

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**  
(Темы практических занятий, учебные вопросы, литература)

**МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Утверждены на заседании кафедры  
Протокол № 1  
31 августа 2021 г.

2021г.

# **Вопросы к занятиям по учебной дисциплине «Медицинская психология» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»**

## **5 курс**

### **Занятие 1. Введение. Медицинская психология как наука.**

1. Медицинская психология как наука. Цели и задачи медицинской психологии.
2. Взаимоотношение психического и соматического в норме и патологии.
3. Понятие о психическом здоровье и его критериях. Определение понятий «норма» и «патология» как основная методологическая проблема медицинской психологии.
4. Определение понятия «психическое здоровье». Соотношение понятий «норма» и «психическое здоровье».
5. Теоретические и тактические аспекты взаимодействия врача и пациента. Понятие «терапевтическое пространство», «терапевтические отношения», «присутствие».
6. Профессиональная и личностная готовность врача к оказанию медицинской помощи.
7. Комплайенс. Психологические аспекты фармакотерапии. Эффект плацебо, плацебо-терапия.
8. Основные направления психологической помощи. Функции клинико-психологической помощи (развитие личности, коррекция, реабилитация, профилактика).
9. Понятие «контакт». Вербальные и невербальные уровни установления контакта. Основные психологические проблемы взаимоотношений врача и пациента.
10. Модели взаимоотношений врача и пациента (авторитаризм, сотрудничество, консумеризм). Факторы удовлетворенности качеством медицинской помощи.
11. Границы принятия. Терпимость. Условия профессиональной деятельности врача: конгруэнтность (аутентичность, самопринятие, искренность), безусловное принятие другого человека, эмпатическое понимание (сопереживание).

### **Литература**

1. Перре, М. Клиническая психология. / М. Перре, У. Бауманн. – СПб.: Питер, 2002. – 1312 с.
2. Лакосина, В. М. Клиническая психология. / В. М. Лакосина.– М.: Речь, 2005. – 412 с.
3. Попеня, И. С. Курс лекций по общей медицинской психологии. / И. С. Попеня. – Гродно, 2009. – 112с.
4. Бузук, С. А. Основы суицидологии. / С.А. Бузук. – Гродно, 2012.

5. Ассанович, М. А. Клиническая психодиагностика / М. А. Ассанович. – Минск «Беларусь», 2012. – 344с.
6. Карсон, Р. Анормальная психология. / Р. Карсон, С. Минека. – СПб.: Питер, 2004. – 1168 с.
7. Фролова, Ю. Г. Медицинская психология: учебное пособие. / Ю. Г. Фролова. – Минск: Вышэйшая школа, 2009. –400с.

**Занятие 2. Внутренняя картина болезни. Реакция личности на болезнь. Психологические особенности пациентов, страдающих психическими и/или соматическими расстройствами.**

1. Определение понятия «внутренняя картина болезни». Субъективная картина болезни как важнейший фактор, определяющий поведение пациента.
2. Исследования субъективной картины болезни методами нарративной психологии (А. Клейнман).
3. Половые, возрастные и профессиональные особенности реакции на болезнь. Индивидуальные и личностные особенности реакции на болезнь.
4. Типы реакции личности на болезнь и социальная адаптация.
5. Аномальное поведение, связанное с болезнью: соматизация, симуляция, отрицание болезни.
6. Психологические особенности пациентов с сердечно-сосудистыми, онкологическими, желудочно-кишечными заболеваниями, болезнями органов дыхания.
7. Методы психологической работы с умирающими людьми, страдающими от обезображивающих внешность болезней, дементными, пережившими события за пределами обычного человеческого опыта.

**Литература**

1. Перре, М. Клиническая психология. / М. Перре, У. Бауманн. – СПб.: Питер, 2002. – 1312 с.
2. Лакосина, В. М. Клиническая психология. / В. М. Лакосина.– М.: Речь, 2005. – 412 с.
3. Попеня, И. С. Курс лекций по общей медицинской психологии. / И. С. Попеня. – Гродно, 2009. – 112с.
4. Бузук, С. А. Основы суицидологии. / С.А. Бузук. – Гродно, 2012.
5. Ассанович, М. А. Клиническая психодиагностика / М. А. Ассанович. – Минск «Беларусь», 2012. – 344с.
6. Карсон, Р. Анормальная психология. / Р. Карсон, С. Минека. – СПб.: Питер, 2004. – 1168 с.
7. Фролова, Ю. Г. Медицинская психология: учебное пособие. / Ю. Г. Фролова. – Минск: Вышэйшая школа, 2009. –400с.

### **Занятие 3. Механизмы невротогенеза. Реализация механизмов невротогенеза в психологии пациентов, страдающих психическими и/или соматическими расстройствами.**

1. Внутриличные конфликты. Нарушения структуры Я-концепции в невротогенезе.
3. Поведенческие подходы в медицинской психологии. Когнитивные концепции развития психических расстройств.
5. Медико-психологические особенности семейного функционирования при расстройствах невротического спектра. Понятие функциональной/дисфункциональной семьи.
7. Нарушения структуры семьи: несбалансированность семейной сплоченности и семейной гибкости (адаптации), коалиции, альянсы, реверсия семейной иерархии, отсутствие дифференциации в статусе среди детей.
8. Непатологическая и патологическая тревога. Феномен опережающей тревоги.
10. Психологические механизмы соматизации психологических проблем. Феномен «бегства в болезнь».
12. Депрессивные синдромы с соматическими проявлениями. Психологические механизмы алгического синдрома.
14. Алекситимия.
15. Феномены диссоциации и конверсии в клинической психологии.
16. Психологическая помощь в ситуации посттравматического стресса. Понятия «травматическое событие», «стресс», «посттравматический стресс».

### **Литература**

1. Перре, М. Клиническая психология. / М. Перре, У. Бауманн. – СПб.: Питер, 2002. – 1312 с.
2. Лакосина, В. М. Клиническая психология. / В. М. Лакосина. – М.: Речь, 2005. – 412 с.
3. Попеня, И. С. Курс лекций по общей медицинской психологии. / И. С. Попеня. – Гродно, 2009. – 112с.
4. Бузук, С. А. Основы суицидологии. / С.А. Бузук. – Гродно, 2012.
5. Ассанович, М. А. Клиническая психодиагностика / М. А. Ассанович. – Минск «Беларусь», 2012. – 344с.
6. Карсон, Р. Анормальная психология. / Р. Карсон, С. Минека. – СПб.: Питер, 2004. – 1168 с.
7. Фролова, Ю. Г. Медицинская психология: учебное пособие. / Ю. Г. Фролова. – Минск: Высшая школа, 2009. – 400с.

#### **Занятие 4. Расстройства личности и поведения. Личностная гармония и дисгармония. Акцентуация характера. Девиантное поведение.**

1. Определение личности. Основные составляющие личности. Гармоническая личность и акцентуированная.
2. Детерминанты поведения человека (биологические, психологические, социальные).
3. Типы девиантного поведения. Делинквентное, аддиктивное, патохарактерологическое, психопатологическое поведение.
4. Клинические аспекты девиантного поведения.
5. Аддиктивное, антисоциальное, суицидальное, конформистское, нарцисстическое, фанатическое, аутистическое поведение.
6. Виды агрессивного поведения. Конструктивная и неконструктивная формы агрессии. Агрессия в структуре психопатологических синдромов.
7. Паранойя здоровья.

#### **Литература**

1. Перре, М. Клиническая психология. / М. Перре, У. Бауманн. – СПб.: Питер, 2002. – 1312 с.
2. Лакосина, В. М. Клиническая психология. / В. М. Лакосина. – М.: Речь, 2005. – 412 с.
3. Попеня, И. С. Курс лекций по общей медицинской психологии. / И. С. Попеня. – Гродно, 2009. – 112с.
4. Бузук, С. А. Основы суицидологии. / С.А. Бузук. – Гродно, 2012.
5. Ассанович, М. А. Клиническая психодиагностика / М. А. Ассанович. – Минск «Беларусь», 2012. – 344с.
6. Карсон, Р. Анормальная психология. / Р. Карсон, С. Минека. – СПб.: Питер, 2004. – 1168 с.
7. Фролова, Ю. Г. Медицинская психология: учебное пособие. / Ю. Г. Фролова. – Минск: Вышэйшая школа, 2009. – 400с.

#### **Занятие 5. Клиническая феноменология расстройств личности и поведения. Стратегии взаимодействия врача и пациентов с различными расстройствами личности и поведения.**

1. Клиническая феноменология расстройств зрелой личности и поведения у взрослых.
2. Параноидное расстройство личности. Диссоциальное расстройство личности. Шизоидное расстройство личности.
3. Эмоционально лабильное расстройство личности (импульсивный тип, пограничный тип). Истерическое расстройство личности.

4. Ананкастное расстройство личности. Тревожное (уклоняющееся) расстройство личности.
5. Зависимое расстройство личности, другие уточненные расстройства личности, смешанные и другие расстройства личности, причиняющие беспокойство личностные изменения.
6. Стратегии взаимодействия врача и пациентов с расстройствами зрелой личности и поведения.

### **Литература**

1. Перре, М. Клиническая психология. / М. Перре, У. Бауманн. – СПб.: Питер, 2002. – 1312 с.
2. Лакосина, В. М. Клиническая психология. / В. М. Лакосина.– М.: Речь, 2005. – 412 с.
3. Попеня, И. С. Курс лекций по общей медицинской психологии. / И. С. Попеня. – Гродно, 2009. – 112с.
4. Бузук, С. А. Основы суицидологии. / С.А. Бузук. – Гродно, 2012.
5. Ассанович, М. А. Клиническая психодиагностика / М. А. Ассанович. – Минск «Беларусь», 2012. – 344с.
6. Карсон, Р. Анормальная психология. / Р. Карсон, С. Минека. – СПб.: Питер, 2004. – 1168 с.
7. Фролова, Ю. Г. Медицинская психология: учебное пособие. / Ю. Г. Фролова. – Минск: Вышэйшая школа, 2009. –400с.

### **Занятие 6. Суицидальное поведение. Реакция горя.**

1. Суицидальное поведение, основные понятия. Суицид, парасуицид, суицидальный кризис.
2. Классификация суицидальных проявлений. Внутренние и внешние формы суицидального поведения. Периоды, мотивы суицидального поведения.
3. Групповые, имитационные, индивидуальные, истинные, демонстративные, скрытые, эгоистические, альтруистические, анонимные суициды.
4. Личностные особенности суицидентов. Типология суицидентов по Э.Шнейдману: «искатели смерти», «инициаторы смерти», «отрицатели смерти», «игроки со смертью».
5. Предрассудки и факты о суицидах. Диагностика суицидального поведения.
- 6 Факторы риска суицидального поведения. Дифференциальная диагностика суицидального поведения с хроническим самоповреждающим поведением и несчастными случаями.
7. Суицидальный кризис, его признаки, причины и разновидности.
8. Принципы и методы кризисного вмешательства.
9. Горе как психологический феномен. Динамика горя.
10. Патологическая реакция горя: клинико-психологические и

коррекционные аспекты. Психологические особенности лиц, переживших острое горе.

11. Нормальная и патологическая реакции утраты; критерии их оценки. Психологическая помощь лицам, пережившим острое горе.

### **Литература**

1. Перре, М. Клиническая психология. / М. Перре, У. Бауманн. – СПб.: Питер, 2002. – 1312 с.
2. Лакосина, В. М. Клиническая психология. / В. М. Лакосина.– М.: Речь, 2005. – 412 с.
3. Попеня, И. С. Курс лекций по общей медицинской психологии. / И. С. Попеня. – Гродно, 2009. – 112с.
4. Бузук, С. А. Основы суицидологии. / С.А. Бузук. – Гродно, 2012.
5. Ассанович, М. А. Клиническая психодиагностика / М. А. Ассанович. – Минск «Беларусь», 2012. – 344с.
6. Карсон, Р. Анормальная психология. / Р. Карсон, С. Минека. – СПб.: Питер, 2004. – 1168 с.
7. Фролова, Ю. Г. Медицинская психология: учебное пособие. / Ю. Г. Фролова. – Минск: Вышэйшая школа, 2009. –400с.