

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГРОДНЕНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
(Темы практических занятий, учебные вопросы, литература,
учебно-методические материалы)

Клиническая психодиагностика

Утверждены на заседании
кафедры Протокол № 1
31 августа 2021 г

2021 г.

**Тематические вопросы к практическим занятиям по общей и клинической психодиагностике
для студентов 6 курса медико-психологического факультета**

Занятие №1

Тема: Предмет клинической психодиагностики.

Вопросы:

1. Специфические особенности психодиагностики в клинике.
2. Цели и задачи клинической психодиагностики.
3. Диагностические концепции психодиагностики в клинике.
4. История развития клинической психодиагностики за рубежом.
5. История развития русской клинической психодиагностики.
6. Принцип многомерности клинической психодиагностики.
7. Функциональный диагноз, структура.
8. Многомерность клинической психодиагностики.

Учебно-методические материалы:

1. Анастаси, А. Психологическое тестирование. А. Анастаси, С. Урбина. – СПб.: Питер, 2001. – 688 с.
2. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика: учебное пособие / М.А. Ассанович — Минск : Беларусь, 2012. — 343 с.
3. Бодалев, А.А., Столин, В.В. Общая психодиагностика/ А.А. Бодалев, В.В. Столин - М.: Медицина, 1987.-218 с.
4. Бурлачук, Л.Ф. Словарь-справочник по психологической диагностике. Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. – СПб., 1999. – 543 с.
5. Вассерман, Л.И. Медицинская психодиагностика: теория, практика, обучение. Л.И. Вассерман, О.Ю. Щелкова. – СПб, 2003.- 736 с.

Занятие №2

Тема: Методы клинической психодиагностики.

Вопросы:

1. Функциональные классификации методов клинической психодиагностики.
2. Описательные классификации методов клинической психодиагностики.
3. Процедурно-методологические классификации классификации методов клинической психодиагностики.
4. Понятие стандартизации, особенности стандартизированных психодиагностических методик.
5. Методы конструирования методик в клинической психодиагностике.
6. Теории тестов.
7. Валидность.
8. Надежность.
9. Тестовые установки.

Учебно-методические материалы:

1. Анастаси, А. Психологическое тестирование. А. Анастаси, С. Урбина. – СПб.: Питер, 2001. – 688 с.
2. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика: учебное пособие / М.А. Ассанович — Минск : Беларусь, 2012. — 343 с.
3. Бодалев, А.А., Столин, В.В. Общая психодиагностика/ А.А. Бодалев, В.В. Столин - М.: Медицина, 1987.-218 с.
4. Бурлачук, Л.Ф. Словарь-справочник по психологической диагностике. Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. – СПб., 1999. – 543 с.
5. Вассерман, Л.И. Медицинская психодиагностика: теория, практика, обучение. Л.И. Вассерман, О.Ю. Щелкова. – СПб, 2003.- 736 с.

Занятие №3

Тема: Этапы психодиагностического процесса в клинике.

Вопросы:

1. Общая характеристика психодиагностического процесса в клинике.
2. Подготовительный этап, формирование запроса и задач исследования.
3. Определение стратегии психодиагностического исследования.
4. Характеристика процедурного этапа.
5. Этап обработки результатов.

Учебно-методические материалы:

1. Анастази, А. Психологическое тестирование. А. Анастази, С. Урбина. – СПб.: Питер, 2001. – 688 с.
2. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика: учебное пособие / М.А. Ассанович — Минск : Беларусь, 2012. — 343 с.
3. Бодалев, А.А., Столин, В.В. Общая психодиагностика/ А.А. Бодалев, В.В. Столин - М.: Медицина, 1987.-218 с.
4. Бурлачук, Л.Ф. Словарь-справочник по психологической диагностике. Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. – СПб., 1999. – 543 с.
5. Вассерман, Л.И. Медицинская психодиагностика: теория, практика, обучение. Л.И. Вассерман, О.Ю. Щелкова. – СПб, 2003.- 736 с.

Занятие № 4

Тема: Интерпретация данных и подготовка диагностического заключения.

Вопросы:

1. Принципы интерпретации.
2. Подходы к интерпретации данных.
3. Ошибки интерпретации.
4. Формы психодиагностического заключения.
5. Стили психодиагностического заключения.
6. Структура психодиагностического заключения.

Учебно-методические материалы:

1. Анастази, А. Психологическое тестирование. А. Анастази, С. Урбина. – СПб.: Питер, 2001. – 688 с.
2. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика: учебное пособие / М.А. Ассанович — Минск : Беларусь, 2012. — 343 с.
3. Бодалев, А.А., Столин, В.В. Общая психодиагностика/ А.А. Бодалев, В.В. Столин - М.: Медицина, 1987.-218 с.
4. Вассерман, Л.И. Медицинская психодиагностика: теория, практика, обучение. Л.И. Вассерман, О.Ю. Щелкова. – СПб, 2003.- 736 с.

Занятие №5

Тема: Диагностическая беседа и интервью. Биографический метод. Контент-анализ.

Вопросы:

1. Самоотчеты и самонаблюдение.
2. Диагностическая беседа в клинике: особенности, компоненты беседы, план и динамика диагностической беседы, формализованная оценка беседы.
3. Диагностическое интервью: особенности, структура, виды.
4. Биографический метод.
5. Изучение продуктов деятельности в клинике.
6. Контент-анализ в клинике.

Учебно-методические материалы:

1. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика: учебное пособие / М.А. Ассанович — Минск : Беларусь, 2012. — 343 с.
 2. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика. Специализированные методики и опросники / М.А. Ассанович — Гродно, ГрГМУ, 2013 – 524 с.
 3. Вассерман Л.И., Щелкова О.Ю. Медицинская психодиагностика: теория практика, обучение. - СПб, 2003.- 736 с.
 4. Кабанов М.М., Личко А.Е., Смирнов Методы психологической диагностики и коррекции в клинике.- Ленинград, 1983. - 234 с.
- Червинская К.Р., О.Ю. Щелкова О.Ю. Медицинская психодиагностика и инженерия знаний. - Спб.:Ювента, 2002. - 624 с.

Занятие №6

Тема: Метод наблюдения в клинике. Шкалы оценки депрессии.

Вопросы:

1. Метод наблюдения. Виды наблюдения.
2. Шкала оценки депрессии Гамильтона.
3. Шкала оценки депрессии Монтгомери-Айсберг.

Учебно-методические материалы:

1. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика: учебное пособие / М.А. Ассанович — Минск : Беларусь, 2012. — 343 с.
2. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика. Специализированные методики и опросники / М.А. Ассанович — Гродно, ГрГМУ, 2013 – 524 с.
3. Вассерман Л.И., Щелкова О.Ю. Медицинская психодиагностика: теория практика, обучение. - СПб, 2003.- 736 с.
4. Кабанов М.М., Личко А.Е., Смирнов Методы психологической диагностики и коррекции в клинике.- Ленинград, 1983. - 234 с.
5. Червинская К.Р., О.Ю. Щелкова О.Ю. Медицинская психодиагностика и инженерия знаний. - Спб.:Ювента, 2002. - 624 с.

Занятие №7

Тема: Шкалы наблюдения в решении различных клинических задач.

Вопросы:

1. Шкала оценки тревоги Гамильтона.
2. Шкалы оценки клинических состояний.
3. Шкалы оценки уровня социального функционирования.
4. Шкала оценки обсессивно-компульсивной симптоматики.
5. Принципы использования шкал наблюдения в клинике.

Учебно-методические материалы:

1. Анастаси, А. Психологическое тестирование. А. Анастаси, С. Урбина. – Спб.: Питер, 2001. – 688 с.
2. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика: учебное пособие / М.А. Ассанович — Минск : Беларусь, 2012. — 343 с.
3. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика. Специализированные методики и опросники / М.А. Ассанович — Гродно, ГрГМУ, 2013 – 524 с.
4. Бодалев, А.А., Столин, В.В. Общая психодиагностика/ А.А. Бодалев, В.В. Столин - М.: Медицина, 1987.-218 с.
5. Бурлачук, Л.Ф. Словарь-справочник по психологической диагностике. Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. – Спб., 1999. – 543 с.

Занятие №8

Тема: Использование когнитивных тестов в клинике.

Вопросы:

1. Классификация когнитивных тестов, используемых в клинике.
2. Тесты отдельных когнитивных процессов: применение в клинике.
3. Тесты общего уровня интеллектуального развития: применение в клинике.

Учебно-методические материалы:

1. Анастази, А. Психологическое тестирование. А. Анастази, С. Урбина. – Спб.: Питер, 2001. – 688 с.
2. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика: учебное пособие / М.А. Ассанович — Минск : Беларусь, 2012. — 343 с.
3. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика. Специализированные методики и опросники / М.А. Ассанович — Гродно, ГрГМУ, 2013 – 524 с.
4. Бодалев, А.А., Столин, В.В. Общая психодиагностика/ А.А. Бодалев, В.В. Столин - М.: Медицина, 1987.-218 с.
5. Бурлачук, Л.Ф. Словарь-справочник по психологической диагностике. Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. – Спб., 1999. – 543 с.

Занятие №9

Тема: Использование тестов интеллекта в клинике.

Вопросы:

1. Тест интеллекта Векслера: возможности применения в клинике.
2. Клинико-психологическая характеристика отдельных субтестов интеллекта Векслера.
3. Техника проведения исследования тестом Векслера в психиатрической клинике.
4. Клинико-психологический анализ результатов исследования тестом Векслера.
5. Результаты исследования методикой Векслера больных различными психическими расстройствами.

Учебно-методические материалы:

1. Анастази, А. Психологическое тестирование. А. Анастази, С. Урбина. – Спб.: Питер, 2001. – 688 с.
2. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика: учебное пособие / М.А. Ассанович — Минск : Беларусь, 2012. — 343 с.
3. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика. Специализированные методики и опросники / М.А. Ассанович — Гродно, ГрГМУ, 2013 – 524 с.
4. Бодалев, А.А., Столин, В.В. Общая психодиагностика/ А.А. Бодалев, В.В. Столин - М.: Медицина, 1987.-218 с.
5. Бурлачук, Л.Ф. Словарь-справочник по психологической диагностике. Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. – Спб., 1999. 543 с.

Занятие №10

Тема: Клинико-психологическая диагностика депрессии.

Вопросы:

1. Общая характеристика опросников в клинической психодиагностике.
2. Назначение клинических опросников и шкал.
3. Шкалы и опросники клинико-психологической оценки депрессии.
4. Шкала самооценки депрессии Бека.
5. Шкала самооценки депрессии Зунга.
6. Опросник депрессивных состояний.

Учебно-методические материалы:

1. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика: учебное пособие / М.А. Ассанович — Минск : Беларусь, 2012. — 343 с.
2. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика. Специализированные методики и опросники / М.А. Ассанович — Гродно, ГрГМУ, 2013 – 524 с.

3. Беспалько, И.Г. Опросник для психологической диагностики депрессивных состояний/ И.Г. Беспалько – Спб., 1995.- 38с.

Занятие №11

Тема: Клинико-психологическая диагностика тревожных состояний.

Вопросы:

1. Шкалы и опросники клинико-психологической оценки тревоги.
2. Шкала ситуационной и личностной тревоги Спилбергера.
3. Интегративный тест тревожности.
4. Шкала «Уровень невротической астении».

Учебно-методические материалы:

1. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика: учебное пособие / М.А. Ассанович — Минск : Беларусь, 2012. — 343 с.
2. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика. Специализированные методики и опросники / М.А. Ассанович — Гродно, ГрГМУ, 2013 – 524 с.
3. Бизюк, А.П., Вассерман, Л.И., Иовлев, Б.В. Применение интегративного теста тревожности: Методические рекомендации/ А.П. Бизюк, Л.И. Вассерман, Б.В. Иовлев – Спб., 1997. – 32с.
4. Вассерман, Л.И. и др. Шкала для психологической диагностики и уровня невротической астении (УНА): Методические рекомендации/Л.И. Вассерман и др. – Спб., 1998 – 26с.

Занятие №12

Тема: Многошкальные клинические опросники.

Вопросы:

1. Опросник невротических расстройств-симптоматический.
2. Опросник невротических и невротоподобных расстройств.

Учебно-методические материалы:

1. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика: учебное пособие / М.А. Ассанович — Минск : Беларусь, 2012. — 343 с.
2. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика. Специализированные методики и опросники / М.А. Ассанович — Гродно, ГрГМУ, 2013 – 524 с.
3. Вассерман, Л.И. и др. Психодиагностическая методика для определения невротических и невротоподобных нарушений (ОНР): Пособие для врачей и психологов/Л.И. Вассерман и др. – Спб., 1998. – 67с.

Занятие №13

Тема: Диагностика отдельных психологических конструктов в клинике.

Вопросы:

1. Общая характеристика специализированных личностных опросников в клинической психодиагностике.
2. Клинически значимые психологические конструкты.
3. Оценка локуса контроля в клинике, методика «Уровень субъективного контроля».
4. Оценка алекситимии в клинике, Торонтская алекситимическая шкала.
5. Оценка психической ригидности, методика «Томский опросник ригидности».
6. Оценка психосоматических стилей поведения, тест Дженкинса.
7. Методики оценки качества жизни и психического здоровья.

Учебно-методические материалы:

1. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика: учебное пособие / М.А. Ассанович — Минск : Беларусь, 2012. — 343 с.

2. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика. Специализированные методики и опросники / М.А. Ассанович — Гродно, ГрГМУ, 2013 – 524 с.
3. Бурлачук, Л.Ф. Словарь-справочник по психологической диагностике. Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. – Спб., 1999. – 543 с.
4. Практикум по психодиагностике. Конкретные психодиагностические методики / Под ред. А.И. Зеличенко – М., 1989 – 456с.
5. Райгородский, Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие/ Д.Я. Райгородский – Самара, 2001. – 672с.
6. Бажин, Е.Ф., Голынкина, Е.А.,Эткинд, А.М. Опросник уровня субъективного контроля личности/ Е.Ф. Бажин, Е.А. Голынкина, А.М. Эткинд – М.: Смысл, 1993. – 32с.
7. Бурковский, Г.В., Коцюбинский, А.П., Левченко, Е.В., Ломаченков, А.С. Использование опросника качества жизни (версия ВОЗ) в психиатрической практике: Пособие для врачей и психологов/ Г.В. Бурковский, А.П. Коцюбинский, Е.В. Левченко, А.С. Ломаченков – Спб., 1998.- 98с.
8. Ересько, Д.Е. и др. Алекситимия и методы ее определения при пограничных психосоматических расстройствах: Методическое пособие/ Д.Е. Ересько и др. – Спб., 1994. – 26с.
9. Залевский, Г.В. Дифференциально-диагностическая оценка психической ригидности при основных нервно-психических расстройствах: Методические рекомендации/ Г.В. Залевский - Томск, 1987.- 57с.

Занятие №14

Тема: Оценка отношений в клинике.

Вопросы:

1. Конструкты самоотношение и самовосприятие, клинико-психологическое значение.
2. Методы оценки самоотношения и самооценки в клинике.
3. Диагностика отношения к болезни, методика «Тест отношения к болезни».
4. Методы оценки семейных отношений в клинике.
5. Методы оценки межличностных конфликтов в клинике.
6. Методы исследования межличностных отношений в клинике.

Учебно-методические материалы:

1. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика:учебное пособие / М.А. Ассанович — Минск : Беларусь, 2012. — 343 с.
2. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика. Специализированные методики и опросники / М.А. Ассанович — Гродно, ГрГМУ, 2013 – 524 с.
3. Бурлачук, Л.Ф. Словарь-справочник по психологической диагностике. Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. – Спб., 1999. – 543 с.
4. Практикум по психодиагностике. Конкретные психодиагностические методики / Под ред. А.И. Зеличенко – М., 1989 – 456с.
5. Райгородский, Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие/ Д.Я. Райгородский – Самара, 2001. – 672с.
6. Вассерман, Л.И. и др. Тестовая методика исследования межличностных отношений и ее компьютерная версия: Пособие для врачей и психологов/ Л.И. Вассерман и др. – Спб., 1994. – 36с.
7. Вассерман, Л.И. и др. Психологическая диагностика типов отношения к болезни при психосоматических и пограничных нервно-психических расстройствах: Методические рекомендации/ Л.И. Вассерман и др.- Спб., 1991. – 56с.
8. Вассерман, Л.И., И.А. Горьковая, И.А., Ромицына, Е.А. Адаптация и опыт практического использования методики «Поведение родителей и отношение к

- ним подростков»: Пособие для врачей и психологов/ Л.И. Вассерман, И.А. Горьковая, Е.А. Ромицына – Спб., 1995. – 145с.
9. Пантилеев, С.Р. Методика исследования самооотношения /С.Р. Пантилеев – М.: Смысл, 1993. – 43с.
 10. Эйдемиллер, Э.Г. Методы семейной диагностики и психотерапии / Эйдемиллер Э.Г. – М., 1996. – 564с.

Занятие №15

Тема: Оценка уровня психической адаптации в клинике.

Вопросы:

1. Шкалы диагностики уровня психической адаптации.
2. Шкала «Уровень невротизации».
3. Тест нервно-психической адаптации: применение в клинике.
4. Опросник нервно-психического напряжения: применение в клинике.
5. Методы оценки уровня фрустрированности в клинике.

Учебно-методические материалы:

1. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика: учебное пособие / М.А. Ассанович — Минск : Беларусь, 2012. — 343 с.
2. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика. Специализированные методики и опросники / М.А. Ассанович — Гродно, ГрГМУ, 2013 – 524 с.
3. Бурлачук, Л.Ф. Словарь-справочник по психологической диагностике. Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. – Спб., 1999. – 543 с.
4. Практикум по психодиагностике. Конкретные психодиагностические методики / Под ред. А.И. Зеличенко – М., 1989 – 456с.
5. Райгородский, Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие/ Д.Я. Райгородский – Самара, 2001. – 672с.
6. Залевский, Г.В. Дифференциально-диагностическая оценка психической ригидности при основных нервно-психических расстройствах: Методические рекомендации/ Г.В. Залевский - Томск, 1987.- 57с.
7. Немчин, Т.А. Состояния нервно-психического напряжения/ Т.А. Немчин – Л., 1983. – 347с.

Занятие №16

Тема: Оценка копинг-поведения в клинике.

Вопросы:

1. Методики диагностики внутриличностных конфликтов в клинике.
2. Методы оценки копинг-поведения в клинике.
3. Методики диагностики механизмов психологической защиты в клинике.
4. Копинг-тест Лазаруса.
5. Опросник «Индекс жизненного стиля».
6. Опросник Хайма.

Учебно-методические материалы:

1. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика: учебное пособие / М.А. Ассанович — Минск : Беларусь, 2012. — 343 с.
2. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика. Специализированные методики и опросники / М.А. Ассанович — Гродно, ГрГМУ, 2013 – 524 с.
3. Бурлачук, Л.Ф. Словарь-справочник по психологической диагностике. Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. – Спб., 1999. – 543 с.
4. Практикум по психодиагностике. Конкретные психодиагностические методики / Под ред. А.И. Зеличенко – М., 1989 – 456с.

5. Райгородский, Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие/ Д.Я. Райгородский – Самара, 2001. – 672с.
6. Вассерман, Л.И., Ерышев, О.Ф., Клубова, Е.Б. Психологическая диагностика индекса жизненного стиля / Л.И. Вассерман, О.Ф. Ерышев, Е.Б. Клубова - Спб.,1994 - 46с.

Занятие №17

Тема: Использование в клинике многошкальных личностных опросников.

Вопросы:

1. Общий обзор и классификация многошкальных личностных опросников в клинической психодиагностике.
2. Использование опросников черт личности в клинике.
3. Типологические опросники в клинике.
4. Многомерные и системные личностные опросники: использование в клинике.

Учебно-методические материалы:

1. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика: учебное пособие / М.А. Ассанович — Минск : Беларусь, 2012. — 343 с.
2. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика. Специализированные методики и опросники / М.А. Ассанович — Гродно, ГрГМУ, 2013 – 524 с.
3. Бурлачук, Л.Ф. Словарь-справочник по психологической диагностике. Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. – Спб., 1999. – 543 с.
4. Практикум по психодиагностике. Конкретные психодиагностические методики / Под ред. А.И. Зеличенко – М., 1989 – 456с.
5. Райгородский, Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие/ Д.Я. Райгородский – Самара, 2001. – 672с.

Реан, А.А. Практическая психодиагностика личности: Учебное пособие/ А.А. Реан – СПб., 2001. - 224 с.

Занятие №18

Тема: Клинико-психологический анализ профилей Миннесотского многофазного личностного опросника (ММРІ).

Вопросы:

1. Принципы и стратегии интерпретации профиля ММРІ в клинике.
2. Клинико-психологический анализ профилей ММРІ при различных психических расстройствах.
3. Типы профилей ММРІ при тревожных расстройствах.
4. Типы профилей ММРІ при депрессии.
5. Типы профилей ММРІ при расстройствах личности.
6. Клинико-психологический анализ взаимоотношений между шкалами в профиле.
7. Системная оценка профиля ММРІ.

Учебно-методические материалы:

1. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика: учебное пособие / М.А. Ассанович — Минск : Беларусь, 2012. — 343 с.
2. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика. Специализированные методики и опросники / М.А. Ассанович — Гродно, ГрГМУ, 2013 – 524 с.
3. Бурлачук, Л.Ф. Словарь-справочник по психологической диагностике. Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. – Спб., 1999. – 543 с.
4. Практикум по психодиагностике. Конкретные психодиагностические методики / Под ред. А.И. Зеличенко – М., 1989 – 456с.
5. Райгородский, Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие/ Д.Я. Райгородский – Самара, 2001. – 672с.

6. Реан, А.А. Практическая психодиагностика личности: Учебное пособие/ А.А. Реан – СПб., 2001. - 224 с.

Занятие №19

**Тема: Тематический апперцептивный тест: применение в клинике.
Тест незаконченных предложений: применение в клинике.**

Вопросы:

1. Концепции проективной психодиагностики.
2. Проективная гипотеза.
3. Классификация проективных методов.
4. Метод рисуночной ассоциации Розенцвейга, применение в клинике.
5. Тест незаконченных предложений. Возможности использования в клинике.
6. Метод портретных выборов, тест восьми влечений Сонди.
7. Общая характеристика Тематического апперцептивного теста (ТАТ). Структура ТАТ. Психологическая характеристика стимульных карт ТАТ.
8. Модификации ТАТ.

Учебно-методические материалы:

1. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика: учебное пособие / М.А. Ассанович — Минск : Беларусь, 2012. — 343 с.
2. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика. Специализированные методики и опросники / М.А. Ассанович — Гродно, ГрГМУ, 2013 – 524 с.
3. Бурлачук, Л.Ф. Словарь-справочник по психологической диагностике. Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. – СПб., 1999. – 543 с.
4. Практикум по психодиагностике. Конкретные психодиагностические методики / Под ред. А.И. Зеличенко – М., 1989 – 456с.
5. Райгородский, Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие/ Д.Я. Райгородский – Самара, 2001. – 672с.
6. Реан, А.А. Практическая психодиагностика личности: Учебное пособие/ А.А. Реан – СПб., 2001. - 224 с.

Занятие №20

Тема: Цветовые и графические проективные методики: применение в клинике.

Вопросы:

1. Цветовой тест Люшера.
2. Характеристика, возможности применения.
3. Цветовой тест отношений.
4. Метод пиктограмм как проективная методика.
5. Рисуночные проективные методики в клинике.

Учебно-методические материалы:

1. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика: учебное пособие / М.А. Ассанович — Минск : Беларусь, 2012. — 343 с.
2. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика. Специализированные методики и опросники / М.А. Ассанович — Гродно, ГрГМУ, 2013 – 524 с.
3. Бурлачук, Л.Ф. Словарь-справочник по психологической диагностике. Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. – СПб., 1999. – 543 с.
4. Практикум по психодиагностике. Конкретные психодиагностические методики / Под ред. А.И. Зеличенко – М., 1989 – 456с.
5. Райгородский, Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие/ Д.Я. Райгородский – Самара, 2001. – 672с.
6. Реан, А.А. Практическая психодиагностика личности: Учебное пособие/ А.А. Реан – СПб., 2001. - 224 с.

Занятие №21

Тема: Метод Роршаха.

Вопросы:

1. Общая характеристика методики Роршаха.
2. Структура Интегративной Системы психодиагностики методом Роршаха (ИСИПМЕР).
3. Модель функционирования личности в рамках ИСИПМЕР.

Учебно-методические материалы:

1. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика: учебное пособие / М.А. Ассанович — Минск : Беларусь, 2012. — 343 с.
2. Ассанович, М. А. Интегративная система психодиагностики методом Роршаха/ М. А. Ассанович. — М., 2011.— 397 с.
3. Бурлачук, Л.Ф. Словарь-справочник по психологической диагностике. Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. – Спб., 1999. – 543 с.
4. Практикум по психодиагностике. Конкретные психодиагностические методики / Под ред. А.И. Зеличенко – М., 1989 – 456с.
5. Райгородский, Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие/ Д.Я. Райгородский – Самара, 2001. – 672с.
6. Реан, А.А. Практическая психодиагностика личности: Учебное пособие/ А.А. Реан – СПб., 2001. - 224 с.

Занятие №22

Тема: Психосемантические методы в клинической психодиагностике.

Вопросы:

1. Основы экспериментальной психосемантики.
2. Возможности применения психосемантических методик в клинике.
3. Методики, основанные на семантическом дифференциале.
4. Техника репертуарных решеток: сущность, этапы проведения исследования.

Учебно-методические материалы:

1. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика: учебное пособие / М.А. Ассанович — Минск : Беларусь, 2012. — 343 с.
2. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика. Специализированные методики и опросники / М.А. Ассанович — Гродно, ГрГМУ, 2013 – 524 с.
3. Бурлачук, Л.Ф. Словарь-справочник по психологической диагностике. Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. – Спб., 1999. – 543 с.
4. Практикум по психодиагностике. Конкретные психодиагностические методики / Под ред. А.И. Зеличенко – М., 1989 – 456с.
5. Райгородский, Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие/ Д.Я. Райгородский – Самара, 2001. – 672с.

Занятие №23

Тема: Методы психодиагностики в психотерапии.

Вопросы:

1. Задачи и функции психодиагностических методов в психотерапии.
2. Постановка целей психотерапии на основе данных психодиагностики. Оценка предикторов и детерминант психотерапии.
3. Оценка прогноза терапевтических отношений.
4. Оценка личностных особенностей пациента и планирование вмешательства.
5. Оценка эффективности проводимой психотерапии.

Учебно-методические материалы:

1. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика: учебное пособие / М.А. Ассанович — Минск : Беларусь, 2012. — 343 с.
2. Реан, А.А. Практическая психодиагностика личности: Учебное пособие/ А.А. Реан – СПб., 2001. - 224 с.

Занятие №24

Тема: Основы компьютерной клинической психодиагностики

Вопросы:

1. Исторические аспекты компьютерной психодиагностики.
2. Основные парадигмы и технологии конструирования компьютерных психодиагностических методик.
3. Технология инженерии знаний.
4. Компьютер как организатор стимульного материала.
5. Компьютерный психодиагностический инструментарий.
6. Организация компьютерного психодиагностического исследования.

Учебно-методические материалы:

1. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика: учебное пособие / М.А. Ассанович — Минск : Беларусь, 2012. — 343 с.

Занятие №25

Тема: Психодиагностика суицидального риска в клинике.

Вопросы:

1. Психологические концепции суицидального поведения.
2. Проблемы психодиагностической оценки суицидального риска.
3. Классификация суицидальной активности.
4. Шкалы оценки суицидальной активности.
5. Принципы клинико-психологической оценки суицидального риска.

Учебно-методические материалы:

1. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика: учебное пособие / М.А. Ассанович — Минск : Беларусь, 2012. — 343 с.
2. Ассанович, М.А. Клиническая психодиагностика. Специализированные методики и опросники / М.А. Ассанович — Гродно, ГрГМУ, 2013 – 524 с.
3. Практикум по психодиагностике. Конкретные психодиагностические методики / Под ред. А.И. Зеличенко – М., 1989 – 456с.
4. Райгородский, Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие/ Д.Я. Райгородский – Самара, 2001. – 672с.
5. Реан, А.А. Практическая психодиагностика личности: Учебное пособие/ А.А. Реан – СПб., 2001. - 224 с.