

КРИТЕРИИ
оценки знаний студентов
по дисциплине
«Сексология и сексопатология»

Программа обучения по сексологии и сексопатологии предусматривает освоение следующих знаний и практических навыков:

- основ психосексуального развития человека;
 - основных проявлений человеческой сексуальности;
 - особенностей сексуальности у людей с различными акцентуациями характера;
 - удельного веса и особенностей психогений, приводящих к сексуальным нарушениям (в особенности так называемых мнимых сексуальных нарушений) и возможным суицидальным действиям;
 - удельного веса в лечении сексуальных дисфункций психотерапевтических методов, а также других традиционных и нетрадиционных методов лечения и коррекции;
- и овладеть следующими **умениями**:
- сбора психологического анамнеза в контексте сексуальной патологии;
 - определения типа половой конституции пациента и его отношения к сексуальному расстройству;
 - выявления у пациентов с сексуальными проблемами суицидальной готовности;
 - оказания психологической и психотерапевтической помощи лицам с сексуальными проблемами и следующими за ними затруднениями в социально-психологической адаптации;
 - применения знаний по медицинской психологии и психотерапии в работе с сексологическими пациентами.

Методика оценки практических навыков включает:

- оценку сбора сексологического анамнеза у пациентов или в учебной игровой ситуации;
- оценку продемонстрированных студентом элементов психологического консультирования по вопросам семейных и сексуальных отношений.

Оценка уровня знаний осуществляется по десятибалльной шкале.

Критерии оценки представлены ниже.

10 баллов (5+)

- всестороннее и глубокие знания по сексологии и сексопатологии (знание методов исследования в сексологии, формирование половой и гендерной принадлежности, физиологический и психологических аспектов сексуального возбуждения и реагирования, психосексуального развития, условий формирования парафилий, теорий и условий формирования нарушения сексуальной ориентации, причинах и терапевтических подходах к лечению сексуальных расстройств, распространенности причин сексуальных преступлений и методов профилактики;
- свободное владение всеми практическими навыками (сбор психологического и сексологического анамнеза, постановка диагноза и проведение диффдиагностики, определение типа половой конституции, оказание психологической и психотерапевтической помощи лицам с сексуальными и семейными дисгармониями и следующими за ними затруднениями социально-психологической адаптации);
- самостоятельное, без посторонней помощи выполнение всех предусмотренных программой навыков;
- свободное владение навыками эффективной коммуникации и установления терапевтических отношений с пациентами с сексуальными проблемами, сбора психологического анамнеза и формулирования диагноза, определения причин и последствий сексуальных нарушений; полное усвоение основной и дополнительной литературы по общей медицинской психологии;
 - самостоятельная работа на практических занятиях (подготовка доклада и анализ литературы по проблемной теме), творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 баллов (5)

- глубокие знания по сексологии и сексопатологии (знание методов исследования в сексологии, формирование половой и гендерной принадлежности, физиологический и психологических аспектов сексуального возбуждения и реагирования, психосексуального развития, условий формирования парафилий, теорий формирования нарушения сексуальной ориентации, причинах и терапевтических подходах к лечению

сексуальных расстройств, распространенности сексуальных преступлений и методов профилактики;

- свободное владение всеми практическими навыками (сбор психологического и сексологического анамнеза, постановка диагноза и проведение диффдиагностики, определение типа половой конституции, оказание психологической и психотерапевтической помощи лицам с сексуальными и семейными дисгармониями и следующими за ними затруднениями социально-психологической адаптации);
- уверенное владение навыками эффективной коммуникации и установления терапевтических отношений с пациентами с сексуальными проблемами, сбора психологического анамнеза и формулирования диагноза, определения причин и последствий сексуальных нарушений; полное усвоение основной и дополнительной литературы по общей медицинской психологии;
- самостоятельное, выполнение всех предусмотренных программой навыков;
- глубокое усвоение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой по сексологии и сексопатологии;
- активная работа с пациентами и участие в игровых учебных ситуациях на практических занятиях;
- умение разбираться в основных вопросах проведения диагностической беседы, построении коммуникации с пациентами в клинике, клинико-психологической типологии личности;
- способность самостоятельно провести дифференциальную диагностику сексуальных расстройств и описать адекватный план лечения описать адекватный план лечения
- участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 баллов (4+)

- знания по сексологии и сексопатологии (знание методов исследования в сексологии, формирование половой и гендерной принадлежности, физиологический и психологических аспектов сексуального возбуждения и реагирования, психосексуального развития, условий формирования парафилий, теорий формирования нарушения сексуальной ориентации, причинах и терапевтических подходах к лечению сексуальных

расстройств, распространенности сексуальных преступлений и методов профилактики;

- владение большинством практических навыков (сбор психологического анамнеза в контексте сексуальной патологии, определение типа половой конституции, оказание психологической и психотерапевтической помощи лицам с сексуальными и семейными дисгармониями и следующими за ними затруднениями социально-психологической адаптации) допускается 1-4 ошибки;
- владение навыками эффективной коммуникации и установления терапевтических отношений с пациентами с сексуальными проблемами, сбора психологического анамнеза и формулирования диагноза, определения причин и последствий сексуальных нарушений; полное усвоение основной и дополнительной литературы по общей медицинской психологии;
- выполнение всех предусмотренных программой навыков. Допускается вопросы и коррекция преподавателя;
- способность самостоятельно провести дифференциальную диагностику сексуальных расстройств и описать адекватный план лечения;
- усвоение основной литературы, ознакомление с некоторыми источниками дополнительной литературы по сексологии и сексопатологии;
- работа с пациентами и участие в игровых учебных ситуациях на практических занятиях;
- участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 баллов (4)

- глубокие знания по сексологии и сексопатологии (знание методов исследования в сексологии, формирование половой и гендерной принадлежности, физиологический и психологических аспектов сексуального возбуждения и реагирования, психосексуального развития, условий формирования парафилий, теорий формирования нарушения сексуальной ориентации, причинах и терапевтических подходах к лечению сексуальных расстройств, распространенности сексуальных преступлений и методов профилактики;
- владение большинством практических навыков (сбор психологического анамнеза в контексте сексуальной патологии, определение типа половой конституции, оказание психологической и психотерапевтической помощи

лицам с сексуальными и семейными дисгармониями и следующими за ними затруднениями социально-психологической адаптации) допускается 4-6 ошибки;

- владение навыками эффективной коммуникации и установления терапевтических отношений с пациентами с сексуальными проблемами, сбора психологического анамнеза и формулирования диагноза, определения причин и последствий сексуальных нарушений, допускается обращение за помощью к преподавателю;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы по общей медицинской психологии;
- выполнение всех предусмотренных программой навыков. Допускается вопросы и коррекция преподавателя;
- способность самостоятельно провести дифференциальную диагностику сексуальных расстройств и описать адекватный план;
- усвоение основной литературы, ознакомление с некоторыми источниками дополнительной литературы по сексологии и сексопатологии;
- работа с пациентами и участие в игровых учебных ситуациях на практических занятиях;
- участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 баллов (4-)

- знания по сексологии и сексопатологии (знание методов исследования в сексологии, формирование половой и гендерной принадлежности, физиологический и психологических аспектов сексуального возбуждения и реагирования, психосексуального развития, условий формирования парафилий, теорий формирования нарушения сексуальной ориентации, причинах и терапевтических подходах к лечению сексуальных расстройств, распространенности сексуальных преступлений и методов профилактики) с 1-2 грубыми ошибками;
- неуверенное владение практическими навыками (сбор психологического анамнеза в контексте сексуальной патологии, определение типа половой конституции, оказание психологической и психотерапевтической помощи лицам с сексуальными и семейными дисгармониями и следующими за ними затруднениями социально-психологической адаптации) допускается 4-6 ошибки;

- неуверенное владение навыками коммуникации и установления терапевтических отношений с пациентами с сексуальными проблемами, сбора психологического анамнеза и формулирования диагноза, определения причин и последствий сексуальных нарушений;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы по общей медицинской психологии;
- выполнение 2/3 из предусмотренных программой навыков с помощью указаний преподавателя;
- неспособность самостоятельно провести дифференциальную диагностику сексуальных расстройств и описать адекватный план лечения только опираясь на помощь преподавателя и группы;
- усвоение только основной литературы;
- формальное участие в игровых учебных ситуациях на практических занятиях;
- неучастие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 баллов (3+)

- неуверенные и неточные знания по сексологии и сексопатологии (знание методов исследования в сексологии, формирование половой и гендерной принадлежности, физиологический и психологических аспектов сексуального возбуждения и реагирования, психосексуального развития, условий формирования парафилий, теорий формирования нарушения сексуальной ориентации, причинах и терапевтических подходах к лечению сексуальных расстройств, распространенности сексуальных преступлений и методов профилактики) с 5 и более грубыми ошибками;
- недостаточное владение практическими навыками (сбор психологического анамнеза в контексте сексуальной патологии, определение типа половой конституции, оказание психологической и психотерапевтической помощи лицам с сексуальными и семейными дисгармониями и следующими за ними затруднениями социально-психологической адаптации) из-за низких знаний;
- неуверенное владение навыками коммуникации и трудности установления терапевтических отношений с пациентами с сексуальными проблемами, формальный подход к сбору психологического анамнеза и формулировке

диагноза, ошибочное определения причин и последствий сексуальных нарушений;

- недостаточное усвоение основной литературы;
- выполнение 1/3 из предусмотренных программой навыков с помощью указаний преподавателя;
- неспособность самостоятельно провести дифференциальную диагностику сексуальных расстройств и описать адекватный план лечения только опираясь на помощь преподавателя и группы;
- неполное усвоение только основной литературы;
- работа с пациентами и участие в игровых учебных ситуациях на практических занятиях;
- участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

4 балла (3)

- достаточные, но неглубокие знания по сексологии и сексопатологии (знание методов исследования в сексологии, формирование половой и гендерной принадлежности, физиологический и психологических аспектов сексуального возбуждения и реагирования, психосексуального развития, условий формирования парафилий, теорий формирования нарушения сексуальной ориентации, причинах и терапевтических подходах к лечению сексуальных расстройств, распространенности сексуальных преступлений и методов профилактики), приводящие к затруднениям в выполнении практических навыков;
- недостаточное владение практическими навыками (сбор психологического анамнеза в контексте сексуальной патологии, определение типа половой конституции, оказание психологической и психотерапевтической помощи лицам с сексуальными и семейными дисгармониями и следующими за ними затруднениями социально-психологической адаптации) из-за низких знаний;
- невладение навыками коммуникации и трудности установления терапевтических отношений с пациентами с сексуальными проблемами, формальный подход к сбору психологического анамнеза и формулировке диагноза, ошибочное определения причин и последствий сексуальных нарушений;

- недостаточное усвоение основной литературы;
- выполнение менее 1/3 из предусмотренных программой навыков с помощью указаний преподавателя;
- неспособность провести дифференциальную диагностику сексуальных расстройств и описать адекватный план лечения, несмотря на помощь преподавателя и группы;
- недостаточное усвоение только основной литературы;
- работа с пациентами и участие в игровых учебных ситуациях на практических занятиях;
- неучастие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

3 балла (3-)

- недостаточные, знания по сексологии и сексопатологии (знание методов исследования в сексологии, формирование половой и гендерной принадлежности, физиологических и психологических аспектов сексуального возбуждения и реагирования, психосексуального развития, условий формирования парафилий, теорий формирования нарушения сексуальной ориентации, причинах и терапевтических подходах к лечению сексуальных расстройств, распространенности сексуальных преступлений и методов профилактики) с грубыми ошибками;
- недостаточное владение практическими навыками (сбор психологического анамнеза в контексте сексуальной патологии, определение типа половой конституции, оказание психологической и психотерапевтической помощи лицам с сексуальными и семейными дисгармониями и следующими за ними затруднениями социально-психологической адаптации) из-за низких знаний;
- невладение навыками коммуникации и трудности установления терапевтических отношений с пациентами с сексуальными проблемами, формальный подход к сбору психологического анамнеза и формулировке диагноза, ошибочное определения причин и последствий сексуальных нарушений;
- недостаточное усвоение основной литературы;
- невыполнение предусмотренных программой навыков с помощью указаний преподавателя;

- неспособность провести дифференциальную диагностику сексуальных расстройств и описать адекватный план лечения, несмотря на помощь преподавателя и группы;
- неусвоение основной литературы;
- формальная работа с пациентами и участие в игровых учебных ситуациях на практических занятиях;
- неучастие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

2 балла - НЕЗАЧТЕНО:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- недостаточные знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой по сексологии и сексопатологии;
- неумение использовать научную терминологию в сексологии и сексопатологии и смежных дисциплинах, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;
- пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий;

1 балл - НЕЗАЧТЕНО:

- отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.
- отказ от выполнения практических навыков;