

**Учреждение образования
«Гродненский государственный медицинский университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»

_____ В.В.Воробьев
«_____» _____ 2020 г.
Регистрационный № УД-_____ /уч.

**НАВЫКИ ПО УХОДУ ЗА ДЕТЬМИ С ХИРУРГИЧЕСКИМИ
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

Учебная программа учреждения высшего образования
по факультативной дисциплине
для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

2020 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

В.В. Новосад, доцент кафедры детской хирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

В.И. Ковальчук, заведующий кафедрой детской хирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Н.С. Парамонова, заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Н.А. Максимович, заведующий 1-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой детской хирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»

(протокол № 11 от 26 мая 2020 г.);

Центральным научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»

(протокол № 2020 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На каждом возрастном этапе жизни ребенку характерны особые морфологические, физиологические и психологические свойства. Основой для понимания своеобразия методов исследования и оценки получаемых результатов являются знания клинической анатомии и физиологии детей различного возраста.

Клиническое обследование ребенка имеет ряд особенностей в отличие от взрослого. Дети раннего возраста не всегда предъявляет жалобы, они часто негативны к осмотру, поэтому педиатру необходимо владеть техникой обследования ребенка с хирургической патологией в разные возрастные периоды.

Будущий врач педиатр должен ознакомиться с организацией и условиями работы медицинской сестры, приобрести навыки работы в трудовом коллективе, освоить обязанности и навыки среднего медицинского персонала.

Цель и задачи факультативной дисциплины

Цель: ознакомить студентов с работой младшего и среднего медицинского персонала в отделениях детской хирургии.

Задачи:

- ознакомить студентов с работой лечебно-профилактического учреждения;
- приобретение студентами практических навыков по уходу за больными детьми с хирургической патологией;
- научить студентов оказанию неотложной доврачебной помощи;
- приобретение студентами опыта санитарно-просветительской работы. транспортировки детей с хирургическими заболеваниями и пороками развития в хирургические стационары.

В результате изучения факультативной дисциплины «Навыки по уходу за детьми с хирургической патологией» студент должен

знать:

- интерпритацию функциональной пробы по Зимницкому
- методику стерилизация шовного и перевязочного материала;
- методику переливание компонентов крови
- принципы работы операционной сестры;
- методику обследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей;
- подготовку больного к рентгенологическому;
- методику зондирование у новорожденного пупочной ранки;
- собрать систему для пассивного дренирования плевральной полости;
- методику осмотра новорожденных.

уметь:

- купать детей грудного возраста
- измерять температуру, оформлять и вести температурные листы
- измерять длину тела, окружность головы, грудной клетки, взвешивание
- закапывание лекарств в глаза, нос, уши
- санитарную обработку больного
- постановку согревающих компрессов
- подкожные инъекции
- внутримышечные инъекции
- внутривенные инъекции
- собирать мокроту для анализов
- подсчет пульса и дыхания
- определять группы крови
- измерять АД на руках и ногах
- выполнять взятие кала для исследования
- промывать желудок
- измерять диурез
- катетеризировать мочевого пузыря
- выполнять перевязки
- накладывать гипсовые повязки
- проводить инфузионную терапию (капельное введение жидкости)
- выполнять подготовку к стерилизации инструментария
- выполнять постановку клизм (очистительная, гипертоническая, лекарственная)
- выполнять взятие мазков из зева, носа, уретры, влагалища

владеть:

- навыками по уходу за детьми с хирургическими заболеваниями

На изучение факультативной дисциплины «Навыки по уходу за детьми с хирургическими заболеваниями» на 3 курсе по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» отведено 30 аудиторных часов, из них практических занятий – 30 часов.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Навыки по уходу за детьми с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости (острый аппендицит, перитонит, инвагинация кишечника, острая непроходимость кишечника, острый панкреатит).	6
2. Навыки по уходу за детьми с врожденными пороками развития (кишечная непроходимость, атрезия пищевода, аноректальные пороки, тератома, лимфангиома, эмбриональная грыжа, диафрагмальные грыжи).	6
3. Навыки по уходу за детьми с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки (врожденные пороки развития легких, бактериальная деструкция легких).	6
4. Навыки по уходу в детской урологии и плановой хирургии (врожденные пороки развития почек, мочеточников, мочевого пузыря, пороки развития наружных половых органов).	6
5. Навыки по уходу за детьми с гнойно-септическими заболеваниями (острый и хронический остеомиелит, омфалит, лимфаденит, пиодермии, некротическая, флегмона).	6
Всего часов	30

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Навыки по уходу за детьми с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости (острый аппендицит, перитонит, инвагинация кишечника, острая непроходимость кишечника, острый панкреатит). Организация общего ухода за детьми. Личная гигиена больных. Диетическое питание больных. Показания для применения газоотводной трубки. Применение различных видов клизм. Показания и противопоказания. Подготовка больных к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым диагностическим исследованиям. Подготовка больных к оперативному вмешательству и ведение в послеоперационном периоде.

Тема 2. Навыки по уходу за детьми с врожденными пороками развития (кишечная непроходимость, атрезия пищевода, аноректальные пороки, тератома, лимфангиома, эмбриональная грыжа, диафрагмальные грыжи). Организация общего ухода за детьми. Личная гигиена больных. Диетическое питание больных. Энтеральное и парентеральное питание. Подготовка больных к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым диагностическим исследованиям.

Тема 3. Навыки по уходу за детьми с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки (врожденные пороки развития легких, бактериальная деструкция легких). Организация общего ухода за детьми. Личная гигиена больных. Диетическое питание больных. Показания к плевральной пункции и торакоцентезу. Способы дренирования плевральной полости. Подготовка больных к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым диагностическим исследованиям.

Тема 4. Навыки по уходу в детской урологии и плановой хирургии (врожденные пороки развития почек, мочеточников, мочевого пузыря, пороки развития наружных половых органов). Организация общего ухода за детьми. Личная гигиена больных. Диетическое питание больных. Правила сбора мочи для исследования. Подготовка больных к рентгенологическим, радиологическим, функциональным, эндоскопическим и ультразвуковым диагностическим исследованиям.

ТЕМА 5. Навыки по уходу за детьми с гнойно-септическими заболеваниями (острый и хронический остеомиелит, омфалит, лимфаденит, пиодермии, некротическая, флегмона). Организация общего ухода за детьми. Личная гигиена больных. Диетическое питание больных. Проведение инфузионной терапии. Выполнение перевязок. Наложение вытяжения и гипсовых лонгет на конечность.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Ковальчук, В.И, Детская хирургия: учебник для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Педиатрия", "Лечебное дело": утверждено Министерством образования Республики Беларусь / В. И. Ковальчук. - Минск: Новое знание, 2020. - 667 с.: ил.
2. Ковальчук, В.И. Практические навыки в детской хирургии: учеб.-метод. пособие / В.И.Ковальчук. – Гродно : ГрГМУ, 2017. – 172 с.: ил.
3. Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : пособие для студ. 3-го курса педиатр. фак. : [сб. тестов] / Н.С. Парамонова [и др.] ; Гродн. гос. мед. ун-т, Каф. педиатрии № 2. - Электрон. дан. (5, 35 Мб). - Гродно : ГрГМУ, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
4. Пропедевтика детских болезней [Текст] : пособие для студ. высш. образования по специальности 1-798021 "Педиатрия" : рекомендовано УМО по мед. образованию Респ. Беларусь / [И. М. Лысенко и др.] ; под ред. И. М. Лысенко ; М-во [образования] здравоохранения Респ. Беларусь, УО "Витеб. гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т", Каф. педиатрии. - Витебск: Издательство ВГМУ, 2014. - 398 с.

Дополнительная:

1. Детская хирургия: национальное руководство / А.Ю. Разумовский [и др.]; под общ. Ред. А.Ю. Разумовского, А.Ф. Дронова.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 781 с.
2. Детская хирургия: клин. разборы / А.В. Гераськин [и др.]; под ред. А. В. Гераськина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 216 с.
3. Исаков, Ю.Ф. Детская хирургия. Учебник. / Ю.Ф. Исаков, А.Ю. Разумовский. – М.: Медиа, 2014. – 1040 с.
4. Катько, В.А. Детская хирургия : учеб. пособие / В.А.Катько. – Минск: Выш. шк., 2010. – 507 с.: ил.
5. Практические навыки педиатра: практическое пособие / М.В. Чичко [и др.]; под ред. М.В. Чичко. – Минск: Книжный дом – 2005. - 848 с.

Перечень технических средств обучения

1. Таблицы.
2. Электронные фотографии и видеоматериалы.
3. Инструментарий и оборудование.

Методы обучения

При организации обучения рекомендуется использовать традиционные методы преподавания дисциплины: практические занятия и внеаудиторную подготовку. Обучение организуется с использованием традиционных и современных учебно-информационных ресурсов (компьютерных презентаций лекций и практических занятий), интерактивных ресурсов в локальной компьютерной сети вуза и Internet.

Практические занятия проводятся на клинической базе университета. Необходимым условием организации практических занятий является ознакомление студентов с требованиями санитарно-противоэпидемического режима, правилами внутреннего трудового распорядка, техникой безопасности, международными требованиями и этическими нормами при проведении обследования и лечения детей хирургического профиля.

Работа студентов организуется во время практических занятий и внеаудиторной подготовки под руководством преподавателя в палатах, диагностических кабинетах, перевязочной, процедурной и операционной.

Организация работы студентов рекомендуется в формах:

- клинического разбора истории болезни с обоснованием диагноза, диагностики, хирургической тактики и оперативного лечения;
- решения ситуационных задач;
- внеаудиторного изучения необходимых литературных источников.

Контроль знаний студентов рекомендуется осуществлять путем опроса, бесед, тестирования и решения ситуационных задач.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Формы контроля знаний
		лекции	Практически занятия	
1.	Навыки по уходу за детьми с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости (острый аппендицит, перитонит, инвагинация кишечника, острая непроходимость кишечника, острый панкреатит).		6	Опрос, решение ситуационных задач, написание рефератов
2.	Навыки по уходу за детьми с врожденными пороками развития (кишечная непроходимость, атрезия пищевода, аноректальные пороки, тератома, лимфангиома, эмбриональная грыжа, диафрагмальные грыжи).		6	Опрос, решение ситуационных задач, написание рефератов
3.	Навыки по уходу за детьми с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки (врожденные пороки развития легких, бактериальная деструкция легких).		6	Опрос, решение ситуационных задач, написание рефератов
4.	Навыки по уходу в детской урологии и плановой хирургии (врожденные пороки развития почек, мочеточников, мочевого пузыря, пороки развития наружных половых органов).		6	Опрос, решение ситуационных задач, написание рефератов
Всего часов			30	

