

Учреждение образования
«Гродненский государственный медицинский университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»

В.А. Снежицкий
» июля 2018 г.
Регистрационный № УД- 40 /уч.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-79 01 06 «Сестринское дело»

2018 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 06 «Сестринское дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 г. № 87; учебного плана по специальности 1-79 01 06 «Сестринское дело», утвержденного ректором учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» 28.02.2014 (регистрационный № 61).

СОСТАВИТЕЛЬ:

О.Н.Могилевец, доцент кафедры фтизиопульмонологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

С.Н.Артишевский, главный внештатный профпатолог Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доцент кафедры геронтологии и гериатрии с курсом аллергологии и профпатологии государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования», кандидат медицинских наук, доцент;

М.С.Дешко, доцент 1-й кафедры внутренних болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой фтизиопульмонологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 28.06.2018);

Центральным научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»
(протокол № 8 от 26.06.2018)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональные болезни – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, методам диагностики, лечения, медико-социальной экспертизе (МСЭ) и профилактике заболеваний, обусловленных неблагоприятными условиями трудового процесса.

Профессиональная патология является одной из важнейших частей общего медицинского образования. Изучение профессиональных болезней имеет большое значение в подготовке медицинских сестер в связи с тем, что в практической деятельности им приходится решать вопросы о возможном влиянии вредных производственных факторов на состояние здоровья пациента, проводить дифференциальную диагностику между сходными заболеваниями общего и профессионального происхождения, а также участвовать в работе медицинских комиссий по проведению медицинских осмотров работающих.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Профессиональные болезни» состоит в формировании у студентов клинического мышления и приобретении ими научных знаний о заболеваниях, основными причинами которых являются неблагоприятные условия производственной деятельности, овладении методами медицинской и трудовой реабилитации пациентов, профилактики профессиональных болезней.

Профессиональные болезни, являющиеся частью медицины труда, рассматриваются как важнейшая клиническая дисциплина, формирующая у студентов диагностические навыки, знания и умения при оказании медицинской и профилактической помощи пациентам.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления знания:

- основных понятий по медицине труда (классах условий труда, особенностях диагностики, структуре профессиональных заболеваний, медико-социальной экспертизе при профессиональных заболеваниях);
- причин и механизмов развития типичных профессиональных заболеваний;
- важнейших клинических проявлений типичных для профессиональных болезней;
- неблагоприятных факторов производственного процесса, приводящих к развитию профессиональных болезней.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании социально-личностных и профессиональных компетенций, основанных на знании и дальнейшем применении:

- методов анализа санитарно-гигиенических условий труда, сведений профессионального анамнеза для определения класса условий труда и риска развития профессиональных заболеваний;

- методов общеклинического обследования пациентов с оценкой их результатов;
- современных типичных клинических проявлений профессиональных болезней;
- тактики оказания медицинской помощи работающим в неблагоприятных условиях труда;
- особенностей МСЭ, реабилитации пациентов с профессиональным заболеванием, составления программы реабилитации потерпевшего;
- методов профилактики профессиональных заболеваний, способствующих формированию клинического мышления при соблюдении норм медицинской этики и деонтологии.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Профессиональные болезни» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Общая гигиена. Гигиеническое значение природных и социальных факторов для здоровья человека.

Биологическая химия. Биохимические методы исследования, их интерпретация.

Внутренние болезни и сестринское дело. Принципы субъективной и объективной (физикальной) диагностики, основные симптомы заболеваний внутренних органов.

Фармакология, фармация. Основные группы лекарственных средств, применяемые в лечении профессиональных заболеваний.

Общественное здоровье и здравоохранение. Принципы оценки временной и стойкой нетрудоспособности, их особенности при профессиональных заболеваниях, порядок организации профилактических осмотров лиц, работающих во вредных условиях производства.

Изучение учебной дисциплины «Профессиональные болезни» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Уметь работать самостоятельно.

АК-3. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Требования к социально-личностным компетенциям

Студент должен:

СЛК-1. Быть способным к социальному взаимодействию.

Требования к профессиональным компетенциям

Студент должен быть способен:

ПК-1. Знать и использовать основы делопроизводства и нормативные правовые акты, получать и применять информационные ресурсы.

ПК-2. Владеть и использовать основные методики субъективного и

объективного обследования пациента.

ПК-3. Проводить субъективное и объективное морфо-функциональное обследование пациента.

ПК-4. Устанавливать сестринский диагноз по результатам обследования.

ПК-5. Руководствоваться принципами доказательной медицины при уходе за пациентами, использовать методику сестринского процесса.

В результате изучения учебной дисциплины «Профессиональные болезни» студент должен:

знать:

– организацию, цели, задачи и регламентирующие документы медицинской помощи лицам с профессиональными заболеваниями;

– особенности диагностики и реабилитации при профессиональных заболеваниях;

уметь:

– в соответствии с анамнезом, клиническими симптомами, данными лабораторно-инструментальных методов обследования диагностировать основные профессиональные заболевания;

владеть:

– вопросами экспертизы временной нетрудоспособности, медицинской и социальной и трудовой реабилитации при профессиональной патологии.

На изучение учебной дисциплины «Профессиональные болезни» по специальности 1-79 01 06 «Сестринское дело» отведено 40 академических часов. Из них – 6 часов аудиторных занятий, в том числе лекционных – 2 часа, практических занятий – 4 часа.

Форма получения высшего образования заочная.

Форма текущей аттестации: зачет – 10 семестр.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Общие вопросы профпатологии. Профессиональные заболевания медицинских работников	2	2
2. Профессиональные заболевания от воздействия химических, физических, пылевых факторов	–	2
Всего часов	2	4

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общие вопросы профпатологии. Профессиональные заболевания медицинских работников

Классы условий труда. Классификация профессиональных заболеваний.

Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.04.2010 № 47 «Об утверждении Инструкции о порядке проведения обязательных медицинских осмотров работающих и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь».

Особенности диагностики профессиональных заболеваний в Республике Беларусь. Этапы установления связи заболевания с профессией. Оценка необходимых документов. Сопоставление данных обследования пациента с санитарно-гигиенической характеристикой условий труда.

Особенности диагностики острых и хронических профессиональных заболеваний. Задачи профпатологических центров по экспертизе диагноза и трудовым рекомендациям. Расследование и учет профессиональных заболеваний. Правила, утвержденные Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 15.01.2004 № 30 «О расследовании и учете несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Особенности работы медико-реабилитационной экспертной комиссии (МРЭК) при профессиональных заболеваниях.

Реабилитация и ее виды. Составление программы реабилитации потерпевшего. Работа с документацией (истории болезни, документы при направлении в областной профпатологический центр (ОПЦ), а также с результатами динамического наблюдения по материалам амбулаторной карты профессионального пациента), составление программы реабилитации пациента (ПРП).

Профвредности в учреждениях здравоохранения. Профессиональные заболевания медицинских работников. Принципы диагностики, лечения и профилактики профболезней у медицинских работников. Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности медработников, социальной и трудовой реабилитации

2. Профессиональные заболевания от воздействия химических, физических, пылевых факторов

2.1. Профессиональные заболевания от воздействия производственной пыли

Производства, связанные с образованием промышленной пыли. Условия и причины, приводящие к развитию пылевых болезней лёгких. Классификация пневмокониозов. Клиническая картина, дифференциальная диагностика пневмокониозов. Диагностика и лечение хронических пылевых бронхитов. Клиническая картина и критерии диагностики профессиональной бронхиальной астмы. Профилактика пылевых болезней лёгких. Медицинская, социальная и трудовая реабилитация больных с профессиональными болезнями от воздействия промышленной пыли.

2.2. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов

Виды производств с вредными физическими факторами, классификация. Заболевания, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды. Патогенетические механизмы развития вибрационной болезни. Клиническая картина, диагностика, лечение больных с вибрационной болезнью. Меры профилактики вибрационной болезни. Профессиональная нейросенсорная тугоухость: определение, влияние производственного шума на организм работающего, характеристика производств, профессий. Клиническая картина нейросенсорной тугоухости, диагностические критерии оценки слуховой функции, классификация степени снижения слуха. Стандарты лечения нейросенсорной тугоухости, МСЭ и профилактика.

2.3. Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов

Виды производств с вредными химическими факторами, классификация. Химические вещества как причина острых и хронических профессиональных заболеваний. Классификация профессиональных отравлений. Условия возникновения интоксикации свинцом и его соединениями, ароматическими углеводородами, ртутью. Патогенетические механизмы, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Основные принципы медицинской, социальной и трудовой реабилитации профессиональных больных от воздействия химических факторов производства.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. *Артамонова, В.Г.*, Мухин, Н.А. Профессиональные болезни: учебник / В.Г.Артамонова, Н.А.Мухин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2006. - 480 с.: ил.
2. *Зеньков Л.Н.* Зеньков, Л.Н. Профессиональные заболевания: Пособие для студентов факультета медсестер с высшим образованием. – Гродно, 2007. – 48 с.
3. *Зеньков Л.Н.* Сборник нормативно-правовых документов службы профпатологии для студентов всех факультетов / Л.Н. Зеньков. – Гродно: ГрГМУ, 2006. – 51 с.
4. *Скепьян, Н.А.* Профессиональные болезни: диагностика, лечение, профилактика: справочник / Н.А.Скепьян [и др.]. – Мн.: Беларусь, 2003. - 336 с.: ил.
5. *Косарев, В.В.*, Бабанов, С.А. Профессиональные болезни: учебник / В.В.Косарев, С.А.Бабанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 368 с.
6. *Профессиональные болезни.* / под ред. Н.Ф.Измерова. - М.: Академия, 2011. – 464 с.

Дополнительная:

7. *Косарев, В.В.* Профессиональные заболевания медицинских работников / В.В. Косарев. – Самара, 1988. – 200 с.

Нормативные правовые акты:

8. *Перечень* (список) профессиональных заболеваний: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь, Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 24.03.2009 № 29/42.
9. *Инструкция* о порядке проведения обязательных медицинских осмотров работающих: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.04.2010 № 47 (с изменениями и дополнениями постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.04.2011 №31).
10. *Положение* о службе профессиональной патологии Республики Беларусь: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.04.2003 № 20.
11. *Положение* о Республиканском центре профпатологии и аллергологии Министерства здравоохранения Республики Беларусь: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.04.2003 № 20.
12. *Правила* расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15.01.2004 № 30 (с изменениями и дополнениями).
13. *Правила* определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: постановление Совета Министров

Республики Беларусь от 10.10.2003 № 1299 (с изменениями и дополнениями).

14. *О документах*, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.08.2015 № 51/94.
15. *Об утверждении инструкции* по определению критериев степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и инструкции по заполнению программы реабилитации потерпевшего в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 09.01.2004 № 1/1.

Методы обучения

Основными методами обучения, адекватно отвечающими целям изучения данной дисциплины, являются:

- лекции;
- практические занятия;
- решение ситуационных задач;
- коммуникативные методы (собеседование, дискуссии);
- дистанционные методы (Интернет);
- управляемая самостоятельная работа студентов;
- научно-исследовательская работа студентов.

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:

- собеседования;
- устные зачеты;
- оценивание на основе деловой игры;
- тесты действия
- решение задач.

2. Письменная форма:

- тесты;
- контрольные опросы;
- письменные зачеты;
- стандартизированные тесты;
- оценивание на основе деловой игры.

3. Устно-письменная форма:

- отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;
- отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой;

–оценивание на основе деловой игры;

4.Техническая форма:

– электронные тесты;

– электронные ситуационные задачи.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа	Иное	
1.	Общие вопросы профпатологии. Профессиональные заболевания медицинских работников	2	2					Устный и письменный опрос на занятиях; решение ситуационных задач, тестов
2.	Профессиональные заболевания от воздействия химических, физических, пылевых факторов	–	2					Устный и письменный опрос на занятиях; решение ситуационных задач, тестов
3.	Всего часов	2	4					

