

Учреждение образования  
“Гродненский государственный  
медицинский университет”

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
лучевой терапии и  
лучевой диагностики  
учреждения образования  
“Гродненский государственный  
медицинский университет”  
\_\_\_\_\_ А.С. Александрович  
04.09.2016

## ПОЛОЖЕНИЕ

04.09.2016 № 3

г.Гродно

О студенческой учебно-  
методической конференции

### ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок, регламент проведения, статус, цели и задачи студенческой учебно-методической конференции (далее - Конференция). Порядок проведения и организация конференции определяется настоящим положением и утверждается приказом ректора УО «Гродненский государственный медицинский университет»

1.2. Учебно-методическая конференция – это форма учебной и внеучебной деятельности, представления результатов учебно-методической, учебно–исследовательской работы студентов колледжа.

1.3. Общими целями и задачами учебно-методической конференции являются:

- раскрытие способностей студентов к проведению самостоятельных научно-исследовательских работ, повышение уровня подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием;
- стимулирование интереса к научной деятельности, к теоретическому исследованию и практическому использованию знаний в различных областях;
- развитие интеллектуального потенциала студентов, привлечение их к учебно-исследовательской и научной работе;
- выявление талантливых, одаренных студентов;
- развитие способностей к экспериментальному исследованию;
- совершенствование умений в организации и проведении эксперимента;
- выявление умений представления результатов учебно–исследовательской деятельности;
- обсуждение определенных теоретических и практических проблем и вопросов по основным направлениям и разделам конференции;

– демонстрация и пропаганда лучших достижений студентов по организации научно-исследовательской деятельности.

1.4. Студенческая учебно-методическая конференция проводится в соответствии с учебно–воспитательным планом кафедры и планом работы студенческого научного кружка (далее – СНК) по различным проблемам, темам, итогам учебно–исследовательской деятельности творческих объединений студентов, реферативной работы, в связи с юбилейными датами и общественно – значимыми событиями республики и страны.

## ГЛАВА 2

### ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО

2.1. Студенческая учебно-методическая конференция проводится среди творческих объединений, студентов отдельных курсов.

2.2. Для организации и проведения студенческой учебно-методической конференции создается творческая группа - оргкомитет, которая определяет конкретные сроки проведения, количество и состав участников, порядок проведения, формулирует проблему, тему и информирует о ней студентов и преподавателей (председатель – зав. кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии к.м.н. Александрович А.С, члены – доцент, к.б.н.Зиматкина Т.И., руководитель научного студенческого общества кафедры Смирнова Г.Д.).

2.3. Доклады и мультимедийные презентации предоставляются на бумажных и электронных носителях **до 20 октября 2016** года доценту кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии, к.б.н. Зиматкиной Т.И., ассистенту кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии Смирновой Галине Дмитриевне.

2.3. Тематика учебно-методической конференции:

2.3.1. для студентов лечебного факультета - «Роль экологических факторов в формировании нарушений здоровья и повышении резервных возможностей адаптационных систем организма человека»;

2.3.2. для студентов педиатрического факультета - «Эколого-обусловленные нарушения здоровья и их профилактика у детей, подростков и молодежи»;

2.3.3. для студентов медико-диагностического факультета - «Экологически обусловленные нарушения здоровья: особенности диагностики, лечения и профилактики»;

2.4. Руководители студенческих работ, представленных на конференцию, оказывают консультативную помощь студентам в оформлении выступления, доклада, наглядного материала к выступлению.

2.5. По итогам студенческой учебно-методической конференции в зависимости от проблемы оформляются учебно–методические материалы, представленные в виде разработок, сборников, выставок, статей.

2.6. Итоги студенческой учебно-методической конференции освещают на сайте кафедры.

## ГЛАВА 3

### **УЧАСТНИКИ СТУДЕНЧЕСКОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

3.1. Участниками студенческой учебно-методической конференции могут быть: студенты университета и студенты других учебных заведений, осуществляющие научно-исследовательскую и проектную деятельность. Каждый участник студенческой учебно-методической конференции представляет презентацию и полное текстовое содержание излагаемого вопроса.

3.2. Для обеспечения необходимого научно-методического уровня проведения конференции могут формироваться специальные комиссии или временные творческие группы.

3.3. Для участия в секционном заседании рабочей группой отбираются не более 10 работ по каждому из направлений работы конференции. После чего рабочая группа готовит предложения по Программе проведения конференции. Для заочного участия количество участников не ограничивается.

3.4. В секционных заседаниях представляются самостоятельно выполненные и законченные научно-реферативные и научно-исследовательские работы студентов, содержащие конкретные научные продукты. Выступление на секции может быть представлено как отдельным студентом, так и студенческим коллективом, в том числе и из других учебных заведений.

3.5. Подготовка к секционному выступлению осуществляется под руководством преподавателей, являющихся научными руководителями соответствующих научно-исследовательских студенческих работ.

3.6. Участники научно-практической конференции могут награждаться почетными грамотами, ценными подарками, активное участие в работе конференции отмечаются приказами об объявлении благодарности, благодарственными письмами.

## ГЛАВА 4

### **ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ.**

4.1. Оргкомитет конференции рассматривает представленные материалы в срок за 1 неделю до проведения конференции. Представленные материалы не рецензируются и не возвращаются.

4.2. Требования к докладу:

- время на представление работы 5-7 минут;
- логика и последовательность изложения;
- научность изложения (анализ проблемы, владение понятийным аппаратом, использование данных современных исследований и др.);
- полнота раскрытия проблемы;
- доступность изложения;

- культура речи (грамотность, научный стиль, четкая дикция, эмоциональность и др.);
- умение оперативно реагировать на вопросы, правильность и доходчивость ответов;
- сопровождение доклада наглядностью: целесообразность, культура представления, а также мультимедийной презентацией;
- умение устанавливать контакт с аудиторией, вызвать интерес к докладу.

4.3. Представление результатов исследований может быть осуществлено в форме социальных, творческих, информационно-коммуникационных и других проектов.

4.4. В зависимости от содержания представленных работ Оргкомитет может изменять перечень и формировать другие направления Конференции.

## ГЛАВА 5 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

5.1. Подведение итогов работы и награждение победителей и участников проводится в день проведения секции.

5.2. Победители по направлениям секций награждаются дипломами I, II, III степени.

5.3. По итогам конференции оргкомитет в установленные сроки готовит сводную информацию по итогам конференции.

5.4. После подведения общих итогов информация об итогах конференции размещается на сайте.

5.5. Замечания, вопросы, претензии по работе секции и конференции в целом принимаются Оргкомитетом в день работы предметных секций.

Доцент, к.б.н.  
Ассистент

Т.И. Зиматкина  
Г.Д. Смирнова

Положение рассмотрено  
на заседании кафедры  
лучевой терапии и  
лучевой диагностики  
31.08.2016\_

Протокол № \_

**ПРОГРАММА**  
**студенческой учебно-методической конференции**  
**«РОЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ В ФОРМИРОВАНИИ НАРУШЕНИЙ**  
**ЗДОРОВЬЯ И ПОВЫШЕНИИ РЕЗЕРВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ**  
**АДАПТАЦИОННЫХ СИСТЕМ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА»**

1. Характерные особенности разных типов экосистем в зависимости от доступного источника энергии. Особенности города как экосистемы, влияющей на здоровье человека.
2. Влияние антропогенных факторов на устойчивость экосистем.
3. Воздействия экологических факторов на здоровье человека и популяцию.
4. Абиотические экологические факторы, влияние их на здоровье человека.
5. Биотические экологические факторы, возможные варианты их взаимодействия, понятие о биоценозе как обязательном компоненте экологической системы.
6. Основные закономерности действия экологических факторов на организм человека. Понятие «лимитирующий фактор».
7. Адаптация организма человека к действию экологических факторов. Специфические и неспецифические механизмы защиты от неблагоприятного воздействия факторов внешней и внутренней среды.
8. Влияние стрессовых воздействий факторов окружающей среды и образа жизни на здоровье человека.
9. Понятие о «средовых заболеваниях». Вклад различных факторов и возможные механизмы развития экологически зависимых заболеваний. Экологически зависимая заболеваемость населения.
10. Влияние острого и хронического воздействия подпороговых величин экологических факторов на формирование экологически зависимой заболеваемости населения.
11. Ультрафиолетовое излучение (УФИ): определение понятия; диапазоны УФИ, их характеристика и роль в формировании ответных реакций организма на действие излучения.
12. Механизмы естественной защиты от повреждающего действия УФИ и методы профилактики неблагоприятного воздействия на здоровье человека.
13. Целесообразность использования косметических солнцезащитных средств в повышении устойчивости организма к действию УФИ.
14. Лекарственные соединения как модификаторы чувствительности организма к ультрафиолетовому воздействию.
15. Влияние геомагнитных факторов на деятельность сердечно-сосудистой системы и организм человека, профилактика их неблагоприятного воздействия.
16. Возможные медицинские последствия нарушения естественного суточного ритма (*в т.ч. у лиц со сменным графиком работы*).
17. Роль образования тропосферного озона и других фотохимических окислителей в формировании летнего смога и негативном влиянии на здоровье человека.
18. Роль антропогенных загрязнителей воздуха в формировании зимнего смога и негативном влиянии его на здоровье человека.
19. Приоритетные загрязнители атмосферного воздуха городов: источники поступления, возможные механизмы токсического действия на организм человека, пути снижения антропогенных нагрузок.
20. Возможные медицинские последствия использования средств мобильной связи. Оптимизация дозовых нагрузок на население.
21. Экологические и медицинские последствия загрязнения внутренней среды помещений (загрязнители физического, химического и биологического происхождения).
22. Медицинские аспекты действия электромагнитных полей. Электромагнитная совместимость.

23. Биологические и медицинские эффекты воздействия микроволнового излучения на организм человека.
24. Влияние БАД с включением витаминов и микроэлементов и на биоритмы.
25. Магнитные бури. Влияние магнитных бурь на организм, патогенез обострения сердечно-сосудистых заболеваний во время магнитных бурь.
26. Основные ксенобиотики, поступающие в организм человека с продуктами питания (пестициды, микотоксины, удобрения, соли тяжелых металлов, радионуклиды и др.)
27. Генетически модифицированные организмы (ГМО) и генетически модифицированные продукты питания (понятие, история, использование, риски для здоровья человека и окружающей среды, обеспечение биобезопасности). Использование ГМО в продуктах для детского питания.
28. Основные вредные вещества, образующиеся в продуктах при приготовлении пищи.
29. Опасность для человека полихлорированных бифенилов, дибенздиоксинов и дибензфуранов.

Доклад и презентация по теме по интересам студентов.

**ПРОГРАММА**  
**студенческой учебно-методической конференции**  
**ЭКОЛОГО-ОБУСЛОВЛЕННЫЕ НАРУШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ИХ**  
**ПРОФИЛАКТИКА У ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ**

1. Передвижные источники, как основные загрязнители воздуха в экосистеме города и их влияние на здоровье детей, подростков и молодежи
2. Приоритетные загрязнители питьевой воды при централизованной системе водоснабжения и их влияние на здоровье детского населения.
3. Приоритетные загрязнители питьевой воды при децентрализованной системе водоснабжения и их влияние на здоровье молодежи.
4. Ксенобиотики в пищевых продуктах и их влияние на формирование здоровья детей подростков и молодежи
5. Интенсивность солнечной радиации как экологический фактор влияющий на здоровье детского населения
6. Экологические особенности воздействия раздражающего климата на здоровье детей подростков и молодежи
7. Особенности акклиматизации детского населения в условиях холодного и жаркого климата.
8. Основные подходы к профилактике неблагоприятного воздействия погодноклиматических факторов на организм ребенка.
9. Экологическое влияние действия факторов школьной среды на формирование здоровья подростков и молодежи
10. Воздействие неблагоприятных для здоровья антропогенных и техногенных факторов.
11. Электромагнитные поля, как экологический фактор и их влияние на здоровье детского и юношеского организма.
12. Транспортное утомление как индикатор стрессоустойчивости организма молодежи.
13. Эколого-патогенетические изменения здоровья детей подростков и молодежи и пути профилактики их неблагоприятного воздействия.
14. Экологически обусловленные нарушения здоровья молодежи в условиях современного города.
15. Влияние озона и других фотохимических окислителей на организм человека, особенности их воздействия на организм ребенка.
16. Актуальные проблемы загрязнения атмосферного воздуха в Республике Беларусь.

17. Пищевые добавки (ПД). (ПД, обеспечивающие необходимый внешний вид и органолептические свойства продукта. ПД, предотвращающие микробную или окислительную порчу продуктов. ПД, необходимые в технологическом процессе пищевых продуктов. Улучшители качества пищевых продуктов и др. ПД). Использование ПД в продуктах для детского питания.
18. Роль нутриентов в адаптационных процессах.
19. Факторы риска, доминирующие в современном обществе. Их влияние на здоровье.
20. Особенности влияния экологических факторов на организм ребенка.

Доклад и презентация по теме по интересам студентов.

**ПРОГРАММА**  
**студенческой учебно-методической конференции**  
**«ЭКОЛОГИЧЕСКИ ОБУСЛОВЛЕННЫЕ НАРУШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ:**  
**ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ»**

1. Экологопатогенетические изменения в здоровье населения. Группы риска экозависимой патологии. Факторы риска экозависимой патологии.
2. Экологически обусловленные заболевания. Эпидемиология экологически обусловленных заболеваний.
3. Генетические факторы риска и перспективы сохранения здоровья человеческой популяции.
4. Влияние физических и климатических средовых факторов на здоровье человеческой популяции. Природные геохимические аномалии как причина нарушений в здоровье населения.
5. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний и экопатологии.
6. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Курение и питание как факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний.
7. Психоэмоциональное напряжение как фактор риска ИБС. Загрязнение окружающей среды как фактор риска ИБС.
8. Внутренние факторы риска ишемической болезни сердца. Артериальная гипертония как фактор риска ишемической болезни сердца.
9. Эпидемиологический надзор за сердечно-сосудистыми заболеваниями. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.
10. Взаимосвязь образа жизни и продолжительности жизни. Классификации факторов риска. Факторы риска и продолжительность жизни.
11. Циркадианные изменения реактивности организма человека, его органов и систем по отношению к токсинам и фармакологическим веществам.
12. Биологические часы и факторы риска.
13. Хронобиологические аспекты адаптации. Понятие о десинхронозе как обязательном компоненте при любом патологическом состоянии.
14. Социально-гигиенический мониторинг. Методы, используемые для установления связи между факторами окружающей среды и здоровьем населения.
15. Хроническое поступление ксенобиотиков в организм человека и патологические процессы, вызываемые ими.
16. Глобальные экологические проблемы, связанные с загрязнением атмосферного воздуха.
17. Парниковый эффект. Экологические и медицинские последствия глобального повышения температуры на планете.
18. Экологически зависимая от состояния гидросферы заболеваемость населения.

19. Водные ресурсы Республики Беларусь, их экологическая характеристика и использование.
20. Лабораторный контроль содержания остаточных количеств солей тяжёлых металлов в продуктах питания.
21. Лабораторный контроль содержания остаточных количеств пищевых добавок в продуктах питания.
22. Лабораторный контроль содержания остаточных количеств антибиотиков в продуктах питания.
23. Лабораторный контроль за выпуском новых изделий, использованием новых материалов для хранения, переработки или упаковки продовольственного сырья, пищевых продуктов или готовой пищи.

Доклад и презентация по теме по интересам студентов.