

ЗАНЯТИЕ № 5

по экологической и радиационной медицине для студентов 2 курса лечебного, педиатрического, медико-диагностического факультета и факультета иностранных учащихся

ТЕМА: «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ГИДРОСФЕРЫ»

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:

ознакомиться с приоритетными загрязнителями гидросферы и их влиянием на экогидросистемы и здоровье человека;

изучить медико-экологические проблемы, связанные с загрязнением гидросферы;

освоить методы определения содержания сульфатов, двухвалентного железа, нитратов, нитритов в питьевой воде и параметры оценки ее органолептических свойств и pH;

выполнить лабораторную работу, решить ситуационные задачи и задания.

ВРЕМЯ: 4,0 часа (из них 1 час на УСРС).

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: студенческий практикум.

ОСНАЩЕНИЕ: методические разработки кафедры.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗ СМЕЖНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. Экогидросистемы как компонент биосферы.
2. Основные свойства водной среды обитания (плотность воды, кислородный, световой, температурный, солевой режимы).
3. Особенности адаптации гидробионтов к условиям водной среды обитания.
4. Характеристика химических соединений – загрязнителей питьевой воды, являющихся канцерогенными для человека.
5. Основные источники загрязнения питьевой воды.
6. Экологическая характеристика поверхностей водных систем Республики Беларусь.

ТРЕБУЕМЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ

1. Гидросфера: понятие, характеристика.
2. Эвтрофикация водоемов: понятие, причины развития, последствия.
3. Характеристика и особенности действия ксенобиотиков, поступающих в организм человека с водой, в том числе особенности нейротоксичности и нефротоксичности.
4. Экологически зависимая заболеваемость населения.

УПРАВЛЯЕМАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Критерии качества питьевой воды: эпидемиологическая безопасность, безвредность по химическому составу, благоприятные органолептические свойства, радиационная безопасность.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

1. Ознакомиться с методикой определения сульфатов и двухвалентного железа в питьевой воде.
2. Изучить методики и определить содержание нитратов и нитритов в питьевой воде.
3. Определить органолептические свойства и рН воды.
4. Изучить способы снижения ксенобиотиков в питьевой воде.
5. Решить ситуационные задачи.

Литература

Основная:

1. Медицинская экология: учеб. пособие / А.Н. Стожаров. – Минск: Выш. шк., 2007. – 368 с.
2. Радиационная и экологическая медицина. Лабораторный практикум: учеб. Пособие для студентов учреждений высшего образования по медицинским специальностям / А.Н. Стожаров [и др.]; под ред. Стожарова. – Минск: ИВЦ Минфина, 2012. – 184с.
3. Экологическая медицина: учеб. пособие / В.Н. Бортновский [и др.]. – Москва: Новое знание., М.: ИНФРА–М, 2014. – 184с.
4. Экологическая медицина : пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов / Е.И. Макшанова [и др.]. – Гродно : Гр ГМУ, 2011. – 236с.

Дополнительная:

1. Закон Республики Беларусь «Об охране окружающей среды» № 1982- XII от 26.11.1992 г. в редакции закона № 367-З от 08.07.2008 г. // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2008 г., № 170, 2 / 1464.
2. Венская конвенция об охране озонового слоя. [Электронный ресурс]. https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/ozone.shtml (дата обращения: 01.09.2020).
3. Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой. [Электронный ресурс]. https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/montreal_prot.shtml (дата обращения: 01.09.2020).
4. Киотский протокол и Парижское соглашение по изменению климата. [Электронный ресурс]. https://yandex.ru/turbo/s/tsargrad.tv/articles/protokoly-uglerodnyh-mudrecov_170722 (дата обращения: 01.09.2020).
5. Зиматкина, Т.И. Лекции по общей гигиене и экологии в схемах и таблицах: учебное наглядное пособие / Т.И. Зиматкина. – Гродно: ГрГМУ, 2007. – 108 с.
6. Медицинская экология: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / А.А. Королев [и др.], под ред. А.А. Королева. М. : Издат. центр «Академия», 2003. 192 с.
7. Маврищев, В.В. Основы экологии: учебник / В.В. Маврищев. – Минск: Выш. шк., 2003. – 416 с.