

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
(Темы практических занятий, учебные вопросы, литература)

ДЕОНТОЛОГИЯ В ПСИХИАТРИИ

Утверждены на заседании кафедры
Протокол № 1
31.08.2020 г.

2020 г.

Вопросы к практическим занятиям по дисциплине «Деонтология в психиатрии».

Занятие 1: Определение понятия «психическое здоровье». Социальная значимость психического здоровья.

1. Определение и критерии психического здоровья.
2. Подходы к определению понятий психической нормы и патологии.
3. Уровни психического здоровья.
4. Биопсихосоциальный подход к развитию психических и поведенческих расстройств.
5. Современные социальные проблемы общества.
6. Влияние на психическое здоровье исторической ситуации, культуры, религии, семьи.
7. Психосоциальные стрессы и психическое здоровье.

Занятие 2: Принципы защиты лиц, страдающих психическими расстройствами (заболеваниями), и улучшения психиатрической помощи.

1. Роль медицинской этики и деонтологии в психиатрии.
2. Медицинская этика, три ее основных раздела.
3. Понятие деонтологии, ее психологические аспекты.
4. Понятие гуманизма в медицине.
5. Здоровье как свобода деятельности человека.
6. Отношения психиатров с фармакоиндустрией, со средствами массовой информации.
7. Психиатры и генетические исследования и консультирование.
8. Мадридская декларация 1996 года, закрепившая этические принципы в психиатрии.
9. Этические рекомендации Всемирной психиатрической ассоциации 1999 года.

Занятие 3: Проблема стигмы в психиатрии.

1. Причины «изоляции и отвергнутости» людей с психическими расстройствами.
2. Основные виды стигмы по Эрвину Гофману.
3. Стереотипы в восприятии пациентов с психическими расстройствами окружающим обществом.
4. Последствия стигматизации лиц, страдающих психическими расстройствами (заболеваниями).
5. Программа Всемирной организации здравоохранения «Откройте дверь» - глобальная программа борьбы со стигматизацией и дискриминацией, связанной с шизофренией.

Занятие 4: Роль врача в лечебном процессе.

1. Творческая и диагностическая деятельность врача.
2. Авторитет врача.
3. Вопросы коллегиальности.
4. Особенности врачебного мышления.
5. Врачебная интуиция.
6. Основные типы взаимоотношений врача и пациента.
7. Специфические и неспецифические лечебные факторы, условия создания контакта.
8. Врачебные ошибки, ятрогении.
9. Взаимодействие с родственниками пациентов.
10. Психология назначения лекарственных средств: «фармакофилы» и «фармакофобы».
11. Понятие комплайнса.

Занятие 5: Основы профессиональной коммуникации в психиатрии.

1. Определение понятия «общение» (коммуникации).
2. Фазы общения.
3. Процессы, происходящие в ходе коммуникации.
4. Функции речевого общения и параметры процесса общения.

Занятие 6: Основы профессиональной коммуникации в психиатрии (продолжение).

1. Специфика коммуникативных систем и их частные функции.
2. Виды отношений при общении.
3. Коммуникации в психиатрии.
4. Структура диалога.
5. Феномен коммуникативного влияния.

Занятие 7: Основы клинического интервьюирования.

1. Теоретические основы клинического интервьюирования.
2. Основные требования, предъявляемые к клиническому интервьюеру.
3. Определения клинического интервью.

Занятие 8: Основы клинического интервьюирования (продолжение).

1. Факторы, способствующие эффективному интервью.
2. Отклики слушания (директивные и недирективные).
3. Директивные техники: вопросы, объяснения, убеждения, советы.

Занятие 9: Особенности коммуникации с отдельными группами пациентов.

1. Основные принципы ведения беседы с пациентами с психическими расстройствами.
2. Особенности интервьюирования детей.
3. Особенности интервьюирования подростков.
4. Особенности интервьюирования пациентов старческого возраста.

Рекомендованная литература

Основная:

1. Клиническая психология в психиатрии : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» / Т. Е. Томащук [и др.]; под ред. Т. Е. Томащук. – Гродно : ГрГМУ, 2018. – 292 с.

Дополнительная:

2. Ассанович, М. А. Общая психотерапия : учебное пособие / М. А. Ассанович. – Минск : Новое знание, 2017. - 272 с.