

**Учреждение образования
«Гродненский государственный медицинский университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»



В.А. Снежицкий

июль 2018 г.

Регистрационный № УД- 41 /уч.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-79 01 05 «Медико-психологическое дело»**

2018 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь 30.08.2013 г. № 87 с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150; учебного плана по специальности 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело», утвержденного ректором учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» 30.05.2013 №3

СОСТАВИТЕЛЬ:

О.Н.Могилевец, доцент кафедры фтизиопульмонологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

С.Н.Артишевский, главный внештатный профпатолог Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доцент кафедры геронтологии и гериатрии с курсом аллергологии и профпатологии государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последиplomного образования», кандидат медицинских наук, доцент;

М.С.Дешко, доцент 1-й кафедры внутренних болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой фтизиопульмонологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»

(протокол № 10 от 28.06.2018);

Центральным научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»

(протокол № 8 от 26.06.2018)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональные болезни – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных неблагоприятными условиями трудового процесса, особенностях медико-социальной экспертизы (МСЭ) при профессиональных заболеваниях. Выявлением ранних форм профессиональных заболеваний занимаются врачи-специалисты различного профиля.

Специфика изучения учебной дисциплины состоит в овладении знаниями и умениями по ранней диагностике профессиональных заболеваний, их лечению, профессиональной, медицинской и социально-трудовой реабилитации и их профилактике, в том числе профессиональных заболеваний медицинских работников.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: овладеть методами диагностики профессиональных болезней, уметь обосновывать рекомендации по лечению, медицинской, социально-трудовой реабилитации и профилактике заболеваний профессионального генеза.

Задачи:

- обучить студентов особенностям курации и обследования пациентов с профессиональными болезнями;
- изучить условия возникновения профессиональных заболеваний;
- изучить особенности диагностики профессиональных заболеваний;
- определить тактику врача при проведении медицинских осмотров;
- изучить особенности воздействия основных профессиональных вредностей на нервную систему;
- изучить особенности проведения врачебно-трудовой экспертизы профессиональных больных;
- освоить основные вопросы медицинской и социально-трудовой реабилитации профессиональных больных;
- изучить вопросы этиопатогенеза, клинических проявлений, диагностики, лечения, профилактики, медицинской и социально-трудовой реабилитации основных профессиональных заболеваний, протекающих с поражением нервной системы;
- изучить нормативно-правовые документы службы профпатологии Республики Беларусь;
- овладеть навыками выявления и диагностики ранних форм основных профессиональных заболеваний;
- освоить методику проведения некоторых функциональных проб, используемых в ранней диагностике профессиональных заболеваний с поражением нервной системы (паллестезиометрия, электротермометрия, холоддовая проба, капилляроскопия и др.);

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Профессиональные болезни» осуществляется на базе приобретенных

студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Общая гигиена и военная гигиена. Гигиеническое значение природных и социальных факторов для здоровья человека.

Патологическая физиология. Методы исследования функционального состояния органов и систем, их интерпретация.

Биологическая химия. Биохимические методы исследования, их интерпретация.

Внутренние болезни. Принципы субъективной и объективной (физикальной) диагностики, основные симптомы заболеваний внутренних органов.

Фармакология. Основные группы лекарственных средств, применяемые в лечении профессиональных заболеваний.

Общественное здоровье и здравоохранение. Принципы оценки временной и стойкой нетрудоспособности, их особенности при профессиональных заболеваниях, порядок организации профилактических осмотров лиц, работающих во вредных условиях производства.

Полученные знания позволят в дальнейшем использовать их в клинической практике при проведении предварительных и периодических медицинских осмотров на производствах, выявлении ранних форм профессиональных заболеваний, осуществлении профилактики профзаболеваний у медицинских работников.

Изучение учебной дисциплины «Профессиональные болезни» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (креативность).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Иметь лингвистические навыки (устная и письменная коммуникация), владеть профессиональной и научной лексикой.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни, самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

Требования к социально-личностным компетенциям

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).

СЛК-6. Уметь работать в команде.

Требования к профессиональным компетенциям

Студент должен быть способен:

ПК-1. Осуществлять первичную диагностику соматических расстройств с последующим направлением к врачам-специалистам соответствующего профиля.

ПК-2. Формулировать профессиональные проблемы.

ПК-3. Определять показания и осуществлять направление пациента на консультацию к врачам-специалистам, оказывающим иные виды специализированной медицинской помощи.

ПК-4. Планировать и проводить научные исследования, обобщать и представлять их результаты.

ПК-5. Уметь создавать и использовать в своей деятельности объекты интеллектуальной собственности.

ПК-6. Анализировать тенденции развития медицинской науки, оптимизировать лечебно-диагностический процесс с учетом результатов научно-исследовательских работ.

ПК-7. Использовать оптимальные виды, методы и средства обучения.

ПК-8. Использовать в работе юридическую литературу и трудовое законодательство.

ПК-9. Организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей.

ПК-10. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.

ПК-11. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-12. Вести переговоры, разрабатывать контракты с другими заинтересованными участниками.

ПК-13. Готовить доклады, материалы к презентациям и представлять их.

ПК-14. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-15. Владеть современными средствами телекоммуникаций.

В результате изучения учебной дисциплины «Профессиональные болезни» студент должен

знать:

– этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику основных профессиональных заболеваний;

– особенности диагностики и основные методы исследования в профпатологии;

уметь:

– проанализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда для определения связи заболевания с профессией;

– провести обследование пациента с указанием основных необходимых параклинических исследований для диагностики профессионального заболевания;

владеть:

– навыками выявления и диагностики ранних форм основных профессиональных заболеваний;

– функциональными пробами, используемыми в ранней диагностике профессиональных заболеваний с поражением нервной системы.

На изучение учебной дисциплины «Профессиональные болезни» по специальности 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» отведено 78 академических часов, из них – 37 часов аудиторных. Распределение аудиторного времени по видам занятий: лекций – 12 часов, практических занятий – 25 часов.

Форма получения высшего образования очная дневная.

Форма текущей аттестации: зачет – 11-12 семестр.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Введение в учебную дисциплину «Профессиональные болезни»	1	2
2. Общие вопросы профпатологии	1	5
3. Острые и хронические интоксикации с поражением нервной системы	4	6
4. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов и функционального перенапряжения	4	6
5. Профессиональные заболевания медицинских работников	2	6
Всего часов	12	25

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Введение в учебную дисциплину «Профессиональные болезни»

Определение учебной дисциплины. Основные исторические этапы развития учебной дисциплины «Профессиональные болезни». Организационная структура профпатологической службы в Республике Беларусь. Актуальность проблемы подготовки кадров любой специальности по профпатологии.

2. Общие вопросы профпатологии

Законодательная база службы профпатологии. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.03.2009 № 29/42 «Об утверждении перечня (списка) профессиональных заболеваний и признании утратившим силу постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Министерства социальной защиты Республики Беларусь от 29.05.2001 № 40/6».

Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.04.2010 № 47 «Об утверждении Инструкции о порядке проведения обязательных медицинских осмотров работающих и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь».

Особенности диагностики профессиональных заболеваний в Республике Беларусь. Этапы установления связи заболевания с профессией. Оценка необходимых документов. Сопоставление данных обследования пациента с санитарно-гигиенической характеристикой условий труда.

Особенности деонтологии при профессиональных заболеваниях.

Особенности диагностики острых и хронических профессиональных заболеваний. Задачи профпатологических центров по экспертизе диагноза и трудовым рекомендациям. Временная, стойкая нетрудоспособность при профессиональных заболеваниях. Расследование и учет профессиональных заболеваний. Правила, утвержденные Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 15.01.2004 № 30 «О расследовании и учете несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Особенности работы медико-реабилитационной экспертной комиссии (МРЭК) при профессиональных заболеваниях. Реабилитация и ее виды. Составление программы реабилитации потерпевшего.

Курация пациентов с профессиональными заболеваниями. Работа с документацией (истории болезни, документы при направлении в областной профпатологический центр (ОПЦ), а также с результатами динамического наблюдения по материалам амбулаторной карты профессионального пациента). Сбор жалоб, профанамнез, анамнез болезни, жизни, объективный осмотр пациента, составление плана обследования пациента, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, обоснование диагноза профзаболевания, проведение дифференциального диагноза с непрофессиональной патологией, составление программы реабилитации пациента (ПРП) и медико-социальная экспертиза у курируемых

пациентов.

3. Острые и хронические интоксикации с поражением нервной системы

Химические вещества как причина острых и хронических профессиональных заболеваний. Классификация профессиональных отравлений. Этиопатогенез, клинические синдромы, особенности поражения нервной системы, диагностика, лечение, медицинская и социально-трудовая реабилитация больных при хронических интоксикациях с поражением нервной системы (свинцовая, ртутная, ароматическими углеводородами, пестицидами).

Клинический разбор курируемых пациентов с заболеваниями от воздействия химических факторов (свинца, бензола). Анализ профессионального анамнеза, содержания санитарно-гигиенической характеристики рабочего места, установление класса условий труда. Анализ жалоб пациента, истории заболевания и жизни, данных объективного, инструментально-лабораторных методов исследования. Обоснование диагноза профессионального заболевания, дифференциальная диагностика с непрофессиональными заболеваниями, лечение, составление ПРП и проведение МСЭ пациентов с профессиональными интоксикациями (свинец, бензол).

4. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов и функционального перенапряжения

Определение этиопатогенетических факторов, классификация, характеристика основных клинических синдромов, диагностические методы, лечение, профилактика, медицинская и социально-трудовая реабилитация при вибрационной болезни и профессиональных заболеваниях периферической нервной системы от функционального перенапряжения, микротравматизации. Характеристика прочих профессиональных заболеваний, сопровождающихся поражением нервной системы.

Клинический разбор курируемых пациентов с заболеваниями от воздействия физических факторов. Анализ профессионального анамнеза, содержания санитарно-гигиенической характеристики рабочего места, установление класса условий труда. Анализ жалоб пациента, истории болезни, жизни, данных объективного, инструментально-лабораторных методов исследования. Обоснование диагноза профессионального заболевания, дифференциальная диагностика с непрофессиональными заболеваниями, лечение, составление ПРП и проведение МСЭ пациентов с вибрационной болезнью и нейросенсорной тугоухостью.

5. Профессиональные заболевания медицинских работников

Особенности профессиональной деятельности медицинских работников. Классификация профессиональных вредностей, оказывающих влияние на медицинских работников. Основные профессиональные заболевания медицинских работников: заболевания токсико-химической этиологии, от воздействия физических и биологических факторов, от физических перегрузок и функционального перенапряжения отдельных органов и систем. Принципы диагностики, лечения и профилактики профессиональных болезней у медицинских работников. Правила проведения экспертизы временной

нетрудоспособности медработников, социальной и трудовой реабилитации.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Артамонова, В.Г. Профессиональные заболевания: учебник / В.Г. Артамонова, Н.А. Мухин. – М.: Медицина, 2007 – 480 с.
2. Зеньков, Л.Н. Профессиональные заболевания: пособие для студентов медико-психологического факультета / Л.Н. Зеньков, Т.А. Дешко. – Гродно: ГрГМУ, 2015. – 108 с.
3. Зеньков, Л.Н. Сборник нормативно-правовых документов службы профпатологии для студентов всех факультетов / Л.Н. Зеньков – Гродно: ГрГМУ, 2006. – 51 с.

Дополнительная:

4. Скепьян, Н.А. Профессиональные заболевания / Н.А. Скепьян, Т.В. Барановская, Л.К. Першай; под ред. Н.А. Скрепяна. – Минск, 2003. – 336 с.
5. Профессиональные болезни. / под ред. Н.Ф.Измерова. - М.: Академия, 2011. – 464 с..
6. Косарев, В.В. Профессиональные болезни: учебное пособие / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА. – М., 2011. – 252 с.
7. Косарев, В.В. Профессиональные заболевания медицинских работников / В.В. Косарев. – Самара, 1998. – 200 с.

Нормативные правовые акты:

8. *Перечень* (список) профессиональных заболеваний: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь, Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 24.03.2009 № 29/42.
9. *Инструкция* о порядке проведения обязательных медицинских осмотров работающих: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.04.2010 № 47 (с изменениями и дополнениями постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.04.2011 №31).
10. *Положение* о службе профессиональной патологии Республики Беларусь: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.04.2003 № 20.
11. *Положение* о Республиканском центре профпатологии и аллергологии Министерства здравоохранения Республики Беларусь: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.04.2003 № 20.
12. *Правила* расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15.01.2004 № 30 (с изменениями и дополнениями).
13. *Правила* определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 10.10.2003 № 1299 (с изменениями и дополнениями).

14. *О документах*, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.08.2015 № 51/94.

15. *Об утверждении* инструкции по определению критериев степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и инструкции по заполнению программы реабилитации потерпевшего в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 09.01.2004 № 1/1.

Методы обучения

Основными методами обучения, адекватно отвечающими целям изучения данной дисциплины, являются:

- лекции;
- практические занятия;
- решение ситуационных задач;
- коммуникативные методы (собеседование, дискуссии);
- дистанционные методы (Интернет);
- управляемая самостоятельная работа студентов;
- научно-исследовательская работа студентов.

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение задач;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

Основные методы организации самостоятельной работы:

- написание и презентация реферата;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

- контрольной работы;
- итогового занятия, в форме устного собеседования, письменной работы, тестирования;
- обсуждения рефератов;
- защиты учебных заданий;

- оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи на практических занятиях;
- проверки конспектов первоисточников, монографий и статей;
- индивидуальной беседы.

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:

- собеседования;
- устные зачеты;
- оценивание на основе деловой игры;
- тесты действия
- решение задач.

2. Письменная форма:

- тесты;
- контрольные опросы;
- письменные зачеты;
- оценивание на основе деловой игры.

3. Устно-письменная форма:

- отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;
- отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой;

4. Техническая форма:

- электронные тесты;
- электронные ситуационные задачи.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Общие вопросы профпатологии УСРС: Нормативно-правовые особенности организации профпатологической службы в Республике Беларусь	1,3			0,7	Учебные пособия		Устное собеседование на зачете, написание и защита рефератов
2.	Острые и хронические интоксикации с поражением нервной системы. УСРС: Оказание экстренной медицинской помощи при острых профессиональных отравлениях.	1,3			0,7	Учебные пособия		Устное собеседование на зачете, написание и защита рефератов
3.	Хронические профессиональные интоксикации: свинцовая, ртутная, бензолная. УСРС: Хроническая интоксикация пестицидами.	1,3			0,7	Учебные пособия		Устное собеседование на зачете, написание и защита рефератов
4	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов УСРС: Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации	1,3			0,7	Учебные пособия		Устное собеседование на зачете, написание и защита рефератов
5.	Профессиональные заболевания от функционального перенапряжения. УСРС: Профзаболевания периферической нервной системы.	1,3			0,7	Учебные пособия		Устное собеседование на зачете, написание и защита рефератов
6	Профессиональные заболевания медицинских работников. УСРС: Профилактика профзаболевания медработников.	1,3			0,7	Учебные пособия		Устное собеседование на зачете, написание и защита рефератов
	Практические занятия:							
	Профессиональные болезни		25					
1.	Общие вопросы профпатологии		6			Учебные пособия,	1, 2, 3,	Защита отчета о

	УСРС: Изучение нормативно-правовых актов Республики Беларусь по службе профпатологии				1	ситуационные задачи, тематические пациенты, документы службы профпатологии, тесты	8-15	курации пациента, решение ситуационных задач, тестов, защита рефератов
2	Острые и хронические интоксикации с поражением нервной системы		6			Учебные пособия, ситуационные задачи, тематические пациенты, тесты	1, 2, 5, 6	Защита отчета о курации пациента, решение ситуационных задач, тестов, защита рефератов
3	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов и функционального перенапряжения		6			Учебные пособия, ситуационные задачи, тематические пациенты, тесты	1, 2, 5, 6	Защита отчета о курации пациента, решение ситуационных задач, тестов, защита рефератов
4	Профессиональные заболевания медицинских работников		6			Учебные пособия, ситуационные задачи, тематические пациенты, тесты	1, 2, 5, 7	Защита отчета о курации пациента, решение ситуационных задач, тестов, защита рефератов
	Всего часов	7,8	24		4,2/1			

