

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ КАНДИДАТСКОГО МИНИМУМА
ПО ФИЛОСОФИИ И МЕТОДОЛОГИИ НАУКИ
УО ГрГМУ**

1. Философия и наука. Функции философии в современном научном познании.
2. Мировоззрение и его исторические типы (миф, религия, философия). Природа философских проблем. Социокультурный статус философии в современном мире.
3. Культурные традиции Востока и Запада и типы философского мышления. Философия и национальное самосознание.
4. Антропологический кризис как явление современной техногенной цивилизации и варианты его преодоления. Гуманизм и трансгуманизм.
5. Метафизика и онтология. Жизненные корни и философский смысл проблемы бытия. Основные формы бытия и их взаимосвязь.
6. Природа как предмет философского и научного познания. Природные предпосылки (географические, биологические, демографические) существования человека и общества.
7. Человек как предмет философского и научного анализа. Многомерность феномена человека. Соотношение содержания понятия «человек» с содержанием понятий «индивид», «индивидуальность», «личность».
8. Функции науки в жизни общества. Творческая свобода и социальная ответственность ученого. Проблема социального контроля над наукой.
9. Общество как развивающаяся система. Проблема источников и движущихся сил социальной динамики. Природа и функции социальных противоречий.
10. Проблема направленности общественного развития. Формационная и цивилизационная парадигмы в философии истории. Вариативность общественного развития.
11. Бытие и материя. Эволюция представлений о материи. Современная наука о строении материи.
12. Познавательное и ценностное отношение к миру. Субъект, объект и предмет познания. Многообразие форм познания (донаучное, вненаучное и научное познание).
13. Понятие движения. Основные формы движения, их соотношение, качественная специфика и взаимосвязь.
14. Сознание как предмет философского осмысления. Философия и когнитивные науки о структуре и функциях сознания. Феномен бессознательного.
15. Понятие культуры. Традиции и новации в динамике культуры. Проблема единства и многообразия культурно-исторического процесса. Глобализация социокультурного пространства и диалог культур.
16. Аксиологические параметры бытия человека в мире. Личностный выбор и проблема смысла человеческой жизни. Философское осмысление феномена смерти и бессмертия. Проблема бессмертия в современной науке.
17. Пространственно-временная организация материального мира. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени.
18. Стихийные процессы в обществе и массовое сознание. Мифологическое и фетишистское сознание. Значение социальных мифов, утопий и антиутопий в развитии общества.
19. Эмпирический и теоретический уровни знания: их структура, единство и

- различие. Обоснование результатов исследования. Виды обоснования. Методы систематизации научных знаний.
20. Динамизм бытия и понятие развития. Движение и развитие. Диалектика как философская теория развития. Современные дискуссии о значении диалектики.
 21. Категории общего и особенного, целого и части, сущности и явления, абстрактного и конкретного, необходимости и случайности, исторического и логического и их методологическое значение.
 22. Динамика науки. Кумулятивные и антикумулятивные теории научного прогресса. Понятие научной революции.
 23. Понятия «премодерн», «модерн» и «постмодерн», специфика их содержания.
 24. Специфика социальной философии. Общество как развивающаяся система. Базовые факторы социальной эволюции (природные, экономические, духовные и т. п.) . Многофакторная модель общественного развития.
 25. Наука и социальные технологии в современном обществе. Проблема социальной регуляции научно-исследовательской деятельности.
 26. Общественное сознание и его уровни. Общественная психология и идеология. Формы общественного сознания.
 27. Глобальные научные революции и смена типов научной рациональности (классическая, неклассическая и постнеклассическая).
 28. Возможности и границы науки. Творческая свобода и нравственная ответственность ученого. Проблема социального контроля над наукой. Перспективы развития и новые ценностные ориентиры современной науки.
 29. Специфика человеческого познания. Проблема познаваемости мира и варианты ее решения в истории философской мысли: гносеологический оптимизм и гносеологический скептицизм. Соотношение познания и веры.
 30. Диалектика и синергетика. Законы диалектики. Роль синергетики в осмыслении эволюционных процессов.
 31. Виртуальная реальность как социокультурный феномен информационного общества. Информатизация, медиатизация и социальный контроль над человеком в современном обществе.
 32. Понятие метода и методологии научного познания. Классификация методов. Общенаучные методы и приемы научного исследования.
 33. Культура логического мышления. Законы логики и их роль в построении научного исследования, ведении научной дискуссии.
 34. Возникновение науки и основные этапы ее развития: от протонауки традиционных цивилизаций к оформлению дисциплинарно-организованной науки в культуре Нового времени.
 35. Человек и природа в современной техногенной культуре. Духовно-экологическая цивилизация как идеал и цель развития человечества.
 36. Специфика человека как объекта медицинского познания. Особенности объекта, метода и познавательных средств в медицине.
 37. Понятие общественного прогресса. Прогресс, регресс, антипрогресс. Критерии прогресса. «Тирания» прогресса. Критика «религии прогресса».
 38. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.
 39. Социальные ценности и нормы научного этоса. Этические проблемы науки XXI века.
 40. Понятие и типы цивилизаций в истории общества. Традиционная и техногенная цивилизация. Тупики и противоречия техногенной цивилизации.

41. Новые технологии медицины (трансплантология, клонирование человека, эвтаназия и др.) и необходимость их философского осмысления.
42. Научное знание как система, его особенности и структура. Специфика понятийного аппарата философии науки. Язык науки.
43. Общие закономерности развития науки: преемственность, дифференциация интеграция наук, свобода критики, недопустимость монополизма и догматизма.
44. Понятие науки как социального института. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Академическая, отраслевая и вузовская наука. Школы в науке. Наука в системе властно-экономических и идеологических отношений.
45. Понятие закона и его роль в науке. Методологическое значение основных законов диалектики. Принцип детерминизма как методологический регулятив научного познания.
46. Философия и медицина как целостные явления человеческой культуры. Взаимоотношения философии и медицины в разные исторические эпохи.
47. Понятие истины. Истина и правда. Истина и оценка. Критерий истины. Концепции истины.
48. Медицина и синергетика. Возможности формирования синергетического стиля мышления в медицине.
49. Культура и духовная жизнь общества. Специфика морали, искусства, религии как форм духовного освоения действительности.
50. Классическое естествознание. Общенаучный статус механистической картины мира в культурном пространстве классической науки. Классический тип научной рациональности.
51. Постнеклассическое естествознание и поиск нового типа рациональности: от ценностно-нейтрального к этически и аксиологически нагруженному знанию.
52. Философия глобального эволюционизма: опыт философии трансдисциплинарности.
53. Наука в техногенном мире. Глобальные кризисы и научно-технический прогресс. Технократизм и антитехнократизм.
54. Понятие науки. Наука как деятельность, социальный институт и система знания. Отличие научного знания от обыденного (повседневного).
55. Понятие научного сообщества. Научная иерархия и феномен элиты в науке. Изменение статуса ученого в современном обществе.
56. Наука как ценность. Инструментальная и мировоззренческая ценность науки. Сциентизм и антисциентизм в оценке будущего науки.
57. Гносеологическая специфика медицинской диагностики. Проблема истинности диагноза и источники диагностических ошибок.
58. Прогностическая информация как средство манипуляции массовым сознанием. Воздействие прогнозов (будущего развития мира) на массовое поведение и поступки людей в настоящем.
59. Информационные технологии в современном научном познании и образовании.
60. Философия и футурология. Глобализация как процесс формирования нового миропорядка и объект социально-философского осмысления. Основные модели