

Учреждение образования  
«Гродненский государственный медицинский университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Гродненский государственный  
медицинский университет»

И.Г.Жук

2023 г.

Регистрационный № 28

## ПРОГРАММА

### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА «МЕДИЦИНСКИЙ УХОД»

для специальности:

1-79 01 01 «Лечебное дело»

2023 г.

## **СОСТАВИТЕЛИ:**

В.В.Бутько, начальник симуляционно-аттестационного центра учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

Я.И.Гончарук, заместитель начальника симуляционно-аттестационного центра учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»

И.О.Кулецкий, старший преподаватель симуляционно-аттестационного центра учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»

Н.Е.Широкая, руководитель практики учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет».

## **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Заседанием симуляционно-аттестационного центра учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 2 от 13.10.2022);

Советом лечебного факультета учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 20.12.2022).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной практики «Медицинский уход» определяет структуру, содержание и зачетные требования к практической подготовке студента в соответствии с типовым учебным планом и ОС РБ по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» (ОС РБ 2022, типовой учебный план 21.04.2021, L 79-1-003/пр-тип.). Организация и порядок проведения учебной практики установлены на основании Постановления Совета Министров Республики Беларусь от 03.06.2010 №860 «Об утверждении положения о практике студентов, курсантов, слушателей» и положения о практике студентов, обучающихся на I и II ступени высшего образования УО «Гродненский государственный медицинский университет».

**Целью** учебной практики «Медицинский уход» является закрепление полученных теоретических знаний и практических умений, формирование базовой профессиональной компетенции для медицинского ухода за пациентами, проведения сестринских манипуляций, выполнения санитарно-противоэпидемических требований к организациям здравоохранения.

**Задачами** учебной практики «Медицинский уход» являются:

- приобретение знаний и умений о правилах и методике выполнения сестринских лечебных и диагностических манипуляций;
- приобретение знаний и умений по обращению с медицинскими отходами, предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий;
- приобретение умений и навыков медицинского ухода за пациентами в организациях здравоохранения;
- приобретение умений и навыков парентерального введения лекарственных средств, взятия крови для биохимического и других исследований;
- приобретение умений и навыков выполнения сестринских хирургических манипуляций;
- формирование основ профессиональной компетенции путем приобретения студентом навыков практического применения знаний, полученных при изучении дисциплины «Медицинский уход и манипуляционная техника».

Учебную практику «Медицинский уход» студенты лечебного факультета, проходят во втором семестре учебного года на базе симуляционно-аттестационного центра. Инструктаж студентов по безопасному выполнению практических заданий при проведении учебной практики «Медицинский уход» осуществляется преподавателем.

Структура и содержание учебной программы учебной практики «Медицинский уход» представлены в двух разделах: содержание и зачетные нормативы.

## Требования к освоению учебной дисциплины

В результате углубления знаний, полученных на практических занятиях, студент должен **знать**:

- правила и методику общего и дифференцированного медицинского ухода за пациентами;
- противопоказания к проведению сестринских лечебных и диагностических манипуляций, возможные осложнения;
- правила и методику выполнения сестринских лечебных и диагностических манипуляций;
- правила и методику парентерального введения лекарственных средств, в том числе с использованием периферического венозного катетера;
- правила и методику взятия крови шприцем и вакуумными системами для биохимического и других видов исследований;
- правила хранения лекарственных средств;
- классификацию, правила сбора, упаковки и маркировки медицинских отходов;
- средства, используемые для проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многократного использования;
- цель и методы стерилизации изделий медицинского назначения многократного использования, контроль качества стерилизации;

### **уметь:**

- проводить дифференцированный медицинский уход за пациентом;
- выполнять сестринские лечебные и диагностические манипуляции;
- выявлять противопоказания к проведению сестринских лечебных и диагностических манипуляций, возникшие осложнения при их выполнении;
- оказать помощь пациенту при приеме пищи;
- осуществить обработку рук до и после выполнения различных манипуляций и правильно применять защитные средства (перчатки, гели и т.п.);
- выявлять противопоказания к проведению сестринских лечебных манипуляций и возникшие осложнения при их выполнении;
- приготовить дезинфицирующие средства и осуществить все виды санитарной обработки помещения, предметов ухода за пациентом в учреждениях здравоохранения после выполнения мероприятий гигиенического ухода в различных отделениях терапевтического стационара;
- вводить лекарственные средства парентеральным способом (использование тренажеров, фантомов);

- производить взятие крови шприцем и вакуумными системами для биохимического и других видов исследований (использование тренажеров, фантомов);
- проводить сбор, упаковку и маркировку медицинских отходов;
- проводить предстерилизационную очистку, контроль ее качества медицинских изделий многоразового использования;
- проводить упаковку и закладку перевязочного материала и других медицинских изделий многоразового использования для стерилизации;
- осуществлять контроль качества стерилизации медицинских изделий многоразового использования;
- измерить артериальное давление, выполнить подсчет пульса, подсчет числа дыханий.

Выполнение студентом зачетных нормативов гарантирует приобретение практической подготовки требуемого уровня.

#### **Учебный план прохождения учебной практики «Медицинский уход»**

Специальность	Семестр	Кол-во основных часов	Кол-во часов для самост. работы	Всего часов	Форма контроля
I-79 01 01 Лечебное дело (с русским и английским языком обучения)	4	72	36	108	Дифференц. зачет в 4-м семестре

#### **Характеристика рекомендуемых методов обучения**

Учебная практика «Медицинский уход» осуществляется на базе симуляционно-аттестационного центра. В обучении используются активные методы: беседа, инструктаж преподавателя, тренинг. Учебная практика совмещается с теоретическим обучением. В процессе учебной практики студенты закрепляют приобретенные по дисциплине знания, отрабатывают практические навыки на тренажерах в центре (в т. ч. практические навыки по выполнению инвазивных манипуляций).

Текущая аттестация осуществляется по окончании изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **1. Виды организаций здравоохранения. Основные структурные подразделения больничной организации. Антропометрия**

Виды медицинской помощи, формы и условия оказания медицинской помощи. Амбулаторно-поликлинические и больничные организации здравоохранения. Функциональное предназначение структурных подразделений больничной организации. Организация работы и устройство отделения терапевтического профиля. Антропометрия. Гигиеническая обработка рук по стандарту EN-1500.

### **2. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания**

Подсчет частоты дыхания. Придание пациенту дренажного положения. Медицинский уход за пациентами при болях в грудной клетке, при одышке, удушье, асфиксии, при кровохарканье и легочном кровотечении. Правила пользования пикфлоуметром. Пульсоксиметрия.

### **3. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями системы кровообращения**

Наблюдение за пульсом, артериальным давлением, водным балансом у пациентов. Пульс. Методика подсчета пульса. Методика измерения артериального давления и регистрация полученного результата. Медицинский уход за пациентами с отеками, одышкой, недостаточностью кровообращения, отеком легких, при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, при острой сосудистой недостаточности.

### **4. Термометрия. Наблюдение и медицинский уход за пациентами при гипо- и гипертермии**

Температура тела. Виды термометров. Дезинфекция и хранение термометров. Правила термометрии, оценка результата. Графическая запись в температурном листе. Виды температурных кривых. Стадии лихорадки. Наблюдение и медицинский уход за пациентами в зависимости от стадии лихорадки. Медицинский уход за пациентом при гипертермии. Применение грелки, пузыря со льдом. Медицинский уход за пациентом при гипотермии.

### **5. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы**

Диурез, измерение суточного диуреза. Наблюдение за изменением диуреза и свойств мочи. Медицинский уход за пациентами с острой задержкой мочи, недержанием мочи, почечной коликой, отеками. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей, лечебное питание, поддержание водного баланса.

### **6. Уход за пациентами с дефицитом самообслуживания**

Наблюдение и гигиенический уход за пациентами с дефицитом самообслуживания и нарушением двигательной активности. Положение в постели и помощь пациенту при необходимости изменения его положения в

постели. Использование различных приспособлений для создания удобного положения для пациента.

Кормление пациентов пожилого и старческого возраста, находящихся в постели. Кормление пациентов с дефицитом самообслуживания и нарушением двигательной активности. Смена нательного и постельного белья пациентов с дефицитом самообслуживания и нарушением двигательной активности. Уход за полостью рта, носа. Уход за глазами, ушами, волосами, ногтями. Применения судна и мочеприемника. Гигиеническая обработка промежности.

### **7. Применение лекарственных средств**

Выборка назначений из медицинской карты стационарного пациента. Пути введения лекарственных средств. Подготовка и правила раздачи лекарственных препаратов. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Закладывание мази за веко. Применение суппозиторий. Нанесение лекарственных средств на кожу. Ингаляционный способ введения лекарственных средств.

### **8. Наблюдение и медицинский уход за хирургическими пациентами**

Наблюдение и медицинский уход за пациентами с различными видами ран. Методика и техника проведения перевязки (снятие повязки, осмотр раны, проведение туалета раны, наложение и фиксация чистой повязки). Уход за дренажами. Удаление дренажей. Частота смены повязки. Особенности положения пациентов со скелетным вытяжением в постели. Преимущества и недостатки гипсовых повязок. Подготовка гипсовых бинтов и лонгет. Особенности гигиенического ухода за кожей тела и промежностью у длительно лежащих пациентов. Правила ухода за кожей в местах проведения спиц.

### **9. Особенности предоперационной подготовки пациентов.**

**Наблюдение и медицинский уход за пациентами в послеоперационном периоде**

Понятие об операции, видах операций и основных показаниях к операции. Этапы и особенности предоперационной подготовки пациента. Подготовка операционного поля. Понятие о премедикации. Понятие о послеоперационном периоде. Подготовка палаты, кровати и предметов ухода для пациента после операции. Наблюдение за пациентами в первые сутки после операции (повязкой, кожными покровами, температурой тела, сердечно-сосудистой системой, дыхательной системой, мочевыделительной системой). Уход за дренажами брюшной полости и плевральной полости. Контроль, регистрация количества и характера отделяемого по дренажам. Понятие о стомах. Уход за трахеостомой. Уход за гастро-, илео-, коло- и цистостомой.

**10. Парентеральный способ введения лекарственных средств. Набор лекарственного препарата из ампулы и флакона в шприц. Выполнение внутривенной инъекции**

Подготовка «рабочего места» медицинского персонала для выполнения инъекций, правила обработки рук, манипуляционного столика. Парентеральные способы введения лекарственных средств: внутривенные, подкожные, внутримышечные инъекции, внутривенное введение лекарственных препаратов

с использованием шприца и системы инфузионной. Характеристика медицинских изделий для парентерального способа введения лекарственных средств. Возможные осложнения при парентеральном способе введения лекарственных средств, оказание первой помощи. Подготовка лекарственных препаратов к парентеральному способу введения. Набор лекарственного препарата из ампулы и флакона в шприц. Правила хранения вскрытого флакона с лекарственным препаратом. Показания и противопоказания к внутривенным инъекциям. Техника выполнения внутривенной инъекции. Возможные осложнения при внутривенных инъекциях. Правила утилизации медицинских отходов.

### **11. Выполнение подкожной инъекции. Выполнение внутримышечной инъекции**

Показания и противопоказания к подкожным инъекциям. Техника выполнения подкожной инъекции. Подкожное введение инсулина. Подкожное введение инсулина с использованием шприц-ручки. Показания и противопоказания к внутримышечным инъекциям. Техника выполнения внутримышечной инъекции. Правила разведения антибиотиков. Особенности внутримышечного введения эмульсий, суспензий. Возможные осложнения при подкожных и внутримышечных инъекциях.

### **12. Правила проведения венепункции. Взятие крови из вены. Внутривенное введение лекарственного препарата с использованием шприца**

Правила проведения венепункции. Техника взятия крови из вены шприцем. Техника взятия крови из вены системой вакуумной. Показания и противопоказания для внутривенного введения лекарственных средств. Оснащение для внутривенного введения лекарственного препарата с использованием шприца. Внутривенное введение лекарственного препарата с использованием шприца. Подготовка крови для транспортировки в лабораторию, оформление медицинской документации. Организация транспортировки крови в лабораторию. Мероприятия при аварийном контакте с кровью. Возможные осложнения при внутривенных инъекциях.

### **13. Постановка периферического венозного катетера. Использование устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка»**

Характеристика периферических венозных катетеров. Техника постановки периферического венозного катетера. Приготовление гепаринизированного физиологического раствора. Уход за периферическим венозным катетером. Особенности ухода за центральным венозным катетером. Удаление периферического венозного катетера. Техника внутривенного введения лекарственного препарата с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка».

### **14. Заполнение системы инфузионной. Внутривенное введение лекарственного препарата с использованием системы инфузионной**

Показания и противопоказания для внутривенного капельного введения лекарственных средств. Оснащение для внутривенного введения

лекарственного средства с использованием системы инфузионной. Техника заполнения системы инфузионной. Внутривенное введение лекарственного препарата с использованием системы инфузионной. Расчет скорости введения лекарственного препарата при проведении инфузии. Замена флакона с раствором инфузионным. Внутривенное введение лекарственного препарата с использованием шприца в период инфузии. Инфузионная терапия с использованием периферического венозного катетера.

#### **15. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера**

Подготовка рабочего места для катетеризации мочевого пузыря. Катетеризация мочевого пузыря: показания, противопоказания, возможные осложнения. Оснащение для катетеризации мочевого пузыря. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Нелатона. Забор мочи на лабораторное исследование с использованием катетера. Введение лекарственного средства в мочевой пузырь. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Фоллея. Использование мочеприемников различных типов для сбора мочи. Уход за урологическим катетером и мочеприемником, установленными на длительное время.

#### **16. Введение орального зонда в желудок. Введение назогастрального зонда в желудок**

Основные жалобы пациентов при заболеваниях органов пищеварения. Медицинский уход за пациентами с болями в животе, изжогой, рвотой, желудочно-кишечным кровотечением, метеоризмом, запором, диареей. Лечебное питание при заболеваниях органов пищеварения. Подготовка рабочего места для введения зонда в желудок. Техника введения орального зонда в желудок. Промывание желудка: показания, противопоказания, возможные осложнения. Техника введения назогастрального зонда в желудок. Зондовое кормление пациента: показания, противопоказания, возможные осложнения. Оснащение для зондового кормления пациента.

#### **17. Постановка катетера ректального. Постановка клизм**

Подготовка рабочего места для постановки клизм и катетера ректального. Показания, противопоказания, возможные осложнения постановки катетера ректального и различных видов клизм. Техника постановки катетера ректального. Клизмы, виды клизм. Показания и противопоказания для постановки различных видов клизм. Техника постановки очистительной, сифонной, масляной, лекарственной клизм.

#### **18. Итоговое занятие (дифференцированный зачет)**

Демонстрация практических навыков, теоретических знаний.

На дифференцированный зачет студент должен представить «Отчет о прохождении учебной практики «Медицинский уход» (см. Приложение), который хранится 5 лет.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование раздела	Кол-во ауд. часов
1.	Виды организаций здравоохранения. Основные структурные подразделения больничной организации. Антропометрия	4
2.	Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания	4
3.	Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями системы кровообращения	4
4.	Термометрия. Наблюдение и медицинский уход за пациентами при гипо- и гипертермии	4
5.	Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы	4
6.	Уход за пациентами с дефицитом самообслуживания	4
7.	Применение лекарственных средств	4
8.	Наблюдение и медицинский уход за хирургическими пациентами	4
9.	Особенности предоперационной подготовки пациентов. Наблюдение и медицинский уход за пациентами в послеоперационном периоде	4
10.	Парентеральный способ введения лекарственных средств. Набор лекарственного препарата из ампулы и флакона в шприц. Выполнение внутривенной инъекции	4
11.	Выполнение подкожной инъекции. Выполнение внутримышечной инъекции	4
12.	Правила проведения венопункции. Взятие крови из вены. Внутривенное введение лекарственного препарата с использованием шприца	4
13.	Постановка периферического венозного катетера. Использование устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка»	4
14.	Заполнение системы инфузионной. Внутривенное введение лекарственного препарата с использованием системы инфузионной	4
15.	Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера	4
16.	Введение орального зонда в желудок. Введение назогастрального зонда в желудок	4
17.	Постановка катетера ректального. Постановка клизм	4
18.	Итоговое занятие	4
<b>Всего часов:</b>		<b>72</b>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ СТУДЕНТ**

1. Проведение гигиенической антисептики рук (согласно европейскому стандарту EN-1500).
2. Проведение антропометрических измерений.
3. Применение пикфлоуметра.
4. Применение пульсоксиметра.
5. Подсчет пульса.
6. Подсчет числа дыхательных движений.
7. Измерение артериального давления.
8. Определение водного баланса.
9. Измерение температуры тела.
10. Гигиеническая обработка полости рта у пациента с дефицитом самообслуживания (на тренажере).
11. Гигиеническая обработка ушей у пациента с дефицитом самообслуживания (на тренажере).
12. Гигиеническая обработка глаз у пациента с дефицитом самообслуживания (на тренажере).
13. Гигиеническая обработка носа у пациента с дефицитом самообслуживания (на тренажере).
14. Смена нательного и постельного белья пациентов с дефицитом самообслуживания (на тренажере).
15. Методика закапывания капель в глаза (на тренажере).
16. Методика закапывания капель в уши (на тренажере).
17. Методика закапывания капель в нос (на тренажере).
18. Методика закладывания мази за веко (на тренажере).
19. Кормление пациента с дефицитом самообслуживания (на тренажере).
20. Уход за трахеостомой. Уход за гастро-, илео-, коло- и цистостомой (на тренажере).
21. Проведение перевязки (на тренажере).
22. Подготовка гипсовых бинтов и лонгет (на тренажере).
23. Подготовка операционного поля (на тренажере).
24. Набор лекарственного средства из ампулы в шприц.
25. Набор лекарственного средства из флакона в шприц.
26. Техника внутрикожной инъекции (на тренажере).
27. Техника подкожной инъекции (на тренажере).
28. Техника внутримышечной инъекции (на тренажере).
29. Техника внутривенной инъекции (на тренажере).
30. Техника внутривенного введения лекарственного средства с использованием инфузионной системы (на тренажере).
31. Техника забора крови из вены шприцем, вакуумной системой (на тренажере).

32. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка» (на тренажере).
33. Постановка периферического венозного катетера (на тренажере).
34. Уход за периферическим венозным катетером (на тренажере).
35. Удаление периферического венозного катетера (на тренажере).
36. Приготовление и подача грелки.
37. Приготовление и подача пузыря со льдом.
38. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Фолея (на тренажере).
39. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Нелатона (на тренажере).
40. Забор мочи на лабораторное исследование с использованием катетера (на тренажере).
41. Введение назогастрального зонда в желудок (на тренажере).
42. Зондовое кормление пациента (на тренажере).
43. Зондовое промывание желудка (на тренажере).
44. Постановка ректального катетера в прямую кишку (на тренажере).
45. Постановка очистительной клизмы (на тренажере).

### **ЗАЧЕТНЫЕ НОРМАТИВЫ**

№ п/п	Вид практической подготовки, название приема (методики)	Норматив	Самостоятельно	Уровень подготовки
1.	Проведение гигиенической антисептики рук (согласно европейскому стандарту EN-1500).	10	6	2
2.	Проведение антропометрических измерений.	8	4	3
3.	Применение пикфлоуметра.	8	4	2
4.	Применение пульсоксиметра.	8	4	2
5.	Подсчет пульса.	8	4	2
6.	Подсчет числа дыхательных движений.	8	4	2
7.	Измерение артериального давления.	10	4	3
8.	Определение водного баланса.	10	4	2
9.	Измерение температуры тела.	10	5	2
10.	Гигиеническая обработка полости рта у пациента с дефицитом самообслуживания (на тренажере).	6	4	3
11.	Гигиеническая обработка ушей у пациента с дефицитом самообслуживания (на тренажере).	6	4	3
12.	Гигиеническая обработка глаз у пациента с дефицитом	6	4	3

	самообслуживания (на тренажере).			
13.	Гигиеническая обработка носа у пациента с дефицитом самообслуживания (на тренажере).	6	4	3
14.	Смена нательного и постельного белья пациентов с дефицитом самообслуживания (на тренажере).	6	4	3
15.	Методика закапывания капель в глаза (на тренажере).	8	6	3
16.	Методика закапывания капель в уши (на тренажере).	8	6	3
17.	Методика закапывания капель в нос (на тренажере).	8	6	3
18.	Методика закладывания мази за веко (на тренажере).	6	4	3
19.	Кормление пациента с дефицитом самообслуживания (на тренажере).	6	4	3
20.	Уход за трахеостомой. Уход за гастро-, илео-, коло- и цистостомой (на тренажере).	8	4	2
21.	Проведение перевязки (на тренажере).	6	4	2
22.	Подготовка гипсовых бинтов и лонгет (на тренажере).	6	4	2
23.	Подготовка операционного поля (на тренажере).	10	8	2
24.	Набор лекарственного средства из ампулы в шприц.	10	8	3
25.	Набор лекарственного средства из флакона в шприц.	10	8	3
26.	Техника внутривенной инъекции (на тренажере).	8	4	3
27.	Техника подкожной инъекции (на тренажере).	8	4	3
28.	Техника внутримышечной инъекции (на тренажере).	8	4	3
29.	Техника внутривенной инъекции (на тренажере).	8	4	3
30.	Техника внутривенного введения лекарственного средства с использованием инфузионной системы (на тренажере).	6	4	3
31.	Техника забора крови из вены шприцем, вакуумной системой (на тренажере).	8	4	3
32.	Внутривенное введение лекарственного средства с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-	6	4	3

	бабочка» (на тренажере).			
33.	Постановка периферического венозного катетера (на тренажере).	6	4	3
34.	Уход за периферическим венозным катетером (на тренажере).	6	4	3
35.	Удаление периферического венозного катетера (на тренажере).	6	4	3
36.	Приготовление и подача грелки.	6	4	3
37.	Приготовление и подача пузыря со льдом.	6	4	3
38.	Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Фолея (на тренажере).	6	4	3
39.	Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Нелатона (на тренажере).	6	4	3
40.	Забор мочи на лабораторное исследование с использованием катетера (на тренажере).	6	4	3
41.	Введение назогастрального зонда в желудок (на тренажере).	8	4	3
42.	Зондовое кормление пациента (на тренажере).	8	4	3
43.	Зондовое промывание желудка (на тренажере).	8	4	3
44.	Постановка ректального катетера в прямую кишку (на тренажере).	8	4	3
45.	Постановка очистительной клизмы (на тренажере).	8	4	3
	<b>Итого выполнено:</b>	<b>328</b>	<b>197</b>	<b>3</b>

### Уровни подготовки:

– **знание (уровень 1)** – наличие совокупности сведений, необходимых для выполнения должностных функций в соответствии с квалификационными требованиями по должности медицинской сестры (без квалификационной категории);

– **навык (уровень 2)** – способность выполнения профессионального элементарного (простого) действия, приобретенная путем его многократного повторения. Минимальная кратность повторения действия, гарантирующая приобретение студентом требуемого навыка, устанавливается зачетным нормативом.

– **умение (уровень 3)** – способность самостоятельного выполнения профессиональных действий на основе приобретенных знаний, навыков и опыта их выполнения под руководством опытного специалиста-руководителя.

## **Обязанности студентов на период практики:**

Студент-практикант должен:

- 1) выполнить календарный план и задания, предусмотренные программой практики;
- 2) подчиняться действующим правилам трудового распорядка базы практики;
- 3) соблюдать правила техники безопасности;
- 4) владеть основами деонтологии;
- 5) нести ответственность за выполняемую работу.

## **Литература**

### **Основная:**

1. Медицинский уход и сестринская манипуляционная техника: пособие / К.Н. Соколов [и др.] – Гродно: ГрГМУ, 2022 – 536 с.
2. Medical care and manipulations: пособие / Т.П. Пронько [и др.] – Гродно: ГрГМУ, 2021 – 500 с.
3. Объективный структурированный клинический экзамен: пособие / Е.М. Сурмач [и др.] – Гродно: ГрГМУ, 2021 – 188 с.
4. Objective structured clinical examination: пособие / Е.М. Сурмач [и др.] – Гродно: ГрГМУ, 2021 – 172 с.

### **Дополнительная:**

5. Медицинские манипуляции и навыки в педиатрии : учебное пособие / под редакцией Н.С.Парамоновой – Минск : Новое знание, 2019. – 229 с.
6. Юпатов, Г.И. Медицинский уход за пациентами в терапевтическом отделении : учебное пособие / Г.И.Юпатов. – Витебск : ВГМУ, 2020. – 215 с.
7. Яромич, И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника : учебник / И.В.Яромич. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 527 с.: ил.
8. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие по направлениям подготовки (специальностям) «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело». / В.Н.Ослопов. – Москва : Гэотар-Медиа, 2019. – 464 с.
9. Основы ухода за больными терапевтического профиля : учебник / под ред. А.С.Калмыковой. – Москва : Гэотар-Медиа, 2017. – 320 с.
10. Основы ухода за терапевтическими пациентами : учебное пособие / К.Н.Соколов [и другие]. – Гродно : ГрГМУ, 2016. – 252 с.
11. Твардовский, В.И. Основы ухода за пациентом с элементами сестринских манипуляций : учебно-методическое пособие для занятий в лаборатории практического обучения / В.И.Твардовский, О.Н.Волкова. – Минск : БГМУ, 2016. – 26 с.
12. Паспорт экзаменационной станции объективного структурированного

клинического экзамена (ОСКЭ) для 3-го курса : учебно-методическое пособие / А.В.Сикорский [и другие]. – Минск : БГМУ, 2020. – 68 с.

**Нормативные правовые акты:**

13. Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-ХІІ «О здравоохранении».
14. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 3 марта 2020 г. № 130 «Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации организаций здравоохранения, иных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые осуществляют медицинскую, фармацевтическую деятельность».
15. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 7 августа 2018 г. № 64 «Правила медицинской этики и деонтологии».
16. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28 сентября 2005 г. № 35 «Номенклатура организаций здравоохранения».
17. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 5 июля 2017 г. № 73 «Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях».
18. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16 декабря 2013 г. № 128 «Санитарные нормы и правила «Требования к изделиям медицинского назначения и медицинской технике», Гигиенический норматив «Показатели безопасности изделий медицинского назначения, медицинской техники и материалов, применяемых для их изготовления».
19. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 6 февраля 2013 г. № 11 «Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов».
20. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 7 февраля 2018 г. № 14 «Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
21. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 2 февраля 2013 г. № 114 «Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к транспортировке, хранению и использованию иммунобиологических лекарственных средств, проведению профилактических прививок, выявлению, регистрации и расследованию побочных реакций после профилактических прививок».
22. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 9 августа 2011 г. № 81 «Инструкция о порядке отбора, хранения и доставки на лабораторное исследование биологических образцов, а также определения в них при лабораторном исследовании концентрации абсолютного этилового

спирта, наличия наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ».

23. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23 августа 2021 г. № 99 «Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях».

24. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21 ноября 2019 г. № 106 «Инструкция о порядке организации диетического питания».

25. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28 декабря 2004 г. № 51 «Инструкция о порядке приобретения, хранения, реализации, отпуска (распределения) наркотических средств и психотропных веществ в медицинских целях».

26. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25 ноября 2002 г. № 165 «О проведении дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения».

27. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 ноября 2017г. № 1355 «Инструкции по выполнению инъекций и внутривенных инфузий».

28. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10 ноября 2015 г. № 1123 «Инструкция о порядке организации преаналитического этапа лабораторных исследований».

29. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29 августа 2005 г. № 477 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».

30. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 1 октября 2007 г. № 792 «Об утверждении форм первичной медицинской документации в организациях здравоохранения, оказывающих стационарную помощь».

31. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16 декабря 1998 г. № 351 «О пересмотре ведомственных нормативных актов, регламентирующих вопросы по проблеме ВИЧ/СПИД».

32. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14 мая 2020 г. № 530 «Инструкции по выполнению терапевтических лечебных и диагностических манипуляций».

33. Инструкция Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 5 сентября 2001 г. № 113-0801 «Гигиеническая и хирургическая антисептика кожи рук медицинского персонала».

**КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ № \_\_\_\_\_**

Факультет \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Фамилия и должность лица, проводившего инструктаж \_\_\_\_\_

Дата проведения инструктажа \_\_\_\_\_

Инструктаж по охране труда и технике безопасности перед прохождением практики  
получен и усвоен, в чем расписываемся:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Роспись	Примечание
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			

Инструктаж по охране труда провел

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «МЕДИЦИНСКИЙ УХОД»

Студент (ФИО) \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Перечень практических работ	Количество манипуляций выполненных (самостоятельно)	Количество манипуляций выполненных (с ассистентом)
1.	Проведение гигиенической антисептики рук (согласно европейскому стандарту EN-1500).		
2.	Проведение антропометрических измерений.		
3.	Применение пикфлоуметра.		
4.	Применение пульсоксиметра.		
5.	Подсчет пульса.		
6.	Подсчет числа дыхательных движений.		
7.	Измерение артериального давления.		
8.	Определение водного баланса.		
9.	Измерение температуры тела.		
10.	Гигиеническая обработка полости рта у пациента с дефицитом самообслуживания (на тренажере).		
11.	Гигиеническая обработка ушей у пациента с дефицитом самообслуживания (на тренажере).		
12.	Гигиеническая обработка глаз у пациента с дефицитом самообслуживания (на тренажере).		
13.	Гигиеническая обработка носа у пациента с дефицитом самообслуживания (на тренажере).		
14.	Смена нательного и постельного белья пациентов с дефицитом самообслуживания (на тренажере).		
15.	Методика закапывания капель в глаза (на тренажере).		
16.	Методика закапывания капель в уши (на тренажере).		
17.	Методика закапывания капель в нос (на тренажере).		
18.	Методика закладывания мази за веко (на тренажере).		
19.	Кормление пациента с дефицитом самообслуживания (на тренажере).		
20.	Уход за трахеостомой. Уход за гастро-, илео-, коло- и цистостомой (на тренажере).		
21.	Проведение перевязки (на тренажере).		
22.	Подготовка гипсовых бинтов и лонгет (на тренажере).		
23.	Подготовка операционного поля (на тренажере).		

24.	Набор лекарственного средства из ампулы в шприц.		
25.	Набор лекарственного средства из флакона в шприц.		
26.	Техника внутривенной инъекции (на тренажере).		
27.	Техника подкожной инъекции (на тренажере).		
28.	Техника внутримышечной инъекции (на тренажере).		
29.	Техника внутривенной инъекции (на тренажере).		
30.	Техника внутривенного введения лекарственного средства с использованием инфузионной системы (на тренажере).		
31.	Техника забора крови из вены шприцем, вакуумной системой (на тренажере).		
32.	Внутривенное введение лекарственного средства с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка» (на тренажере).		
33.	Постановка периферического венозного катетера (на тренажере).		
34.	Уход за периферическим венозным катетером (на тренажере).		
35.	Удаление периферического венозного катетера (на тренажере).		
36.	Приготовление и подача грелки.		
37.	Приготовление и подача пузыря со льдом.		
38.	Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Фолея (на тренажере).		
39.	Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Нелатона (на тренажере).		
40.	Забор мочи на лабораторное исследование с использованием катетера (на тренажере).		
41.	Введение назогастрального зонда в желудок (на тренажере).		
42.	Зондовое кормление пациента (на тренажере).		
43.	Зондовое промывание желудка (на тренажере).		
44.	Постановка ректального катетера в прямую кишку (на тренажере).		
45.	Постановка очистительной клизмы (на тренажере).		
	Итого выполнено:		

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ *подпись студента*

ОТМЕТКА

по практике на диф. зачете

\_\_\_\_\_ *отметка*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *ФИО*