

Уважаемые студенты педиатрического факультета!

С 20 по 24 апреля занятие по теме «**Аминокислоты-I**» будет проведено в форме УСРС. Каждый студент должен подготовить **конспект с краткими ответами** по всем теоретическим вопросам темы.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. Динамическое состояние белков организма человека. Представление об азотистом балансе.
2. Источники и пути использования аминокислот в тканях.
3. Переваривание белков в желудочно-кишечном тракте.
4. Всасывание аминокислот, наследственные нарушения транспорта аминокислот.
5. Требования к белковому питанию детей. Особенности переваривания и всасывания белков у детей.
6. Превращение аминокислот микрофлорой кишечника.
7. Трансаминирование аминокислот, ферменты. Коферментная функция витамина B₆. Механизм трансаминирования аминокислот. Биологическое значение.
8. Пути дезаминирования аминокислот. Окислительное дезаминирование и восстановительное аминирование.
9. Непрямое дезаминирование аминокислот (трансдезаминирование), биологическое значение.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Таганович А.Д. и др. Биологическая химия. – Мн.: Беларусь, 2013. – С. 218-229.
2. Березов Т.Т., Коровкин Б.Ф. Биологическая химия. – 2-е изд. – М.: Медицина, 1990. – С. 318-344, 419-420.
3. Лелевич В.В. и др. Биологическая химия. – Гродно: ГрГМУ, 2015. – С. 240-250.
4. Лелевич В.В., Шейбак В.М., Масловская А.А. Обмен веществ в детском организме.- Гродно : ГрГМУ, 2019. – С. 129-135.
5. Презентации лекций «Аминокислоты-1» и «Аминокислоты-2».

В лабораторной работе «**Активность аланинаминотрансферазы в сыворотке крови**» необходимо указать:

значение экстинкции = 0,11;

активность АлАТ по калибровочному графику: 0,8 ммоль/л•ч.

Напишите вывод согласно полученного результата.

Конспект ответов и практикум будут проверены преподавателем по окончании периода дистанционного обучения.