

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор УО «Гродненский
государственный медицинский
университет»

И.Г. Жук

2023 г.

Регистрационный № 27

ПРОГРАММА

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

«МЕДИЦИНСКИЙ УХОД И МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ТЕХНИКА»

для специальности:

1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело»

2023 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

В.И.Шишко, заведующий 2-й кафедрой внутренних болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Д.Г.Корнелюк, доцент 2-й кафедры внутренних болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

Е.В.Шульга, старший преподаватель 2-й кафедры внутренних болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук

Т.А.Дешко, ассистент 2-й кафедры внутренних болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»

Н.Е.Широкая, руководитель практики учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

2-ой кафедрой внутренних болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 3 от 26.10.2022);

Советом медико-диагностического факультета учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 20.12.2022).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной практики «Медицинский уход и манипуляционная техника» определяет структуру, содержание и зачетные требования к практической подготовке студента в соответствии с типовым учебным планом и ОС РБ по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» (ОС РБ 2022, типовой учебный план от 21.04.2021г., L 79-1-003/пр-тип.). Организация и порядок проведения учебной практики установлены на основании Постановления Совета Министров Республики Беларусь от 03.06.2010 №860 «Об утверждении положения о практике студентов, курсантов, слушателей» и положения о практике студентов, обучающихся на I и II ступени высшего образования УО «Гродненский государственный медицинский университет».

Целью учебной практики «Медицинский уход и манипуляционная техника» является закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков, составляющих содержание профессиональной деятельности медицинской сестры.

Задачи учебной практики «Медицинский уход и манипуляционная техника»:

- ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и, в частности, организацией работы медицинской сестры терапевтического и хирургического отделений;

- формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами;

- формирование основ профессиональной компетенции путем приобретения студентом навыков практического применения знаний, полученных при изучении дисциплины «Медицинский уход и манипуляционная техника».

Учебную практику «Медицинский уход и манипуляционная техника» студенты медико-диагностического факультета проходят под руководством преподавателя после окончания 2 курса при условии сдачи курсового экзамена.

Прохождение учебной практикой после изучения дисциплины позволяет закрепить и обобщить изученный материал, а также формирует у студентов академическую компетенцию профессиональной деятельности медицинской сестры.

Инструктаж студентов по безопасному выполнению практических заданий при проведении учебной практики осуществляется преподавателем. Часть практических навыков отрабатываются на манекенах в Лаборатории практического обучения.

Структура и содержание учебной программы учебной практики «Медицинский уход и манипуляционная техника» представлены в двух разделах: содержание и зачетные нормативы. Всего на прохождение учебной практике «Медицинский уход и манипуляционная техника» отводится 108 академических часов, из них 72 – аудиторные часы, 36 – часы для самостоятельной работы.

Требования к освоению учебной дисциплины

В результате углубления знаний студент должен **знать**:

- организационно-распорядительные документы, инструкции по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в учреждениях здравоохранения, требования санитарно-противоэпидемического режима в лечебно-профилактическом учреждении;
- требования к организации безопасных условий труда медицинской сестры;
- правила внутреннего распорядка и санитарно-гигиенического содержания лечебных учреждений;
- основные мероприятия по обеспечению микроклимата, гигиенического ухода и питания пациентов, находящихся на лечении в стационаре;
- правила санитарной обработки и транспортировки пациентов;
- правила и методику взятия крови шприцем и вакуумными системами для различных видов исследований;
- правила и методику парентерального введения лекарственных средств, в том числе с использованием периферического венозного катетера;
- правила хранения, выборки из медицинской документации и раздачи лекарственных средств;
- классификацию, правила сбора, упаковки и маркировки медицинских отходов;
- правила проведения и подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.

уметь:

- обеспечить в соответствии с гигиеническими требованиями и правилами внутреннего распорядка комфортные условия для пребывания пациентов в стационаре;
- организовать выполнение мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в помещениях стационара;
- осуществить обработку рук и применять защитные средства для осуществления профессиональной деятельности медицинской сестры;
- выполнять антропометрические измерения, санитарную обработку и транспортировку поступающих пациентов, осуществлять регистрацию данных в медицинской документации;
- осуществлять общий и дифференцированный медицинский уход за пациентами;
- выполнять сестринские лечебные манипуляции;
- выявлять противопоказания к проведению сестринских лечебных манипуляций, возникшие осложнения при их выполнении;
- осуществлять подготовку пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования;
- осуществлять сбор и транспортировку биологических материалов (крови, мочи, кала и т.д.) для лабораторного исследования;

– проводить сбор, упаковку и маркировку медицинских отходов.

владеть:

- техникой проведения сестринских лечебных манипуляций;
- техникой проведения сестринских диагностических манипуляций;
- техникой парентерального введения лекарственных средств;
- техникой забора крови для биохимического и других видов исследований.

Выполнение студентом зачетных нормативов гарантирует приобретение практической подготовки требуемого уровня.

Форма получения высшего образования – очная дневная.

Формы текущей аттестации: дифференцированный зачет (4 семестр).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Понятие о медицинской помощи. Номенклатура организаций здравоохранения. Структура больничной организации здравоохранения. Виды медицинского ухода за пациентами. Основы медицинской этики и деонтологии

Виды, формы и условия оказания медицинской помощи. Основные виды организаций здравоохранения в соответствии с номенклатурой. Основные структурные подразделения больничной организации. Нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Республики Беларусь, регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования к организациям здравоохранения.

Значение и виды медицинского ухода за пациентами.

Этика и деонтология в профессиональной деятельности медицинских работников. Моральная и юридическая ответственность медицинских работников.

2. Обеспечение инфекционной безопасности в больничной организации здравоохранения. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда работников организаций здравоохранения. Медицинские отходы

Понятие об инфекционных заболеваниях, связанных с оказанием медицинской помощи. Особенности инфекционного процесса: источники, факторы передачи, пути заражения, возбудители. Механизмы передачи инфекции, способствующие факторы. Система санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи. Система инфекционного контроля. Нормативные правовые акты

Использование санитарной одежды и средств индивидуальной защиты. Понятие антисептики. Современные антисептики для гигиенической обработки кожи. Уровни обработки рук. Мероприятия при аварийном контакте с

биологическим материалом пациента и загрязнении объектов внешней среды. Аптечка для оказания экстренной медицинской помощи.

Сбор, упаковка и маркировка медицинских отходов.

3. Дезинфекция: виды, методы, способы. Предстерилизационная обработка. Стерилизация.

Виды дезинфекции. Очаговая и профилактическая дезинфекция. Методы дезинфекции. Способы проведения дезинфекции. Уровни дезинфекции. Физический метод дезинфекции. Химический метод дезинфекции. Условия проведения дезинфекции. Виды режимов дезинфекции с использованием химических средств. Современные средства химической дезинфекции: группы, требования к ним. Правила приготовления и применения рабочих растворов химических средств дезинфекции. Первая помощь при отравлении химическими средствами дезинфекции.

Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения (медицинского инструментария, перевязочного материала, предметов ухода за пациентами), наружных поверхностей. Контроль качества текущей дезинфекции.

Предстерилизационная обработка хирургических инструментов и изделий медицинского назначения многоразового использования. Средства, используемые для проведения предстерилизационной очистки. Контроль качества предстерилизационной очистки.

Виды стерилизации. Способы Методы стерилизации. Упаковка и закладка перевязочного материала и других изделий медицинского назначения многоразового использования для стерилизации. Контроль качества стерилизации медицинских изделий многоразового использования.

4. Структура и организация работы приемного отделения. Прием и регистрация пациентов. Санитарная обработка пациентов

Приемное отделение: структура, организация работы, медицинская документация. Обязанности и права медицинской сестры приемного отделения. Прием пациента, его регистрация. Санитарная обработка пациента (полная и частичная). Понятие о педикулезе. Осмотр пациента с целью выявления педикулеза и чесотки, обработка пациента при выявлении педикулеза. Противопедикулезная укладка. Проведение антропометрических измерений. Расчет индекса массы тела (Кетле).

Виды транспортировки пациентов: пешком, на каталке, кресле-каталке, носилках, руках. Правила и техника транспортировки пациентов в отделение и лечебно-диагностические кабинеты. Способы перекладывания пациентов с каталки и кресла-каталки на кровать и с кровати на каталку, кресло-каталку.

5. Общий осмотр пациента. Определение числа дыхательных движений, исследование пульса, измерение артериального давления, определение водного баланса

Оценка общего состояния пациента. Оценка сознания пациента. Определение положения пациента в постели. Оценка состояния кожных покровов, наличия отеков. Оценка состояния видимых слизистых оболочек.

Подсчет числа дыхательных движений, оценка результата, регистрация данных в медицинской документации.

Подсчет пульса на лучевых артериях, оценка результата, регистрация данных в медицинской документации. Понятие о пульсоксиметрии.

Техника измерения артериального давления, оценка результата, регистрация данных в медицинской документации.

Понятие о диурезе. Измерение суточного диуреза, регистрация данных в медицинской документации. Определение водного баланса, ведение листов учета водного баланса.

6. Структура и организация работы лечебного отделения. Лечебно-охранительный режим в лечебном отделении. Понятие о «биомеханике тела». Сестринские диагностические и лечебные манипуляции

Структура и организация работы лечебного отделения. Элементы лечебно-охранительного режима. Организация посещений пациентов. Режимы двигательной активности пациентов. Положения пациентов в постели. Устройство функциональной кровати.

Правила биомеханики. Основные физиологические положения пациента в постели: положение Фаулера, на спине, на животе, на боку, положение Симса. Способы перемещения пациентов в постели. Понятие об эргономике. Приспособления для создания удобного положения пациентов. Лечение положением.

Катетеризация мочевого пузыря, показания, противопоказания, возможные осложнения. Оснащение для катетеризации мочевого пузыря. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Нелатона. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Фоллея. Уход за урологическим катетером и мочеприемником, установленными на длительное время.

Введение зонда в желудок, показания, противопоказания, возможные осложнения. Оснащение для промывания желудка. Введение орального и назогастрального зондов в желудок. Зондовое промывание желудка. Зондовое кормление пациента.

Постановка газоотводной трубки и клизм, показания, противопоказания, возможные осложнения. Оснащение для постановки клизм. Постановка очистительной, сифонной, лекарственной клизмы. Постановка газоотводной трубки.

7. Мероприятия по обеспечению личной гигиены пациента. Комплексная профилактика пролежней. Уход за пациентами с лихорадкой. Простейшие меры физиотерапевтического воздействия на организм пациента. Оксигенотерапия

Уход за глазами, носом, ушами, полостью рта, лицом, волосами, ногтями и кожей пациента. Закапывание капель, закладывание мазей. Применение суден и мочеприемников. Подмывание пациента после физиологических отправления. Профилактика опрелостей. Смена постельного и нательного белья пациенту с нарушением двигательной функции.

Пролежни: основные причины, механизм возникновения, стадии развития, клиническая картина. Факторы риска и оценка риска развития пролежней (шкала Ватерлоу). Проведение комплекса мероприятий по профилактике пролежней. Противопролежневые матрасы.

Температура тела. Виды термометров. Термометрия и ее способы, оценка результата. Графическая запись в температурном листе. Виды температурных кривых. Дезинфекция термометров. Хранение термометров.

Лихорадка, определение понятия. Виды и типы лихорадок. Медицинский уход и наблюдение за пациентами в разные периоды лихорадки. Согревающие компрессы, холодные компрессы. Применение медицинской грелки, пузыря со льдом (гелевого пакета). Применение горчичников.

Способы подачи кислорода. Подача кислорода через носовые канюли.

8. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Правила оформления медицинской документации

Подготовка пациентов к рентгенологическим методам исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей.

Подготовка пациентов к эндоскопическим методам исследования (фиброскопия, фиброэзофагогастродуоденоскопия, ректороманоскопия, фиброколоноскопия, бронхоскопия).

Подготовка пациентов к ультразвуковым методам исследования органов пищеварения.

Подготовка к сдаче анализов мочи (общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому, анализ мочи на бактериологический посев, анализ мочи на сахар). Забор мочи на лабораторное исследование с использованием катетера. Использование мочеприемников различных типов для сбора мочи.

Подготовка к сдаче анализов кала (общий анализ кала (копроцитограмма), исследование кала на яйца глистов, анализ кала на дисбактериоз кишечника, кишечную группу).

Подготовка к сдаче общего анализа мокроты.

Правила оформления медицинской документации.

9. Способы применения лекарственных средств. Энтеральные и наружные способы введения лекарственных средств. Техника подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций (на фантомах).

Способы применения лекарственных средств. Показания, противопоказания, осложнения энтеральных и парентеральных способов введения лекарственных средств, их преимущества и недостатки. Подготовка

«рабочего места» медицинского персонала для выполнения инъекций, правила обработки рук, манипуляционного столика. Техника выполнения подкожной, внутрискожной, внутримышечной инъекции (на фантоме). Набор лекарственного средства из ампулы и флакона в шприц. Правила хранения вскрытого флакона с лекарственным средством. Правила разведения лекарственных средств. Правила утилизации отработанного материала.

10. Техника внутривенных инъекций и капельных внутривенных вливаний (на фантомах). Итоговое занятие (дифференцированный зачет).

Подготовка «рабочего места» медицинского персонала для выполнения внутривенных инъекций, внутривенного капельного вливания, правила обработки рук, манипуляционного столика. Техника выполнения забора крови из вены шприцем, одноразовой вакуумной системой, внутривенной инъекции, внутривенного капельного вливания (на фантоме). Правила утилизации отработанного материала. Подготовка крови для транспортировки в лабораторию и ее транспортировка. Оформление медицинской документации. Мероприятия при аварийном контакте с кровью. Особенности транспортировки крови в бактериологическую лабораторию.

Внутривенное введение лекарственного средства с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка». Постановка периферического венозного катетера. Инфузионная терапия с использованием периферического венозного катетера. Уход за периферическим венозным катетером. Удаление периферического венозного катетера (на фантоме). Дозированное введение лекарственных средств с использованием шприцевого инфузионного насоса. Возможные осложнения при парентеральном способе введения лекарственных средств, оказание первой помощи.

Итоговое занятие (дифференцированный зачет): демонстрация практических навыков, теоретических знаний.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Учебная практика у студентов 2 курса проводится в отделениях терапевтического и хирургического профилей в качестве медицинской сестры. Студенты работают в отделениях стационара в течение 7 часов 12 минут – при 5-дневной рабочей неделе. К прохождению учебной практики «Медицинский уход и манипуляционная техника» студент допускается при наличии медицинской справки. В первый рабочий день преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности при выполнении практических заданий. На каждого студента распространяются правила внутреннего распорядка учреждения здравоохранения.

Общее руководство практикой осуществляет заведующий кафедрой, непосредственное руководство – ответственные за организацию практики преподаватели кафедры. Контроль выполнения программы практики, прием дифференцированного зачета, консультативная помощь возлагается на преподавателей кафедры.

Во время прохождения практики студент должен иметь: медицинский халат, шапочку, перчатки, сменную обувь, отчетную документацию (отчет о прохождении учебной практики).

Контроль отработки рабочего времени студентами осуществляют руководитель практики от кафедры и староста учебной группы. За грубое нарушение правил внутреннего распорядка или дисциплины студент может быть отстранен от дальнейшего прохождения практики.

Обязанности студента при прохождении практики:

- ✓ ведение отчетно-методической документации по практике;
- ✓ присутствие на курсовом собрании по учебной практике;
- ✓ добросовестное участие в выполнении предложенных заданий, освоении практических навыков при прохождении практики;
- ✓ выполнение правил внутреннего трудового распорядка учреждения здравоохранения;
- ✓ прохождение инструктажа по технике безопасности;
- ✓ предоставление отчетной документации по итогам практики на дифференцированный зачет.

По окончании практики необходимо составить отчет о прохождении учебной практики. Отчет о выполнении нормативных единиц должны быть подписаны студентом, а также непосредственным руководителем практики. Данная документация должна быть представлена на дифференцированный зачет по практике.

Студент, не выполнивший программу учебной практики, направляется повторно на практику в срок, установленный деканом факультета.

Тематический план практики

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Понятие о медицинской помощи. Номенклатура организаций здравоохранения. Структура больничной организации здравоохранения. Виды медицинского ухода за пациентами. Основы медицинской этики и деонтологии.	6
2.	Понятие о медицинской помощи. Номенклатура организаций здравоохранения. Структура больничной организации здравоохранения. Виды медицинского ухода за пациентами. Основы медицинской этики и деонтологии.	6
3.	Дезинфекция: виды, методы, способы. Предстерилизационная обработка. Стерилизация.	6
4.	Структура и организация работы приемного отделения. Прием и регистрация пациентов. Санитарная обработка пациентов.	6
5.	Общий осмотр пациента. Определение числа дыхательных движений, исследование пульса, измерение артериального давления, определение водного баланса.	6
6.	Структура и организация работы лечебного отделения. Лечебно-охранительный режим в лечебном отделении. Понятие о «биомеханике тела». Сестринские диагностические и лечебные манипуляции.	12
7.	Мероприятия по обеспечению личной гигиены пациента. Комплексная профилактика пролежней. Уход за пациентами с лихорадкой. Простейшие меры физиотерапевтического воздействия на организм пациента. Оксигенотерапия.	6
8.	Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Правила оформления медицинской документации.	12
9.	Способы применения лекарственных средств. Энтеральные и наружные способы введения лекарственных средств. Техника подкожных, внутрикожных, внутримышечных инъекций (на фантомах).	6
10.	Техника внутривенных инъекций и капельных внутривенных вливаний (на фантомах). Итоговое занятие (дифференцированный зачет).	6
Всего аудиторных часов:		72

Практические навыки, которыми должен овладеть студент:

1. Гигиеническая антисептика рук.
2. Хирургическая антисептика рук.
3. Надевание стерильного халата и перчаток.
4. Дезинфекция изделий медицинского назначения многоразового применения.
5. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования.
6. Контроль качества стерилизации.
7. Транспортировка пациентов.
8. Антропометрия.
9. Обследование пациента на педикулез.
10. Обработка пациентов при выявлении педикулеза.
11. Подготовка рабочего места к выполнению инъекций и внутривенных инфузий.
12. Набор лекарственного средства из ампулы в шприц.
13. Набор лекарственного средства из флакона в шприц.
14. Выполнение внутрикожной инъекции.
15. Выполнение подкожной инъекции.
16. Подкожное введение инсулина.
17. Выполнение внутримышечной инъекции.
18. Взятие крови из вены шприцем.
19. Взятие крови из вены системой вакуумной (вакутайнер).
20. Проведение мероприятий при аварийном контакте с кровью.
21. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца.
22. Заполнение системы инфузионной.
23. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной у постели пациента. Расчет скорости введения лекарственного средства при проведении инфузии.
24. Замена флакона с раствором инфузионным.
25. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца в период инфузии.
26. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка».
27. Постановка периферического венозного катетера.
28. Инфузионная терапия с использованием периферического венозного катетера.
29. Уход за периферическим венозным катетером. Удаление периферического венозного катетера.
30. Проведение мероприятий при аварийном контакте с кровью.
31. Гигиеническая обработка слизистых оболочек пациента с дефицитом самообслуживания (полость рта, нос).

32. Гигиеническая обработка слизистых оболочек пациента с дефицитом самообслуживания (глаза, уши).
33. Гигиеническая обработка кожи пациента с дефицитом самообслуживания с целью профилактики пролежней.
34. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Нелатона.
35. Забор мочи на лабораторное исследование с использованием катетера.
36. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Фоллея.
37. Уход за урологическим катетером, установленным на длительное время.
38. Введение орального зонда в желудок.
39. Введение назогастрального зонда в желудок.
40. Зондовое промывание желудка.
41. Зондовое кормление пациента.
42. Постановка газоотводной трубки.
43. Постановка очистительной клизмы.
44. Постановка лекарственной клизмы.
45. Общий осмотр пациента.
46. Определение индекса массы тела.
47. Определение водного баланса.
48. Определение периферических отеков и асцита.
49. Измерение температуры тела, оценка результата.
50. Исследование свойств пульса.
51. Подсчет дыхательных движений, оценка результата.
52. Измерение артериального давления (методом Короткова).
53. Кислородотерапия.
54. Проведение пульсоксиметрии.
55. Придание пациенту дренажного положения.
56. Применение индивидуальной плевательницы.
57. Сбор мочи на различные исследования, оформление направлений.
58. Сбор кала на различные исследования, оформление направлений.
59. Сбор мокроты для лабораторного исследования, оформление направления.
60. Выборка лекарственных средств из листа назначений.
61. Раздача лекарственных средств для энтерального приема.
62. Сублингвальное и трансбуккальное применение лекарственных средств.
63. Нанесение лекарственных средств на кожу.
64. Закапывания капель в конъюнктивальную полость.
65. Закапывание капель в уши.
66. Закапывание капель в нос.
67. Закладывание мази за веко.
68. Применение суппозиториев.
69. Применение пузыря со льдом.
70. Применение грелки.
71. Применение индивидуального ингалятора.
72. Изготовление перевязочного материала.

73. Упаковка и укладка перевязочных средств для стерилизации.
74. Проведение перевязки.
75. Снятие кожных швов.
76. Подготовка операционного поля.
77. Кормление пациента через гастростому.
78. Уход за трахеостомой.
79. Уход за гастростомой.
80. Уход за илеостомой.
81. Уход за колостомой.
82. Уход за мочевым свищем.
83. Наложение мягких бинтовых повязок.

ЗАЧЕТНЫЕ НОРМАТИВЫ

№ п/п	Вид практической подготовки, название приема (методики)	Норматив	Самостоятельно	Уровень подготовки
1.	Выборка врачебных назначений из листа назначений.	8	4	2
2.	Раздача лекарственных средств для энтерального приема	8	4	2
3.	Техника забора крови из вены (на фантоме)	8	4	3
4.	Набор лекарственного средства в шприц	8	4	3
5.	Техника внутривенной инъекции (на фантоме)	8	4	3
6.	Техника внутривенного капельной инфузий (на фантоме)	8	4	3
7.	Техника внутримышечной инъекции (на фантоме)	8	4	3
8.	Техника подкожной инъекции (на фантоме)	8	4	3
9.	Техника разведения лекарственного средства (на примере антибиотика)	8	4	3
10.	Техника внутрикожной инъекции (на фантоме)	8	4	3
11.	Подача судна и мочеприемника	8	6	2
12.	Подмывание пациента	10	6	3
13.	Профилактика пролежней	2	2	2
14.	Кормление пациента	8	8	3
15.	Проведение туалета полости рта	6	4	3
16.	Проведение туалета ушей	6	4	3
17.	Уход за глазами	6	4	3
18.	Проведение туалета носа	6	4	3

19.	Закапывание капель в глаз	6	4	3
20.	Закапывание капель в ухо	6	4	3
21.	Закапывание капель в нос	6	4	3
22.	Регистрация данных измерения температуры в температурном листе	12	10	2
23.	Приготовление и подача грелки	6	4	2
24.	Приготовление и подача пузыря со льдом	6	4	2
25.	Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством (на фантоме)	6	4	2
26.	Сбор мокроты для лабораторного исследования	6	4	2
27.	Определение водного баланса	6	4	2
28.	Подсчет частоты пульса	10	8	2
29.	Подсчет частоты дыхания	10	8	2
30.	Измерение артериального давления	10	8	2
31.	Взятие кала для бактериологического исследования (на фантоме)	6	4	2
32.	Забор мочи на лабораторное исследование	6	6	2
33.	Санитарная обработка помещений отделения	10	8	3
34.	Гигиеническая антисептика рук.	10	8	3
35.	Надевание средств индивидуальной защиты (стерильного халата и перчаток).	8	4	2
36.	Обследование пациента на педикулез.	68	4	2
37.	Транспортировка пациентов.	6	4	2
38.	Антропометрия пациентов.	6	4	2
39.	Проведение пульсоксиметрии	6	4	2
40.	Изготовление перевязочного материала.	8	4	2
	Итого выполнено:			

Уровни подготовки:

– **знание (уровень 1)** – наличие совокупности сведений, необходимых для выполнения должностных функций в соответствии с квалификационными требованиями по должности младшей медицинской сестры (без

квалификационной категории);

– **навык (уровень 2)** – способность выполнения профессионального элементарного (простого) действия, приобретенная путем его многократного повторения. Научно обоснованная кратность повторения действия, гарантирующая приобретение студентом требуемого навыка, устанавливается зачетным нормативом.

– **умение (уровень 3)** – способность самостоятельного выполнения профессиональных действий на основе приобретенных знаний, навыков и опыта их выполнения под руководством опытного специалиста-руководителя.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Медицинский уход в отделениях терапевтического и хирургического профилей: пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» / Е. В. Шульга, В. И. Шишко, С. В. Колешко – Гродно : ГрГМУ, 2022. – 292 с.

2. Тарасевич, Т. В. Выполнение сестринских лечебных и диагностических манипуляций в терапии : пособие для учащихся учреждений сред. спец. образования, обучающихся по специальности 2-79 01 31 «Сестр. дело», 2-79 01 01 «Лечеб. дело», студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечеб. дело» / Т. В. Тарасевич, О. В. Маршалко, Е. М. Русакова. – Минск : Альфа-книга, 2020. – 215 с.

Дополнительная:

3. Соколов, К. Н. Сестринская манипуляционная техника и основы ухода за терапевтическими пациентами : пособие / К. Н. Соколов, Е. М. Сурмач. – Минск : Медисонт, 2017. – 204 с.

4. Змачинская, И. М. Организация работы медицинской сестры терапевтического отделения : учеб.-метод. пособие / И. М. Змачинская, Т. Т. Копать ; БГМУ, Каф. пропедевтики внутренних болезней. – Минск : БГМУ, 2021. – 16 с.

5. Справочник медицинской сестры по уходу. – М., 2000.

Нормативно-правовые документы:

1. Правила медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64.

2. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации организаций здравоохранения, иных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые осуществляют медицинскую, фармацевтическую деятельность : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130.

3. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к

организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2017 № 73.

4. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.02.2018 № 14.

5. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.

6. Об утверждении Инструкции о порядке организации диетического питания : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.11.2019 № 106.

7. Об утверждении инструкций по выполнению инъекций и внутривенных инфузий : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.11.2017 № 1355.

8. Инструкции по выполнению терапевтических лечебных и диагностических манипуляций : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.05.2020 № 530.

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ № _____

Факультет _____

Курс _____ Группа _____

Фамилия и должность лица, проводившего инструктаж _____

Дата проведения инструктажа _____

Инструктаж по охране труда и технике безопасности перед прохождением практики
получен и усвоен, в чем расписываемся:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Роспись	Примечание
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			

Инструктаж по охране труда провел

_____ (подпись)

_____ (подпись)

**Отчет студента о прохождении учебной практики
«Медицинский уход и манипуляционная техника»
2 курса МДФ**

Студент (ФИО) _____ группа _____

Сроки практики: с _____ по _____ 20__ г.

№ п/п	Перечень практических работ	Количество манипуляций выполненных (самостоятельно)	Количество манипуляций выполненных (с ассистентом)
1	Выборка врачебных назначений из листа назначений.		
2	Раздача лекарственных средств для энтерального приема		
3	Техника забора крови из вены (на фантоме)		
4	Набор лекарственного средства в шприц		
5	Техника внутривенной инъекции (на фантоме)		
6	Техника внутривенного капельной инфузий (на фантоме)		
7	Техника внутримышечной инъекции (на фантоме)		
8	Техника подкожной инъекции (на фантоме)		
9	Техника разведения лекарственного средства (на примере антибиотика)		
10	Техника внутрикожной инъекции (на фантоме)		
11	Подача судна и мочеприемника		
12	Подмывание пациента		
13	Профилактика пролежней		
14	Кормление пациента		
15	Проведение туалета полости рта		
16	Проведение туалета ушей		
17	Уход за глазами		
18	Проведение туалета носа		
19	Закапывание капель в глаз		
20	Закапывание капель в ухо		
21	Закапывание капель в нос		
22	Регистрация данных измерения температуры в температурном листе		
23	Приготовление и подача грелки		
24	Приготовление и подача пузыря со льдом		
25	Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством (на фантоме)		
26	Сбор мокроты для лабораторного исследования		
27	Определение водного баланса		
28	Подсчет частоты пульса		
29	Подсчет частоты дыхания		
30	Измерение артериального давления		

31	Взятие кала для бактериологического исследования (на фантоме)		
32	Забор мочи на лабораторное исследование		
33	Санитарная обработка помещений отделения		
34	Гигиеническая антисептика рук.		
35	Надевание средств индивидуальной защиты (стерильного халата и перчаток).		
36	Обследование пациента на педикулез.		
37	Транспортировка пациентов.		
38	Антропометрия пациентов.		
39	Проведение пульсоксиметрии.		
40	Изготовление перевязочного материала.		
	Итого выполнено:		

_____ 20__ г.

_____ *подпись студента*

ОТМЕТКА

по практике на дифзачете

_____ *отметка*

_____ *подпись*

_____ *ФИО*