

Критерии оценки практических навыков по дисциплине акушерство и гинекология

Оценка «10 баллов - десять»

- самостоятельно правильно выполнил практическое задание (постановка диагноза, алгоритм обследования и лечения);
- показал систематизированные, глубокие и полные знания акушерско-гинекологической патологии;
- демонстрирует гибкость мышления, способность самостоятельно и эффективно решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- ориентируется в теориях и концепциях патогенеза акушерско-гинекологической патологии;
- свободно владеет инструментарием, умеет его использовать в практической деятельности;
- знает возможности, показания и противопоказания к инструментальным методам исследования в акушерстве и гинекологии, ориентируется в современных подходах к диагностике акушерско-гинекологической патологии;
- показал знание лекарственных препаратов, используемых в акушерско-гинекологической практике;
- точно использует научную терминологию (в т.ч. на латинском языке), стилистически грамотно и логически правильно излагает ответы на поставленные вопросы, делает обоснованные выводы, использует научные знания смежных дисциплин;
- демонстрирует творческий подход и высокий уровень культуры при общении с больным.

Оценка «9 баллов – девять»

- самостоятельно правильно выполнил практическое задание (постановка диагноза, алгоритм обследования и лечения);
- показал систематизированные, глубокие и полные знания акушерско-гинекологической патологии;
- ориентируется в теориях, концепциях патогенеза и основных подходах к лечению акушерско- гинекологической патологии;
- свободно владеет инструментарием, умеет его использовать в практической деятельности;
- знает возможности, показания и противопоказания к инструментальным методам исследования в акушерстве и гинекологии, ориентируется в современных подходах к диагностике акушерско- гинекологической патологии;
- точно использует научную терминологию, стилистически грамотно и логически правильно излагает ответы на поставленные вопросы, делает обоснованные выводы, использует научные знания смежных дисциплин;
- способен самостоятельно решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- демонстрирует творческий подход и высокий уровень культуры при общении с больным.

Оценка «8 баллов – восемь»

- самостоятельно правильно выполнил практическое задание (постановка диагноза, алгоритм обследования и лечения);
- показал систематизированные, глубокие и полные знания акушерско-гинекологической патологии;
- ориентируется в теориях, концепциях патогенеза и основных подходах к лечению акушерско-гинекологической патологии;
- свободно владеет инструментарием, умеет его использовать в практической деятельности;
- знает возможности, показания и противопоказания к инструментальным методам исследования в акушерстве и гинекологии, ориентируется в современных подходах к диагностике акушерско-гинекологической патологии;
- точно использует научную терминологию, стилистически грамотно и логически правильно излагает ответы на поставленные вопросы, делает обоснованные выводы, использует научные знания смежных дисциплин;
- демонстрирует творческий подход и высокий уровень культуры при общении с больным.

Оценка «7 баллов – семь»

- самостоятельно правильно выполнил практическое задание (постановка диагноза, алгоритм обследования и лечения);
- показал систематизированные, глубокие и полные знания акушерско-гинекологической патологии;
- свободно владеет инструментарием, умеет его использовать в практической деятельности;
- знает возможности, показания и противопоказания к инструментальным методам исследования в акушерстве и гинекологии, ориентируется в современных подходах к диагностике акушерско- гинекологической патологии;
- ориентируется в основных подходах к лечению акушерско-гинекологической патологии;
- точно использует научную терминологию, стилистически грамотно и логически правильно излагает ответы на поставленные вопросы, делает обоснованные выводы, использует научные знания смежных дисциплин;
- демонстрирует высокий уровень культуры при общении с больным.

Оценка «6 баллов – шесть»

- правильно выполнил практическое задание (постановка диагноза, алгоритм обследования и лечения), допустил незначительные неточности;
- показал полные знания акушерско-гинекологической патологии;
- владеет инструментарием, может его использовать в практической деятельности;

- знает возможности инструментальных методов исследования в акушерстве и гинекологии;
- ориентируется в основных подходах к лечению акушерско-гинекологической патологии;
- владеет научной терминологией, грамотно и правильно излагает ответы на поставленные вопросы, делает обоснованные выводы;
- демонстрирует высокий уровень культуры при общении с больным.

Оценка «5 баллов – пять»

- выполнил практическое задание (постановка диагноза, алгоритм обследования и лечения), допустил неточности;
- показал знания основной акушерско-гинекологической патологии;
- владеет инструментарием, может его использовать в практической деятельности;
- знает возможности основных инструментальных методов исследования в акушерстве и гинекологии;
- ориентируется в основных подходах к лечению акушерско-гинекологической патологии;
- владеет научной терминологией, хорошо излагает ответы на поставленные вопросы, умеет делать выводы, применять типовые решения в стандартных клинических ситуациях;
- демонстрирует навыки культуры общения с больными.

Оценка «4 балла – четыре, ЗАЧТЕНО»

- частично выполнил практическое задание (постановка диагноза, алгоритм обследования и лечения), допустил неточности;
- показал достаточный объем знаний основной акушерско-гинекологической патологии;
- владеет инструментарием, может его использовать в практической деятельности под руководством преподавателя;
- знает основные инструментальные методы исследования в акушерстве и гинекологии;
- ориентируется в основных подходах к лечению акушерско-гинекологической патологии;
- использует отдельные научные термины, удовлетворительно излагает ответы на поставленные вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок, способен применять типовые решения в стандартных клинических ситуациях;
- демонстрирует навыки культуры общения с больными.

Оценка «3 балла – три, НЕЗАЧТЕНО»

- не выполнил практическое задание (постановка диагноза, алгоритм обследования и лечения);
- показал недостаточный объем знаний основной акушерско-гинекологической патологии;
- существенные лингвистические и логические ошибки при изложении ответа на вопросы и в использовании научной терминологии;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях акушерства и гинекологии;
- пассивность в общении с пациентом.

Оценка «2 балла – два, НЕЗАЧТЕНО»

- не выполнил практическое задание (постановка диагноза, алгоритм обследования и лечения);
- демонстрирует частичные теоретические знания по отдельным вопросам акушерства и гинекологии;
- делает грубые стилистические и логические ошибки в ответе на поставленные вопросы;
- не владеет научной терминологией;
- пассивность в общении с пациентом.

Оценка «1 балл – один, НЕЗАЧТЕНО»

- выставляется студенту, показавшему отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.