

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
6 КУРС ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
профиль субординатуры «Педиатрия», «Анестезиология,
реаниматология и неонатология»
2020-2021 учебный год

Занятие 1. Общие основы медицинской реабилитации

Понятие о реабилитации. Виды реабилитации. Определение медицинской реабилитации. Концепция последствий болезни. Цели медицинской реабилитации. Отличие реабилитации от лечения. Принципы реабилитации. Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий. Отбор на реабилитацию. Клинико-реабилитационные группы. Критерии инвалидности. Степени утраты здоровья у лиц до 18 лет. Понятие об эрготерапии.

Законы Республики Беларусь, касающиеся реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента.

Методы оценки физического развития. Оценка физического развития по методу индексов. Исследование и оценка ежедневной деятельности. Шкала функциональной независимости, шкалы Bartel, Katz. Таблицы оценки функционального состояния. Понятие функционального класса.

Методы и средства медицинской реабилитации.

Характеристика средств и методов медицинской реабилитации.

Кинезотерапия. Классификация средств кинезотерапии, их краткая характеристика. Противопоказания для назначения лечебной физкультуры, массажа, механотерапии, мануальной терапии. Особенности использования в детском возрасте. Клинико-физиологическое обоснование лечебной гимнастики и массажа в детском возрасте. Значение физических упражнений в дошкольном и младшем школьном возрасте в профилактике нарушений осанки, правильного развития грудной клетки, формирования стопы, выработки полного дыхания. Показания и противопоказания.

Общие основы массажа и мануальной терапии. Классификация, механизм действия, принципы. Показания и противопоказания к применению массажа и мануальной терапии, основные приемы. Массаж отдельных областей тела при заболеваниях внутренних органов. Медико-технические средства. Особенности использования в детском возрасте.

Эрготерапия. Особенности использования в детском возрасте.

Занятие 2. Функциональные нагрузочные пробы. Оценка физического развития.

Классификация нагрузочных тестов. Показания для нагрузочного тестирования. Противопоказания к тестам с физической нагрузкой. Оценка нагрузочных тестов. Степени физической работоспособности по результатам тестов с физической нагрузкой. Тесты с мышечной нагрузкой. Методики проведения и оценки стандартного теста (20 приседаний, 2-х минутный бег), теста PWC170, макс., теста МПК. Типы реакции сердечно-сосудистой

системы на стандартную физическую нагрузку. Индекс Робинсона, показатель качества реакции.

Оценка физического развития.

Антропометрия и соматоскопия. Определение телосложения, осанки. Формы грудной клетки, ног, выявление возможных асимметрий, искривлений позвоночника, плоскостопия. Медицинская реабилитация при нарушениях осанки и плоскостопии. Значение физических упражнений в дошкольном и младшем школьном возрасте в профилактике нарушений осанки, правильного развития грудной клетки, формирования стопы, выработки полного дыхания, показания и противопоказания. Измерение движений в шейном и поясничном отделах позвоночника. Цифровое выражение амплитуды движений во всех суставах и позвоночнике.

Занятие 3. Общие основы физиотерапии. Постоянный ток и его лечебно-профилактическое использование.

Определение предмета физиотерапии, краткие сведения из ее истории. Роль отечественных ученых в развитии физиотерапии, белорусская школа физиотерапевтов. Важнейшие направления использования физических факторов в медицине (лечебное, реабилитационное, профилактическое, диагностическое). Основные особенности и достоинства лечебных физических факторов. Классификация средств и методов физиотерапии. Правила техники безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой. Современные представления о механизмах физиологического и лечебного действия естественных и преформированных физических факторов. Физическая, физико-химическая и биологическая стадии их действия на организм. Местные, сегментарные и общие реакции организма при физиотерапевтических воздействиях, их взаимосвязь. Роль кожи в реализации действия физических факторов. Нейрофизиологические и гуморальные аспекты механизма действия физиотерапевтических процедур. Принципы физиотерапии. Сочетание и комбинирование физиотерапевтических факторов.

Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия на организм постоянного тока. Дозирование постоянного тока. Лекарственный электрофорез, общие основы и важнейшие особенности метода. Новые методы и методики лекарственного электрофореза. Особенности использования у детей.

Занятие 4. Импульсная электротерапия

Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия на организм импульсного тока.

Импульсная электротерапия. Электросон. Дидинамотерапия. Амплипульстерапия. Интерференцтерапия. Флюктуоризация. Чрескожная электростимуляция. Электродиагностика и электростимуляция. Транскраниальная электростимуляция. Механизм физиологического и

лечебного действия. Показания и противопоказания. Особенности использования у детей.

Занятие 5. Высокочастотная, ультравысокочастотная и сверхвысокочастотная терапия. Механотерапия, аэроионотерапия

Общая характеристика методов высокочастотной электротерапии. Тепловой и осцилляторный компоненты действия высокочастотных факторов. Физическая характеристика факторов. Механизм физиологического и лечебного действия. Показания и противопоказания. Механотерапия. Понятие об ультразвуковой терапии. Физические и биофизические основы метода. Механизм физиологического и лечебного действия ультразвука. Низкочастотный ультразвук, преимущества низкочастотной ультразвуковой терапии. Показания и противопоказания для ультразвуковой терапии. Аппаратура. Методика проведения процедур. Техника безопасности. Ультрафонофорез лекарственных веществ. Механизм лечебного действия, методика проведения процедур, показания и противопоказания. Аэроионотерапия. Понятие об аэроионах и гидроаэроионах. Действие положительных и отрицательных аэро- и гидроаэроионов. Особенности использования у детей.

Занятие 6. Светолечение. Магнитотерапия. Водно-, грязе-, теплолечение. Санаторно-курортное лечение

Физическая и биофизическая характеристика света, понятие о спектре световых излучений. Физиологическое и лечебное действие инфракрасных и видимых лучей. Биоптронотерапия. Физиологическое и лечебное действие плоскополяризованного света. Ультрафиолетовые лучи. Физиологическое и лечебное действие ультрафиолетовых лучей с различной длиной волны (ДУФ, СУФ, КУФ). Ультрафиолетовая эритема, ее динамика и биологическая роль. Показания и противопоказания. Лазеротерапия. Физическая и биофизическая характеристика лазерного излучения. Механизм физиологического и лечебного действия. Понятие о лазерпунктуре и лазерном облучении крови. Показания и противопоказания. Особенности использования у детей. Магнитотерапия. Биофизические основы магнитотерапии. Виды магнитных полей (постоянное, переменное, бегущее, импульсное). Физиологическое и лечебное действие магнитных полей. Показания и противопоказания. Особенности использования у детей.

Водно-, грязе-, теплолечение. Физиологическое и лечебное действие процедур. Показания и противопоказания. Особенности использования у детей.

Занятие 7. Реабилитация пациентов с детским церебральным параличом

Детский церебральный паралич. Оценка функционального состояния, жизнедеятельности пациентов с детским церебральным параличом.

Средства и методы медицинской реабилитации пациентов с детским церебральным параличом. Разработка индивидуальной программы

реабилитации для пациента с детским церебральным параличом. Специализированные методические системы, используемые в реабилитации. Кабат-терапия или проприоцептивное нейромышечное облегчение. Характеристика метода. Показания. Метод Бобат и Войта. Характеристика метода.

Занятие 8. Медицинская реабилитация при патологии сердечно-сосудистой системы у детей. Медицинская реабилитация в пульмонологии

Основные контингенты пациентов, подлежащих реабилитации (пациенты с артериальной гипертензией и гипотензией, синдромом вегетативной дисфункции, врожденными и приобретенными пороками сердца). Оценка функционального состояния, жизнедеятельности детей с патологией сердечно-сосудистой системы. Средства и методы медицинской реабилитации детей с артериальной гипертензией, гипотензией, синдромом вегетативной дисфункции, врожденными и приобретенными пороками сердца. Разработка индивидуальной программы реабилитации для детей с патологией сердечно-сосудистой системы.

Медицинская реабилитация в пульмонологии

Основные контингенты пациентов, подлежащих реабилитации (пациенты с бронхиальной астмой, хронической обструктивной болезнью легких на фоне врожденных аномалий развития легких, острой пневмонией).

Оценка функционального состояния, жизнедеятельности детей с бронхиальной астмой, хронической обструктивной болезнью легких на фоне врожденных аномалий развития легких, острой пневмонией. Средства и методы медицинской реабилитации детей с бронхиальной астмой, хронической обструктивной болезнью легких на фоне врожденных аномалий развития легких, острой пневмонией. Разработка индивидуальной программы реабилитации для пациентов с бронхиальной астмой, хронической обструктивной болезнью легких на фоне врожденных аномалий развития легких, острой пневмонией.

Занятие 9. Медицинская реабилитация в хирургии. Медицинская реабилитация в травматологии и ортопедии

Основные контингенты пациентов, подлежащих реабилитации (пациенты после оперативных вмешательств на органах грудной и брюшной полостей). Методы оценки функциональных возможностей и жизнедеятельности пациентов после оперативных вмешательств на органах грудной и брюшной полостей. Средства и методы медицинской реабилитации, применяемые в хирургии. Разработка индивидуальной программы.

Медицинская реабилитация в травматологии и ортопедии

Основные контингенты пациентов, подлежащих реабилитации (пациенты с последствиями травм верхних и нижних конечностей, пациенты с нарушениями осанки, врожденным вывихом бедра). Методы оценки

функциональных возможностей и жизнедеятельности пациентов с последствиями травм верхних и нижних конечностей, нарушениями осанки, врожденным вывихом бедра. Средства и методы медицинской реабилитации, применяемые в травматологии и ортопедии. Разработка индивидуальной программы реабилитации для пациентов с последствиями травм верхних и нижних конечностей, врожденным вывихом бедра.

ЛИТЕРАТУРА

а) Основная учебная литература:

1. Пирогова Л.А., Улащик В.С. Кинезотерапия и массаж в системе медицинской реабилитации. – Гродно, 2004.
2. Улащик В.С. Общая физиотерапия. Мн., 2003.
3. Хованская Г.Н., Пирогова Л.А. Общие основы медицинской реабилитации в педиатрии. – Гродно, 2010.
4. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина, - Москва, 2007
5. Разницын А.В. Общие основы медицинской реабилитации.- Гродно, 2002.

б) Дополнительная учебная литература:

1. Гурленя А.М., Багель Г.Е., Смычек В.Б. Физиотерапия в неврологии: Практик. пособие. – Москва, 2008.
2. Клячкин Л. М., Виноградов М. Н. Физиотерапия: Учебник. - М.: Медицина, 1995.-240с.
3. Пирогова Л.А. Основы медицинской реабилитации и немедикаментозной терапии. – Гродно, 2008.

Заведующий кафедрой, доцент
31.08.2020

Г.Н. Хованская