

Правила проведения дифференцированного зачета по дисциплине «Латинский язык»

Общие положения.

Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами: типовыми программами по дисциплине «Латинский язык» для специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-психологическое дело», «Медико-диагностическое дело», «Сестринское дело»; «Положением о правилах проведения аттестации студентов...» (приказ ректора № 272 от 18 ноября 2013 года).

По пункту 3 «Освобождение от дифференцированного зачета» настоящее положение имеет *рекомендательный* характер, т.е. в данном случае определяющим является решение преподавателя, который должен руководствоваться конкретными обстоятельствами в отношении отдельного студента. Таким образом, исполнение указанного пункта Положения является *правом* преподавателя, но не обязанностью.

1. Допуск к дифференцированному зачету

- Студенты, имеющие неотработанные пропуски практических занятий, не допускаются к сдаче дифференцированного зачета.
- Наличие текущих неудовлетворительных оценок, а также неудовлетворительных оценок по итоговым занятиям, не является основанием для не допуска к сдаче дифференцированного зачета.
- Перед дифференцированным зачетом ведущий преподаватель проводит аттестацию каждого студента с выставлением в учебный журнал оценок по трем разделам дисциплины и среднего балла за год (до сотых).

2. Освобождение от дифференцированного зачета

От сдачи дифференцированного зачета могут быть освобождены:

Рекомендуемая оценка «10»:

- студенты, занимающиеся на «отлично», фотографии которых помещены на «Доску отличников» кафедры;
- студенты, занявшие призовые места на кафедральной Олимпиаде по латинскому языку;
- студенты, члены студенческого научного кружка кафедры, активно занимающиеся научной работой;
- студенты, имеющие высокую успеваемость, у которых средний балл за год от 9,0 и выше.

Рекомендуемая оценка «9»:

- студенты, имеющие высокую успеваемость, у которых средний балл за год от 8,0 и выше.
- Победители кафедральной олимпиады по латинскому языку (кроме студентов, занявших призовые места).

Рекомендуемая оценка «8»:

- студенты, имеющие высокую успеваемость, у которых средний балл за год от 7,5 и выше.

Рекомендуемая оценка «7»:

- студенты, имеющие высокую успеваемость, у которых средний балл за год от 6,5 и выше.

Примечание:

- рекомендуется оставлять для сдачи письменной части дифференцированного зачета 8-10 студентов, а для сдачи устной части дифференцированного зачета примерно 6 студентов - это позволит рассаживать группу в аудитории по одному и уложиться в отведенное по расписанию время;
- если студенты претендуют на более высокую оценку, они должны участвовать в обоих этапах дифференцированного зачета;
- студенты информируются об освобождении от дифференцированного зачета до проведения дифференцированного зачета после выполнения учебного плана (до проведения повторительных занятий);
- Студенты, имеющие неудовлетворительные итоговые оценки за один или несколько разделов учебной программы, не освобождаются от сдачи дифференцированного зачета, независимо от среднего балла.

3. Организация дифференцированного зачета

1. Перед проведением дифференцированного зачета студенты должны сложить сумки отдельно, убрать мобильные телефоны в сумки, занять место, по возможности, по одному. На столе – двойной лист бумаги и ручка. Обратная сторона двойного листа служит как черновик. Ничего лишнего, во избежание утечки информации, на столах быть не должно.
2. Дифференцированный зачет по латинскому языку проводится на двух последних учебных занятиях (в течение двух последних календарных недель второго семестра) в письменно-устной форме по экзаменационным билетам. Билеты нумеруются: 1 - 1а, 2 - 2а и т.д. Билеты без литеры – для письменного задания, билеты с литерами «а» - для устного опроса. Студенты вытягивают билеты для письменного задания, во время устного опроса экзаменатор сам дает им соответствующие парные билеты.
3. Заведующий кафедрой планирует и осуществляет частичную ротацию групп для ведущих преподавателей при приеме дифференцированного зачета в качестве экзаменаторов. Целью ротации экзаменаторов является максимальная унификация требований и методических приемов к навыкам и умениям студентов, а также к критериям оценивания работ на дифференцированном зачете.
4. На предпоследнем занятии пишется письменная работа. Время написания письменной работы = 45 минут. Экзаменатор проверяет работы и выставляет оценки.

5. После проверки письменных работ экзаменатор вправе выставить итоговую оценку на основании среднего балла за год и отметок за данный этап дифференцированного зачета без опроса устного билета. Рекомендуется таким образом поощрять тех студентов, которые имеют хорошую текущую успеваемость.
6. На последнем занятии проводится устная часть дифференцированного зачета. Студенты заходят в аудиторию по одному и получают билеты для устного опроса. Предполагается, что студенты должны подготовиться к ответу по устной части, затрачивая не более 10 минут на подготовку (что приблизительно составляет время ответа одного студента).
7. Во время опроса экзаменатор указывает на ошибки, сделанные в письменной работе, и, в зависимости от текущей успеваемости в течение года, может задать несколько дополнительных вопросов.
8. Итоговая оценка выставляется с учетом всех аспектов дифференцированного зачета, при этом средний балл используется экзаменатором как один из трех компонентов общей оценки (средний балл / оценка за письменную работу / оценка за устный опрос).
9. Студенты, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным разделам дисциплины, отвечают, кроме основного билета, на дополнительные вопросы экзаменатора по его усмотрению.

4. Структура и содержание дифференцированного зачета

Письменная часть состоит из трех заданий:

1. Перевод многословных анатомических терминов с русского языка на латинский. Объем – 7 терминов.
2. Перевод многословных клинических терминов с русского языка на латинский. Объем – 5 терминов.
3. Задание по фармацевтической терминологии включает три подпункта:
 - перевод латинской части рецептов (3 рецепта);
 - перевод многословных фармацевтических терминов (4 термина);
 - написание названий лекарственных средств на латинском языке (4 названия).

Устная часть

1. Перевод многословных анатомических терминов с латинского языка на русский. Объем - 7 терминов.
2. Объяснение значения однословных клинических терминов, оформленных в латинской транскрипции. Объем – 15 терминов.
Образование однословных клинических терминов с заданным значением. Объем – 10 терминов.
3. Перевод фразеологических выражений с русского языка на латинский – 6 выражений.

5. Критерии выставления оценок

Проверка письменной экзаменационной работы:

1. Экзаменатор выставляет в работе три оценки за каждый раздел письменной работы. На основании трех выставленных оценок общая оценка выставляется в журнал:
 - общая оценка – это, как правило, средняя арифметическая оценка по трем разделам работы;
 - при наличии оценки «2» или «3» за три раздела письменной работы общая оценка за дифференцированный зачет не может быть более «4»;
 - при наличии оценки «2» или «3» за один из разделов письменной работы общая оценка за дифференцированный зачет не может быть более «5»;
 - при оценке «1» за один из разделов письменной работы общая оценка за дифференцированный зачет не может быть более «4».
2. Результаты написания письменной работы сообщаются студентам не позднее двух дней после её написания.
3. Письменные работы студентов, получивших «неудовлетворительно» сохраняются до конца экзаменационной сессии.

Оценка устной части:

1. при оценке «неудовлетворительно» по всем разделам письменной работы устный опрос всё равно проводится, и при очень хорошем ответе на устный билет, может быть выставлена общая положительная оценка.

Общая оценка за дифференцированный зачет:

1. при выставлении общей оценки определяющими являются:
 - средний балл за год,
 - оценка за письменную часть
 - и оценка за устную часть, которая позволяет скорректировать общую оценку в сторону повышения или понижения, как правило, не более, чем на один балл.

При передаче дифференцированного зачета письменная и устная части проводятся в один день.