

**УО «ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

**Критерии оценки знаний по
дисциплине
«Латинский язык»**

Критерии десятибалльной системы оценки знаний студентов по дисциплине «Латинский язык» разработаны коллективом кафедры иностранных языков УО «Гродненский государственный медицинский университет». Критерии десятибалльной системы оценки знаний студентов составлены с учетом реальных условий организации учебного процесса в УО «Гродненский государственный медицинский университет».

Критерии десятибалльной системы оценки знаний студентов составлены на основе:

1. Информационного письма Министерства образования Республики Беларусь от 28.05.2013 года № 09-10/53-ПО.
2. Положения о правилах проведения аттестации студентов при освоении содержания образовательных программ высшего образования I и II ступени (утверждено приказом ректора УО «Гродненский государственный медицинский университет» от 28.10.2016г. № 330).

Рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 31.08.2020 г. Протокол №1.

Доведено до сведения студентов.

Функции 10-балльной системы

Контролирующая функция – позволяет на разных этапах обучения достаточно объективно определить уровень, которому соответствует учебная деятельность студента и группы в целом при итоговом контроле, а при текущем оценивании - учитывать проявление индивидуальных качеств и личностного отношения к усваиваемому учебному материалу, процессу учебной деятельности. Данная функция связана с определением преподавателем путей, методов и средств оптимизации процесса обучения в достижении требований образовательных стандартов и учебных программ в условиях разноуровневого обучения.

Образовательная функция в условиях применения 10-балльной интегральной оценочной шкалы ориентирует преподавателя на использование разнообразных методов и средств оценивания учебных достижений студентов адекватно уровням учебной деятельности, что не только активизирует их мышление, познавательную деятельность, мотивационную и волевую сферы, но и обеспечивает становление сферы саморегуляции, адекватной самооценки, поскольку в учебной и оценочной деятельности применяются индивидуально-групповые эталоны и демонстрируется положительное достижение каждого студента в соответствии с его возможностями.

Стимулирующая функция заключается в феномене положительного оценивания "вложенного труда", фиксирующего и результат усвоения, и процесс его достижения (который всегда индивидуален) путем использования диапазона отметок или баллов адекватно установленному уровню учебной деятельности. Учет проявления индивидуальных качеств и свойств личности при этом "снимает" состояние

тревожности и страха у обучающихся и стимулирует их продвижение к достижению более высоких результатов.

Диагностическая функция заключается в анализе учебных достижений каждого студента, процессуальной стороны учебной деятельности, предоставлении свободы выбора как уровня усвоения учебного материала, так и способа решения поставленной задачи для последующей корректировки недочетов обучающихся. Эта функция связана как с ранжированием вопросов, заданий, дидактических тестов и других методов и средств оценивания по уровням учебной деятельности, так и с использованием дидактических средств, позволяющих фиксировать анализ учебных достижений каждого студента, корректировать его учебную работу.

Социальная функция предполагает, что объективная оценка учебных достижений студентов способствует достижению определенного уровня образования, востребованного обществом и государством, predetermined образовательными стандартами. Уровневая градация отметок и оценивание достижений обучающихся, а не их недостатков от самого низкого (рецептивного) до высокого (продуктивного) обеспечивает дифференцированный подход к оценке процесса и результатов учебного труда учащихся, социальную справедливость и защищенность личности в соответствии с ее индивидуальными особенностями, возможностями и способностями, укрепляет статус студента в образовательной среде и социуме.

ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПО 10-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ

10 (десять) баллов, зачтено:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине;
- умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 (девять) баллов, зачтено:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;
- систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 (восемь) баллов, зачтено:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 (семь) баллов, зачтено:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 (шесть) баллов, зачтено:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 (пять) баллов, зачтено:

- достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

4 (четыре) балла, зачтено:

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку;
- работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 (три) балла, не зачтено:

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 (два) балла не зачтено:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 (один) балл, не зачтено:

- отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.

КРИТЕРИИ ДЕСЯТИБАЛЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

Критериями и показателями оценки текущих и итоговых письменных работ являются:

- 1) языковая правильность и точность выполнения задания, отсутствие смысловых и терминологических искажений;
- 2) полнота выполнения задания;
- 3) соответствие поставленной цели или инструкции.

<i>Уровни</i>	<i>Оценка</i>	<i>Письменная работа</i>
Низкий не зачтено	1	Отсутствие ответа или отказ от ответа. Отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта.
	2	Перевод контрольных заданий на уровне отдельных терминов. Наличие грубых грамматических ошибок. Недостаточность выполнения заданий (менее 80%). 9-10 ошибок на изученный материал (орфографических и грамматических).
	3	Неполное выполнение заданий (80%). Нарушение правильности передачи медицинских терминов на латинский язык. Допускаются грубые терминологические искажения. Неполное воспроизведение по памяти лексических единиц пройденных занятий. 8 ошибок на изученный материал (орфографических и грамматических).
Удовлет- ворительный зачтено	4	Неполный перевод (90%). Нарушение правильности передачи медицинских терминов на латинский язык. Допускаются терминологические искажения и неполное воспроизведение по памяти лексических единиц пройденных занятий на фоне достаточного владения программным учебным материалом. 7 ошибок на изученный материал (орфографических и грамматических).
	5	Достаточные знания в объеме учебной программы. Использование научной терминологии. Грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы. Допускаются незначительные искажения в медицинской терминологии при условии владения текущим материалом и выполнения поставленной задачи. Умение ориентироваться в теории и грамматическом материале предмета. 6 ошибок на изученный материал (орфографических и грамматических).
Достаточный зачтено	6	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы. Использование научной терминологии. Грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы. Допускаются незначительные терминологические искажения. Воспроизведение лексических единиц по памяти без особых усилий. Понимание грамматических особенностей, точность. Умение ориентироваться в базовых концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. 5 ошибок на изученный материал (орфографических и грамматических).

	7	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы. Задача решена в полном объеме по известному алгоритму. Соблюдается точность передачи содержания. Допускается наличие несущественных ошибок. Высокий уровень владения учебным материалом. 4 ошибки на изученный материал (орфографических и грамматических).
	8	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы. Задача решена полностью с редкими несистематическими ошибками. Грамотное владение программным учебным материалом. Усвоение основного и дополнительного материала. 2 ошибки на изученный материал (орфографических и грамматических).
Высокий зачтено	9	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы. Точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа и применение знаний. Задача решена в полном объеме. Свободное владение учебным материалом. Высокий уровень культуры исполнения заданий. 1 ошибка на изученный материал (орфографическая или грамматическая).
	10	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы. Отсутствие терминологических искажений, помарок, погрешностей в работе, высокий уровень культуры исполнения заданий. Безупречное владение материалом по всем разделам учебной программы. Умение осознанно и оперативно трансформировать полученные знания для достижения задач. Привлечение дополнительных знаний. Выполнение заданий в расширенном объеме. Умение ориентироваться в теориях и концепциях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин. Творческая самостоятельная работа на практических занятиях.

КРИТЕРИИ ДЕСЯТИБАЛЛЬНОЙ ОЦЕНКИ УСТНЫХ ОТВЕТОВ

Критериями и показателями оценки устных ответов являются:

- 1) соответствие ответа поставленному вопросу;
- 2) связность и полнота ответа;
- 3) владение лексическим и грамматическим материалом.

<i>Уровни</i>	<i>Оценка</i>	<i>Устный ответ</i>
Низкий не зачтено	1	Отсутствие ответа или отказ от ответа.
	2	Поставленная задача не решена. Ответ дан на уровне отдельных слов. Показаны лишь фрагментарные знания в рамках изучаемые дисциплины. Грубые грамматические ошибки. Пассивность на занятиях.
	3	Недостаточно полный объём знаний по учебному материалу. Изложение материала, ответов на вопросы с существенными грамматическими ошибками. Некомпетентность в решении поставленных задач. Пассивность на практических занятиях.
Удовлет- ворительный зачтено	4	Неполное воспроизведение программного учебного материала на уровне памяти. Наличие существенных, но устраняемых с помощью преподавателя ошибок Затруднения в применении специальных умений и навыков. Работа под руководством преподавателя на практических занятиях.
	5	Достаточные знания в объеме учебной программы, но неполное воспроизведение учебного материала. Наличие исправимых ошибок при дополнительных (наводящих) вопросах. Затруднения в применении отдельных специальных умений и навыков. Проявление интереса к учению. Самостоятельная работа на практических занятиях.
Достаточный зачтено	6	Достаточно полные и систематические знания в рамках учебной программы. Осознанное воспроизведение программного учебного материала с незначительными ошибками. Использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа, умение делать обоснованные выводы. Затруднения в применении отдельных специальных умений и навыков. Активная самостоятельная работа на практических занятиях.
	7	Систематизированные и полные знания по всем разделам учебной программы. Полное воспроизведение программного учебного материала с несущественными ошибками. Применение знаний в знакомой ситуации по образцу; применение специальных умений и навыков с незначительной помощью преподавателя. Лингвистически и логически правильное изложение ответа, умение делать обоснованные выводы. Активная самостоятельная работа на практических занятиях.

	8	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы. Оперирование программным учебным материалом (в том числе и различной степенью сложности) в знакомой ситуации. Наличие единичных несущественных ошибок в действиях. Способность самостоятельно решать сложные вопросы в рамках учебной программы и применять специальные умения и навыки. Активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях.
Высокий зачтено	9	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы. Оперирование программным учебным материалом в знакомой и незнакомой ситуациях. Наличие единичных несущественных ошибок в действиях, самостоятельно исправляемых студентами. Точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа. Способность самостоятельно решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы. Самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях.
	10	Свободное оперирование программным учебным материалом различной степени сложности с использованием сведений из других учебных курсов и дисциплин. Умение осознанно и оперативно трансформировать полученные знания для решения проблем в нестандартных ситуациях. Точное использование научной терминологии. Стилистически грамотное, логически правильное, безошибочное изложение ответа. Творческая самостоятельная работа на практических занятиях. Активное участие в групповых обсуждениях.

Заведующий кафедрой



Я.В.Разводовская