

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
(Темы практических занятий, учебные вопросы, литература, учебно-методические материалы)

Психотерапия

Утверждены на заседании кафедры
Протокол № 1
31 августа 2021 г.

2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 5, 6 КУРСОВ МПФ

Практическое занятие №1: Введение в психотерапию. Часть 1.

Вопросы:

1. Определение понятия «психотерапии». Различные взгляды на психотерапию.
2. Классификация методов психотерапии.
3. Отличие психотерапевтической помощи от психологической.
4. Профессиональный этический кодекс психотерапевта.
5. Терапевтические цели, задачи.
6. Современные модели и методы психотерапии.

Литература:

1. Буль П.И. «Основы психотерапии», Л., «Медицина», 1974г.
2. Вольперт И. Е. Психотерапия. М., 1972.
3. Зачеицкий Р. А. О патогенетической психотерапии при неврозах. В кн.: Психотерапия при нервных и психических заболеваниях. Л., 1973.
4. Бурлачук Л.Ф. и соавт. Психотерапия. Учебник для ВУЗов, 2007
5. Клиническая психология / Под ред. М. Пере, У. Бауман - Спб. - 2002
6. Карвасарский Д.В. Психотерапия. – С-Пб. - 2000
7. Александров А. А. Психотерапия: Учебное пособие. СПб., 2004
8. Карвасарский Б.Д. «Психотерапия», М., «Медицина», 1985г.
9. Кондрашенко В.Т., Донской Д.И. Общая психотерапия. Мн., 1993.
10. Королева Е.Г., Карпюк В.А., Ассанович М. А. и др. Психотерапия. Гродно, 2004.
11. Мягков И. Ф. Психотерапия. М., 1967.

Практическое занятие № 2: Введение в психотерапию. Часть 2.

Вопросы:

1. Терапевтические отношения.
2. Этапы психотерапевтической беседы.
3. Переменные психотерапевта и переменные клиента, значимые для психотерапевтического процесса.
4. Уровни инсайта по Кратохвилу.
5. Специфические и неспецифические факторы воздействия в психотерапии.
6. Общие механизмы терапевтических изменений.

Литература:

1. Буль П.И. «Основы психотерапии», Л., «Медицина», 1974г.
2. Вольперт И. Е. Психотерапия. М., 1972.
3. Зачеицкий Р. А. О патогенетической психотерапии при неврозах. В кн.: Психотерапия при нервных и психических заболеваниях. Л., 1973.
4. Бурлачук Л.Ф. и соавт. Психотерапия. Учебник для ВУЗов, 2007
5. Клиническая психология / Под ред. М. Пере, У. Бауман - Спб. - 2002

6. Карвасарский Д.В. Психотерапия. – С-Пб. - 2000
7. Александров А. А. Психотерапия: Учебное пособие. СПб., 2004
8. Карвасарский Б.Д. «Психотерапия», М., «Медицина», 1985г.
9. Кондрашенко В.Т., Донской Д.И. Общая психотерапия. Мн., 1993.
10. Королева Е.Г., Карпюк В.А., Асанович М. А. и др. Психотерапия. Гродно, 2004.
11. Мягков И. Ф. Психотерапия. М.,1967.

Практическое занятие № 3: Введение в психотерапию. Часть 3.

Вопросы:

1. Выбор метода психотерапии в клинике неврозов и ее цели.
2. Этапы принципа «выздоровление через осознание».
3. Профессиональный этический кодекс терапевта.
4. Критерии эффективности психотерапии.
5. Особенности психотерапии детского возраста.

Литература:

1. Буль П.И. «Основы психотерапии», Л., «Медицина», 1974г.
2. Вольперт И. Е. Психотерапия. М., 1972.
3. Зачевицкий Р. А. О патогенетической психотерапии при неврозах. В кн.: Психотерапия при нервных и психических заболеваниях. Л., 1973.
4. Бурлачук Л.Ф. и соавт. Психотерапия. Учебник для ВУЗов, 2007
5. Клиническая психология / Под ред. М. Пере, У. Бауман - СПб. - 2002
6. Карвасарский Д.В. Психотерапия. – С-Пб. - 2000
7. Александров А. А. Психотерапия: Учебное пособие. СПб., 2004
8. Карвасарский Б.Д. «Психотерапия», М., «Медицина», 1985г.
9. Кондрашенко В.Т., Донской Д.И. Общая психотерапия. Мн., 1993.
10. Королева Е.Г., Карпюк В.А., Асанович М. А. и др. Психотерапия. Гродно, 2004.
11. Мягков И. Ф. Психотерапия. М.,1967.

Практическое занятие № 4: Основы психодинамической психотерапии. Часть 1.

Вопросы:

1. Определение понятия «психоаналитической терапии».
2. Базовые понятия психоанализа.
3. Психосексуальная концепция развития З.Фрейда.
4. Этапы сексуального развития у детей (комплекс Эдипа и Электры).
5. Основные техники психоаналитической работы, способы продуцирования материала.
6. Техники анализа материала и его этапы.

Литература:

1. Адлер Ф. Понимание человеческой природы. Лондон, 1928.
2. Берн Э. Введение в психиатрию и психоанализ для непосвященных. СПб.: Изд-во МФИН, 1992.448с.

3. Геренштейн Г.Б. Психоаналитическая терапия: /Фрагм.из кн. «Введение в практическую психотерапию», изд.в Ленинграде в 1927г.//Рос.психоаналит.вестн.1991, № 1.- с.128-129.
4. Гринсон Р. Практика и техника психоанализа. Новочеркасск: САГУНА, 1994. 334 с.
5. Гулина М.А. Психоанализ в университетском образовании// Психология: итоги и перспективы (Ред.А.А.Крылов. Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУ, 1996. С.166-167.
6. Гулина М.А. Психоанализ скорее жив, чем мертв// «Архетип», философский психоаналитический журнал. М., 1997. № 1. С.46-48.
7. Знаменитые случаи из практики психоанализа: Сб.: Пер. с англ.и нем. - М., 1995.-288 с.
8. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. Учебник. С.-П., 2000.
9. Калинина Н.Ф., Тимощук И.Г.Основы юнгианского анализа сновидений. «Ваклер».-1997.
- 10.Клиническая психология / Под ред. М. Пере, У. Бауман - Спб. - 2002
- 11.Кондрашенко В.Т. Зигмунд Фрейд и психоанализ. Мн., 1991.
- 12.Кондрашенко В.Т. Общая психотерапия. Мн., 1993.
- 13.Королева Е.Г., Карпюк В.А., Ассанович М. А. и др. Психотерапия. Учебное пособие.- Гродно, 2004.
- 14.Куттер П. Современный психоанализ. СПб.,1997
- 15.Лейбан В.М. Фрейд, психоанализ и современная западная философия.- М.: Политиздат, 1990.-395 с.
- 16.Лакан Ж. Функция и поле речи и языка в психоанализе. М.: «Гнозис», 1995. 192
- 17.Лапланш Ж., Понталис Ж.Б. Словарь по психоанализу. М.: Высшая школа, 1996. 623 с.
- 18.Мак-Вильямс Нэнси. Психоаналитическая диагностика. М., 2007.
- 19.Овчаренко В.И. психоаналитические глоссарии.- Мн.: Вышэйш.шк., 1994.- 307с
- 20.Райкрофт Ч. Критический словарь психоанализа: Пер. с англ.- СПб.: Восточ.-Европ. Ин-т психоанализа, 1995.- 288 с.
- 21.Сандлер Дж., Дэр К., Холдер А. пациент и психоаналитик: основы психоаналитического процесса. М., 1995.
- 22.Соколов Э. В. Введение в психоанализ. СПб., 1999.
- 23.Урсано Р., ЗонненбергС., Лазар С. Психодинамическая психотерапия: Краткое руководство. СПб., 1992.
- 24.Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекции: Пен.с нем.- М.: Наука, 1989.- 455 с.
- 25.Фрейд З. Психоанализ. Религия. Культура.- М.: Ренессанс, 1992.- 290 с.
- 26.Фрейд З. Психология бессознательного: Сб.произвед.: Перевод.-М., 1989. - 447 с.
- 27.Фрейд З. Теория полового влечения. СПб., 1912.

28. Фрейд З. Методика и техника психоанализа. Петербург, 1923.
29. Фрейд З. очерки по психологии сексуальности. М., 1989.
30. Фрейд З. психоаналитические этюды. Мн., 1991.
31. Фенихель Отто. Психоаналитическая теория неврозов. М., 2005
32. Фромм Эрих. Психоанализ и этика. М., 1993.
33. Юнг К. Архетип и символ. М., 1991.
34. Юнг К. Аналитическая психология. СПб.. 1994.

Практическое занятие №5: Основы психодинамической психотерапии. Часть 2.

Вопросы:

1. Типичные ошибки в психоанализе.
2. Анализ феномена переноса.
3. Анализ феномена контрпереноса.
4. Понятие сопротивления в динамике психоаналитической терапии.
5. Понятие бессознательного, история развития учения о бессознательном.

Литература:

1. Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекции: Пер. с нем.- М.: Наука, 1989.- 455 с.
2. Фрейд З. Психоанализ. Религия. Культура.- М.: Ренессанс, 1992.- 290 с.
3. Фрейд З. Психология бессознательного: Сб. произвед.: Перевод.-М., 1989. - 447 с.
4. Фрейд З. Теория полового влечения. СПб., 1912.
5. Фрейд З. Методика и техника психоанализа. Петербург, 1923.
6. Фрейд З. очерки по психологии сексуальности. М., 1989.
7. Фрейд З. психоаналитические этюды. Мн., 1991.
8. Фенихель Отто. Психоаналитическая теория неврозов. М., 2005
9. Фромм Эрих. Психоанализ и этика. М., 1993.
10. Юнг К. Архетип и символ. М., 1991.
11. Юнг К. Аналитическая психология. СПб.. 1994.

Практическое занятие № 6: Основы психодинамической психотерапии. Часть 3.

Вопросы:

1. Уровни личности пограничной структуры.
2. Уровни личности невротической структуры.
3. Уровни личности психотической структуры.
4. Формы защит: первичные (примитивные).
5. Формы защит: вторичные (высшие).

Литература:

1. Геренштейн Г.Б. Психоаналитическая терапия: /Фрагм. из кн. «Введение в практическую психотерапию», изд. в Ленинграде в 1927г. // Рос. психоаналит. вестн. 1991, № 1.- с.128-129.

2. Гринсон Р. Практика и техника психоанализа. Новочеркасск: САГУНА, 1994. 334 с.
3. Гулина М.А. Психоанализ в университетском образовании// Психология: итоги и перспективы (Ред.А.А.Крылов. Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУ, 1996. С.166-167.
4. Гулина М.А. Психоанализ скорее жив, чем мертв// «Архетип», философский психоаналитический журнал. М., 1997. № 1. С.46-48.
5. Знаменитые случаи из практики психоанализа: Сб.: Пер. с англ.и нем. - М., 1995.-288 с.
6. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. Учебник. С.-П., 2000.
7. Калинина Н.Ф., Тимошук И.Г.Основы юнгианского анализа сновидений. «Ваклер».-1997.
8. Клиническая психология / Под ред. М. Пере, У. Бауман - Спб. - 2002
9. Кондрашенко В.Т. Зигмунд Фрейд и психоанализ. Мн., 1991.
10. Кондрашенко В.Т. Общая психотерапия. Мн., 1993.
- 11.Королева Е.Г., Карпюк В.А., Ассанович М. А. и др. Психотерапия. Учебное пособие.- Гродно, 2004.

Практическое занятие №7: Техники психодинамической психотерапии

Вопросы:

1. Психоаналитическая терапия с пациентами невротического уровня. Общепринятые модели психоаналитической терапии.
2. Психоаналитическая терапия с пациентами пограничного уровня. Экспрессивные техники.
3. Психоаналитическая терапия с пациентами психотического уровня. Поддерживающие техники.
4. Работа в психоанализе со сновидениями.
5. Особенности мышления в сновидениях.
6. Основные правила при толковании сновидений.

Литература:

1. Королева Е.Г. и соавт. Психотерапия:Учебное пособие.- Гродно, ГГМУ, 2004. – 92с.
2. Л.Ф. Бурлачук и соавт Психотерапия Учебник для ВУЗов, 2007
3. Н. Мак-Вильямс. Психоаналитическая диагностика. – М., Класс, 2002.
4. Кондрашенко В.Т.. Игумнов С.А. Общая психотерапия. – М., 1999.
5. Нельсон –Джоунс Теория и практика психологического консультирования. – Спб, 2001.

Практическое занятие №8: Основы гештальт-терапии. Часть 1.

Вопросы:

1. Исторические истоки гештальт-терапии.
2. Цели гештальт-терапии и ее задачи.
3. Основные отличия гештальт-терапии от психоанализа.
4. Основные принципы гештальт-терапии.
5. Основные понятия (фигуры и фона, аутентичности, зрелости).

Литература:

1. Брински Б. Гештальт-терапия. СПб., 1996 Перлз Ф. «Гештальт-подход и свидетель терапии», Москва, 1966.
2. Гингер С., Гингер А. Гештальт-терапия контакта. СПб., 2001.
3. Карвасарский Б.Д. «Психотерапия», М., «Медицина», 1985г.
4. Кондрашенко В.Т., Донской Д.И. Общая психотерапия. Мн., 1993.
5. Королева Е.Г., Карпюк В.А., Ассанович М. А. и др. Психотерапия. Гродно, 2004.
6. Пере, Бауман. Клиническая психология.
7. Перлз Ф., П. Гудман, Р. Хеффермин «Практикум по гештальт-терапии», Ленинград, 1998.
8. Перлз Ф. «Гештальт-семинары», С.-Петербург, 1998.
9. Перлз Ф. Опыты психологии самопознания. М., 1993.
10. Перлз Ф. Гудман П. Практикум по гештальттерапии. – С-Пб. – 2003.
11. Польштер Е., М. Польштер «Интегрированная гештальт-терапия», Москва, 1998.
12. Польштер Е. «Обитаемый человек», М., 1999.
13. Наранхо К. «Гештальт-терапия», М., 1999.
14. Энрайт Дж. «Гештальт, ведущий к просветлению». С.-Петербург, 1988.

Практическое занятие №9: Основы гештальт -терапии. Часть 2.

Вопросы:

1. Вопросы контакта в гештальт-терапии.
2. Понятие характера по Ф.Перлзу.
3. Понятие здоровой личности в гештальт-терапии.
4. Формирование психопатологии в гештальт-терапии. Понятие невроза.
5. Основные черты невротика в гештальт-терапии..

Литература:

1. Брински Б. Гештальт-терапия. СПб., 1996 Перлз Ф. «Гештальт-подход и свидетель терапии», Москва, 1966.
2. Гингер С., Гингер А. Гештальт-терапия контакта. СПб., 2001.
3. Карвасарский Б.Д. «Психотерапия», М., «Медицина», 1985г.
4. Кондрашенко В.Т., Донской Д.И. Общая психотерапия. Мн., 1993.
5. Королева Е.Г., Карпюк В.А., Ассанович М. А. и др. Психотерапия. Гродно, 2004.
6. Пере, Бауман. Клиническая психология.

7. Перлз Ф., П. Гудман, Р. Хеффермин «Практикум по гештальт-терапии», Ленинград, 1998.
8. Перлз Ф. «Гештальт-семинары», С.-Петербург, 1998.
9. Перлз Ф. Опыты психологии самопознания. М., 1993.
10. Перлз Ф. Гудман П. Практикум по гештальттерапии. – С-Пб. – 2003.
11. Польстер Е., М. Польстер «Интегрированная гештальт-терапия», Москва, 1998.
12. Польстер Е. «Обитаемый человек», М., 1999.
13. Наранхо К. «Гештальт-терапия», М., 1999.
14. Энрайт Дж. «Гештальт, ведущий к просветлению». С.-Петербург, 1988.

Практическое занятие № 10: Основы гештальт -терапии. Часть 3.

Вопросы:

1. Терапевтический процесс в гештальт-терапии.
2. Слои терапевтического процесса.
3. Основные техники в гештальт-терапии.
4. Работа со сновидениями в гештальт-терапии.
5. Наиболее важные функции целостной личности.
6. Развитие личности в гештальт-терапии.

Литература:

1. Брински Б. Гештальт-терапия. СПб., 1996
- Перлз Ф. «Гештальт-подход и свидетель терапии», Москва, 1966.
2. Гингер С., Гингер А. Гештальт-терапия контакта. СПб., 2001.
3. Карвасарский Б.Д. «Психотерапия», М., «Медицина», 1985г.
4. Кондрашенко В.Т., Донской Д.И. Общая психотерапия. Мн., 1993.
5. Королева Е.Г., Карпюк В.А., Ассанович М. А. и др. Психотерапия. Гродно, 2004.
6. Пере, Бауман. Клиническая психология.
7. Перлз Ф., П. Гудман, Р. Хеффермин «Практикум по гештальт-терапии», Ленинград, 1998.
8. Перлз Ф. «Гештальт-семинары», С.-Петербург, 1998.
9. Перлз Ф. Опыты психологии самопознания. М., 1993.
10. Перлз Ф. Гудман П. Практикум по гештальттерапии. – С-Пб. – 2003.
11. Польстер Е., М. Польстер «Интегрированная гештальт-терапия», Москва, 1998.
12. Польстер Е. «Обитаемый человек», М., 1999.
13. Наранхо К. «Гештальт-терапия», М., 1999.
14. Энрайт Дж. «Гештальт, ведущий к просветлению». С.-Петербург, 1988.

Практическое занятие №11: Основы гештальт -терапии. Часть 4.

Вопросы:

1. Работа с соматическими симптомами в гештальт-терапии.
2. Этапы формирования соматического симптома.
3. Этапы работы с соматическим симптомом.
4. Понятие «защиты» в психоанализе.
5. Понятие гомеостаза в гештальт-терапии

Литература:

1. Брински Б. Гештальт-терапия. СПб., 1996Перлз Ф. «Гештальт-подход и свидетель терапии», Москва, 1966.
2. Гингер С., Гингер А. Гештальт-терапия контакта. СПб., 2001.
3. Карвасарский Б.Д. «Психотерапия», М., «Медицина», 1985г.
4. Кондрашенко В.Т., Донской Д.И. Общая психотерапия. Мн., 1993.
5. Королева Е.Г., Карпюк В.А., Ассанович М. А. и др. Психотерапия. Гродно, 2004.
6. Пере, Бауман. Клиническая психология.
7. Перлз Ф., П. Гудман, Р. Хеффермин «Практикум по гештальт-терапии», Ленинград, 1998.
8. Перлз Ф. «Гештальт-семинары», С.-Петербург,1998.
9. Перлз Ф. Опыты психологии самопознания. М., 1993.
10. Перлз Ф. Гудман П. Практикум по гештальттерапии. – С-Пб. – 2003.
11. Польстер Е., М. Польстер «Интегрированная гештальт-терапия», Москва, 1998.
12. Польстер Е. «Обитаемый человек», М.,1999.
13. Наранхо К.«Гештальт-терапия», М., 1999.
14. Энрайт Дж. «Гештальт, ведущий к просветлению». С.-Петербург, 1988.

Практическое занятие № 12: Рациональная психотерапия. Эмоционально-стрессовая терапия.

Вопросы:

1. Определение понятия «рациональной терапии».
2. Основные этапы рациональной терапией.
3. Структура рациональной терапии.
4. Понятие Сократовского диалога.
5. Метод Дежерина.
6. Методика психотерапии по Филиппу.
7. Основные принципы эмоционально-стрессовой терапии.
8. Механизм терапевтического действия.
9. Формы эмоционально-стрессовой терапии.

Литература:

1. Карвасарский Б.Д. «Психотерапия», М., «Медицина», 1985г.
2. Карвасарский Б.Д. Психотерапевтическая энциклопедия, Питер, 2000г.
3. Кондрашенко В.Т., Донской Д.И. Общая психотерапия. Мн., 1993.

4. Королева Е.Г., Карпюк В.А., Ассанович М. А. и др. Психотерапия. Гродно, 2004.
5. Клиническая психология / Под ред. М. Пере, У. Бауман - Спб. - 2002
6. Панков Д.В. Рациональная психотерапия: Метод. рекомендации. М., 1975.
7. Павлов И.С. Коллективная эмоционально-стрессовая психотерапия больных алкоголизмом // Руководство по психотерапии. Ташкент, 1985.
8. Уолен С., ДиГусепп Р., Уэсслер Р. Рационально-эмотивная психотерапия. М., 1997.

Практическое занятие № 13: Гипнотерапия.

Вопросы:

1. Определение понятия «гипнотерапии». Определение понятия «транса». Показания для применения.
2. Стадии гипнотической индукции.
3. Основные гипнотические феномены.
4. Негативные эффекты гипнотерапии.
5. Недирективный гипноз (эриксоновский гипноз).

Литература:

1. Буль П.И. Техника врачебного гипноза. Л., 1955.
2. Карвасарский Б.Д. «Психотерапия», М., «Медицина», 1985г.
3. Кондрашенко В.Т., Донской Д.И. Общая психотерапия. Мн., 1993.
4. Королева Е.Г., Карпюк В.А., Ассанович М. А. и др. Психотерапия. Гродно, 2004.
5. Пере, Бауман. Клиническая психология.
6. Рожнов В.Е. Гипносуггестивная психотерапия. М., 1975.
7. Слободяник А. П. Психотерапия, внушение, гипноз. Киев, 1982.
8. Черток Л. Гипноз. М., 1972.

Практическое занятие №14. Релаксационные методы

Вопросы:

1. Релаксационные методы.
2. Психофизиологические основы. Показания, противопоказания, осложнения релаксационных методов.
3. Факторы облегчающие процесс релаксации.
4. Медитация. Роль объекта для концентрации внимания.
5. Виды медитации.
6. Медитация. Использование в психотерапии и религии.
7. Медитация. Этапы медитативного погружения.
8. Критерии состояния «сверхсознания». Факторы, облегчающие процесс медитации.
9. Нервно-мышечная релаксация по Джекобсону. Сущность.
10. Методика проведения.

Литература:

1. Александров А. А. Аутотренинг: Справочник. А. А. Александров – СПб.: Питер, 2008. - 272 с.
2. Бурлачук Л. Психотерапия. Л. Бурлачук, А. Кочарян, М. Жидко. - СПб.: Питер, 2009. – 496с.
3. Карвасарский Б. Психотерапевтическая энциклопедия. Б. Карвасарский - СПб.: Питер, 2005. – 944с.
4. Александров А. Психотерапия. Учебное пособие А. Александров. – СПб.: Питер, 2004. – 460с.

Практическое занятие №15. Релаксационные методы (продолжение)**Вопросы:**

1. Аутогенная тренировка I ступени. Сущность.
2. Методика проведения.
3. Модификации аутогенной тренировки I ступени: Мировского – Шогама, Клейнзорге-Клумбиса, Мюллера-Хегеманна, стимулирующие упражнения.
4. Аутогенная тренировка II ступени.
5. Сущность методика проведения. Аутогенное отреагирование по Люте.

Литература:

1. Александров А. А. Аутотренинг: Справочник. А. А. Александров – СПб.: Питер, 2008. - 272 с.
2. Бурлачук Л. Психотерапия. Л. Бурлачук, А. Кочарян, М. Жидко. - СПб.: Питер, 2009. – 496с.
3. Карвасарский Б. Психотерапевтическая энциклопедия. Б. Карвасарский - СПб.: Питер, 2005. – 944с.
4. Александров А. Психотерапия. Учебное пособие А. Александров. – СПб.: Питер, 2004. – 460с.

Практическое занятие №16. Телесно-ориентированная психотерапия.**Основные понятия****Вопросы:**

1. История развития телесно-ориентированной психотерапии.
2. Причины потери контакта с телом (с ощущениями).
3. Цели телесно-ориентированной психотерапии.
4. Диагностика в ТОП. Понятие «телесного считывания», соматический резонанс, телесная символика.
5. Диагностическая работа с проективными методиками в ТОП.
6. Проблемная картография и динамический анализ.
7. Основные понятия телесно-ориентированной психотерапии: энергия, мышечный панцирь, структура характера.
8. Основные понятия телесно-ориентированной психотерапии: блок, генитальный характер, заземление.

9. Понятие о метафоре и телесной метафоре. Виды телесных метафор и их функции.
10. Диагностические возможности в работе с телесной метафорой. Личностные и терапевтические метафоры.

Литература:

1. Бурлачук Л. Психотерапия. Л.Бурлачук, А. Кочарян, М. Жидко. - СПб.: Питер, 2009. – 496с.
2. Лоуэн А. Биоэнергетика. Терапия, которая работает с телом. А. Лоуэн– СПб.: Речь, 2000. – 426с.
3. Тимошенко Г.В. Работа с телом в психотерапии: Практическое руководство. Тимошенко Г.В., Леоненко Е.А. – В.: Психотерапия, 2006. – 480с.
4. Лекции

Практическое занятие №17. Телесно-ориентированная психотерапия. Вегетотерапия Райха. Биоэнергетический анализ Лоуэна. Работа с дыханием и голосом. Метод Фельденкрайца. Танатотерапия. Танцевально-двигательная терапия

Вопросы:

1. Техники В. Райха, ориентированные на устранение привычных мышечных напряжений.
2. Терапевтический процесс в биоэнергетике Лоуэна.
3. Работа с дыханием в телесно-ориентированной психотерапии. Значение. Техники.
4. Диагностика и работа с паттернами дыхания А.Выховски.
5. Работа с голосом в телесно- ориентированной терапии.
6. Метод Фельденкрайца – осознание через движение. Психофизиологические основы, цели.
7. Танатотерапия А Баскакова.
8. Обзор истории развития основных подходов в ТДТ,
9. Танцевально-двигательная психотерапия, сущность, основные принципы. Психотерапевтическая работа со спонтанным движением. Аутентичное движение, развитие и трансформация движения

Литература:

1. Бурлачук Л. Психотерапия. Л.Бурлачук, А. Кочарян, М. Жидко. - СПб.: Питер, 2009. – 496с.
2. Лоуэн А. Биоэнергетика. Терапия, которая работает с телом. А. Лоуэн– СПб.: Речь, 2000. – 426с.
3. Тимошенко Г.В. Работа с телом в психотерапии: Практическое руководство. Тимошенко Г.В., Леоненко Е.А. – В.: Психотерапия, 2006. – 480с.
4. Лекции

Практическое занятие №18. Символдрама

Вопросы:

1. Понятие кататимно-имагинативной психотерапии (символдрамы), ее базовые теоретические обоснования.
 - а. Исторический обзор. Границы применимости метода.
2. Цели. Показания. Противопоказания.
3. Этапы проведения.
4. Основные мотивы.
5. Способы погружения в «сновидение».
6. Структура сеанса символдрамы.
7. Основные этапы сеанса и их содержание.
8. Темы образов (мотивов) основной ступени символдрамы и их последовательность.
9. Режиссерские принципы основной ступени: сглаживание противоречий и примирение комплексов.
10. Общие имагинативные стратегии: очищение; противодействие; превращение; переход; прояснение; обучение; обмен дарами; примирение; смена точки зрения.

Литература:

1. Бурлачук Л. Психотерапия. Л.Бурлачук, А. Кочарян, М. Жидко. - СПб.: Питер, 2009. – 496с.
2. Лейнер Х. Кататимное переживание образов. Х. Лейнер -- М.: Эйдос, 1996.
3. Лекции
4. Карвасарский Б. Психотерапевтическая энциклопедия. Б. Карвасарский - СПб.: Питер, 2005. – 944с.

Практическое занятие №19. Креативная визуализация

Вопросы:

1. Основные принципы анализа рисунков и образов.
2. Креативная (управляемая, создающая) визуализация (Саймонтон).
3. Сущность. Этапы. Применение.
4. Правила составления аффирмаций.
5. Типичные ошибки при работе с аффирмациями.

Литература:

1. Бурлачук Л. Психотерапия. Л.Бурлачук, А. Кочарян, М. Жидко. - СПб.: Питер, 2009. – 496с.
2. Лейнер Х. Кататимное переживание образов. Х. Лейнер -- М.: Эйдос, 1996.
3. Лекции
4. Карвасарский Б. Психотерапевтическая энциклопедия. Б. Карвасарский - СПб.: Питер, 2005. – 944с.

Практическое занятие №20: Поведенческая психотерапия

Вопросы:

1. Поведенческая психотерапия, теоретические основы. Связь с когнитивной терапией.
2. Цели и этапы поведенческой терапии.
3. Техники поведенческой терапии.

Литература:

1. Королева Е.Г. и соавт. Психотерапия: Учебное пособие.- Гродно, ГГМУ, 2004. – 92с.
2. Т.В.Кондрашенко, Н.Д. Донской Общая психотерапия. – Минск., 1994. – 384 с.
3. А.Александров Современная психотерапия. – СПб., - 1996.- 334 с.

Практическое занятие №21 . Когнитивная психотерапия

Вопросы:

1. Когнитивная психотерапия, отличие от других направлений психотерапии, понятие о когнициях.
2. Когнитивный сдвиг. Центральная идея. Когнитивные искажения.
- 3.Цели когнитивной терапии. Направления и уровни терапевтических изменений.
4. Стратегия и тактика когнитивной терапии.
5. Техники когнитивной терапии.

Литература:

1. А.П. Федоров Когнитивная психотерапия. – СПб., 1991. – 20 с.
2. Р.Л.Солсо Когнитивная психология. – М., 1996. – 482 с.
3. Королева Е.Г. и соавт. Психотерапия: Учебное пособие.- Гродно, ГГМУ, 2004. – 92с.

Практическое занятие №22 .Общие аспекты психотерапии при шизофрении

Вопросы:

1. Модель стресс-диатеза в патогенезе шизофрении.
2. Роль психотерапии в лечении шизофрении.
3. Ограничения фармакотерапии в лечении шизофрении.
4. Современные подходы к лечению шизофрении.
5. Виды психотерапии больных шизофренией.
6. Задачи психотерапии больных шизофренией.

Литература:

1. О.Вид Психотерапия шизофрении. СПб. – 2005. – 285 с.
2. Королева Е.Г. и соавт. Психотерапия: Учебное пособие.- Гродно, ГГМУ, 2004. – 92с.

Практическое занятие №23 .Психологические аспекты шизофрении

Вопросы:

1. Комплексный феномен когнитивной дисфункции при шизофрении.
2. Искажение важнейших мотивационных структур у больных шизофренией.
3. Варианты первичной психологической защиты у больных шизофренией.
4. Варианты вторичной психологической защиты у больных шизофренией.
5. Феномены нарушения внутренней картины болезни при шизофрении.
6. Нарушения стратегии проблемно-решающего поведения при шизофрении.
7. Нарушение тактики проблемно-решающего поведения при шизофрении.
8. Психологические защиты в рамках сопротивления при шизофрении.

Литература:

1. О.Вид Психотерапия шизофрении. СПб. – 2005. – 285 с.
2. Королева Е.Г. и соавт. Психотерапия: Учебное пособие.- Гродно, ГГМУ, 2004. – 92с.

Практическое занятие №24 . Психотерапевтические подходы при шизофрении

Вопросы:

1. Типы психотерапевтического вмешательства при шизофрении: эмоциональная поддержка, совет.
2. Типы психотерапевтического вмешательства при шизофрении: стимуляция, разъяснение, уточнение.
3. Типы психотерапевтического вмешательства при шизофрении: конфронтация, интерпретация.

Литература:

1. О.Вид Психотерапия шизофрении. СПб. – 2005. – 285 с.
2. Королева Е.Г. и соавт. Психотерапия: Учебное пособие.- Гродно, ГГМУ, 2004. – 92с.

Практическое занятие №25. Психологическая реабилитация при шизофрении

Вопросы:

1. Реабилитация больных шизофренией.
2. Психообразование родственников больных шизофренией.

Литература:

1. О.Вид Психотерапия шизофрении. СПб. – 2005. – 285 с.
2. Королева Е.Г. и соавт. Психотерапия: Учебное пособие.- Гродно, ГГМУ, 2004. – 92с.

Практическое занятие №26. Принципы терапевтических отношений Карла Роджерса.

1. Понятие о «триаде Роджерса».
2. Безусловное позитивное принятие (уважение) пациента, значение для терапевтических отношений.

3. Эмпатия. Суть феномена. Представление об эмпатии как трехфазном процессе.
4. Конгруэнтность и аутентичность терапевта как условия терапевтического процесса.
5. Условия психотерапевтического процесса с точки зрения клиент-центрированной терапии. Гипотеза Роджерса «если...то».
6. Гуманистический взгляд на причины психопатологии.
7. Понятие неконгруэнтности. Классификация расстройств в зависимости от выраженности неконгруэнтности.
8. Процесс терапии, основные приемы клиент-центрированной терапии.
9. Цели и итоги клиент-центрированной психотерапии.

Практическое занятие №27. Феноменологический подход в психотерапии.

1. Феноменологическое направление в философии как основа феноменологического подхода в психологии.
2. Феноменология Эдмунда Гуссерля.
3. Интенциональность как основная характеристика сознания.
4. Феноменологическая редукция как основной метод феноменологии.
 - а) эйдетическая редукция
 - б) трансценденциальная редукция
5. Понятие эпохе, значение для феноменологической редукции.
6. Смыслообразование как функция сознания. Создающая феноменология.
7. Феноменологические принципы в психотерапии (по Спинелли)
8. Практическое применение феноменологического подхода в психотерапии.

Практическое занятие №28. Философские основы экзистенциальной терапии.

1. Серен Кьеркегор как родоначальник экзистенциальной философии.
2. Стадии развития человека по Кьеркегору.
3. Значение тревоги в учении Кьеркегора.
4. Вклад философии Кьеркегора в экзистенциальную терапию.
5. Введение в философию Хайдеггера и Сартра.
6. Бытие-в-мире как главный вопрос экзистенциальной философии и терапии.
7. Основные категории экзистенциальной философии и терапии (заброшенность, абсурд, пограничные ситуации, самообман, экзистенциальная тревога и вина и др.)
8. Экзистенциальная терапия как собирательное понятие. Основные школы и направления.

Практическое занятие №29. Экзистенциальная терапия Ирвина Ялома.

1. Представление об экзистенциальной терапии Ялома как о динамической психотерапии.
2. Понятие экзистенциальных (конечных) данностей в концепции Ялома.
3. Экзистенциальная парадигма психопатологии.
4. Идея смерти как основной источник тревоги. Специфические и неспецифические защитные механизмы, связанные с осознанием смерти.
5. Свобода и ответственность как экзистенциальная данность.
6. Понятие экзистенциальной изоляции. Аутентичные терапевтические отношения как экзистенциальная встреча.
7. Категория смысла в теории Ялома.
8. Практическая работа с осознанием конечных данностей.

Практическое занятие №30. Введение в дазайн анализ и логотерапию.

1. Дазайн анализ Л. Бинсвангера как практическое применение идей Хайдеггера.
2. Методологическая связь дазайн анализа и психоанализа.
3. Метафорический подход в дазайн анализе.
4. Логотерапия В. Франкла. Смысл как основная движущая сила в человеческом существовании.
5. Феномен «ноогенного невроза».
6. Метод парадоксальной интенции и дерефлексии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Бурлачук, Л.Ф. Психотерапия. Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко.- СПб.: Питер, 2007.- 480 с.
2. Психотерапия. / Под редакцией Б.Д. Карвасарского.– СПб: Питер, 2000.– 544 с.

Дополнительная:

3. Ялом, И. Экзистенциальная психотерапия. И. Ялом.- М.: Класс, 2004.- 576 с.
4. Ван Дерцен, Э. Экзистенциальное консультирование и психотерапия на практике. Э. ван Дерцен.- Мн.: Диалог, 2006.
5. Ван Дерцен, Э. Повседневные тайны. Э. ван Дерцен.- Мн.: Диалог, 2008.
7. Значение терапевтических отношений.
8. Переменные психотерапевта значимые для психотерапевтического процесса.
9. Переменные клиента значимые для психотерапевтического процесса.
10. Классификация психотерапии по формальным признакам, по терапевтическим целям, по теоретическим подходам. Интеграция, эклектизм.
11. Общие механизмы терапевтических изменений.

12. Психологические средства в психотерапевтических интервенциях

Литература:

12. Королева Е.Г. и соавт. Психотерапия: Учебное пособие.- Гродно, ГГМУ, 2004. – 92с.
13. Л.Ф. Бурлачук и соавт Психотерапия Учебник для ВУЗов, 2007
14. Клиническая психология / Под ред. М. Пере, У. Бауман - Спб. - 2002
15. Карвасарский Д.В. Психотерапия. – С-Пб. - 2000
16. Кондрашенко В.Т.. Игумнов С.А. Общая психотерапия. – М., 1999.

Практическое занятие №31. Введение в групповую психотерапию.

Вопросы:

- 1.Преимущества групповой формы работы.
- 2.Показания и противопоказания к групповой работе.
- 3.Виды групп.
- 4.Члены групп, их цели и роли.
- 5.Руководство группой.
- 6.Групповая динамика, нормы группы, групповое напряжение.
- 7.Групповой процесс.
- 8.Этика в группе (обучение и подготовка, внутригрупповая этика).

Литература:

1. Кондрашенко В. Т. Общая психотерапия: Учеб. пособие / В. Т. Кондрашенко, Д. И. Донской, С. А. Игумнов – Мн.: Выш. шк., 2003. – 464 с.
2. Рудестам К. Групповая психотерапия. – СПб.: Питер, 2006. – 384 с.
3. Королева Е.Г. и соавт. Психотерапия: Учебное пособие.- Гродно, ГГМУ, 2004. – 92с.

Практическое занятие №32. Т-группы и группы встреч

Вопросы:

1. Т-группы, история и развитие.
2. Понятие обучающей лаборатории; обучение тому, как учиться; «здесь и теперь».
3. Поведение руководителя, применение Т-групп.
4. Группы встреч, история и развитие.
5. Понятие самораскрытия, самосознания, ответственности, внимания к чувствам.
6. Основные процедуры: установление контакта, изучение конфликтов и сопротивления, сочувствие и поддержка.

Литература:

1. Кондрашенко В. Т. Общая психотерапия: Учеб. пособие / В. Т. Кондрашенко, Д. И. Донской, С. А. Игумнов – Мн.: Выш. шк., 2003. – 464 с.

2. Рудестам К. Групповая психотерапия. – СПб.: Питер, 2006. – 384 с.
3. Королева Е.Г. и соавт. Психотерапия: Учебное пособие.- Гродно, ГГМУ, 2004. – 92с.

Практическое занятие №33. Психодрама. Трансактный анализ.

Вопросы:

1. История и развитие психодрамы.
2. Понятие ролевой игры, спонтанности, катарсиса и инсайта.
3. Функциональные роли.
4. Фазы психодрамы. Методики психодрамы.
7. История и развитие трансактного анализа.
8. Структурный анализ.
9. Трансакции.
10. Игры.
11. Сценарии.
12. Основные процедуры: контракты, защита, дозволение и дееспособность.
13. Анализ состояний эго, трансакций, игр и сценариев.

Литература:

1. Кондрашенко В. Т. Общая психотерапия: Учеб. пособие / В. Т. Кондрашенко, Д. И. Донской, С. А. Игумнов – Мн.: Выш. шк., 2003. – 464
2. Рудестам К. Групповая психотерапия. – СПб.: Питер, 2006. – 384 с.
3. Королева Е.Г. и соавт. Психотерапия: Учебное пособие.- Гродно, ГГМУ, 2004. – 92с.

Практическое занятие №34 . Арттерапия. Психология цвета.

Вопросы:

1. История развития арттерапии.
2. Цели арттерапии.
3. Основные направления.
4. Физические основы цвета. Воздействие цвета на нервную систему и психику человека.
5. Основные этапы в арттерапии.
6. Виды арттерапии.
7. Песочная терапия.

Литература:

1. Кондрашенко В. Т. Общая психотерапия: Учеб. пособие / В. Т. Кондрашенко, Д. И. Донской, С. А. Игумнов – Мн.: Выш. шк., 2003. – 464 с.
2. Рудестам К. Групповая психотерапия. – СПб.: Питер, 2006. – 384 с.
3. Королева Е.Г. и соавт. Психотерапия: Учебное пособие.- Гродно, ГГМУ, 2004. – 92с.

Практическое занятие №35. Групповая экзистенциальная психотерапия

Вопросы:

1. Цели экзистенциальной групповой психотерапии.
2. Руководство группой.
3. Проблемы, возникающие в группе.
4. Навыки руководителя.
5. Способы управления группой.
6. Этические стандарты в группе.
7. Права и обязанности в группе.

Литература:

1. Кондрашенко В. Т. Общая психотерапия: Учеб. пособие / В. Т. Кондрашенко, Д. И. Донской, С. А. Игумнов – Мн.: Выш. шк., 2003. – 464 с.
2. Рудестам К. Групповая психотерапия. – СПб.: Питер, 2006. – 384 с.
3. Королева Е.Г. и соавт. Психотерапия: Учебное пособие.- Гродно, ГГМУ, 2004. – 92с.

Практическое занятие №36. Разговорная психотерапия

Вопросы:

1. Цели разговорной психотерапии и модель расстройства.
2. Техники интервенции.
3. Интервенции, ориентированные на отношения: базисные переменные.
4. Интервенции, ориентированные на переработку или задачи.
5. Внешние признаки разговорной психотерапии.
7. Разговорная психотерапия в группах.
8. Эффективность и показания.

Литература:

1. Клиническая психология./под ред. М. Перре, У. Боумана, С.-Петербург, 2002.
2. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. -Л., 2002.- 503с.
3. Кондрашенко В. Т. Общая психотерапия: Учеб. пособие / В. Т. Кондрашенко, Д. И. Донской, С. А. Игумнов – Мн.: Выш. шк., 2003. – 464 с.
4. Рудестам К. Групповая психотерапия. – СПб.: Питер, 2006. – 384 с.
5. Королева Е.Г. и соавт. Психотерапия: Учебное пособие.- Гродно, ГГМУ, 2004. – 92с.

Практическое занятие №37. Поведенческая психотерапия при тревожных расстройствах

Вопросы:

1. Цели и задачи психотерапевтического вмешательства при тревожных расстройствах.
2. Особенности и принципы психотерапевтического взаимодействия с пациентами, страдающими тревожными расстройствами.
3. Методы и формы психотерапии тревожных расстройств.
4. Методы и особенности психотерапии пациентов с обсессивно-компульсивным расстройством.

5. Общие стратегии поведенческой терапии при тревожных расстройствах.
6. Поведенческая терапия при панических расстройствах и агорафобии.
7. Планирование и проведение тренинговых ситуаций (экспозиция).
8. Реализация на практике и дополнительные меры.
9. Профилактика рецидивов.
10. Поведенческая терапия при генерализованном тревожном расстройстве.

Литература:

1. Клиническая психология./под ред. М. Перре, У. Боумана, С.-Петербург, 2002.
2. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. -Л., 2002.- 503с.
3. Кондрашенко В. Т. Общая психотерапия: Учеб. пособие / В. Т. Кондрашенко, Д. И. Донской, С. А. Игумнов – Мн.: Выш. шк., 2003. – 464
4. Рудестам К. Групповая психотерапия. – СПб.: Питер, 2006. – 384 с.
5. Королева Е.Г. и соавт. Психотерапия: Учебное пособие.- Гродно, ГГМУ, 2004. – 92с.

Практическое занятие №38. Психотерапия пациентов с депрессией

Вопросы:

1. Цели и задачи психотерапевтического вмешательства при депрессии.
2. Особенности и принципы психотерапевтического взаимодействия с депрессивными пациентами.
3. Методы и формы психотерапии депрессивных расстройств.
4. Поведенческие подходы к терапии депрессии
5. Когнитивные подходы к терапии депрессии
6. Подходы самоконтроля и совладания со стрессом в терапии депрессии
7. Интерперсональные подходы к терапии депрессии
8. Особенности психотерапии при различных клинических типах депрессии.

Литература:

1. Клиническая психология./под ред. М. Перре, У. Боумана, С.-Петербург, 2002.
2. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. -Л., 2002.- 503с.
3. Кондрашенко В. Т. Общая психотерапия: Учеб. пособие / В. Т. Кондрашенко, Д. И. Донской, С. А. Игумнов – Мн.: Выш. шк., 2003. – 464 с.
4. Рудестам К. Групповая психотерапия. – СПб.: Питер, 2006. – 384 с.
5. Королева Е.Г. и соавт. Психотерапия: Учебное пособие.- Гродно, ГГМУ, 2004. – 92с.

Практическое занятие №39. Психотерапия пациентов с соматоформными и диссоциативными расстройствами

Вопросы:

1. Цели и задачи психотерапевтического вмешательства при соматоформных и диссоциативных расстройствах.

2. Особенности и принципы психотерапевтического взаимодействия с пациентами, страдающими соматоформными и диссоциативными расстройствами.
3. Методы и формы психотерапии соматоформных и диссоциативных расстройств.
4. Терапевтическая модель психологического подхода к лечению соматизированного синдрома
5. Формирование отношений между психотерапевтом и пациентом и диагностические мероприятия
6. Особенности психотерапии при различных клинических типах соматоформных расстройств.

Литература:

1. Клиническая психология./под ред. М. Перре, У. Боумана, С.-Петербург, 2002.
2. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. -Л., 2002.- 503с.
3. Кондрашенко В. Т. Общая психотерапия: Учеб. пособие / В. Т. Кондрашенко, Д. И. Донской, С. А. Игумнов – Мн.: Выш. шк., 2003. – 464
4. Рудестам К. Групповая психотерапия. – СПб.: Питер, 2006. – 384 с.
5. Королева Е.Г. и соавт. Психотерапия: Учебное пособие.- Гродно, ГГМУ, 2004. – 92с.

Практическое занятие №40. Психотерапия пациентов с расстройствами личности

Вопросы:

1. Цели и задачи психотерапевтического вмешательства при расстройствах личности.
2. Особенности и принципы психотерапевтического взаимодействия с пациентами, страдающими расстройствами личности.
3. Методы и формы психотерапии при расстройствах личности.
4. Особенности психотерапии при различных клинических типах расстройств личности

Литература:

1. Клиническая психология./под ред. М. Перре, У. Боумана, С.-Петербург, 2002.
2. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. -Л., 2002.- 503с.
3. Кондрашенко В. Т. Общая психотерапия: Учеб. пособие / В. Т. Кондрашенко, Д. И. Донской, С. А. Игумнов – Мн.: Выш. шк., 2003. – 464 с.
4. Рудестам К. Групповая психотерапия. – СПб.: Питер, 2006. – 384 с.
5. Королева Е.Г. и соавт. Психотерапия: Учебное пособие.- Гродно, ГГМУ, 2004. – 92с.