических отношений.
4. Выявление нарушений паттернов дыхания у пациентов и проведение корректирующих упражнений для стимуляции вдоха или выдоха.
5. Проведение сеанса прогрессирующей нервно-мышечной релаксации по Джекобсону.
6. Проведение аутогенной тренировки 1 степени.
7. Распознавание реакций переноса в психотерапевтической беседе с пациентом.
8. Распознавание собственных контртрансферных реакций в работе с пациентом.
9. Использование элементов интерпретации сновидений в работе с пациентом.
10. Использование элементов работы с фантазиями пациента.
11. Выявление признаков сопротивления и его причины в работе с пациентами.
12. Определение дезадаптивных когнитивных схем.
13. Определение когнитивных искажений.
14. Определение дезадаптивных форм поведения.
15. Проведение функционального анализа проблемы.
16. Проведение когнитивного анализа проблемы.
17. Проведение Сократовского диалога.
18. Определение цели и выбор тактики когнитивной психотерапии.
19. Выявление дисфункциональных мыслей.
20. Проведение техники десенсибилизации посредством движений глаз (ДПДГ).
21. Выявление нарушения формирования гештальта в фазе ощущений.
22. Выявление нарушения формирования гештальта в фазе мобилизации к действию.
23. Выявление нарушения формирования гештальта в фазе ассимиляции.
24. Выявление нарушения формирования гештальта в фазе принятия решений.
25. Выявление нарушения формирования гештальта в фазе осознания.
26. Объяснение участникам группы правила поведения в группе.

27. Разъяснение участникам групповой психотерапии основ групповой психотерапии.
28. Проведение групповых сеансов по арттерапии с применением практических упражнений «Рисунок себя таким, какой я есть», «Рисунок себя таким, каким я хочу быть», «Рисунок конфликтов», «Прошлое, настоящее и будущее».
29. Выявление составных элементов телесного узла (событие – ощущение – образ – поведение чувства – смысл).
30. Использование вербального кондиционирования в беседе с пациентом.
31. Использование перефразирования в работе с пациентом.
32. Вербальное отражение невербальных проявлений пациента.
33. Выявление неконгруэнтности в высказываниях пациента.
34. Определение степени внушаемости пациента.
35. Использование элементов наведения транса.
36. Использование метода «управляемого дыхания».
37. Усвоение нормативных документов, регламентирующих работу врача психотерапевта.
38. Формирование представления о формах ведения документации врачом-специалистом, проводящим психотерапию.
39. Формирование представления об организации психотерапевтической помощи в отделении пограничных состояний, дневном психиатрическом стационаре, психосоматическом отделении.
40. Методики психотерапии тревожных расстройств.
41. Методики психотерапии депрессий.
42. Психотерапия панического расстройства.
43. Психотерапия генерализованного тревожного расстройства.
44. Психотерапия социальной фобии.
45. Психотерапия изолированных фобий.
46. Интерперсональная психотерапия депрессий.
47. Психотерапия соматоформных расстройств.
48. Психотерапия ипохондрического расстройства.

Литература

раздел «ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Основная:

1. О здравоохранении: Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-ХП : в редакции Закона Республики Беларусь от 20.06.2008 № 363-З : с изм. и доп.
2. Об оказании психиатрической помощи: Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 349-З : с изм. и доп.
3. Инструкция о порядке осуществления диспансерного наблюдения за пациентами, страдающими хроническими или затяжными психическими расстройствами (заболеваниями) с тяжелыми, стойкими или часто

обостряющимися болезненными проявлениями, утвержденная постановлением МЗ РБ от 19.07.2012 № 110.

4. Клинический протокол оказания медицинской помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами / Минск, 2010. – 441 с.

5. Международная классификация болезней (10 пересмотр) Классификация психических и поведенческих расстройств //ВОЗ. – СПб, 1992. – 210 с.

6. Станько, Э.П. Наркология: пособие рекомендовано учебно-методическим объединением по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию Республики Беларусь / Э. П. Станько, С. А. Игумнов // Гродно: ГрГМУ, 2021. – 387 с.

7. Психофармакотерапия в детской психиатрии: руководство для врачей / А. Н. Бурдаков [и др.]. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 303 с.

8. О порядке и условиях направления граждан в лечебно-трудовые профилактории и условиях нахождения в них : Закон Республики Беларусь от 04.01.2010 № 104-З : с изм. и доп.

9. Об утверждении Положения о порядке проведения освидетельствования физических лиц на предмет выявления состояния алкогольного опьянения и (или) состояния, вызванного потреблением наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 14.04.2011 № 497 : с изм. и доп.

10. Инструкция о порядке проведения психиатрического освидетельствования лиц, страдающих психическими расстройствами (заболеваниями) и находящихся в стационарных учреждениях социального обслуживания: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 92 : с изм. и доп.

11. Инструкция о порядке и условиях оказания медицинской, в том числе психиатрической, помощи анонимно: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.07.2012 № 111 : с изм. и доп.

12. Инструкция о порядке оказания скорой психиатрической помощи: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 15.08.2012 № 126 : с изм. и доп.

13. Инструкция о порядке оказания психиатрической помощи в амбулаторных и стационарных условиях лицам, в отношении которых вынесено определение (постановление) суда о применении принудительных мер безопасности и лечения: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.06.2013 № 56 : с изм. и доп.

14. О проведении обязательных и внеочередных медицинских осмотров, работающих: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.07.2019 № 74 : с изм. и доп.

15. О медицинском освидетельствовании и принудительном обследовании в организациях здравоохранения, оказывающих наркологическую помощь: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.05.2020 № 50: с изм. и доп.

16. Декрет Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. №18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях».

17. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь и Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 15.01.2019 г. № 7/5/13 «Инструкция о порядке действий работников учреждений образования, здравоохранения и сотрудников органов внутренних дел при выявлении факторов риска суицидальных действий у несовершеннолетних».

18. Постановление Министерства обороны Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 3 января 2020 г. № 1/1 «Об утверждении Инструкции об определении требований к состоянию здоровья граждан, связанных с воинской обязанностью».

19. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15 января 2019 г. № 22 «О признании детей находящимися в социально опасном положении».

20. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 18.12.2014 г. № 1192 «Об утверждении Положения о порядке представления организациями здравоохранения в правоохранительные органы информации, составляющей врачебную тайну».

Дополнительная:

1. Основы психофармакологии: теория и практика / Стивен М. Стал; пер. с англ. Н. Войновой [и др.]. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 651 с.

2. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с психическими и поведенческими расстройствами врачами общей практики» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.03.2020 № 13.

Литература

раздел «ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Основная:

1. Ассанович М. А. Общая психотерапия: учеб. пособие для студентов УВО по специальности «Медико-психологическое дело» / М. А. Ассанович. – Минск : Новое знание, 2017. – 272 стр.

2. Ассанович, М. А. Пограничные психические расстройства : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Медико-психологическое дело» : / М. А. Ассанович. – Минск : Новое знание, 2015. – 364с.

3. Клиническая психология и психотерапия / под ред. М. Перре, У. Бауманна ; пер. с нем. под ред. В. А. Абабкова. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2012. – 943 с.

4. Клиническая психология в психиатрии : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 05

«Медико-психологическое дело» / Т. Е. Томащук [и др.]; под ред. Т. Е. Томащук. – Гродно : ГрГМУ, 2018. – 292 с.

5. Королева, Е. Г. Клиническая психология в соматической медицине : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 05 "Медико-психологическое дело" : рекомендовано учебно-методическим объединением по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию / Е. Г. Королева. – Гродно : ГрГМУ, 2018. – 459 с.

6. Королева, Е. Г. Расстройства личности : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 05 "Медико-психологическое дело" : рекомендовано УМО по высшему медицинскому и фармацевтическому образованию Республики Беларусь / Е. Г. Королева . – Гродно : ГрГМУ, 2016. – 322 с.

7. Международная классификация болезней (10 пересмотр) Классификация психических и поведенческих расстройств // ВОЗ. – СПб, 1992. – 210 с.

8. Инструкция о порядке осуществления диспансерного наблюдения за пациентами, страдающими хроническими или затяжными психическими расстройствами (заболеваниями) с тяжелыми, стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями, утвержденная постановлением МЗ РБ от 19.07.2012 № 110.

9. Закон Республики Беларусь от 7 января 2012 г. № 349-З «Об оказании психиатрической помощи».

10. Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 г. № 2435-ХП «О здравоохранении» (редакция от 21.10.2016).

11. Клинический протокол оказания медицинской помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами / Минск, 2010. – 441 с.

Дополнительная:

1. Доклад о состоянии здравоохранения в мире 2001 // Психическое здоровье: новое понимание, новая надежда. ВОЗ, 2001. – 215 с.

2. Мак-Дайд Д. Основные вопросы организации психиатрической помощи в Европе / Д. Мак-Дайд // Европейское региональное бюро ВОЗ: Психиатрическая помощь, часть 1, Женева, 2005. – 22 с.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента (ки) 6 курса

Медико-психологического факультета

Группа № _____

Вид практики: *психиатрическая и психотерапевтическая*

Цикл практики: _____

ФИО студента (ки)

Сроки прохождения практики: с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

База практики _____

Проверил _____
зачтено/не зачтено

_____ *подпись* _____ *ФИО*

Протокол психотерапевтического мероприятия №

ФИО студента (ки) _____ Группа № _____

Дата проведения _____

Название мероприятия _____

Отчет о проделанной работе:

Непосредственный
руководитель практики
(заведующий отделением)

подпись

ФИО

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики
«Психиатрическая и психотерапевтическая практика»
 специальность: I-79 01 05 «Медико-психологическое дело»

Студента (ки) (ФИО) _____ группы _____

Название базы практики _____

За время прохождения раздела практики с _____ по _____ 20__ г. выполнено:

№ п/п	Перечень практических работ	Кол-во
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		

_____ 20__ г.

 (подпись студента)

Отзыв

руководителя производственной практики учреждения здравоохранения

Непосредственный руководитель
практики учреждения здравоохранения
(зав. отделением)

подпись, печать

ФИО

Руководитель учреждения
здравоохранения

подпись

ФИО

М.П.

_____ 20 ____ г.

Руководитель
практики от кафедры

подпись

ФИО