

Учреждение образования
«Гродненский государственный медицинский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»



И.Г.Жук

2023 г.

Регистрационный № 29

ПРОГРАММА

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА «МЕДИЦИНСКИЙ УХОД»

для специальности: I-79 01 02 «Педиатрия»

2023 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.В. Томчик, заведующий кафедрой поликлинической педиатрии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

А.А. Карчевский, доцент кафедры поликлинической педиатрии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

Т.А. Лашковская, доцент кафедры поликлинической педиатрии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.Е. Широкая, руководитель практики учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой поликлинической педиатрии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 10.11.2022);

Советом педиатрического факультета учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 23.12.2022)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной практики «Медицинский уход» определяет структуру, содержание и зачетные требования к практической подготовке студента в соответствии с типовым учебным планом и ОС РБ по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» (ОС РБ 2022, типовой учебный план от 19.05.2021, L 79-1-005/пр-тип.).

Организация и порядок проведения учебной практики установлены на основании Постановления Совета Министров Республики Беларусь от 03.06.2010 №860 «Об утверждении положения о практике студентов, курсантов, слушателей» и положения университета «О практике студентов, обучающихся на I и II ступени высшего образования».

Медицинский уход – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания по медицинскому уходу за детьми во время болезни, технике выполнения сестринских лечебных и диагностических манипуляций, проведению санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий. Устранение различного рода раздражителей, отрицательных эмоций, обеспечение тишины, покоя, создание комфорта и чуткого отношения к пациенту способствуют быстрому выздоровлению. С момента поступления ребенка в стационар должно быть уделено должное внимание не только назначению медикаментозного лечения, но и уходу за ним. Для будущего врача знание особенностей работы младшего и среднего медицинского персонала является залогом его успешной врачебной деятельности.

Уход за пациентом включает в себя гигиеническое содержание помещения, в котором находится человек, поддержание надлежащего его гигиенического состояния, оборудование удобной постели, заботу о чистоте постельного белья и одежды, организацию питания, оказание помощи пациенту при приеме пищи, при туалете, при различных болезненных состояниях, расстройствах, возникающих в процессе болезни.

Практикоориентированность современного медицинского образования диктует необходимость углубленного изучения практических аспектов медицинского ухода.

Целью учебной практики «Медицинский уход» является закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков, формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления медицинского ухода за пациентами и проведения сестринских лечебных и диагностических манипуляций, организации сбора медицинских отходов, стерилизации изделий медицинского назначения многоразового использования.

Задачи учебной практики «Медицинский уход»:

- приобретение навыков медицинского ухода за детьми в организациях здравоохранения и в домашних условиях;
- освоение навыков выполнения сестринских лечебных манипуляций, парентерального введения лекарственных средств, взятия крови для биохимического и других исследований;

- приобретение знаний и умений по сбору медицинских отходов, предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий многоразового использования.

Структура и содержание программы учебной практики «Медицинский уход» представлены в двух разделах: содержание программы и зачетные нормативы.

Требования к освоению учебной дисциплины

В результате углубления знаний студент должен **знать**:

- требования санитарно-противоэпидемического режима в лечебно-профилактическом учреждении;
- требования к организации безопасных условий труда младшего и среднего медицинского персонала;
- методы и средства дезинфицирующей обработки рук, защитные средства;
- основные мероприятия по обеспечению микроклимата, гигиенического ухода и питания больных и здоровых детей;
- правила транспортировки пациентов;
- методику антропометрических измерений пациентов;
- правила проведения и подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования;
- правила и методику общего и дифференцированного медицинского ухода за детьми в различные возрастные периоды, в том числе за новорожденным и грудным ребенком;
- противопоказания к проведению сестринских лечебных манипуляций, возможные осложнения;
- правила и методику выполнения сестринских лечебных манипуляций детям;
- правила и методику парентерального введения лекарственных средств детям;
- правила и методику взятия крови для биохимического и других видов исследований;
- правила хранения лекарственных средств;
- классификацию, правила сбора, упаковки и маркировки медицинских отходов;
- средства, используемые для проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многоразового использования;
- цель и методы стерилизации изделий медицинского назначения многоразового использования, контроль качества стерилизации;

уметь:

- обеспечить в соответствии с гигиеническими требованиями воздушный, температурный режим и комфортные условия для здоровых и больных детей в зависимости от возраста;
- осуществить обработку рук и применять защитные средства;

- выполнять приемы по гигиеническому уходу за больным ребенком, помощи пациенту при приеме пищи;
- осуществлять помощь медицинскому персоналу при транспортировке пациентов на каталке и носилках;
- купать и подмывать ребенка;
- менять подгузники;
- осуществлять полную и частичную санитарную обработку пациентов;
- выполнять антропометрические измерения поступающих пациентов, осуществлять регистрацию данных в медицинской документации;
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования;
- осуществлять общий и дифференцированный медицинский уход за детьми, в том числе за новорожденным и грудным ребенком;
- выполнять сестринские лечебные манипуляции детям;
- выявлять противопоказания к проведению сестринских лечебных манипуляций, возникшие осложнения при их выполнении;
- вводить лекарственные средства парентеральным способом;
- производить взятие крови шприцем и вакуумными системами для биохимического и других видов исследований;
- обеспечивать правильные условия хранения лекарственных средств;
- проводить сбор, упаковку и маркировку медицинских отходов;
- проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения многоразового использования;
- осуществлять контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многоразового использования;
- проводить упаковку перевязочного материала и других изделий медицинского назначения многоразового использования для стерилизации;
- проводить закладку перевязочного материала и других изделий медицинского назначения многоразового использования для стерилизации;
- осуществлять контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения многоразового использования;

Выполнение студентом зачетных нормативов гарантирует приобретение практической подготовки требуемого уровня.

Учебный план прохождения учебной практики «Медицинский уход»

Специальность	Семестр	Кол-во ауд. часов	Кол-во часов для самост. работы	Всего часов	Форма контроля
I-79 01 02 Педиатрия	4	72	36	108	Дифференцированный зачет в 4-м семестре

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Принципы общего ухода за пациентами. Особенности ухода за детьми. Медицинская этика и деонтология.

Принципы общего ухода за пациентами. Особенности ухода за детьми. Медицинский уход, виды.

Медицинская этика. Медицинская деонтология. Взаимоотношения между медицинским работниками, отношение к пациенту и к его законным представителям. Принцип профессиональной субординации.

Врачебная тайна.

2. Основные обязанности и профессиональные действия среднего и младшего медицинского персонала педиатрического отделения.

Обязанности постовой медицинской сестры педиатрического отделения. Организация работы постовой медицинской сестры. Документация, которую заполняет постовая медицинская сестры и правила ее ведения. Организация работы сестры процедурного кабинета. Оснащение и подготовка процедурного кабинета к работе. Функциональные обязанности младшей медицинской сестры педиатрического отделения.

Организация работы участковой медицинской сестры.

3. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь

Санитарно-эпидемиологические требования к детскому стационару.

Предварительные и периодические обязательные медицинские осмотры работников организаций здравоохранения. Противопоказания для работы в организациях здравоохранения Республики Беларусь.

Понятие и виды средств индивидуальной защиты. Требования к средствам индивидуальной защиты, используемым в различных подразделениях организации здравоохранения.

Инфекционные заболевания, связанные с оказанием медицинской помощи.

Понятия асептики и антисептики. Физическая, механическая, химическая, биологическая и смешанная антисептика.

Гигиеническая антисептика рук, алгоритм, показания. Показания для использования стерильных и нестерильных медицинских перчаток. Алгоритм надевания и снятия стерильных перчаток.

Дезинфекция: определение, виды и методы. Общие требования к дезинфицирующим средствам. Классификация современных дезинфицирующих средств. Меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами при проведении дезинфекционных мероприятий. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.

Предстерилизационная очистка: определение, способы и этапы проведения. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.

Стерилизация: определение, методы и способы проведения стерилизации. Контроль качества стерилизации.

4. Приемное отделение детской больницы. Антропометрия.

Устройство и оснащение приемного отделения больницы. Санитарно-противоэпидемический режим работы приемного отделения. Прием пациента и его регистрация. Санитарная обработка пациента: проведение гигиенической ванны, гигиенического душа. Обработка пациентов при выявлении педикулеза. Перевод в лечебные отделения стационара.

Измерение длины тела, различных сегментов, массы тела ребенка. Контрольное взвешивание. Определение окружностей головы, грудной клетки, живота, плеча, бедра и голени. Измерение степень развития подкожной жировой клетчатки. Закономерности увеличения антропометрических показателей у детей. Современные методы оценки физического развития (центильные таблицы, программные средства Anthro и Anthro Plus).

5. Особенности ухода за новорожденным.

Уход за здоровым новорожденным ребенком в родильном зале и отделении для новорожденных детей.

Уход за остатком пуповины и пупочной ранкой.

Правила успешного грудного вскармливания. Правила прикладывания к груди матери, уход за молочными железами, техника сцеживания грудного молока.

Купание и переодевание новорожденного.

Уход за глазами, носовой полостью, ушами новорожденного ребенка.

6. Уход за детьми раннего и старшего возраста.

Понятие о личной гигиене ребенка.

Утренний туалет детей разного возраста.

Подмывание детей различного возраста. Смена подгузников. Купание детей различного возраста.

Уход за ногтями и волосами ребенка.

Уход за полостью рта у детей различного возраста.

Требования к детской одежде.

7. Медицинский уход и наблюдение за пациентами при патологии дыхательной системы. Медицинский уход за детьми с лихорадкой.

Особенности медицинского ухода и госпитализации детей с патологией органов дыхания. Подсчет и оценка частоты дыхания пациентов разного возраста. Пульсоксиметрия.

Санация дыхательных путей, показания, способы и техника проведения.

Принципы оксигенотерапии. Подача кислорода: способы и источники кислорода.

Пикфлоуметрия: показания, методика проведения, интерпретация результатов. Подготовка ребенка к проведению спирографии.

Виды ингаляций, приборы для ингаляционной терапии. Лекарственные средства, используемые в небулайзерной терапии.

Помощь пациенту при использовании дозированных аэрозольных ингаляторов. Виды дозированных аэрозольных ингаляторов. Порошковый ингалятор. Виды, особенности использования. Дозирующие аэрозольные ингаляторы, активируемые вдохом. Ингаляторы, продуцирующие «мягкий» аэрозоль. Использование комбинации дозированного аэрозольного ингалятора и спейсера.

Уход за трахеостомической трубкой. Обучение родителей пациента уходу за трахеостомической трубкой.

Взятие мазков из носа и глотки. Принципы подготовки пациентов и сбор мокроты на исследование.

Термометрия. Диапазон нормальных значений температуры тела в зависимости от места измерения. Виды термометров. Места измерения температуры. «Красные флаги» лихорадки. Особенности ухода за детьми с лихорадкой.

8. Медицинский уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Требования к палатам кардиологического профиля.

Подсчет и оценка частоты пульса. Измерение и оценка артериального давления у детей различного возраста.

Определение и оценка водного баланса. Отеки сердечного генеза: определение.

Понятие об электрокардиографическом исследовании. Требования к кабинету функциональной диагностики. Подготовка пациента к электрокардиографическим исследованиям. Общепринятые места наложения электродов. Техника регистрации ЭКГ. Особенности техники регистрации ЭКГ у детей.

9. Медицинский уход и наблюдение за пациентами при нарушении функции мочевыделительной системы.

Особенности медицинского ухода за детьми в зависимости от характера поражения мочевыделительной системы.

Техника измерения суточного диуреза.

Отеки почечного генеза, определение.

Подготовка и правила сбора мочи для исследований. Особенности сбора мочи у ребенка раннего возраста. Сбор мочи для общего анализа мочи, анализа по методу Нечипоренко и Зимницкому. Сбор мочи для бактериологического исследования.

Катетеризация мочевого пузыря: показания, противопоказания, осложнения. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером, методика проведения у мальчиков и девочек. Постановка и фиксация постоянного мочевого катетера, показания, методика проведения. Уход за пациентом носителем постоянного мочевого катетера.

10. Медицинский уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями органов пищеварения.

Особенности медицинского ухода за пациентами с патологией пищеварительного тракта.

Определение длины желудочного зонда, техника введения. Методика промывания желудка у детей различного возраста.

Уход за гастростомой. Кормление пациентов через гастростому. Уход за пациентом с кишечными стомами. Калоприемники.

Газоотводная трубка, техника постановки, осложнения.

Очистительная клизма, техника проведения, объем вводимой жидкости в зависимости от возраста. Гипертоническая клизма, техника постановки.

Методика проведения забора кала. Взятие кала для копрологического исследования. Техника проведения мазка на патогенную кишечную микрофлору.

Техника проведения соскоба на энтеробиоз.

Подготовка пациента к инструментальным методам исследования органов пищеварения: эзофагогастродуоденоскопии, УЗИ органов брюшной полости, ирригографии.

11. Медицинский уход и наблюдение за пациентами, находящимися в критическом для жизни состоянии.

Наблюдение и уход за тяжелобольными пациентами. Контроль за состоянием пациента по данным следящей аппаратуры. Техника пользования функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания оптимального положения для пациента. Смена постельного и нательного белья тяжелобольному пациенту. Медицинский уход за ребенком с пролежнями.

Признаки внезапной остановки сердца. Проведение сердечно-легочной реанимации у детей различного возраста. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации. Показания к прекращению сердечно-легочной реанимации.

12. Организация лечебного питания в педиатрическом стационаре.

Организация диетического питания пациентов в стационаре. Виды лечебных диет и их характеристика.

Прием пищи пациентами в столовой организации здравоохранения. Кормление пациентов с дефицитом самообслуживания.

Особенности организации питания детей грудного и раннего возраста. Ведение листа питания. Правила приготовления, транспортировки, хранения и раздачи смесей. Дезинфекция и стерилизация детских бутылочек.

Искусственное энтеральное питание. Пути проведения энтерального питания. Техника проведения питания с помощью зонда. Понятие о парентеральном питании. Техника проведения парентерального питания.

Контроль передачи продуктов в лечебное учреждение и их хранения.

13. Правила и способы применения лекарственных средств. Энтеральные и наружные способы введения лекарственных средств.

Выборка и выписывание лекарственных средств в отделении. Раздача лекарственных средств пациентам в отделении.

Пути введения лекарственных средств. Энтеральный способ введения лекарственных средств, преимущества и недостатки. Пероральный способ введения лекарственного средства. Сублингвальное введение лекарственных средств. Техника введения лекарственных средств в прямую кишку.

Наружное использование лекарственных средств в форме крема, мази, болтушки, присыпки. Накладывание пластыря. Техника применения лекарственных средств в конъюнктивальный мешок (мазь, капли). Техника применения лекарственных средств в полость носа (капли, спрей).

Компресс. Техники постановки согревающего компресса на ухо. Применение пузыря со льдом.

14. Техника инъекций и капельных внутривенных вливаний (на фантомах).

Техника проведения внутрикожных, подкожных инъекций. Преимущества и недостатки. Особенности введения инсулина, гепарина.

Внутримышечная инъекция. Преимущества и недостатки внутримышечного введения лекарственных средств. Места введения лекарственных средств при внутримышечной инъекции. Техника выполнения внутримышечных инъекций. Осложнения при выполнении внутримышечных инъекций. Принцип расчёта и разведения антибиотиков.

Подготовка пациента к забору крови. Техника венепункции. Взятие крови шприцем. Взятие крови вакуумными системами. Места введения лекарственных средств при внутривенных инъекциях и инфузиях. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца.

Внутривенное введение лекарственного средства с использованием инфузионной системы. Скорость введения растворов. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка».

Подготовка пациента к постановке введения лекарственных средства путем инфузией. Постановка периферического венозного катетера. Методика введения лекарственных средств с использованием периферического венозного катетера. Подготовка растворов для внутривенных инфузий. Уход за периферическим венозным катетером. Осложнения при внутривенных инфузиях.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование раздела	Кол-во ауд. часов
1.	Принципы общего ухода за пациентами. Особенности ухода за детьми. Медицинская этика и деонтология.	4
2.	Основные обязанности и профессиональные действия среднего и младшего медицинского персонала педиатрического отделения.	4
3.	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь	8
4.	Приемное отделение детской больницы. Антропометрия.	4
5.	Особенности ухода за новорожденным.	4
6.	Уход за детьми раннего и старшего возраста.	4
7.	Медицинский уход и наблюдение за пациентами при патологии дыхательной системы. Медицинский уход за детьми с лихорадкой.	8
8.	Медицинский уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	4
9.	Медицинский уход и наблюдение за пациентами при нарушении функции мочевыделительной системы.	4
10.	Медицинский уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями органов пищеварения.	8
11.	Медицинский уход и наблюдение за пациентами, находящимися в критическом для жизни состоянии.	4
12.	Организация лечебного питания в педиатрическом стационаре.	4
13.	Правила и способы применения лекарственных средств. Энтеральные и наружные способы введения лекарственных средств.	4
14.	Техника инъекций и капельных внутривенных вливаний (на фантомах). Дифференцированный зачет.	8
Всего часов:		72

Учебную практику «Медицинский уход» студенты педиатрического факультета проходят под руководством преподавателя в течение 4 семестра на практических занятиях после изучения теоретических основ на клинических базах кафедры поликлинической педиатрии, в учреждении здравоохранения «Гродненская областная детская клиническая больница» и в симуляционно-аттестационном центре в качестве помощника палатной медицинской сестры.

К учебной практике «Медицинский уход» студент допускается при наличии медицинской справки о состоянии здоровья. Инструктаж студентов по безопасному выполнению практических заданий осуществляется преподавателем в первый день. На студента-практиканта распространяются правила внутреннего трудового распорядка учреждения здравоохранения.

Общее руководство практикой осуществляет заведующий кафедрой поликлинической педиатрии, непосредственное руководство практикой – ответственные за практику преподаватели кафедры поликлинической педиатрии. Контроль выполнения программы практики, прием дифференцированного зачета по ее итогам, консультативная помощь возлагается на преподавателей кафедры поликлинической педиатрии.

Во время практики студент должен иметь: медицинский халат, сменную обувь, лист «Зачетные нормативы» (см. программу практики).

Контроль отработки рабочего времени студентами осуществляет преподаватель кафедры и староста учебной группы.

Студент при прохождении учебной практики обязан:

- добросовестно и активно выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики, осваивать практические навыки;
- подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка учреждения здравоохранения;
- пройти инструктаж по технике безопасности и соблюдать правила техники безопасности и подписать контрольный лист (см. Приложение 1);
- нести ответственность за выполняемую работу;
- вести учет проведенной работы;
- на дифференцированный зачет представить «Отчет о прохождении учебной практики «Медицинский уход» (см. Приложение 2), который хранится на кафедре 5 лет.

ЗАЧЕТНЫЕ НОРМАТИВЫ

Вид практической подготовки, название приема (методики)	Норматив	Самостоя тельно	Уровень подготовки
Подготовка медицинских материалов к стерилизации	2	1	2
Приготовление, транспортировка и раздачи смесей	2	1	2
Дезинфекция и стерилизация детских бутылочек	2	1	3
Проведение антропометрии	4	4	3
Раздача лекарственных средств пациентам	2	1	2
Закапывание капель в глаза	2	1	3
Закапывание капель в нос	4	2	3
Обработка слизистой ротовой полости лекарственным средством	4	2	2
Подготовка процедурного кабинета к работе	2	1	2
Сбор шприцев, игл	6	3	3
Сбор перевязочного материала	6	3	3
Транспортировка пациента на носилках	2	1	2
Транспортировка пациента на каталке	2	1	2
Смена нательного белья и подгузников детям разного возраста	4	2	3
Смена постельного белья	4	2	3
Смена постельного белья у ребенка в тяжелом состоянии	2	1	3
Расчет дозы, набор и разведение лекарственного средства из ампулы/флакона	6	3	3
Подкожное введение лекарственного средства	2	1	2
Внутримышечное введение лекарственного средства	6	3	2
Взятие крови из вены	2	1	2
Внутривенное введение лекарственного средства с помощью шприца	2	1	2
Внутривенное введение лекарственного средства с помощью инфузионной системы	2	1	1
Промывание желудка	2	1	1
Постановка очистительной клизмы	2	1	2
Постановка ректального суппозитория	2	1	3
Проведения ингаляции с помощью небулайзера	6	3	3
Пользование функциональной кроватью	2	1	2
Итого выполнено:	84	44	2

Уровни подготовки:

– **знание (уровень 1)** – наличие совокупности сведений, необходимых для выполнения должностных функций в соответствии с квалификационными требованиями по должности медицинской сестры (без квалификационной категории);

– **навык (уровень 2)** – способность выполнения профессионального элементарного (простого) действия, приобретенная путем его многократного повторения. Научно обоснованная кратность повторения действия, гарантирующая приобретение студентом требуемого навыка, устанавливается зачетным нормативом.

– **умение (уровень 3)** – способность самостоятельного выполнения профессиональных действий на основе приобретенных знаний, навыков и опыта их выполнения под руководством опытного специалиста-руководителя.

Вопросы к дифференцированному зачету по учебной практике «Медицинский уход»

1. Алгоритм надевания стерильных перчаток.
2. Упаковка и закладка перевязочного материала.
3. Правила приготовления, транспортировки, хранения и раздачи смесей.
4. Дезинфекция и стерилизация сосок и бутылочек для детского питания.
5. Ведение листа питания.
6. Уход за остатком пуповины и пупочной ранкой.
7. Техника сцеживания грудного молока.
8. Купание новорожденного.
9. Контрольное взвешивание, техника проведения.
10. Проведение гигиенической ванны. Подмывание ребенка.
11. Смена памперсов, смена одежды.
12. Подбор одежды и одевание детей.
13. Выборка из листа назначений и правила раздачи лекарственных средств пациентам.
14. Наружное использование лекарственных средств в форме крема, мази, болтушки, присыпки. Накладывание пластыря.
15. Закапывание капель в уши.
16. Закапывание капель в глаз, закладывание глазной мази за нижнее веко.
17. Санация полости носа, закапывание капель в нос.
18. Постановка согревающего компресса.
19. Применение пузыря со льдом.
20. Оснащение и подготовка процедурного кабинета к работе.
21. Сбор медицинских отходов, используемых для инъекций и инфузий (шприцы, иглы, системы для внутривенного вливания).
22. Сбор использованного перевязочного материала, использованных перчаток.
23. Набор лекарственных средств из ампулы, флакона.

24. Расчет дозы и разведение антибактериальных препаратов.
25. Техника выполнения подкожных и внутривенных инъекций.
26. Подкожное введение инсулина.
27. Техника выполнения внутримышечных инъекций.
28. Техника венопункции.
29. Взятие крови шприцем, вакуумными системами S-Monovet, Vacutainer.
30. Техника внутривенного введения лекарственного средства с использованием шприца.
31. Заполнение инфузионной системы.
32. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием инфузионной системы.
33. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка».
34. Постановка периферического венозного катетера.
35. Уход за периферическим венозным катетером.
36. Осложнения, связанные с уходом и эксплуатацией интравенозного катетера и их профилактика.
37. Методика катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
38. Постановка и фиксация постоянного катетера в мочевой пузырь.
39. Уход за мочевым катетером длительного использования.
40. Обработка пациента при выявлении педикулеза.
41. Показания и техника введения желудочного зонда.
42. Промывание желудка, определение количества воды для промывания желудка.
43. Определение диаметра и длины зонда при промывании желудка.
44. Техника проведения зондового питания.
45. Техника проведения парентерального питания.
46. Алгоритм введения ректального суппозитория.
47. Уход за гастростомой и колостомой.
48. Постановка очистительной клизмы детям разного возраста.
49. Показания, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки.
50. Уход за трахеостомической трубкой.
51. Техника замены адгезивного (клеящегося) калоприемника.
52. Техника проведения ингаляции с помощью небулайзера.
53. Правила пользования индивидуальным карманным ингалятором.
54. Техника проведения ингаляции с использованием спейсера.
55. Правила пользования дозированными порошковыми ингаляторами.
56. Проведение санации верхних дыхательных путей.
57. Техника пользования функциональной кроватью.
58. Смена постельного белья, нательного белья и одежды тяжелобольному ребенку.
59. Техника измерения артериального давления.

Литература

Основная:

1. Медицинские манипуляции и навыки в педиатрии : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Педиатрия" : допущено Министерством образования Республики Беларусь / [Н. С. Парамонова, М. П. Волкова, Л. Н. Гурина, В. К. Сергиенко] ; под ред. Н. С. Парамоновой, - Минск : Новое знание, 2019. - 228 с.
2. Медицинские манипуляции и навыки в педиатрии : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Педиатрия" : допущено Министерством образования Республики Беларусь / [Н. С. Парамонова и др.] ; под ред. Н. С. Парамоновой, - Минск : Новое знание, 2015. - 205, [1] с.(аналог).
3. Основы ухода за детьми : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Педиатрия" : допущено Министерством образования Республики Беларусь / [Н. С. Парамонова и др.] ; под ред. Н. С. Парамоновой, - Минск : Новое знание, 2015. - 278 с.

Дополнительная:

1. Уход за больным ребенком: учебно-метод. пособие для студентов педиатрического факультета / Н.С. Парамонова [и др.]; под ред. Н.С. Парамоновой. – Гродно: ГрГМУ, 2010. – 203 с.

Нормативные правовые акты:

1. Закон Республики Беларусь «О здравоохранении» (от 18.06.1993 г. № 2435-ХП в редакции Закона Республики Беларусь от 11.12.2020 № 94-3.: с изм.и доп.).
2. Закон Республики Беларусь «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (от 07.01.2012 № 340-3 в редакции Закона Республики Беларусь от 15.07.2019 №217-3 с изм. и доп.).
3. Санитарные нормы и правила «Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации организаций здравоохранения, иных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые осуществляют медицинскую, фармацевтическую деятельность» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 03.03.2020, № 130.
4. Инструкция о порядке проведения обязательных и внеочередных медицинских осмотров работающих : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.07.2019 № 74
5. Инструкция об организации диетического питания в государственных организациях здравоохранения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.11.2019 № 106.
6. О проведении дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.11.2002 № 165.

7. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения острых кишечных инфекций»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.03.2012 № 31.

8. Об утверждении санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.02.2018 № 14.

9. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 № 11.

10. Об утверждении «Инструкций по выполнению инъекций и внутривенных инфузий»: Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.11.2017 №1355.

11. О Правилах медицинской этики и деонтологии: Постановление министерства здравоохранения Республики Беларусь от 7.08.2018 г. № 64.

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ № _____

Факультет _____

Курс _____ Группа _____

Фамилия и должность лица, проводившего инструктаж _____

Дата проведения инструктажа _____

Инструктаж по охране труда и технике безопасности перед прохождением практики
получен и усвоен, в чем расписываемся:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Роспись	Примечание
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			

Инструктаж по охране труда провел

(подпись)

(подпись)

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«МЕДИЦИНСКИЙ УХОД»**

Студент (ФИО) _____ Группа _____

Сроки практики: с _____ по _____ 20__ г.

№	Перечень практических работ	Количество манипуляций выполненных (самостоятельно)	Количество манипуляций выполненных (с ассистентом)
1.	Дезинфекция и стерилизация детских бутылочек		
2.	Гигиеническая антисептика кожи рук		
3.	Надевание и снятие стерильных перчаток		
4.	Надевание и снятие средств индивидуальной защиты		
5.	Полная санитарная обработка пациента		
6.	Обработка пациента при выявлении педикулеза		
7.	Измерение длины тела		
8.	Измерение длины массы тела		
9.	Определение окружностей головы		
10.	Определение окружностей грудной клетки		
11.	Оценка физического развития		
12.	Купание новорожденного		
13.	Переодевание новорожденного		
14.	Уход за глазами ребенка		
15.	Уход за носовой полостью новорожденного ребенка		
16.	Уход за ушами новорожденного ребенка		
17.	Подмывание ребенка		
18.	Смена подгузников		
19.	Купание ребенка		
20.	Гигиенический уход за полостью рта		
21.	Приготовление, транспортировка и раздачи смесей		
22.	Раздача лекарственных средств пациентам		
23.	Закапывание капель в глаза		
24.	Закапывание капель в нос		
25.	Закапывание капель в уши		
26.	Обработка слизистой ротовой полости лекарственным средством		
27.	Подготовка процедурного кабинета к работе		
28.	Сбор шприцев, игл		
29.	Сбор перевязочного материала		
30.	Проведение пульсоксиметрии		
31.	Проведение пикфлоуметрии		
32.	Подсчет пульса		

33.	Оценка частоты дыхания		
34.	Измерение артериального давления		
35.	Транспортировка пациента на каталке		
36.	Транспортировка пациента на кресле-каталке		
37.	Смена нательного белья детям разного возраста		
38.	Смена постельного белья		
39.	Смена постельного белья у ребенка в тяж. состоянии		
40.	Раздача энтеральных лекарственных средств		
41.	Расчет дозы лекарственного средства из ампулы/флакона		
42.	Набор лекарственного средства из ампулы в шприц		
43.	Набор лекарственного средства из флакона в шприц		
44.	Подкожное введение лекарственного средства		
45.	Внутримышечное введение лекарственного средства		
46.	Взятие крови из вены		
47.	Внутривенное введение лек. ср-ва с помощью шприца		
48.	Внутривенное введение лекарственного средства с помощью инфузионной системы		
49.	Введение назогастрального зонда в желудок		
50.	Промывание желудка		
51.	Постановка очистительной клизмы		
52.	Введение газоотводной трубки в прямую кишку		
53.	Постановка ректального суппозитория		
54.	Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера		
55.	Сбор кала на копрологическое и микробиологическое исследование		
56.	Сбор мокроты		
57.	Сбор мочи для лабораторных исследований (общий анализ, анализ мочи по Нечипоренко, Зимницкому, микробиологическое исследование)		
58.	Проведения ингаляции с помощью небулайзера, Спейсера, ДАИ		
59.	Техника регистрации электрокардиограммы		
60.	Пользование функциональной кроватью		
61.	Проведение термометрии		
62.	Применение местного согревающего компресса		
63.	Применение пузыря со льдом		
	Итого выполнено:		

_____ 20 ____ г.

_____ *подпись студента*

Преподаватель
каф. пол. педиатрии.

_____ *зачтено/ не зачтено*

_____ *подпись*

_____ *ФИО*

