

Учреждение образования
«Гродненский государственный медицинский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»



В.А. Снежицкий В.А. Снежицкий

Июль 2018 г.

Регистрационный № УД- *dd* /уч.

ФТИЗИОПУЛЬМОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-79 01 01 «Лечебное дело»

2018 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь 30.08.2013 № 87, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 №150; типовой учебной программы по учебной дисциплине «Фтизиопульмонология» для учреждений высшего медицинского образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденной первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 29.07.2016 (регистрационный № ТД-Л. 545 /тип.)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Е.Н.Алексо, заведующий кафедрой фтизиопульмонологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой фтизиопульмонологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»

(протокол № 9 от 21.05.2018);

Центральным научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»

(протокол № 8 от 26.06.2018)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фтизиопульмонология – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии и патогенезе, клиническом течении и лечении туберкулеза, организации и проведении противоэпидемических мероприятий, методах диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями органов дыхания.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Фтизиопульмонология» состоит в формировании и приобретении студентами знаний по выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза и схожих с ним заболеваний.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления знания:

- основных понятий фтизиатрии: туберкулезного эпидемического процесса, случая туберкулеза, выявления и профилактики туберкулеза, борьбы с туберкулезом, инфекционного контроля;

- причин и механизмов возникновения туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм;

- особенностей течения туберкулезного процесса у пациентов разного возраста, в том числе имеющих сопутствующие заболевания;

- принципов и методов диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями легких;

- принципов и методов профилактики туберкулеза;

- принципов и методов лечения туберкулеза;

- принципов организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

- методов выявления, диагностики, дифференциальной диагностики туберкулеза и схожих с ним заболеваний, способствующих формированию клинического мышления при соблюдении норм медицинской этики и деонтологии;

- методов проведения лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на предупреждение заболевания, излечение туберкулезного процесса и восстановление трудоспособности пациентов с туберкулезом;

- методов проведения противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения туберкулеза среди населения.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины

«Фтизиопульмонология» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Медицинская биология и общая генетика. Знание общих закономерностей развития живой природы и влияния окружающей среды на формирование наследственных факторов.

Биологическая химия. Структура и обмен в организме человека белков, жиров, углеводов и витаминов. Биохимические методы контроля состояния организма человека, основные принципы биохимических методов диагностики. Молекулярные основы развития патологических процессов.

Анатомия человека. Особенности строения органов и тканей человека (в частности органов дыхания), исследование закономерностей развития органов дыхания в связи с функцией и окружающей организм средой.

Гистология, цитология, эмбриология. Гистогенез и описание строения тканей органов и систем.

Нормальная физиология. Обмен веществ и энергии. Закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма человека и механизмы их регуляции. Показатели функций здорового организма человека с акцентом на органы дыхания.

Микробиология, вирусология, иммунология. Морфологическая и биохимическая характеристика возбудителя туберкулеза. Механизмы формирования лекарственной устойчивости у микроорганизмов. Методы микробиологической диагностики. Понятие об иммунитете и аллергии, микробиологические аспекты химиотерапии. Методы иммунодиагностики и оценка иммунного статуса.

Патологическая анатомия. Основные понятия общей нозологии, морфогенеза и патоморфоза болезни. Патоморфологические характеристики и стадии развития гранулемы при туберкулезе и саркоидозе. Патологоанатомические характеристики различных клинических форм туберкулеза.

Патологическая физиология. Общие закономерности возникновения и механизмы развития патологических процессов, механизмы компенсации нарушения функций и структур органов дыхания. Структурные и функциональные основы патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов.

Лучевая диагностика и лучевая терапия. Методы лучевой диагностики заболеваний органов дыхания. Основные рентгенологические синдромы при заболеваниях органов дыхания. Интерпретация результатов компьютерно-томографического исследования, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования. Радиоизотопные исследования при заболеваниях органов дыхания.

Фармакология. Классификация противотуберкулезных лекарственных средств, механизм действия, возможные побочные реакции.

Общая гигиена и военная гигиена. Факторы риска как основа современных представлений о возникновении и профилактике заболеваний, принципы организации профилактических мероприятий. Организация и

проведение санитарно-гигиенических мероприятий в воинских коллективах.

Пропедевтика внутренних болезней. Методика обследования пациента, оценка клинико-лабораторных параметров.

Внутренние болезни. Клинические проявления, особенности диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритм постановки предварительного диагноза.

Изучение учебной дисциплины «Фтизиопульмонология» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-6. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-7. Обладать навыками устной и письменной коммуникации, владеть профессиональной и научной лексикой.

АК-8. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Требования к социально-личностным компетенциям

Студент должен:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

Требования к профессиональным компетенциям

Студент должен быть способен:

ПК-1. Применять знания о строении и функции организма в норме и патологии, особенностях популяционного уровня организации жизни.

ПК-2. Использовать знания основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей жизнедеятельности организма человека в норме и патологии.

ПК-3. Использовать знания общепрофессиональных и специальных дисциплин для сохранения собственного здоровья и пропаганды здорового образа жизни.

ПК-4. Проводить профилактические мероприятия среди населения, в том числе с использованием современных информационных технологий.

ПК-5. Оказывать медицинскую помощь при наиболее распространенных заболеваниях, травмах, расстройствах, включая неотложные и угрожающие жизни пациента состояния.

ПК-6. Использовать лечебно-диагностическую аппаратуру.

ПК-7. Применять современные методы диагностики и лечения заболеваний на различных этапах оказания медицинской помощи.

ПК-8. Применять приемы и методы восстановительного лечения.

ПК-9. Уметь самостоятельно приобретать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и навыки, в том числе в новых областях знаний.

ПК-10. Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять знания и умения, полученные по общепрофессиональным дисциплинам для сохранения, восстановления и укрепления здоровья населения, военнослужащих.

ПК-11. Применять навыки профессионального поведения (деонтологии), знать и соблюдать нормы медицинской этики.

ПК-12. Документировать результаты профилактической, лечебной и реабилитационной медицинской помощи.

ПК-13. Взаимодействовать со специалистами смежных специальностей.

В результате изучения учебной дисциплины «Фтизиопульмонология» студент должен

знать:

- этиологию и патогенез, особенности аллергии, иммунитета, классификацию, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику туберкулеза, особенности обследования пациентов с туберкулезом;

- клинические проявления основных неотложных состояний при туберкулезе и их лечение;

- организацию и проведение раннего и своевременного выявления туберкулеза, принципы лечения пациентов с туберкулезом на различных этапах оказания медицинской помощи; основы диспансеризации и реабилитации, принципы профилактики и медико-социальной экспертизы;

- организацию вакцинопрофилактики туберкулеза;

- организацию противотуберкулезных мероприятий в зависимости от эпидемической ситуации;

- структуру, задачи и организацию работы противотуберкулезного диспансера, кабинета; роль врача общей практики в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий; принципы организации профилактических осмотров;

- принципы лечения туберкулеза; современные стратегии борьбы с туберкулезом, Государственную программу «Туберкулез»;

- принципы деонтологии и врачебной этики при обследовании и лечении пациентов, больных туберкулезом;

- клиническую картину, диагностику и лечение легочных микобактериозов;

- классификацию, клиническую картину, диагностику, лечение саркоидоза органов дыхания;

уметь:

- собирать анамнез, осуществлять объективное обследование пациента с туберкулезом органов дыхания и некоторыми внелегочными формами, составлять план обследования, выявлять на обзорной рентгенограмме органов грудной клетки признаки туберкулеза и оформлять протокол рентгенологического исследования;

- назначать основные и дополнительные методы обследования, оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

- формулировать и обосновывать клинический диагноз туберкулеза;

- назначать основной курс химиотерапии в соответствии с клинической категорией пациента;

- выявлять побочные реакции на противотуберкулезные лекарственные средства, назначать лечение и проводить профилактику побочных реакций;

- определять показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза;

- проводить внутрикожную туберкулиновую пробу Манту и учитывать ее результаты;

- определять показания к люмбальной пункции, оценивать результаты исследования спинномозговой жидкости;

- определять тип и степень эпидемической опасности очага туберкулезной инфекции и составлять план мероприятий по его оздоровлению;

владеть:

- методикой клинического и лабораторного обследования, принципами лечения пациентов, больных туберкулезом;

- методами оказания неотложной медицинской помощи при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе;

- методами профилактики туберкулеза;

- методикой постановки и учёта результатов туберкулиновых проб и диаскинтеста;

- методикой проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с нетуберкулезными заболеваниями;

- современными методами инфекционного контроля;

- навыками организации санитарно-гигиенического просвещения населения.

Всего на изучение учебной дисциплины по специальности 1 79 01 01 «Лечебное дело» отводится 60 академических часов, из них 39 аудиторных. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 4 часа лекций, 35 часов практических занятий.

Форма получения высшего образования очная.

Форма текущей аттестации: зачет (11, 12 семестры).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания с нетуберкулезными заболеваниями: общие принципы. Микобактериозы. Саркоидоз органов дыхания. Дифференциальная диагностика первичного туберкулеза.

Общие принципы дифференциальной диагностики туберкулеза органов дыхания. Микобактериозы. Саркоидоз органов дыхания: определение заболевания, классификация, этиология, патогенез, патоморфология, варианты клинического течения, клинические синдромы, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения, прогноз, исходы. Дифференциальная диагностика основных форм первичного туберкулеза – туберкулезного бронхоаденита и первичного туберкулезного комплекса.

2. Дифференциальная диагностика легочных диссеминаций. Дифференциальная диагностика туберкулезного менингита.

Милиарный и диссеминированный туберкулез легких, пневмония, карциноматоз, саркоидоз легких, силикоз, застойные явления в легких, коллагенозы, фиброзирующие альвеолиты. Дифференциальная диагностика туберкулеза центральной нервной системы.

3. Дифференциальная диагностика инфильтративно-пневмонических изменений в легких.

Инфильтративный туберкулёз лёгких и казеозная пневмония, пневмонии, острый абсцесс лёгкого, центральный рак лёгкого, инфаркт лёгкого.

4. Дифференциальная диагностика шаровидных образований в лёгких. Дифференциальная диагностика полостных образований в лёгких. Дифференциальная диагностика плевральных выпотов.

Очаговый туберкулез, периферический рак, доброкачественные опухоли в лёгких, эхинококковая киста, аспергиллома, пневмония.

Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез, хронический абсцесс лёгких, единичные и множественные кисты в лёгких, распадающийся рак.

Плевральные выпоты: мета и парапневмонические, опухолевые, туберкулезные, посттравматические, при системных заболеваниях соединительной ткани, реактивные, при тромбозах легочной артерии.

5. Инфекционный контроль во фтизиатрии. Социально-правовые аспекты в лечении туберкулеза. Паллиативное лечение туберкулеза. Организация борьбы с туберкулезом. Современная стратегия борьбы с туберкулезом.

Инфекционный контроль во фтизиатрии: трансмиссия туберкулеза, административный контроль, классификация зон риска, инженерный контроль - задачи, методы, индивидуальная защита органов дыхания – классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания, требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты органов дыхания.

Социально-правовые аспекты в лечении туберкулеза. Паллиативное лечение туберкулеза: показания, задачи, методы.

Нормативно-правовое обеспечение противотуберкулезной помощи населению республики. Государственная программа «Туберкулез», цели, задачи. Всемирная организация здравоохранения и международная программа борьбы с туберкулезом. Роль международного Союза борьбы с туберкулезом и других общественных организаций по предупреждению распространения туберкулеза в различных странах. Международные стратегии «Остановить туберкулез» и «Ликвидировать туберкулез».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа	Иное	
1	Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания с нетуберкулезными заболеваниями: общие принципы. Микобактериозы	2	7					Устный опрос. Письменная работа. Реферат. Тестовый контроль.
	Саркоидоз органов дыхания	2						
	Дифференциальная диагностика первичного туберкулеза							
2	Дифференциальная диагностика легочных диссеминаций		7					Устный опрос. Письменная работа. Реферат. Тестовый контроль.
	Дифференциальная диагностика туберкулезного менингита							
3	Дифференциальная диагностика инфильтративно-пневмонических изменений в легких		7					Устный опрос. Письменная работа. Реферат. Тестовый контроль.
4	Дифференциальная диагностика шаровидных образований в лёгких		7					Устный опрос. Письменная работа. Реферат.
	Дифференциальная диагностика полостных образований в лёгких							

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторн ые занятия	управляемая самостоятел ьная работа	Иное	
	Дифференциальная диагностика плевральных выпотов							
5	Инфекционный контроль во фтизиатрии Социально-правовые аспекты в лечении туберкулеза. Паллиативное лечение туберкулеза. Организация борьбы с туберкулезом. Современная стратегия борьбы с туберкулезом		7					Устный опрос. Письменная работа. Реферат. Тестовый контроль..
	Всего часов	4	35					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Перельман, М.И. Фтизиатрия / М.И.Перельман, И.В.Богадельникова. М.: Медицина, 2017. 445 с.
2. Организация противотуберкулезной помощи населению: учебное пособие / П.С.Кривонос [и др.]. Минск: Белсэнс, 2011. 144 с.
3. Фтизиатрия: учеб. пособие / И.С.Гельберг [и др.]. Минск: Вышэйш. шк., 2009. 334 с.

Дополнительная:

4. Диагностика, лечение и профилактика туберкулеза у детей: пособие для врачей / П.С. Кривонос [и др.]. – Минск, 2012. – 157 с.
5. Клиническое руководство по лечению туберкулеза и его лекарственно-устойчивых форм / Е. М. Скрыгина [и др.].– Минск, 2017.–140 с.
6. Туберкулез у детей: учебное пособие / П.С.Кривонос, Ж.И.Кривошеева, Н.С.Морозкина. – Минск: Регистр, 2015. – 232 с.
7. Неотложные состояния в пульмонологии: учебно-методическое пособие / П.С.Кривонос, В.Л.Крыжановский, А.Н.Лаптев. Минск: БГМУ, 2012. 114 с.
8. Алексо, Е.Н. Саркоидоз: учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений / Е.Н. Алексо, С.Б. Вольф, И.С. Гельберг. - Гродно, 2007. – 27 с.
9. Вольф, С.Б. Туберкулез, микобактериозы и ВИЧ-инфекция (СПИД): учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений и врачей / С.Б. Вольф, И.С. Гельберг. – Гродно, 2004. – 13 с.
10. ВИЧ-инфекция оппортунистические инфекции и заболевания. Пособие для студентов медицинских университетов и врачей / Н.В. Матиевская, В.М. Цыркунов, Д.Е. Киреев. – М.: Издательство БИНОМ, 2016. – 320 с.

Нормативные правовые акты:

11. Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 №345-3 «О предупреждении распространения заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения, вируса иммунодефицита человека».
12. Инструкция о порядке проведения иммунодиагностики и химиопрофилактики туберкулеза среди детского населения: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.10.2015 № 977.
13. Инструкция по группировке пациентов противотуберкулезных организаций, подлежащих диспансерному учету и динамическому наблюдению: утв. приказом МЗ РБ 23.05.2012 г № 621.
14. Инструкция по организации противотуберкулезной помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией: утв. приказом МЗ РБ 08.10.2013 г. № 1034.

15. Инструкция по организации работы в очагах туберкулезной инфекции и выявлению контактных лиц: утв. приказом МЗ РБ 13.01.2014 г. № 15.

16. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию противотуберкулезных организаций здравоохранения и к проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение распространения туберкулеза в противотуберкулезных организациях здравоохранения»: утв. постановлением МЗ РБ 28.06.2013 г. № 58.

17. Методическое руководство «Мероприятия по инфекционному контролю в противотуберкулезных организациях»: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.12.2009 № 1151.

18. Руководство по организации и проведению противотуберкулезных мероприятий в амбулаторно-поликлинических организациях здравоохранения: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.05.2012 № 622.

Электронные базы данных:

1. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс] / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», ООО «ИПУЗ». – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>. – Дата доступа: 03.11.2017.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>. – Дата доступа: 03.11.2017.

3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека = Consultant of the doctor. Electronic medical library [Электронный ресурс] / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», ООО «ИПУЗ». – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. – Дата доступа: 09.11.2017.

4. Oxford ACADEMIC Journals [Electronic resource] / Oxford University Press. – Access mode: <http://www.oxfordjournals.org>. – Date of access: 09.11.2017.

5. Oxford Medicine Online [Electronic resource] / Oxford University Press. – Access mode: www.oxfordmedicine.com. – Date of access: 09.11.2017.

6. Springer Link [Electronic resource] / Springer International Publishing AG. – Access mode: <https://link.springer.com>. – Date of access: 09.11.2017.

7. The BMJ (British Medical Journal) [Electronic resource] // Mode of access: <http://www.bmj.com/archive>. – Date of access: 09.11.2017.

8. Scopus [Electronic resource] / Mode of access: <https://www.scopus.com>. – Date of access: 09.11.2017.

Методы обучения

Основными методами обучения, адекватно отвечающими цели изучения данной учебной дисциплины, являются:

- лекции;
- практические занятия;
- консультации;
- изучение учебных видеороликов;

-элементы проблемного обучения (учебно-исследовательская работа студентов);

-научно-исследовательская работа (работа в студенческом научном обществе при кафедре).

Наглядные пособия

1. Наборы рентгенограмм
2. Наборы флюорограмм
3. Мультимедийные презентации
4. Ситуационные задачи
5. Таблицы

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Внутренние болезни	2-я кафедра внутренних болезней	Замечаний нет	Утвердить учебную программу (протокол № 9 от 21.05.2018)
Клиническая иммунология и аллергология	Клинической лабораторной диагностики и иммунологии	Замечаний нет	Утвердить учебную программу (протокол № 9 от 21.05.2018)
Инфекционные болезни	Инфекционных болезней	Замечаний нет	Утвердить учебную программу (протокол № 9 от 21.05.2018)