

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**  
(Темы практических занятий, учебные вопросы, литература, учебно-методические материалы)

**Психотерапия**

Утверждены на заседании кафедры  
Протокол № 1  
31 августа 2021 г

**2021 г.**

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 5 КУРСА МПФ

### **Практическое занятие №1: Общие категории психотерапии.**

#### **Вопросы:**

1. Определение психотерапии. Психотерапия как научная дисциплина.
2. Интенциональность. Психотерапия как профессия. Классификации в психотерапии.
3. Исторические аспекты психотерапии. Психотерапия древнего периода. Моральное лечение.
4. Становление психотерапии как профессии и дисциплины.
5. Развитие магистральных направлений психотерапии. Развитие групповой психотерапии. Развитие психотерапии на современном этапе.
6. Профессиональный язык и рабочий альянс в психотерапии. Исторические аспекты.
7. Специфические особенности психотерапевтического языка.
8. Рабочий альянс в психотерапии. Управление альянсом.
9. Базовые навыки психотерапевта.
10. Принципы и правила проведения психотерапии в клинике. Навыки участия и умения слушать пациента.
11. Перефразирование. Постановка вопросов.
12. Проявления эмпатии. Конфронтация. Принципы обучения психотерапевтическим навыкам.

### **Практическое занятие № 2: Механизмы и факторы лечебного действия в психотерапии**

#### **Вопросы:**

1. Неспецифические факторы психотерапии.
2. Терапевтическое обучение. Эмоциональные факторы. Когнитивные факторы. Поведенческие факторы.
3. Специфические факторы психотерапии.
4. Терапевтические факторы психоаналитического подхода. Терапевтические факторы когнитивно-поведенческого подхода. Терапевтические факторы экспериентального подхода.
5. Отношения как терапевтический фактор.
6. Перенос и терапевтический альянс.
7. Педагогические отношения. Коллаборативный эмпирицизм.
8. Личностные отношения.
9. Духовные факторы отношений в психотерапии.

### **Практическое занятие № 3: Нейробиологические аспекты психотерапии.**

#### **Вопросы:**

1. Нейробиологические изменения при психотерапии депрессии.
2. Нейробиологические эффекты психотерапии при посттравматическом стрессовом расстройстве.
3. Нейробиологические изменения в процессе психотерапии обсессивно-компульсивного расстройства.
4. Нейробиологические эффекты психотерапии при онкологических заболеваниях.

### **Практическое занятие № 4 Клиническая эффективность психотерапии**

#### **Вопросы:**

1. Оценка эффективности психотерапии.
2. Особенности исследований эффективности психотерапии.
3. Общая и дифференцированная эффективность психотерапии.
4. Эффективность неспецифических и специфических терапевтических факторов.
5. Негативные эффекты психотерапии, рекомендации по предупреждению.
6. Эффективность комбинированной психотерапии.
7. Переменные, определяющие эффективность психотерапии. Общие переменные пациента.
8. Личностные факторы пациента. Переменные психотерапевта.
9. Переменные терапевтических отношений. Факторы, влияющие на эффективность терапевтического альянса.

### **Практическое занятие № 5 Динамические аспекты психотерапии. Индивидуальная психотерапия**

#### **Вопросы:**

1. Вовлеченность в психотерапию. Сущность и значение вовлеченности пациента в психотерапию.
2. Переменные психотерапевта и участие в психотерапии. Первая терапевтическая беседа и вовлеченность в психотерапию.
3. Индивидуальная психотерапия. Сущность индивидуальной психотерапии.
4. Разновидности индивидуальной психотерапии. Дифференцированная эффективность.
5. Индивидуальная психотерапия и факторы действия. Эклектичность.
6. Окончание психотерапии. Оценка результатов.
7. Правила и причины окончания психотерапии. Концепция утраты и развития.

8. Цели и показатели оценки результатов психотерапии. Методология оценки результатов.
9. Дименсиональный подход к оценке эффективности. Требования к качественной оценке результатов.

### **Практическое занятие № 6 Комбинированная психотерапия**

#### **Вопросы:**

1. Психотерапия и фармакотерапия. Взаимовлияние психотерапии и фармакотерапии.
2. Субъективное значение фармакологических препаратов. Принципы и специфические особенности комбинированной психофармакотерапии.
3. Нейробиологическое обоснование. Раздельно-комбинированная терапия.
4. Эффективность комбинированной психотерапии. Психотерапевтическое сопровождение фармакотерапии.
5. Эффективность терапии аффективных расстройств. Эффективность комбинированной терапии шизофрении.
6. Эффективность терапии тревожных расстройств. Эффективность комбинированной терапии зависимостей.
7. Эффективность терапии расстройств личности. Эффективность терапии нарушений пищевого поведения.
8. Влияние психотерапии на длительность ремиссий. Психофармакологический альянс.

#### **Литература**

##### **Основная:**

1. Ассанович, М.А. Общая психотерапия/ М.А. Ассанович. - Минск: Новое знание, 2017.

##### **Дополнительная:**

2. Джекобсон, Дж.Л. Секреты психиатрии / Дж. Л. Джекобсон, А.М. Джекобсон. – М.: «Медпресс-информ», 2005.
3. Яничак, Ф.Дж. Принципы и практика психофармакотерапии / Ф. Дж. Яничак, Дж. М. Дэвис, Ш. Х. Прескорн, Ф. Дж. Айд мл. – К.: Ника-центр, 1999. – 728 с.
4. Комер, Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики / Р. Комер. – Прайм-Еврознак, 2007.- 640 с.