

ПРАВИЛА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

*Правила разработаны и адаптированы
для кафедры детской хирургии
на основании приказа ректора № 272
от 18.11.2013г.*

При текущей аттестации студентов на 4 курсе педиатрического факультета в структуру экзаменационных билетов должны входить 4 вопроса согласно программе, из разных разделов детской хирургии, дополнительно интерпретация рентгенограмм. Обязательным разделом экзамена является компьютерное тестирование (50 вопросов за 25 минут).

При текущей аттестации студентов на 5 курсе педиатрического факультета в структуру экзаменационных билетов должны входить 4 вопроса согласно программе по детской хирургии. Дополнительно интерпретация рентгенограмм. Обязательным разделом экзамена является компьютерное тестирование (50 вопросов за 25 минут).

Оценка за экзамен выставляется путем суммирования оценок за каждый вопрос билета, компьютерное тестирование и практический навык и выведения среднего балла.

Критерии оценки за устный ответ

10 баллов – десять:

Систематизированное, глубокое, полное и творческое владение учебным материалом, включая материал, выходящий за рамки учебной программы. Изложение материала образное, лингвистически и стилистически правильное, доказательное, с использованием собственных схем и таблиц. Умение применить полученные теоретические знания для решения нестандартной клинической ситуации. Использование при ответе знаний, полученных на теоретических и смежных кафедрах. Свободное ведение диалога, дискуссии по данной теме, аргументация собственных выводов. Правильное и точное использование специальной, профессиональной терминологии. Полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы. Умение использовать полученные знания из УИРС или НИРС.

9 баллов - девять:

Систематизированное, глубокое и полное владение учебным материалом в рамках учебной программы, осмысленное оперирование им. Приведение дополнительных примеров для подтверждения изложенного материала. Самостоятельное установление причинно-следственных связей. Правильное и точное использование научной терминологии. Полное усвоение основной и дополнительной литературы.

8 баллов – восемь:

Систематизированное и полное владение учебным материалом программы, использование полученных знаний для решения стандартной ситуации. Умение найти закономерности и установить причинно-следственные связи в развитии заболевания, самостоятельно делать выводы, сопоставления, различные варианты течения и лечения детских болезней. Наличие единичных несущественных ошибок при конструировании собственных знаний. Правильное использование научной терминологии. Усвоение основной и дополнительной литературы.

7 баллов – семь:

Полное, последовательное, точное, правильное, осмысленное изложение фактического и теоретического материала программы. Умение разделить материал на основной и второстепенный. Правильные ответы на вопросы причинно-следственного характера. Наличие ошибок и неточностей при конструировании собственных знаний. Неточности при использовании научной терминологии. Усвоение основной и дополнительной литературы.

6 баллов – шесть:

Правильное, достаточно полное, осмысленное воспроизведение фактического и теоретического материала программы. Наличие ошибок в ответах на вопросы причинно-следственного характера. Несущественные ошибки при использовании научной терминологии. Усвоение основной литературы, недостаточное владение дополнительной литературой.

5 баллов – пять:

Воспроизведение фактического и теоретического материала программы достаточно полное, но без обобщений и выводов. При изложении учебного материала требуется помощь преподавателя, наводящие вопросы. Наличие ошибок в ответах на вспомогательные вопросы. Ошибки при использовании научной терминологии. Недостаточное усвоение основной литературы, незнание материала дополнительной литературы.

4 балла – четыре:

Минимально-необходимый объем знаний в рамках программы. Наличие существенных ошибок в ответах на вопросы. Затруднения и ошибки при использовании научной терминологии. Неполное усвоение основной литературы, незнание дополнительной литературы.

3 балла – три:

Оперирование разрозненными фактами и терминами, фрагментированные знания по отдельным вопросам, недостаточные знания в рамках программы. Частичное использование научной терминологии. Знание части основной литературы.

2 балла – два:

Отсутствие элементарных теоретических знаний. Отсутствие ответов на наводящие вопросы. Незнание научной терминологии. Знание отдельных литературных источников.

1 балл – один:

Отсутствие знаний или отказ от ответа.

Дополнительно экзаменатор может добавить 1-2 балла студенту, активно участвовавшему с СНО и подготовившему на студенческую конференцию.

Критерии оценки за компьютерное тестирование

Менее 20% – 1 балл – незачтено,

20-44% – 2 балла – незачтено,

45-69% – 3 балла – незачтено,

70-74% – 4 балла зачтено,

75-79% – 5 баллов,

80-84% – 6 баллов,

85-89% – 7 баллов,

90-94% – 8 баллов,

95-99% – 9 баллов,

100% – 10 баллов.

Правила промежуточной аттестации студентов утверждены на заседании кафедры детской хирургии (протокол № 1 от 29.08.2014г.).

Заведующий кафедрой,
д.м.н.

В.И. Ковальчук