

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

(Темы практических занятий, учебные вопросы, литература, учебно-методические материалы)

ПОГРАНИЧНЫЕ СОСТОЯНИЯ

Утверждены на заседании кафедры
Протокол № 1
30 августа 2015 г.

2015 г.

Занятие №1

Тема: Общие аспекты пограничных психических расстройств.

Вопросы:

1. Определение пограничных состояний. Исторические аспекты.
2. Понятия «пограничное расстройство», «невротическое расстройство», «расстройство личности», «коморбидность». Признаки невротиического поведения.
3. Классификация пограничных психических расстройств.
4. Общая психопатология пограничных расстройств. Основные клинические синдромы пограничной психиатрии.
5. Общие этиологические факторы и патогенетические модели развития пограничных расстройств. Концепция стресс-диатеза.
6. Общие закономерности течения пограничных психических состояний.
7. Многоосевой подход в оценке пограничных состояний.

Учебно-методические материалы:

1. Клиническая психология /Под ред. М. Перре, У. Баумана. – СПб.: Питер, 2002.–1312 с.
2. Карсон Р., Батчер Дж., Минека С.А.Нормальная психология.–СПб.: Питер, 2004.–1167 с.
3. Лекция № 1
4. Международная классификация болезней (10-й пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. – СПб, 1994.

Занятие № 2

Тема: Тревожные расстройства: паническое расстройство, агорофобия, социальные фобии.

Вопросы:

1. Определение тревожных расстройств. Основные особенности.
2. Классификация тревожных расстройств.
3. Тревога, страх, паника: определение, феноменология, дифференциальные признаки, модель Барлоу.
4. Общая этиология тревожных расстройств. Модель стресс-диатеза. Генетические аспекты.
5. Паническое расстройство: эпидемиология, клиника, коморбидность.
6. Паническое расстройство биологические и психологические модели этиопатогенеза: биохимические модели, модели Клейна, Виттхена, теория гиперсенситивности, нейropsychологические подходы, модель Кларка, Барлоу, психофизиологическая модель Элерса-Марграфа, теория гипервентиляции, модель Бека-Эмери, когнитивные аспекты и функция контроля при возникновении паники.
7. Агорафобия: эпидемиология, клиника. Агорафобия, психологические модели этиопатогенеза: теория двух факторов, модель Гольдштейна-Чамблеса, нейробиологическая гипотеза Виттхена. Социофобии: эпидемиология, генетические аспекты, клиника. Социофобии, психологические модели этиопатогенеза: модель когнитивной уязвимости, модель самопредставления, эволюционный подход Эмана, роль неконтролируемости, когнитивные аспекты.

Учебно-методические материалы:

1. Клиническая психология /Под ред. М. Перре, У. Баумана. – СПб.: Питер, 2002.–1312 с.
2. Карсон Р., Батчер Дж., Минека С.А.Нормальная психология.–СПб.: Питер, 2004.–1167 с.
3. Лекция № 1
4. Международная классификация болезней (10-й пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. – СПб, 1994.

Занятие № 3

Тема: Генерализованное тревожное расстройство. Изолированные фобии. Обсессивно-компульсивное расстройство

Вопросы:

1. Генерализованное тревожное расстройство (ГТР): эпидемиология, клиника, генетические аспекты.
2. ГТР, биологические и психологические модели этиопатогенеза: биохимические модели, психоаналитическая модель, модель тревожного ожидания Барлоу, когнитивные аспекты ГТР, модель когнитивной уязвимости, функциональная роль бдительности.
3. Специфические (изолированные) фобии: клиника, виды, эпидемиология.
4. Специфические (изолированные) фобии, биопсихологические этиопатогенетические модели: физиологические особенности, модели классического и заместительного обусловливания, эффект инфляции, когнитивные аспекты, поведенческая заторможенность, подготовленность фобий.
5. Обсессивно-компульсивное расстройство (ОКР): эпидемиология, клиника, типы проявлений, коморбидность.
6. ОКР, генетические, биологические и психологические модели: психоаналитические, поведенческие, роль подготовленности, когнитивные факторы ОКР, нейропсихологическая дисфункция при ОКР, биохимические модели.

Учебно-методические материалы:

1. Клиническая психология /Под ред. М. Перре, У. Баумана. – СПб.: Питер, 2002.–1312 с.
2. Карсон Р., Батчер Дж., Минека С. Аномальная психология. – СПб.: Питер, 2004.–1167 с.
3. Лекция № 1
4. Международная классификация болезней (10-й пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. – СПб, 1994.

Занятие №4

Тема: Депрессивные расстройства: клинические проявления депрессии, классификация депрессивных расстройств

Вопросы:

1. Сущность понятия «расстройство настроения». Нормальные изменения настроения.
2. Классификация и эпидемиология депрессивных расстройств.
3. Монополярная и биполярная депрессия: особенности.
4. Клинические критерии депрессивного синдрома.
5. Соматические симптомы депрессии.
6. Клинические проявления легкого и умеренного депрессивного эпизода.
7. Атипичные проявления депрессии.
8. Суицидальные проявления при депрессии: клинико-психологический анализ.

Учебно-методические материалы:

1. Клиническая психология /Под ред. М. Перре, У. Баумана. – СПб.: Питер, 2002.–1312 с.
2. Карсон Р., Батчер Дж., Минека С. Аномальная психология. – СПб.: Питер, 2004.–1167 с.
3. Лекция № 1.
4. Международная классификация болезней (10-й пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. – СПб, 1994.

Занятие №5

Тема: Этиопатогенетические модели депрессии. Рекуррентное депрессивное расстройство. Хронические расстройства настроения

Вопросы:

1. Биологические и генетические модели этиопатогенеза депрессии,
2. Половые особенности, коморбидность депрессии.
3. Психосоциальные и психологические модели этиопатогенеза депрессии: роль стрессовых событий, модели стресс-диатеза депрессии, психодинамические теории, поведенческие модели Ферстера, Левинсона, когнитивная теория Бека, гипотеза Акискала, модель выученной беспомощности Селигмана, особенности атрибутивного стиля, межличностные аспекты депрессии.
4. Рекуррентное депрессивное расстройство: клинико-психологические особенности.
5. Дистимия: сущность, клинические проявления.
6. Циклотимия: сущность, клинические проявления.
7. Смешанное тревожно-депрессивное расстройство: сущность, клинические особенности. Клинико-психологические взаимоотношения депрессии и тревоги.

Учебно-методические материалы:

1. Клиническая психология /Под ред. М. Перре, У. Баумана. – СПб.: Питер, 2002.–1312 с.
2. Карсон Р., Батчер Дж., Минека С.А.Аномальная психология.–СПб.: Питер, 2004.–1167 с.
3. Международная классификация болезней (10-й пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. – СПб, 1994.

Занятие №6

Тема: Расстройство адаптации. Посттравматическое стрессовое расстройство

Вопросы:

1. Острая реакция на стресс: клинические проявления.
2. Расстройство адаптации: клинические проявления, сущность. Клинические варианты расстройства адаптации.
3. Психологические факторы этиопатогенеза расстройства адаптации. Посттравматическое стрессовое расстройство: эпидемиология, клиника.
4. Биологические и психологические факторы этиопатогенеза ПТСР.

Учебно-методические материалы:

1. Клиническая психология /Под ред. М. Перре, У. Баумана. – СПб.: Питер, 2002.–1312 с.
2. Карсон Р., Батчер Дж., Минека С.А.Аномальная психология.–СПб.: Питер, 2004.–1167 с.
3. Лекция № 1.
4. Международная классификация болезней (10-й пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. – СПб, 1994.

Занятие №7

Тема: Диссоциативные расстройства. Соматоформные расстройства

Вопросы:

1. Исторические взгляды на этиопатогенез и сущность диссоциативных расстройств.
2. Современные представления о клинико-психологической сущности диссоциативных расстройств.
3. Классификация, генетические аспекты диссоциативных расстройств.
4. Клинические проявления различных форм диссоциативных расстройств.
5. Общая характеристика, классификация и генетические аспекты соматоформных расстройств.

6. Соматизированное и недифференцированное соматоформное расстройство: клинические проявления.
7. Ипохондрическое расстройство: клинико-психологическая оценка, клинические проявления.
8. Соматоформная вегетативная дисфункция: типология, клинические проявления.
9. Хроническое соматоформное болевое расстройство: особенности, клинические проявления.
10. Этиопатогенетические факторы и модели соматоформных и диссоциативных расстройств (модели больного поведения, социально-когнитивные модели ипохондрии, влияние психосоциальных факторов, личностные и поведенческие модели, модель порочного круга, имитационное и манипулятивное поведение).

Учебно-методические материалы:

1. Клиническая психология /Под ред. М. Перре, У. Баумана. – СПб.: Питер, 2002.–1312 с.
2. Карсон Р., Батчер Дж., Минека С.А.Нормальная психология.–СПб.: Питер, 2004.–1167 с.
3. Лекция № 1.
4. Международная классификация болезней (10-й пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. – СПб, 1994.

Занятие №8

Тема: Общие особенности и этиопатогенетические аспекты расстройств зрелой личности. Расстройства личности кластера А и В

Вопросы:

1. Определение и сущность понятий «акцентуация», «психопатия», «социопатия», «расстройства личности».
2. Общая характеристика, эпидемиология и классификация расстройств личности.
3. Общие клинические проявления расстройств личности.
4. Биологические и психосоциальные аспекты формирования расстройств личности.
5. Параноидное расстройство личности: клинико-психологические проявления.
6. Шизоидное расстройство личности: клинико-психологические проявления.
7. Шизотипическое расстройство: клинико-психологические проявления.
8. Диссоциальное расстройство личности: клинико-психологические проявления.
9. Эмоционально-неустойчивое расстройство личности: типология, клинико-психологические проявления.
10. Демонстративное расстройство личности: клинико-психологические проявления.

Учебно-методические материалы:

1. Клиническая психология /Под ред. М. Перре, У. Баумана. – СПб.: Питер, 2002.–1312 с.
2. Карсон Р., Батчер Дж., Минека С.А.Нормальная психология.–СПб.: Питер, 2004.–1167 с.
3. Лекция № 1.
4. Международная классификация болезней (10-й пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. – СПб, 1994.

Занятие №9

Тема: Расстройства зрелой личности кластеров С. Дифференциальная диагностика пограничных психических расстройств

Вопросы:

1. Ананкастное расстройство личности: клинико-психологические проявления.
2. Тревожное расстройство личности: клинико-психологические проявления.
3. Зависимое расстройство личности: клинико-психологические проявления.
4. Нарцисстическое расстройство личности: клинико-психологические проявления.

5. Пассивно-агрессивное расстройство личности: клинико-психологические проявления.
6. Системные взаимоотношения между различными типами расстройств личности.
7. Дифференциальная диагностика пограничных расстройств. Коморбидность пограничных психических расстройств.

Учебно-методические материалы:

1. Клиническая психология /Под ред. М. Перре, У. Баумана. – Спб.: Питер, 2002.–1312 с.
2. Карсон Р., Батчер Дж., Минека С.Аномальная психология.–Спб.: Питер, 2004.–1167 с.
3. Лекция № 1.
4. Международная классификация болезней (10-й пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. – Спб, 1994.