

Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии
Критерии оценки знаний на кафедре лучевой диагностики и лучевой терапии

Уровни усвоения	Баллы	Критерии и показатели оценки
Первый уровень - узнавание	1	Отсутствие ответа или отказ от ответа
	2	Усвоение отдельных понятий, фактов. Отсутствие ответов на наводящие вопросы преподавателя.
	3	Поверхностное фрагментарное усвоение учебного материала. Оперирование отдельными понятиями, фактами. Грубые (1-2) ошибки, не полностью устраняемые при дополнительных вопросах преподавателя.
Второй уровень – неосознанного воспроизведения	4	Неполное воспроизведение учебного материала с низкой степенью осмысления. Воспроизведение основных определений, терминов, признаков. Существенные ошибки (1-2), не полностью устраняемые при наводящих вопросах преподавателя.
	5	Неполное воспроизведение учебного материала без обобщений и выводов. Существенные ошибки (1-2), устраняемые при помощи преподавателя.
Третий уровень – осознанного воспроизведения	6	Полное воспроизведение программного учебного материала. Несколько несущественных ошибок.
	7	Полное воспроизведение программного учебного материала. Несущественные ошибки (1-2).
Четвертый уровень – применение в знакомой ситуации	8	Полное воспроизведение программного учебного материала. Оперирование учебным материалом в типичной ситуации.
	9	Полное воспроизведение программного учебного материала. Аргументация с использованием сведений из дополнительной литературы. Оперирование учебным материалом в типичной ситуации. Проявление познавательной активности.
Пятый уровень – применение в незнакомой ситуации	10	Свободное, безукоризненное оперирование программным учебным материалом с изложением новых примеров. Аргументация с использованием сведений из дополнительной литературы. Проявление познавательной активности, участие в УИРС и НИРС. Решение проблем в новых ситуациях.

Зав. кафедрой лучевой
диагностики и лучевой терапии

А.С.Александрович