

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Баллы	Оценка	Критерии и показатели оценки
1	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полное отсутствие знаний и компетенций в рамках теоретического программного материала по «Первой помощи»; 2. Отказ от ответа.
2	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фрагментарные знания в рамках теоретического программного материала по «Первой помощи»; 2. Неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых ошибок; 3. Пассивность на практических занятиях, 4. Отсутствие практических навыков и умений
3	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие представления о программном материале по «Первой помощи»; 2. Использование научной терминологии, изложение материала и ответов на вопросы с существенными ошибками; 3. Неполное овладение умениями и навыками предусмотренные учебной программой, неумение использовать их на практике; 4. Пассивность на практических занятиях
4	3-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пересказ учебного материала в достаточном объеме, но без осмысления сказанного 2. При использовании научной терминологии, ответах на вопросы и изложении выводов допускаются ошибки; 3. Овладение умениями и навыками предусмотренные учебной программой, затруднения в их использование на практике; 4. Умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
5	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достаточные знания в объеме учебной программы (практического занятия) с осмыслением сказанного; 2. Использование научной терминологии, стилистически и логически правильное изложение ответа на вопросы с единичными ошибками, умение делать выводы; 3. Овладение умениями и навыками предусмотренные учебной программой, но их использование на практике затруднено; 4. Умение ориентироваться в стандартных ситуациях с правильной их оценкой;
6	4-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы (практического занятия); 2. Использование необходимой научной терминологии, стилистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; 3. Достаточно полное овладение умениями и навыками предусмотренные учебной программой, их использование на практике; 4. Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы (практического занятия); 5. Самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях разбираемой темы, самостоятельное исполнения заданий преподавателя.
7	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы (практического занятия); 2. Использование научной терминологии лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; 3. Полное овладение умениями и практическими навыками предусмотренные учебной программой, их эффективное использование на практике; 4. Самостоятельная и осмысленная работа на практических, занятиях, участие в групповых обсуждениях разбираемой темы, самостоятельный и довольно

		полный уровень исполнения заданий преподавателя.
8	4+	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы (практического занятия); 2. Использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа по вопросу, умение делать обоснованные выводы; 3. Полное овладение умениями и навыками предусмотренные учебной программой, их самостоятельное эффективное использование на практике; 4. Способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; 5. Активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях при разборе темы, высокий уровень культуры исполнения заданий преподавателя.
9	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы (практического занятия) с использованием сведений из других учебных курсов и смежных дисциплин; 2. Точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; 3. Безупречное овладение умениями и навыками предусмотренные учебной программой, их эффективное использование на практике; 4. Способность самостоятельно решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы; 5. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и давать им критическую оценку; 6. Самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях при разборе темы, творческий и высокий уровень исполнения заданий.
10	5+	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы (практического занятия), с использованием сведений из других учебных курсов и смежных дисциплин, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; 2. Точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; 3. Безупречное овладение умениями и навыками предусмотренные учебной программой, их самостоятельное эффективное использование на практике; 4. Выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; 5. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; 6. Творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях при разборе темы 7. Высокий и творческий уровень исполнения заданий.

Заведующий 1-й кафедрой
хирургических болезней,
доцент



Э.В. Могилевец