

**Вопросы к зачёту
по дисциплине «Социология»
для студентов заочного отделения
медико-диагностического факультета**

1. Теории социальной структуры и социальной стратификации (К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин, Э. Гидденс и др.), их основные различия.
2. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы.
3. Понятия «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой» (страта), «социальный статус». Многообразие моделей стратификации.
4. Принципы стратификации, основные социальные группы в динамике.
5. Структура и социальные функции семьи как института и как социальной группы. Классификация семей как форм организации социального взаимодействия.
6. Современная семья: специфика, тенденции, проблемы функционирования.
7. Общие социально-демографические характеристики населения Земли.
8. Социологическое исследование как средство познания социальной реальности.
9. Методы сбора первичной социологической информации: наблюдение, анализ документов, опрос, эксперимент.
10. Количественные и качественные методы, их соотношение. Выборочный метод и его использование. Репрезентативность выборки.
11. Структура программы: теоретико-методологическая и методико-процедурная части.
12. Социологическая экспертиза как метод выявления масштаба отклонений социально-экономических показателей развития объекта от нормативных показателей, заложенных в стратегические программы развития белорусского государства.
13. Проблема интерпретации истории: модели социодинамики общественного развития. Социологические школы о развитии общества и культуры.
14. Понятие социального развития. Развитие и прогресс: общее и особенное. Критерии социального прогресса. Противоречия в развитии общества. Личность и общество перед вызовами современности.
15. Кризис как стадия развития социальных систем. Понятие дисфункции (Р.Мертон). Признаки кризиса. Типология кризиса (системный, структурный, функциональный и др.). Преодоление кризиса.
16. Религия как тип мировоззрения.
17. Социальный институт религии в структуре общества.
18. Структура и социальные функции религии.