

Уважаемые студенты лечебного факультета!

С 1 по 5 июня занятие по теме «**Биохимия нервной системы, мышц и соединительной тканей**» будет проведено в форме УСРС. Каждый студент должен подготовить **конспект с ответами** по всем теоретическим вопросам темы.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ:

1. Химический состав нервной ткани. Миелиновые мембраны: особенности состава и структуры.
2. Особенности метаболизма углеводов, липидов и аминокислот в нервной ткани. Энергетический обмен в головном мозге.
3. Молекулярные механизмы синаптической передачи.
4. Медиаторы, биогенные амины, активные пептиды мозга.
5. Особенности строения и состава мышечной ткани. Миофибриллярные и саркоплазматические белки мышц, характеристика, функции.
6. Биохимические механизмы сокращения и расслабления мышц. Роль ионов в регуляции мышечного сокращения.
7. Особенности энергетического обмена в мышцах. Креатинфосфокиназа, её изоферменты.
8. Особенности метаболизма в соединительной ткани. Химический состав межклеточного вещества. Коллаген, эластин –особенности обмена.
9. Протеогликаны, глюкозаминогликаны, гликопротеины, особенности синтеза и распада, роль в организме.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Березов Т. Т., Коровкин Б. Ф. Биологическая химия. –2-е изд. –М.: Медицина, 1990. –С. 488-526.
2. Березов Т. Т., Коровкин Б. Ф. Биологическая химия. –3-е изд., перераб. и доп. –М.: Медицина, 2004. –С. 625-670.
3. Кухта В. К., Морозкина Т. С., Олецкий Э. И., Таганович А. Д. Биологическая химия. –М.: Бином-Асар, 2008. –С. 613-644.
4. Лелевич В. В., Леднёва И. О., Курбат М. Н., Петушок Н. Э., Воробьёв В. В. Основы биохимии: учебное пособие для студентов лечебного факультета. –Гродно: ГрГМУ, 2010. –С. 297-319.
5. Лелевич В. В., Леднёва И. О., Петушок Н. Э., Курбат М. Н., Воробьёв В. В. Биологическая химия. –Гродно: ГрГМУ, 2015. –С. 327-350.
6. Лекции «Биохимия нервной ткани», «Биохимия мышц» и ««Биохимия соединительной ткани»».

В лабораторной работе «**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩЕГО БЕЛКА В СПИНОМОЗГОВОЙ ЖИДКОСТИ БИУРЕТОВЫМ МЕТОДОМ**» необходимо указать:

E_{оп} = 0,21

C общего белка = 0,5 г/л

Сделать вывод согласно клинико-диагностического значения показателя.

Конспект ответов и практикум будут проверены преподавателем по требованию с выставлением оценки.