

УТВЕРЖДЕНО

Приказ Министра образования
Республики Беларусь

от 22.03.2012 № 194

Концепция
оптимизации содержания, структуры
и объема социально-гуманитарных
дисциплин в учреждениях высшего
образования

Цикл социально-гуманитарных дисциплин обеспечивает формирование социально-личностных компетенций выпускника, основанных на гуманитарных знаниях, эмоционально-ценностном и социально-творческом опыте и обеспечивающих решение и исполнение гражданских, социально-профессиональных, личностных задач и функций.

В настоящее время на дисциплины социально-гуманитарного цикла отведено 1584 часа (включая физическую культуру), в том числе 1236 аудиторных и 348 часов самостоятельной работы.

Без учета физической культуры на дисциплины социально-гуманитарного цикла отведено 1024 часа, в том числе 676 аудиторных часов и 348 часов самостоятельной работы. Таким образом, объем социально-гуманитарного цикла по общему количеству часов без учета физической культуры соответствует примерно 1 семестру, по аудиторным часам – почти 1,5 семестрам.

Макетом образовательного стандарта высшего образования первой ступени объем цикла социально-гуманитарных дисциплин определен в размере 14-16% от общего количества аудиторных часов.

Однако согласно образовательным стандартам нового поколения цикл социально-гуманитарных дисциплин для специальностей со сроком обучения 5 лет составляет 16-20% от объема академических часов за весь период обучения и 20-25% от аудиторных часов; для специальностей со сроком обучения 4 года – соответственно, 20-22% от объема академических часов за весь период обучения и 24-26% от аудиторных часов.¹

Удельный вес объема часов, отводимых на самостоятельную работу студентов по большинству дисциплин составляет около 30%. Иностранный язык – 50%. Физическая культура – 100% аудиторной работы.

Дисциплины по выбору социально-гуманитарного цикла в учебных планах для сроков обучения 4 и 4,5 года на данный момент фактически

¹ Рост удельного веса объема цикла СГД связан с утверждением изменения № 1 стандарта цикла СГД (объем аудиторных часов цикла СГД увеличился на 5 %) и введением дополнительных обязательных учебных дисциплин.

отсутствуют, а для сроков обучения 5-6 лет имеется только одна дисциплина по выбору объемом 50 часов, в том числе 34 аудиторных.

Выступая на совещании педагогического актива страны 29 августа 2011 г. Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко подчеркнул: «Особенно тщательно нужно проанализировать так называемый социально-гуманитарный блок, где некоторые предметы дублируют не только друг друга, но и школьную программу. Стоит подумать о введении на негуманитарных специальностях в вузах интегрированного курса «Высшее обществоведение», нацеленного на комплексное изучение экономической, социальной, политико-правовой и духовной жизни современного общества».

Исходя из вышеизложенных установок, а также протокола поручений по итогам указанного совещания, можно выделить нижеследующие положения концепции по оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин (далее – СГД) в учреждениях высшего образования.

Корректировка структуры цикла СГД и объемов часов аудиторной и самостоятельной работы студентов

1. Дисциплину **«Физическая культура»** отнести к циклу «Дополнительные виды обучения». При организации учебного процесса планировать 4 часа в неделю на всех курсах, за исключением выпускного.

2. Изучение дисциплины **«Иностранный язык»** организовать в рамках цикла общепрофессиональных и специальных дисциплин (в том числе компонента учреждения высшего образования), обеспечить формирование различных групп в зависимости от профиля специальности и уровня владения иностранным языком. Дополнительное изучение иностранного языка планировать в рамках факультативов. Уровень владения иностранным языком по итогам освоения образовательной программы высшего образования первой ступени следует соотносить с Общеευропейскими компетенциями владения иностранным языком (международный стандарт) и перейти к уровневому обучению.

3. Изучение **белорусского языка** (дисциплины: «Белорусский язык (профессиональная лексика)», «Белорусский язык (культура речи)» и др.) организовать в рамках цикла общепрофессиональных и специальных дисциплин. Название и объем указанных дисциплин в рамках направлений образования, групп специальностей и специальностей определяют учебно-методические объединения в сфере высшего образования.

4. При подготовке специалистов со сроком обучения **5 лет и более** объем **социально-гуманитарного цикла** принять равным **756 часам** (21 зачетная единица (далее – з.е.), в том числе **340** аудиторным часам и **416** часам самостоятельной работы.

5. 756 часов, в т.ч. 340 аудиторных, представляются как **4 интегрированных модуля**, в том числе обязательные дисциплины общим объемом 468 часов (204 ауд., 13 з.е.) и 4 специализированных модуля по выбору студента² объемом по 72 часа (34 ауд., 2 з.е.) каждый согласно приложению 1. Количество специализированных модулей по выбору студента предлагается распределить по интегрированным модулям в соответствии с приложением 1. При такой структуре социально-гуманитарного цикла объем аудиторных часов на его изучение для студентов по отношению к изменению № 1 стандарта цикла СГД (2008 г.) **уменьшается на 152 часа**³, нагрузка ППС остается практически неизменной⁴, а по отношению к стандарту цикла СГД (2006 г.) объем аудиторных часов уменьшается на 92 часа⁵, в то время как нагрузка ППС **возрастает** на 44 часа⁶.

6. При подготовке специалистов со сроком обучения **4-4,5 года** представляется целесообразным⁷ **предоставить право** учреждениям высшего образования уменьшать количество специализированных модулей по выбору студента: **204 + 2 спец. модуля по выбору студента**⁸ = **272 ауд.ч.**⁹

7. Предлагается выделение четырех интегрированных модулей:

- a) Философия;
- b) Экономика;
- c) Политология;
- d) История.

Модуль первый включает обязательные дисциплины «Философия» и «Основы психологии и педагогики», а также 2-4 специализированных модуля по выбору студента. *Примерная тематика специализированных модулей по выбору студента: философия образования, логика и методология науки, философия техники, философия ценностей, философские основы стратегии устойчивого развития, этика и эстетика, современная прикладная этика, семейная педагогика,*

² Из восьми предложенных учреждением высшего образования специализированных модулей.

³ 746 (кол-во ауд. часов согласно изм. №1) – 70 (физ. культура) – 150 (ин. язык) – 34 (бел. язык) = 492 ауд. часа; 492 – 340 = 152. В сумме с сокращением 2008 г. (292 ч.) получается 444 часа, что почти соответствует продолжительности одного семестра.

⁴ При условии деления потока (группы) на 2 части: 4 спец. модуля по выбору x 34 ауд. часа = 136 ауд. часов; 152 – 136 = 16 часов (уменьшение нагрузки ППС по отношению к изм. №1 составляет около 5% объема цикла СГД, т.е. может быть скорректировано УВО)

⁵ 670 (кол-во ауд. часов согласно стандарту цикла СГД) – 68 (физ. культура) – 136 (ин. язык) – 34 (бел. язык) = 432 ауд. часа; 432 – 340 = 92

⁶ При условии деления потока (группы) на 2 части: 4 спец. модуля по выбору x 34 ауд. часа = 136 ауд. часов; 136 – 92 = 44 часа (увеличение нагрузки ППС по отношению к стандарту цикла СГД)

⁷ Разница в объеме цикла СГД для пяти- и четырехлетних специальностей составит 68 аудиторных часов или 20% от объема аудиторных часов цикла СГД, что соответствует удельному весу 1 года для пятилетнего срока обучения.

⁸ Из четырех предложенных учреждением высшего образования специализированных модулей.

⁹ Сокращение аудиторных часов составит 220 = 492 - 272. В сумме с сокращением 2008 г. (292 ч.) получается 512 часов – продолжительность одного семестра.

педагогика делового этикета, юридическая педагогика, психология межличностных отношений, психология управления, психология труда, психология развития, психология здоровья и здорового образа жизни, психология рекламы и др.

Модуль второй включает обязательные дисциплины «Экономическая теория» и «Социология», а также 2-4 специализированных модуля по выбору студента. *Примерная тематика специализированных модулей по выбору студента: экономика государственного сектора, экономика информации, институциональная экономика, история экономических учений, теория отраслевых рынков, теория экономических систем, теория трансформационных процессов, инновационный менеджмент, социология труда, экономическая социология, социология управления, социология образования, социология организаций, социология личности, социология общественного мнения и др.*

Модуль третий включает обязательные дисциплины: «Основы идеологии белорусского государства» и «Политология», а также 1-2 специализированных модуля по выбору студента. *Примерная тематика специализированных модулей по выбору студента: основы права, права человека, конституционное право Республики Беларусь, административное право, государственная политика и администрирование, общественная политика, теория принятия политических решений, теория политических систем и др.*

Модуль четвертый включает обязательную дисциплину «История Беларуси (в контексте мировых цивилизаций)» и 1-2 специализированных модуля по выбору студента. *Примерная тематика специализированных модулей по выбору студента: становление и развитие белорусской государственности, этническая и конфессиональная история Беларуси, Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны), история общественной мысли Беларуси, история культуры Беларуси, история мировых цивилизаций, история науки и техники, история славянских народов, университетоведение, экономическая история, концепции мультикультурного развития, история мировой культуры, культура информационного общества, межкультурная коммуникация, методология религиоведения, сравнительное религиоведение и др.*

8. Указанные изменения будут оформлены как образовательный стандарт «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин», действие которого распространяется на все специальности (направления специальностей, специализации) высшего образования первой ступени **при организации образовательного процесса для студентов набора 2012 года.**

Принципы формирования интегрированных модулей цикла СГД

1. Выделение в каждом интегрированном модуле обязательных для изучения дисциплин.

2. Рекомендуемое распределение интегрированных модулей (в объеме часов, отведенных на изучение обязательных дисциплин) по годам обучения: История, Политология – первый курс; Философия, Экономика – второй курс.

3. Определение учреждением высшего образования вариативных специализированных модулей по выбору студента с учетом тематики интегрированного модуля, профиля специальности, требований образовательного стандарта по специальности к содержанию (компетенциям) и имеющихся в УВО научно-педагогических школ:

8 специализированных модулей по выбору студента для срока обучения 5 лет и более;

от 4 до 8 специализированных модулей по выбору студента для срока обучения 4-4,5 года.

Таким образом, *специализированные модули* по выбору студента *дополняют* обязательные для изучения дисциплины.

4. Практикоориентированный и (или) междисциплинарный характер вариативных специализированных модулей по выбору студента.

5. Обеспечение возможности выбора для студентов **четырёх из восьми** специализированных модулей в случае срока обучения 5 лет и более и, соответственно, **двух из четырёх** или **четырёх из восьми** специализированных модулей в случае срока обучения 4-4,5 года.

6. Численность учебной группы для изучения специализированного модуля по выбору студента не менее 20 человек.

7. Распределение аудиторных часов специализированных модулей по выбору студента по видам занятий устанавливает учреждение высшего образования.

8. Предоставление студентам информации о специализированных модулях по выбору студента, в том числе перечня рекомендуемой литературы.

9. Удельный вес объема часов, отводимых на самостоятельную работу студентов по социально-гуманитарным дисциплинам, составляет не менее 50%.

10. Внесение в учебные планы по специальностям (направлениям специальностей, специализациям), зачетные книжки, учебные карточки студентов, выписки из зачетно-экзаменационной ведомости интегрированных модулей в объеме часов, отведенных на изучение обязательных дисциплин и отдельно – специализированных модулей по выбору студента согласно приложениям 2,3.

11. Рекомендуемые формы текущей аттестации по интегрированным модулям «Философия» и «Экономика» (в объеме часов, отведенных на изучение обязательных дисциплин) – экзамен, по интегрированным модулям «Политология», «История» и специализированным модулям по выбору студента – дифференцированный зачет.

12. Зачет при переводе студента из одного учреждения высшего образования в другое как полностью освоенных интегрированных модулей (в объеме часов, отведенных на изучение обязательных дисциплин), так и полностью освоенных специализированных модулей по выбору студента. Зачет освоенных специализированных модулей по выбору студента производится независимо от наименования специализированного модуля.

Зачет специализированных модулей по выбору студента осуществляется при условии совпадения необходимого количества специализированных модулей и их объема (72/34). Совпадение наименования тематики специализированных модулей не требуется.

13. При восстановлении студентов наборов до 2011 года включительно производится зачет дисциплин, одноименных входящим в интегрированный модуль. Дополнительное изучение специализированных модулей по выбору студента не требуется.

14. Перенос часов, отведенных на изучение интегрированного модуля, являющегося профильным для данной специальности, в цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Перенос часов, отведенных на изучение обязательной дисциплины интегрированных модулей «Философия» и «Экономика», являющейся профильной для данной специальности, в цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин вместе с часами одного специализированного модуля по выбору студента¹⁰.

15. Организация самостоятельной работы студентов в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, утвержденным Министерством образования Республики Беларусь.

¹⁰ В цикле СГД в этом случае остается 6 специализированных модулей по выбору, в том числе 1 по тематике сокращенного интегрированного модуля (для 5 лет обучения).

Приложение 1

| Название интегрированного модуля, часы и з.е. обяз. дисциплин | Обяз.дисц., ауд. часы, в т.ч. с учетом миним. к-ва модулей по выбору | Специализированные модули по выбору студента ¹¹ | Всего часов на модуль ¹² |
|---|--|--|---------------------------------------|
| Философия 180/76 ¹³ 5 з.е. | Философия (42), Основы психологии и педагогики (34) Философия: 42+34=76 Основы психологии и педагогики: 34+34=68 | 2-4 специализированных модуля: 144/68 – 288/136 Примерная тематика специализированных модулей по выбору студента: философия образования, логика и методология науки, философия техники, философия ценностей, философские основы стратегии устойчивого развития, этика и эстетика, современная прикладная этика, семейная педагогика, педагогика делового этикета, юридическая педагогика, психология межличностных отношений, психология управления, психология труда, психология развития, психология здоровья и здорового образа жизни, психология рекламы и др. | 324/144 – 468/212 |
| Экономика 144/60 ¹⁴ 4 з.е. | Экономическая теория (42), Социология (18) Экономическая теория: 42+34=76 Социология: 18+34=52 | 2-4 специализированных модуля: 144/68 – 288/136 Примерная тематика специализированных модулей по выбору студента: экономика государственного сектора, экономика информации, институциональная экономика, история экономических учений, теория отраслевых рынков, теория экономических систем, теория трансформационных процессов, инновационный менеджмент, социология труда, экономическая социология, социология управления, социология образования, социология организаций, социология личности, социология общественного мнения и др. | 288/128 – 432/196 |
| Политология 72/34 2 з.е. | Политология, Основы идеологии белорусского государства 34+34=68 | 1-2 специализированных модуля: 72/34 – 144/68 Примерная тематика специализированных модулей по выбору студента: основы права, права человека, конституционное право Республики Беларусь, административное право, государственная политика и администрирование, общественная политика, теория принятия политических решений, теория политических систем и др. | 144/68 – 216/102 |
| История 72/34 2 з.е. | История Беларуси (в контексте мировых цивилизаций) 34+34=68 | 1-2 специализированных модуля: 72/34 – 144/68 Примерная тематика специализированных модулей по выбору студента: становление и развитие белорусской государственности, этническая и конфессиональная история Беларуси, Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны), история общественной мысли Беларуси, история культуры Беларуси, история мировых цивилизаций, история науки и техники, история славянских народов, университетоведение, экономическая история, концепции мультикультурного развития, история мировой культуры, культура информационного общества, межкультурная коммуникация, методология религиоведения, сравнительное религиоведение и др. | 144/68 – 216/102 |
| 468/204 | | Итого: 288/136 | 756/340 |

¹¹ Учреждение высшего образования предлагает 8 специализированных модулей, из которых студент выбирает 4. Для 4-4,5 лет обучения учреждение высшего образования может уменьшить количество специализированных модулей до 4, из которых студент выбирает, соответственно, 2. Количество специализированных модулей по выбору студента в рамках тематики интегрированного модуля определяется учреждением высшего образования в зависимости от специфики специальности и кадрового потенциала. Общее количество специализированных модулей по всем интегрированным модулям составляет, как правило, 8. Примерное распределение специализированных модулей по выбору студента между интегрированными модулями для 4-4,5 лет обучения в случае уменьшения учреждением высшего образования количества специализированных модулей по выбору до 4: I-II интегрированные модули – 1-2 специализированных модуля, соответственно, III-IV интегрированные модули – не более одного специализированного модуля по выбору студента.

¹² С учетом выбора студентом четырех из восьми специализированных модулей.

¹³ 152/76 часов и 4 зачетные единицы, если в качестве формы контроля учреждением высшего образования предусматривается зачет.

¹⁴ 116/60 часов и 3 зачетные единицы, если в качестве формы контроля учреждением высшего образования предусматривается зачет.

Типовой учебный план по специальности (направлению специальности)

| № п/п | Название цикла и дисциплины | Количество часов | | Зачетных единиц |
|-----------|---|------------------|------------|-----------------|
| | | Всего | Аудиторных | |
| 1. | Цикл социально-гуманитарных дисциплин | 756 | 340 | 21 |
| | <i>Государственный компонент</i> | <i>468</i> | <i>204</i> | <i>13</i> |
| 1.1 | Философия | 180 | 76 | 5 |
| 1.2 | Экономика | 144 | 60 | 4 |
| 1.3 | Политология | 72 | 34 | 2 |
| 1.4 | История | 72 | 34 | 2 |
| | <i>Компонент учреждения высшего образования</i> | <i>288</i> | <i>136</i> | <i>8</i> |

Учебный план учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности, специализации)

| № п/п | Название цикла и дисциплины | Количество часов | | Зачетных единиц |
|-----------|--|------------------|------------|-----------------|
| | | Всего | Аудиторных | |
| 1. | Цикл социально-гуманитарных дисциплин | 756 | 340 | 21 |
| | <i>Государственный компонент</i> | <i>468</i> | <i>204</i> | <i>13</i> |
| 1.1 | Философия ¹⁵ | 180 | 76 | 5 |
| 1.2 | Экономика ¹⁶ | 144 | 60 | 4 |
| 1.3 | Политология | 72 | 34 | 2 |
| 1.4 | История | 72 | 34 | 2 |
| | <i>Компонент учреждения высшего образования¹⁷</i> | <i>288</i> | <i>136</i> | <i>8</i> |
| 1.5 | Спец. модуль 1 / Спец. модуль 2 | 72 | 34 | 2 |
| 1.6 | Спец. модуль 3 / Спец. модуль 4 | 72 | 34 | 2 |
| 1.7 | Спец. модуль 5 / Спец. модуль 6 | 72 | 34 | 2 |
| 1.8 | Спец. модуль 7 / Спец. модуль 8 | 72 | 34 | 2 |

¹⁵ 152 часа всего и 4 зачетные единицы, если в качестве формы контроля учреждением высшего образования предусматривается зачет.

¹⁶ 116 часов всего и 3 зачетные единицы, если в качестве формы контроля учреждением высшего образования предусматривается зачет.

¹⁷ Учреждение высшего образования предлагает 8 специализированных модулей, из которых студент выбирает 4. Для 4-4,5 лет обучения учреждение высшего образования может уменьшить количество специализированных модулей до 4, из которых студент выбирает, соответственно, 2.