

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Баллы	Оценка	Критерии и показатели оценки
<b>1</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное отсутствие знаний и компетенций в рамках теоретического программного материала по «Первой помощи»;</li> <li>2. Отказ от ответа.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фрагментарные знания в рамках теоретического программного материала по «Первой помощи»;</li> <li>2. Неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых ошибок;</li> <li>3. Пассивность на практических занятиях,</li> <li>4. Отсутствие практических навыков и умений</li> </ol>
<b>3</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие представления о программном материале по «Первой помощи»;</li> <li>2. Использование научной терминологии, изложение материала и ответов на вопросы с существенными ошибками;</li> <li>3. Неполное овладение умениями и навыками предусмотренные учебной программой, неумение использовать их на практике;</li> <li>4. Пассивность на практических занятиях</li> </ol>
<b>4</b>	<b>3-</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пересказ учебного материала в достаточном объеме, но без осмысления сказанного</li> <li>2. При использовании научной терминологии, ответах на вопросы и изложении выводов допускаются ошибки;</li> <li>3. Овладение умениями и навыками предусмотренные учебной программой, затруднения в их использование на практике;</li> <li>4. Умение под руководством преподавателя решать стандартные ( типовые) задачи;</li> </ol>
<b>5</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достаточные знания в объеме учебной программы (практического занятия) с осмыслением сказанного;</li> <li>2. Использование научной терминологии, стилистически и логически правильное изложение ответа на вопросы с единичными ошибками, умение делать выводы;</li> <li>3. Овладение умениями и навыками предусмотренные учебной программой, но их использование на практике затруднено;</li> <li>4. Умение ориентироваться в стандартных ситуациях с правильной их оценкой;</li> </ol>
<b>6</b>	<b>4-</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы (практического занятия);</li> <li>2. Использование необходимой научной терминологии, стилистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</li> <li>3. Достаточно полное овладение умениями и навыками предусмотренные учебной программой, их использование на практике;</li> <li>4. Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы (практического занятия);</li> <li>5. Самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях разбираемой темы, самостоятельное исполнения заданий преподавателя.</li> </ol>
<b>7</b>	<b>4</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы (практического занятия);</li> <li>2. Использование научной терминологии лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</li> <li>3. Полное овладение умениями и практическими навыками предусмотренные учебной программой, их эффективное использование на практике;</li> <li>4. Самостоятельная и осмысленная работа на практических, занятиях, участие в групповых обсуждениях разбираемой темы, самостоятельный и довольно</li> </ol>

		полный уровень исполнения заданий преподавателя.
<b>8</b>	<b>4+</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы (практического занятия);</li> <li>2. Использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа по вопросу, умение делать обоснованные выводы;</li> <li>3. Полное овладение умениями и навыками предусмотренные учебной программой, их самостоятельное эффективное использование на практике;</li> <li>4. Способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;</li> <li>5. Активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях при разборе темы, высокий уровень культуры исполнения заданий преподавателя.</li> </ol>
<b>9</b>	<b>5</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы (практического занятия) с использованием сведений из других учебных курсов и смежных дисциплин;</li> <li>2. Точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>3. Безупречное овладение умениями и навыками предусмотренные учебной программой, их эффективное использование на практике;</li> <li>4. Способность самостоятельно решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;</li> <li>5. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и давать им критическую оценку;</li> <li>6. Самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях при разборе темы, творческий и высокий уровень исполнения заданий.</li> </ol>
<b>10</b>	<b>5+</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы (практического занятия), с использованием сведений из других учебных курсов и смежных дисциплин, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;</li> <li>2. Точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>3. Безупречное овладение умениями и навыками предусмотренные учебной программой, их самостоятельное эффективное использование на практике;</li> <li>4. Выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;</li> <li>5. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;</li> <li>6. Творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях при разборе темы</li> <li>7. Высокий и творческий уровень исполнения заданий.</li> </ol>

Заведующий 1-й кафедрой  
хирургических болезней,  
доцент



Э.В. Могилевец