

Учреждение образования
«Гродненский государственный
Медицинский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по воспитательной работе,
доцент



И.П.Богданович
2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

№ _____

г. Гродно

Об образовательно-воспитательном проекте «Балинтовская группа «Без халатов»

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Образовательно-воспитательный проект «Балинтовская группа «Без халатов» (далее – проект) среди студентов учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (далее – ГрГМУ) является одной из форм организации образовательно-воспитательной деятельности и призван способствовать повышению уровня подготовки студентов, развитию их профессиональных и творческих способностей, личностному росту.

2. «Балинтовская группа «Без халатов» – это долгосрочный просветительно-дискуссионный образовательно-воспитательный проект, который предлагает молодым людям – студентам ГрГМУ получить знания о формировании и развитии отношений (в том числе сексуальных), процессах смены стадий инициации в человеке и интегрировать их в свою личную жизнь и будущую профессиональную деятельность.

3. Объектом проекта являются студенты ГрГМУ.

4. Предметом проекта является комплекс мероприятий по развитию уровня информированности студентов о собственной сексуальности, партнерских отношениях, взаимодействии «равный-равному».

ГЛАВА 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

5. Целью проекта является формирование адекватного отношения к собственной сексуальности, установка на формирование здоровых партнерских отношений, самосовершенствование и самовоспитание у студентов.

6. Основными задачами проекта являются:

- 6.1. Изучение уровня сексуальной активности студентов с помощью опросников, тестов;
- 6.2. Выявление интересов студентов в межличностных отношениях и реализация их через систему групповой работы;
- 6.3. Психодиагностика студентов на предмет самооценки, тревожности, стрессоустойчивости;
- 6.4. Анализ полученных данных с последующей разработкой и реализацией комплексного плана мероприятий по основным направлениям деятельности проекта;
- 6.5. Создание условий для реализации себя как личности;
- 6.6. Укрепление психо-эмоционального здоровья студенческой молодежи, развитие навыков адаптации к стрессу;
- 6.7. Создание возможностей студентам демонстрировать свои достижения и успехи путем наличия обратной связи в группе;
- 6.8. Информирование студентов о правовых аспектах и понятиях медицинской тайны.

ГЛАВА 3. МЕТОДЫ ПРОЕКТА

7. Для реализации цели и задач проекта используются следующие методы:

- 7.1. Информационно-справочные, просветительские:
 - 7.1.1. Подготовка справочных, информационных и просветительских печатных материалов по проблемным вопросам проекта;
 - 7.1.2. Разработка и издание буклетов с результатами собственных исследований студентов;
 - 7.1.3. Подготовка видео-лекций к тематическим дням здоровья и демонстрация на сайте университета, в социальных сетях;
 - 7.1.4. Выступления в средствах массовой информации: радио, телевидение, публикации в газетах;
 - 7.1.5. Доклады результатов исследований среди студентов на научно-практических конференциях;
 - 7.1.6. Проведение тематических акций к единым дням здоровья;
 - 7.1.7. Беседы;
 - 7.1.8. Выставки.
- 7.2. Диагностические, исследовательские:
 - 7.2.1. Анкетирование;
 - 7.2.2. Он-лайн тестирование

- 7.2.3. Опросы.
- 7.3. Наглядно-практические:
 - 7.3.1. Организация клубов по интересам;
 - 7.3.2. Проведение круглых столов, семинаров, тренингов, дискуссий;
 - 7.3.3. Походы, велопробеги, лыжные прогулки;
 - 7.3.4. Развивающие и обучающие практикумы, презентации;
 - 7.3.5. Мастер-классы;
 - 7.3.6. Проведение флеш-мобов, квестов;
 - 7.3.7. Фото и видеорепортажи;
 - 7.3.8. Литературно-музыкальные вечера;
 - 7.3.9. Организация и проведение конкурсов;
 - 7.3.10. Волонтерская работа;
 - 7.3.11. Составление мотивационной библиотеки и видеотеки.
- 7.4. Морально-эмоциональная поддержка:
 - 7.4.1. Создание тематических групп общения;
 - 7.4.2. Досугово-развлекательные мероприятия;
 - 7.4.3. Встречи с людьми-примерами;
 - 7.4.4. Организация вечеров признания, благодарения;
 - 7.4.5. Консультации.

ГЛАВА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОЕКТА

8. Мероприятия по реализации проекта проводятся в течение учебного года.

9. Организационную работу по подготовке и проведению проекта осуществляют ответственные лица из числа профессорско-преподавательского состава кафедры психотерапии и клинической психодиагностики, а также студенческого актива.

10. Проведение проекта включается в план работы кафедры с указанием сроков проведения.

11. Организатором и ответственным исполнителем проекта из числа профессорско-преподавательского состава кафедры психотерапии и клинической психодиагностики является ассистент Мойсеёнок Е.Н.

12. Исполнители проекта из числа студенческого актива выбираются ежегодно на организационном собрании.

13. Участником проекта может стать любой желающий студент ГрГМУ.

14. Студенты должны быть проинформированы о сроках и условиях проведения проекта.

ГЛАВА 5. ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

15. Реализация проекта состоит из следующих этапов:

15.1. Этап «Подготовительный»:

15.1.1. Разработка нормативной базы проекта, положения;

15.1.2. Формирование команды студентов и специалистов, участвующих в реализации проекта;

15.1.3. Распределение функциональных обязанностей между участниками проекта;

15.1.4. Подготовка оборудования, технологических ресурсов;

15.1.5. Подготовка информационного обеспечения проекта;

15.1.6. Исследование мотивации студентов для участия в проекте;

15.1.7. Разработка стратегии реализации проекта;

15.1.8. Выявление внешних ограничений, рисков.

15.2. Этап «Планирование работы»:

15.2.1. Составление и согласование с отделом воспитательной работы с молодежью ГрГМУ и партнерами комплексного организационного плана совместных действий по реализации проекта в вопросах формирования здоровой сексуальности и партнерских отношений.

15.3. Этап «Реализация проекта»:

15.3.1. Реализация проекта в соответствии с разработанным планом действий;

15.3.2. Мониторинг реализации проекта и оценка его эффективности;

15.3.3. Коррекция процессов реализации проекта, отслеживание выполнения графика и актуализация составленных ранее планов.

15.4. Этап «Рефлексия»:

15.4.1. Выводы о степени достижения поставленных целей и задач;

15.4.2. Включение студентов в реальную практическую деятельность распространения идей проекта в образовательной среде.

ГЛАВА 6. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

16. Показателями эффективности реализации проекта могут являться следующие показатели:

16.1. Повышение уровня информированности студентов о себе, семейных отношениях, собственной сексуальности;

16.2. Формирование установки на развитие личностных качеств, необходимых для успешной жизнедеятельности и построения здоровых отношений с партнером/окружающими;

16.3. Овладение навыками командной работы, эффективных коммуникаций, сотрудничества, взаимопомощи и взаимопонимания, взаимоуважения;

16.4. Практическое овладение принципами неразглашения, закрытой группы и т.д.

16.5. Формирование у студентов адекватной самооценки, умения грамотно формулировать собственные мысли и излагать их;

16.6. Формирование/нарабатывание опыта самораскрытия;

16.7. Обучение владению собственными ощущениями/телом (профилактика алекситимии);

16.8. Формирование имиджа ГрГМУ как территории здоровой молодежи.

Заведующий кафедрой
психотерапии и клинической
психодиагностики, к.м.н.



А.А.Луговская

Ответственный исполнитель проекта,
ассистент кафедры
психотерапии и клинической
психодиагностики



Е.Н.Мойсеёнок

Декан медико-психологического
факультета, к.м.н., доцент



С.Л.Бойко