

Учреждение образования
«Гродненский государственный медицинский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»



 В. А. Снежицкий

« 24 » 2016 г.

Регистрационный № УД- 537 /уч.

ФТИЗИОПУЛЬМОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-79 01 01 «Лечебное дело»

2016 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88; типовой учебной программы по учебной дисциплине «Фтизиопульмонология» для учреждений высшего медицинского образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденной первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 29.07.2016г. (регистрационный № ТД-Л. 545/тип.)

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.Н.Алексо, заведующий кафедрой фтизиопульмонологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

С.Б.Вольф, проректор по научной работе, профессор кафедры фтизиопульмонологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой фтизиопульмонологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 16 от 01.06.2016);

Центральным научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 21.06.2016)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фтизиопульмонология— учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии и патогенезе, клиническом течении и лечении туберкулеза, организации и проведении противоэпидемических мероприятий, методах диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями органов дыхания.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Фтизиопульмонология» состоит в формировании и приобретении студентами знаний по выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза и схожих с ним заболеваний.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления знания:

- основных понятий фтизиатрии: туберкулезного эпидемического процесса, случая туберкулеза, выявления и профилактики туберкулеза, борьбы с туберкулезом, инфекционного контроля;

- причин и механизмов возникновения туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм;

- особенностей течения туберкулезного процесса у пациентов разного возраста, в том числе имеющих сопутствующие заболевания;

- принципов и методов диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями легких;

- принципов и методов профилактики туберкулеза;

- принципов и методов лечения туберкулеза;

- принципов организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

- методов выявления, диагностики, дифференциальной диагностики туберкулеза и схожих с ним заболеваний, способствующих формированию клинического мышления при соблюдении норм медицинской этики и деонтологии;

- методов проведения лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на предупреждение заболевания, излечение туберкулезного процесса и восстановление трудоспособности пациентов с туберкулезом;

- методов проведения противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения туберкулеза среди населения.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины

«Фтизиопульмонология» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Медицинская биология и общая генетика. Знание общих закономерностей развития живой природы и влияния окружающей среды на формирование наследственных факторов.

Биологическая химия. Структура и обмен в организме человека белков, жиров, углеводов и витаминов. Биохимические методы контроля состояния организма человека, основные принципы биохимических методов диагностики. Молекулярные основы развития патологических процессов.

Анатомия человека. Особенности строения органов и тканей человека (в частности органов дыхания), исследование закономерностей развития органов дыхания в связи с функцией и окружающей организм средой.

Гистология, цитология, эмбриология. Гистогенез и описание строения тканей органов и систем.

Нормальная физиология. Обмен веществ и энергии. Закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма человека и механизмы их регуляции. Показатели функций здорового организма человека с акцентом на органы дыхания.

Микробиология, вирусология, иммунология. Морфологическая и биохимическая характеристика возбудителя туберкулеза. Механизмы формирования лекарственной устойчивости у микроорганизмов. Методы микробиологической диагностики. Понятие об иммунитете и аллергии, микробиологические аспекты химиотерапии. Методы иммунодиагностики и оценка иммунного статуса.

Патологическая анатомия. Основные понятия общей нозологии, морфогенеза и патоморфоза болезни. Патоморфологические характеристики и стадии развития гранулемы при туберкулезе и саркоидозе. Патологоанатомические характеристики различных клинических форм туберкулеза.

Патологическая физиология. Общие закономерности возникновения и механизмы развития патологических процессов, механизмы компенсации нарушения функций и структур органов дыхания. Структурные и функциональные основы патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов.

Лучевая диагностика и лучевая терапия. Методы лучевой диагностики заболеваний органов дыхания. Основные рентгенологические синдромы при заболеваниях органов дыхания. Интерпретация результатов компьютерно-томографического исследования, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования. Радиоизотопные исследования при заболеваниях органов дыхания.

Фармакология. Классификация противотуберкулезных лекарственных средств, механизм действия, возможные побочные реакции.

Общая гигиена и военная гигиена. Факторы риска как основа современных представлений о возникновении и профилактике заболеваний, принципы организации профилактических мероприятий. Организация и

проведение санитарно-гигиенических мероприятий в воинских коллективах.

Пропедевтика внутренних болезней. Методика обследования пациента, оценка клинико-лабораторных параметров.

Изучение учебной дисциплины «Фтизиопульмонология» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-6. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-7. Владеть навыками устной и письменной коммуникации, владеть профессиональной и научной лексикой.

АК-8. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Требования к социально-личностным компетенциям

Студент должен:

СЛК-1. Владеть качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Владеть способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

Требования к профессиональным компетенциям

Студент должен быть способен:

ПК-1. Применять знания о строении и функции организма в норме и патологии, особенностях популяционного уровня организации жизни.

ПК-2. Использовать знания основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей жизнедеятельности организма человека в норме и патологии.

ПК-3. Использовать знания общепрофессиональных и специальных дисциплин для сохранения собственного здоровья и пропаганды здорового образа жизни.

ПК-4. Проводить профилактические мероприятия среди населения, в том числе с использованием современных информационных технологий.

ПК-5. Оказывать медицинскую помощь при наиболее распространенных заболеваниях, травмах, расстройствах, включая неотложные и угрожающие жизни пациента состояния.

ПК-6. Использовать лечебно-диагностическую аппаратуру.

ПК-7. Применять современные методы диагностики и лечения заболеваний на различных этапах оказания медицинской помощи.

ПК-8. Применять приемы и методы восстановительного лечения.

ПК-9. Уметь самостоятельно приобретать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и навыки, в том числе в новых областях знаний.

ПК-10. Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять знания и умения, полученные по общепрофессиональным дисциплинам для сохранения, восстановления и укрепления здоровья населения, военнослужащих.

ПК-11. Применять навыки профессионального поведения (деонтологии), знать и соблюдать нормы медицинской этики.

ПК-12. Документировать результаты профилактической, лечебной и реабилитационной медицинской помощи.

ПК-13. Взаимодействовать со специалистами смежных специальностей.

В результате изучения учебной дисциплины «Фтизиопульмонология» студент должен

знать:

- историю учения о туберкулезе и борьбы с ним; этиологию и патогенез, особенности аллергии, иммунитета, классификацию, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику туберкулеза, особенности обследования пациентов с туберкулезом;

- клинические проявления основных неотложных состояний при туберкулезе и их лечение;

- организацию и проведение раннего и своевременного выявления туберкулеза, принципы лечения пациентов с туберкулезом на различных этапах оказания медицинской помощи; основы диспансеризации и реабилитации, принципы профилактики и медико-социальной экспертизы;

- организацию вакцинопрофилактики туберкулеза;

- организацию противотуберкулезных мероприятий в зависимости от эпидемической ситуации;

- структуру, задачи и организацию работы противотуберкулезного диспансера, кабинета; роль врача общей практики в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий; принципы организации профилактических осмотров;

- принципы лечения туберкулеза; современные стратегии борьбы с туберкулезом, Государственную программу «Туберкулез»;

- принципы деонтологии и врачебной этики при обследовании и лечении пациентов, больных туберкулезом;

- клиническую картину, диагностику и лечение легочных микобактериозов;

- классификацию, клиническую картину, диагностику, лечение саркоидоза органов дыхания;

уметь:

- собирать анамнез, осуществлять объективное обследование пациента с туберкулезом органов дыхания и некоторыми внелегочными формами, составлять план обследования, выявлять на обзорной рентгенограмме органов грудной клетки признаки туберкулеза и оформлять протокол рентгенологического исследования;

- назначать основные и дополнительные методы обследования, оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

- формулировать и обосновывать клинический диагноз туберкулеза;

- назначать основной курс химиотерапии в соответствии с клинической категорией пациента;

- выявлять побочные реакции на противотуберкулезные лекарственные средства, назначать лечение и проводить профилактику побочных реакций;

- определять показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза;

- проводить внутрикожную туберкулиновую пробу Манту и учитывать ее результаты;

- определять показания к люмбальной пункции, оценивать результаты исследования спинномозговой жидкости;

- определять тип и степень эпидемической опасности очага туберкулезной инфекции и составлять план мероприятий по его оздоровлению;

владеть:

- методикой клинического и лабораторного обследования, принципами лечения пациентов, больных туберкулезом;

- методами оказания неотложной медицинской помощи при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе;

- методами профилактики туберкулеза;

- методикой постановки и учёта результатов туберкулиновых проб;

- методикой проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с нетуберкулезными заболеваниями;

- современными методами инфекционного контроля;

- навыками организации санитарно-гигиенического просвещения населения.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 184 академических часа, из них 118 аудиторных. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 28 часов лекций, 90 часов практических занятий.

Форма получения высшего образования очная.

Формы текущей аттестации: зачет (8, 11 семестры).

Распределение по курсам:

4 курс - аудиторных часов – 79, из них лекций – 24 часа, практических занятий – 55 часов.

6 курс - аудиторных часов – 39, из них лекций – 4 часа, практических занятий – 35 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Исторические сведения и общая патология туберкулеза

1.1. История развития учения о туберкулезе, эпидемиология туберкулеза, этиология туберкулеза

Основные этапы развития учения о туберкулезе. Открытия в диагностике, лечении и профилактике туберкулеза. История становления противотуберкулезной работы в Республике Беларусь. Создание государственной системы борьбы с туберкулезом.

Особенности эпидемического процесса при туберкулезе и факторы, определяющие его развитие. Пути распространения туберкулезной инфекции. Роль социально-экономических факторов в развитии туберкулеза. Туберкулез в странах с различным экономическим уровнем. Состояние и перспективы борьбы с туберкулезом в Республике Беларусь. Статистический учет и мониторинг туберкулеза в республике.

Возбудитель туберкулеза, строение, основные свойства. L-формы микобактерий. Лекарственная устойчивость. Виды устойчивости. Нетуберкулезные микобактерии и их значение в развитии легочной патологии.

1.2. Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза, иммунология туберкулеза

Пути проникновения и распространения микобактерий туберкулеза в организме человека. Этапы патогенеза первичного туберкулеза. Вторичный период развития туберкулезной инфекции в организме человека. Местные и общие реакции организма на туберкулезную инфекцию. Виды морфологических реакций при туберкулезном воспалении. Морфология основных клинических форм туберкулеза. Особенности морфологических процессов при прогрессировании и заживлении туберкулеза. Остаточные посттуберкулезные изменения и их роль в развитии туберкулеза. Патоморфоз туберкулеза, особенности патоморфоза в современных условиях.

Факторы неспецифической резистентности к туберкулезу. Система гуморальной регуляции реактивности. Значение генотипа человека в возникновении и течении туберкулеза. Противотуберкулезный иммунитет, виды. Повышенная чувствительность замедленного типа. Виды аллергии при туберкулезе.

2. Диагностика и методы обследования пациентов с туберкулезом

Диагностика туберкулеза органов дыхания в амбулаторно-поликлинических и больничных организациях здравоохранения. Алгоритм диагностики туберкулеза. Обязательные методы обследования.

Дополнительные методы обследования: лучевая диагностика, лабораторная диагностика. Инструментальные методы обследования и диагностические операции. Цитологические и гистологические исследования. Функциональные методы обследования.

Клиническая интерпретация выявленных изменений, диагностическое значение.

Забор патологического материала для исследования на наличие микобактерий. Методы обнаружения микобактерий туберкулеза в мокроте и другом патологическом материале. Микроскопия мазка, люминесцентная микроскопия, бактериологическое исследование. Автоматизированные системы культивирования микобактерий MGIT-BACTEC-960 MB/Bact. Методы идентификации микобактерий, определения вирулентности и чувствительности к химиопрепаратам. Молекулярно-генетические методы выявления микобактерий и определения устойчивости к противотуберкулезным препаратам: GeneXpert, LPA(Hain-test), тест система INNO-LiPA, биочипы.

Лучевые методы диагностики при легочном и внелегочном туберкулезе. Основные рентгенологические синдромы туберкулеза и других заболеваний органов дыхания. Компьютерная томография. Бронхография, ангиопульмонография. Современные цифровые технологии в лучевой диагностике. Значение магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования, радиоизотопных методов исследования в диагностике патологии легких, плевры и средостения.

Эндоскопические методы исследования. Бронхоскопия. Бронхоальвеолярный лаваж в диагностике значимой легочной патологии. Виды биопсий при бронхоскопии. Трансторакальная игловая биопсия легкого, плевры, видеоторакоскопия, открытая биопсия легких, медиастиноскопия. Цитологическое исследование плеврального экссудата, бронхоальвеолярных смывов, пунктатов лимфатических узлов, плевры и легкого. Гистологическое исследование в диагностике туберкулеза.

Методы определения специфической сенсибилизации организма. Виды туберкулиновых проб. Туберкулиновая проба Манту с 2 ТЕ, диаскинтест, квантифероновая проба. Дифференциальная диагностика инфекционной и поствакцинальной аллергии.

3. Классификация и клинические формы туберкулеза

3.1. Клиническая классификация туберкулеза. Клинические формы первичного туберкулеза

Принципы построения классификации туберкулеза. Формулировка диагноза туберкулеза. Понятие об активном, неактивном (клинически излеченном) туберкулезе, первичном и вторичном туберкулезе.

Патогенез и патологическая анатомия первичного туберкулеза. Факторы и группы риска развития первичных форм туберкулеза. Первичное инфицирование. Латентная туберкулезная инфекция.

Формы первичного туберкулеза. Туберкулезная интоксикация у детей. Клиническое течение, диагностика, лечение. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулезный комплекс: патогенез, патоморфология, клиничко-рентгенологические формы, клиническое течение, особенности диагностики, осложнения, лечение, осложнения, исходы. Хронически текущий первичный туберкулез.

3.2. Вторичные формы туберкулеза: диссеминированный туберкулез легких, очаговый туберкулез легких, инфильтративный туберкулез легких, казеозная пневмония, туберкулема легких

Понятие о вторичных формах туберкулеза.

Милиарный туберкулез: диагностика, клинические формы милиарного туберкулеза и их течение, осложнения, лечение, исходы, прогноз.

Подострый и хронический диссеминированный туберкулез легких: диагностика, клиническая картина, лечение.

Очаговый туберкулез легких: патогенез и патоморфология свежего и хронического очагового туберкулеза легких, диагностика, клиническая картина, исходы. Признаки активности туберкулезного процесса. Значение рентгенологических методов исследования для выявления и диагностики очагового туберкулеза.

Инфильтративный туберкулез легких: определение, частота встречаемости, патогенез и патоморфология. Клинико-рентгенологические варианты инфильтративного туберкулеза, особенности их течения и диагностики, прогноз, лечение, исходы.

Казеозная пневмония: определение, частота встречаемости, патогенез и патоморфология, клиническая картина болезни. Клинико-рентгенологические формы казеозной пневмонии, диагностика, лечение, осложнения, прогноз, исходы.

Туберкулема легких: определение, частота встречаемости, патогенез, патоморфология и виды туберкулем. Клиническое течение, диагностика, лечение, прогноз, исходы.

3.3. Кавернозный туберкулез легких, фиброзно-кавернозный туберкулез легких, цирротический туберкулез. Осложнения туберкулеза легких

Кавернозный туберкулез легких: определение, частота встречаемости, патогенез. Клинические, рентгенологические и лабораторные признаки каверны, виды заживления каверны. Диагностика, лечение, прогноз, исходы.

Фиброзно-кавернозный туберкулез легких: определение, частота встречаемости, причины формирования. Патогенез и патологическая анатомия фиброзно-кавернозного туберкулеза легких, варианты клинического течения, диагностика, лечение, оценка эпидемиологической опасности пациента, прогноз, исходы.

Цирротический туберкулез легких: патогенез и патоморфология цирротического туберкулеза легких, клиническое течение, диагностика, лечение, прогноз, исходы. Осложнения хронических форм туберкулеза (амилоидоз внутренних органов, хроническое легочное сердце).

Легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, острый респираторный дистресс-синдром: патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, неотложная медицинская помощь, исходы, прогноз.

3.4. Туберкулез внелегочной локализации. Туберкулезный плеврит. Туберкулез легких в сочетании с другими заболеваниями

Туберкулез центральной нервной системы. Туберкулезный менингит: патогенез и патологическая анатомия, клинические формы, диагностика, лечение, прогноз, исходы.

Туберкулез периферических и мезентериальных лимфатических узлов: патогенез и патологическая анатомия, клинические формы, диагностика, лечение, прогноз, исходы болезни.

Туберкулез плевры: определение, частота встречаемости, патогенез, патологическая анатомия, классификация туберкулезных плевритов. Клиническая картина туберкулеза плевры, диагностика, лечение, прогноз и исходы болезни. Лечебно-диагностическая пункция плевральной полости: показания, методика проведения, лабораторные исследования экссудата и трансудата.

Туберкулезный перикардит: патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, прогноз, исходы болезни.

Туберкулез верхних дыхательных путей и бронхов: определение, частота встречаемости, патогенез, патологическая анатомия, диагностика, лечение, прогноз, исходы болезни.

Туберкулез органов дыхания, комбинированный с пылевыми профессиональными заболеваниями легких. Туберкулез у ВИЧ-инфицированных и пациентов со СПИДом. Сочетание туберкулеза с сахарным диабетом, хроническими неспецифическими воспалительными заболеваниями органов дыхания, заболеваниями желудочно-кишечного тракта, психическими заболеваниями, алкоголизмом, наркоманией, раком легкого. Туберкулез и материнство.

Примечание. Другие внелегочные формы туберкулеза изучаются на учебных дисциплинах: «Травматология и ортопедия», «Урология», «Акушерство и гинекология», «Офтальмология», «Дерматовенерология».

4. Лечение пациентов с туберкулезом органов дыхания

Основные принципы лечения туберкулеза. Лечебный режим и питание пациентов, больных туберкулезом. Этиотропное лечение при туберкулезе. Противотуберкулезные лекарственные средства (ПТЛС). Классификация, дозы, методы введения, комбинации ПТЛС. Основной курс, этапы, режимы химиотерапии. Клинические категории пациентов, больных туберкулезом. Стандартные режимы химиотерапии. Контролируемое лечение. Карты лечения. Клинический мониторинг.

Понятие о лекарственно-устойчивом туберкулезе. Виды лекарственной устойчивости. Причины развития лекарственной устойчивости, группы риска. Особенности лечения пациентов в зависимости от вида лекарственной устойчивости.

Побочные реакции на противотуберкулезные лекарственные средства, профилактика и устранение (терапия сопровождения). Лечение пациентов с туберкулезом в амбулаторных условиях. Формирование у пациентов приверженности лечению. Лекарственные средства патогенетической терапии, показания к назначению.

Виды оперативных вмешательств при туберкулезе, показания и противопоказания к их применению. Искусственный пневмоторакс и пневмоперитонеум: основные показания к наложению, противопоказания, методика наложения, осложнения.

Паллиативное лечение.

5. Профилактика туберкулеза

Социальная профилактика туберкулеза.

Специфическая профилактика туберкулеза. Характеристика вакцин БЦЖ, БЦЖ-М. Показания, противопоказания к вакцинации, учет местных прививочных реакций. Осложнения вакцинации.

Химиопрофилактика туберкулеза: определение понятия, показания. Организация химиопрофилактики, контингенты, подлежащие химиопрофилактике.

Санитарная профилактика туберкулеза. Очаги туберкулезной инфекции, классификация, характеристика. Понятие о бактериовыделителях, их учет, сроки наблюдения. Факторы, определяющие опасность очага; проведение противоэпидемической профилактической работы в очаге. Инфекционный контроль в противотуберкулезной организации здравоохранения. Зоны с высоким риском инфицирования. Правила использования респираторов.

Обеспечение санитарно-эпидемического благополучия по туберкулезу среди населения.

6. Организация борьбы с туберкулезом. Современная стратегия борьбы с туберкулезом

Понятие о раннем, своевременном и позднем выявлении туберкулеза. Роль организаций здравоохранения в своевременном выявлении пациентов с туберкулезом. Организация и планирование мероприятий по раннему выявлению туберкулеза среди населения.

Основные методы выявления пациентов с туберкулезом: лучевые методы обследования, микробиологическое исследование, иммунодиагностика.

Рентгенологические обследования населения. Сплошное и дифференцированно-рентгенологическое обследование. «Обязательные» и «угрожаемые» контингенты. Использование пробы Манту с 2 ТЕ и Диаскинтеста для выявления туберкулеза. Бактериологический метод обследования на наличие кислотоустойчивых микобактерий. Показания для бактериологического обследования взрослых и детей.

Методы раннего выявления пациентов с внелегочными формами туберкулеза. Группы риска, организация их обследования.

Противотуберкулезные учреждения. Типы диспансерных организаций, структура. Комплексный план противотуберкулезных мероприятий в районе обслуживания диспансера. Группировка пациентов противотуберкулезных организаций здравоохранения, подлежащих диспансерному учету и динамическому наблюдению. Организация лечения пациентов с туберкулезом в амбулаторных условиях в городе и сельской местности (DOT-кабинеты, отделения дневного пребывания, на дому).

Современные подходы к профилактике и выявлению туберкулеза. Организация и содержание противотуберкулезной работы в поликлинике, больнице, здравпункте, в роддоме, в детских учреждениях, на сельском врачебном участке, на фельдшерско-акушерском пункте. Организация и проведение организациями здравоохранения

рентгенофлюорографических обследований населения на туберкулез и их значение для диспансеризации населения. Алгоритм обследования пациентов в амбулаторных условиях при подозрении на заболевание туберкулезом. Группы социального и медицинского риска заболевания туберкулезом, показания для направления к врачу-фтизиатру.

Противотуберкулезная работа центра гигиены и эпидемиологии. Анализ динамики эпидемической обстановки по туберкулезу в районе обслуживания диспансера. Работа в бытовых и производственных очагах туберкулезной инфекции. Контроль медицинского обследования лиц, поступающих или работающих на предприятиях, на которых запрещено работать лицам с туберкулезом. Соблюдение правил инфекционного контроля в противотуберкулезных организациях здравоохранения. Планирование массовых обследований на туберкулез и прививок вакциной БЦЖ, контроль их проведения. Участие в санитарно-ветеринарном надзоре. Обеспечение санитарно-эпидемического благополучия населения.

Временная нетрудоспособность при туберкулезе, сроки. Клинический и трудовой прогнозы, стойкая утрата трудоспособности, группы инвалидности, показания для направления пациентов на медико-реабилитационную экспертную комиссию (МРЭК). Задачи МРЭК по восстановлению трудоспособности пациентов с туберкулезом. Меры по предупреждению инвалидности у пациентов с туберкулезом. Понятие о реабилитации пациентов с туберкулезом. Виды реабилитации, принципы составления индивидуальных программ реабилитации.

Нормативно-правовое обеспечение противотуберкулезной помощи населению республики. Современная стратегия борьбы с туберкулезом. Государственная программа «Туберкулез», цели, задачи. Всемирная организация здравоохранения и международная программа борьбы с туберкулезом. Роль международного Союза борьбы с туберкулезом и других общественных организаций по предупреждению распространения туберкулеза в различных странах. Международные стратегии борьбы с туберкулезом «Остановить туберкулез» и «Ликвидировать туберкулез».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа	Иное	
1	Исторические сведения и общая патология туберкулеза	1,3	5			2,7		Устный опрос. Письменная работа. Реферат. Тестовый контроль.
1.1	Предмет и задачи учебной дисциплины «Фтизиопульмонология», ее отношение к другим разделам медицины. Основные этапы развития учения о туберкулезе. История становления противотуберкулезной службы в Республике Беларусь.					2		Устный опрос. Письменная работа. Реферат. Тестовый контроль.
1.2	Возбудитель туберкулеза. Лекарственная устойчивость. Трансмиссия туберкулеза. Патоморфоз туберкулеза, особенности патоморфоза в современных условиях.	1,3						
	Факторы неспецифической резистентности к туберкулезу. Противотуберкулезный иммунитет.					0,7		Устный опрос. Письменная работа. Реферат.

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа	Иное	
2.	Диагностика и методы обследования пациентов с туберкулезом	1,3	5					Устный опрос. Письменная работа. Реферат. Тестовый контроль.
	Инструментальные и хирургические методы исследования					0,7		Устный опрос. Письменная работа. Реферат. Тестовый контроль.
3	Классификация и клинические формы туберкулеза	3,9	25			4,1		Устный опрос. Письменная работа. Реферат. Тестовый контроль.
3.1	Клиническая классификация туберкулеза. Первичный туберкулез.	1,3	5					Устный опрос. Письменная работа. Тестовый контроль.
	МКБ -10					0,7		Устный опрос. Письменная работа. Реферат.
3.2	Диссеминированные формы туберкулеза. Вторичные формы туберкулеза легких: очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких.	1,3	5					
	Казеозная пневмония. Туберкулема легких.					0,7		Устный опрос. Письменная работа. Реферат.
3.3	Хронические формы туберкулеза. Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких.	1,3	5					

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа	Иное	
	Цирротический туберкулез.					0,7		Устный опрос. Письменная работа. Реферат.
3.4	Туберкулез внелегочных локализаций. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями и состояниями.		5			2		Устный опрос. Письменная работа. Реферат.
3.5	Осложнения туберкулеза легких. Неотложные состояния при туберкулезе		5			2		Устный опрос. Письменная работа. Реферат.
4	Лечение пациентов с туберкулезом органов дыхания	1,3	5					Устный опрос. Письменная работа. Реферат. Тестовый контроль.
	Виды коллапсотерапии и оперативных вмешательств при туберкулезе легких, показания к их применению.					0,7		Устный опрос. Письменная работа
5	Профилактика туберкулеза	1,3	5					Устный опрос. Письменная работа. Реферат. Тестовый контроль.
	Социальная профилактика туберкулеза					0,7		Устный опрос. Письменная работа
6	Организация борьбы с туберкулезом. Современная стратегия борьбы с туберкулезом		10			2		Устный опрос. Письменная работа. Реферат. Тестовый контроль.

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа	Иное	
6.1	Понятие о раннем, своевременном, позднем выявлении туберкулеза. Основные методы выявления больных туберкулезом: лучевые, лабораторные, туберкулинодиагностика.	1,3						
	Использование пробы Манту с 2 ТЕ и диаскинтеста для выявления туберкулеза в различных возрастных группах.					0,7		Устный опрос. Письменная работа. Реферат.
	Всего часов	10,4	55			13,6		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Перельман, М.И. Фтизиатрия / М.И.Перельман, И.В.Богадельникова. М.: Медицина, 2010. 445 с.
2. Организация противотуберкулезной помощи населению: учебное пособие / П.С.Кривонос [и др.]. Минск: Белсэнс, 2011. 144 с.
3. Фтизиатрия: учеб.пособие / И.С.Гельберг [и др.]. Минск: Вышэйш. шк., 2009. 334 с.

Дополнительная:

4. Клиническое руководство по лечению туберкулеза и его лекарственно-устойчивых форм / Е.М.Скрягина, Г.Л.Гуревич, А.П.Астровко, О.М. Залуцкая. Минск: Белсэнс, 2012. 81 с.
5. Неотложные состояния в пульмонологии: учебно-методическое пособие / П.С.Кривонос, В.Л.Крыжановский, А.Н.Лаптев. Минск: БГМУ, 2012. 114 с.
6. Фтизиопульмонология : учебник для студентов мед.вузов / В.Ю.Мишин [и др.]. Москва :Гэотар-Медиа, 2010. 502 с.

Нормативные правовые акты:

7. Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 №345-3 «О предупреждении распространения заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения, вируса иммунодефицита человека».

Нормативные правовые акты:

8. Инструкция о выявлении туберкулеза с использованием кожной пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (Диаскинтест): утв. приказом МЗ РБ 20.03.2013 г. № 350.
9. Инструкция о порядке проведения туберкулинодиагностики среди детского населения: утв. приказом МЗ РБ 08.08.2011 г № 803.
10. Инструкция по группировке пациентов противотуберкулезных организаций, подлежащих диспансерному учету и динамическому наблюдению: утв. приказом МЗ РБ 23.05.2012 г № 621.
11. Инструкция по организации противотуберкулезной помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией: утв. приказом МЗ РБ 08.10.2013 г. № 1034.
12. Инструкция по организации работы в очагах туберкулезной инфекции и выявлению контактных лиц: утв. приказом МЗ РБ 13.01.2014 г. № 15.
13. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию противотуберкулезных организаций здравоохранения и к проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение распространения туберкулеза в противотуберкулезных организациях здравоохранения»: утв. постановлением МЗ РБ 28.06.2013 г. № 58.

Методы обучения

Основными методами обучения, адекватно отвечающими цели изучения данной учебной дисциплины, являются:

- лекции;
- практические занятия;
- управляемая самостоятельная работа;
- консультации;
- изучение учебных видеороликов;
- элементы проблемного обучения (учебно-исследовательская работа студентов);
- научно-исследовательская работа (работа в студенческом научном обществе при кафедре).

Самостоятельная работа студентов организуется во время практических занятий и самостоятельной внеаудиторной работы. Организация данной работы студентов рекомендуется в формах:

- изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- подготовка рефератов в целях выявления правильной последовательности усвоения, закрепления и углубления знаний;
- поиск учебной информации, в том числе и в Интернете
- решение ситуационных задач и тестовых заданий;
- участие в научно-исследовательской работе: целенаправленное изучение специальной литературы, достижений отечественной и зарубежной науки; проведение учебных научных исследований;
- выступление с докладами на студенческих научных конференциях.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Внутренние болезни	2-я каф.внутренних болезней	Замечаний нет	Утвердить учебную программу протокол № 16 от 01.06.2016
Клиническая иммунология и аллергология	Клинической лабораторной диагностики и иммунологии	Замечаний нет	Утвердить учебную программу протокол № 16 от 01.06.2016
Инфекционные болезни	Инфекционных болезней	Замечаний нет	Утвердить учебную программу протокол № 16 от 01.06.2016