

**Тематика практических занятий по дисциплине  
«Внутренние болезни»  
(подраздел «Кожные и венерические болезни»)  
специальность переподготовки  
«Общая врачебная практика»**

**1. Основы диагностики кожных заболеваний**

Морфологические элементы кожных сыпей. Кожные проявления терапевтических заболеваний. Кожный зуд как междисциплинарная проблема. Алгоритм дифференциально-диагностического поиска.

**2. Инфекционные и паразитарные заболевания кожи**

Бордавки. Остроконечные кондиломы. Пиодермии. Диагностика, лечение, профилактика вульгарных угрей. Дерматозоозы (педикулез, фтириаз, чесотка, церкариальный дерматит, спарганоз): тактика врача общей практики, лечение). Дерматомикозы (эпидермофития, микроспория, трихофития, фавус, кандидоз, разноцветный лишай): клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача общей практики, лечение.

**3. Неинфекционные заболевания кожи**

Атопический дерматит. Аллергические контактные дерматиты. Экзема. Псориаз. Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение неинфекционных заболеваний кожи.

**4. Венерические заболевания**

Сифилис: пути передачи, клинические проявления на разных стадиях, диагностика, тактика врача общей практики, лечение. Гонорея: клинические проявления, диагностика, тактика врача общей практики, лечение. Другие инфекции, передаваемые половым путем (трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз, уреаплазмоз, генитальный герпес): методы диагностики, тактика врача общей практики, лечение.

**Основная литература:**

1. В.П. Адашкевич, В.М. Козин «Кожные и венерические болезни», 2013.
2. Ю.К. Скрипкин «Кожные и венерические болезни», 2006.

**Дополнительная литература:**

1. Д.Ф. Хворик и др. «Дерматовенерология: ситуационные задачи». Практикум для студентов лечебного и педиатрического факультетов, 2007.
2. П.Д. Гуляй «Кожные и венерические болезни», 2001.
3. А.Т. Сосновский, Н.З. Яговдик «Дерматологический справочник».

**Продолжительность занятия 2 а.ч. (перерыв 10 мин)**

30.08.2019г.

Зав. учебной частью



И.Г. Барцевич