

## **ЗАНЯТИЕ №1**

*По дисциплине «Медико-гигиеническое  
сопровождение детей и подростков  
в организованных коллективах»*

### **ТЕМА: «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ ПО МЕДИКО-ГИГИЕНИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ОРГАНИЗОВАННЫХ КОЛЛЕКТИВАХ»**

**ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:** ознакомиться с нормативно-правовой документацией;

**Изучить** основные направления работы по гигиене детей и подростков по проведению предупредительного и текущего санитарного надзора;

**Освоить** методы оценки условий пребывания детей в организованных коллективах;

**выполнить** задания по медико-гигиеническому сопровождению детей и подростков.

#### **Требуемые теоретические знания.**

1. Организация медицинского обеспечения детей и подростков в организованных коллективах.
2. Предупредительный и текущий санитарный надзор в детских учреждениях.
3. Методы гигиенических исследований, используемые для контроля условий пребывания детей и подростков в организованных коллективах.
4. Организация профилактической работы в организованных детских коллективах.
5. Современные подходы к формированию здорового образа жизни детей и подростков в организованных коллективах.

#### **Лабораторная (самостоятельная) работа**

Санитарно-гигиеническая экспертиза проекта детских и подростковых учреждений

#### **Литература**

##### **Основная:**

1. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 473 с.
2. Основы гигиены детей и подростков: учебное пособие / Т. С. Борисова [и др.]; под ред. Т. С. Борисовой. – Минск: Новое знание, 2018. – 390 с.
3. Сборник ситуационных задач по гигиене детей и подростков : учебно-методическое пособие / Т.С.Борисова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2017. – 298 с.

##### **Дополнительная:**

1. Борисова, Т.С. Гигиеническая оценка состояния здоровья детей и подростков: учеб.-метод. пособие / Т.С. Борисова, Ж.П. Лабодаева. – Минск: БГМУ, 2017. – 47 с.
2. Борисова, Т.С. Социально-гигиенический мониторинг в области гигиены детей и подростков: учеб.-метод. пособие / Т.С. Борисова. – Минск: БГМУ, 2017. – 68 с.  
Руководство по диагностике и профилактике школьно-обусловленных заболеваний, оздоровлению детей в образовательных учреждениях / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. В.Р. Кучмы и д.м.н. П.И. Храмцова. – М.: НЦЗД РАМН, 2012. – 181 с.
3. Руководство по диагностике и профилактике школьно-обусловленных заболеваний, оздоровлению детей в образовательных учреждениях (ДиаПроф НИИГД) / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. В.Р. Кучмы и д.м.н. П.И. Храмцова. М.: Издатель НЦЗД РАМН, 2012. – 181 с.

## **ЗАНЯТИЕ №2**

*По дисциплине «Медико-гигиеническое  
сопровождение детей и подростков  
в организованных коллективах»*

### **ТЕМА: «СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ОРГАНИЗОВАННЫХ КОЛЛЕКТИВАХ»**

**ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:** ознакомиться с состоянием здоровья детей и подростков;

**Изучить** методы оценки состояния здоровья детей и подростков;

**Освоить** методы, используемые для оценки состояния здоровья детей и подростков;

**выполнить** задания по комплексной оценке состояния здоровья детей и подростков;

#### **Требуемые теоретические знания.**

1. Показатели, характеризующие здоровье детей и подростков на коллективном и индивидуальном уровнях.
2. Социально-гигиенический мониторинг состояния здоровья детей и подростков.
3. Изучение и анализ заболеваемости детей и подростков.
4. Структура хронических заболеваний.
5. Исследование и оценка физического развития детей и подростков.
6. Методические подходы к формированию здоровьесберегающей среды в учреждениях общего среднего образования.

#### **Лабораторная (самостоятельная) работа**

Изучить методику оценки физического развития ребенка по карточке с индивидуальными данными различными методами, согласно методических рекомендаций «гигиеническая оценка состояния здоровья детей и подростков»

### **Литература**

#### **Основная:**

1. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 473 с.
2. Основы гигиены детей и подростков: учебное пособие / Т. С. Борисова [и др.]; под ред. Т. С. Борисовой. – Минск: Новое знание, 2018. – 390 с.
3. Сборник ситуационных задач по гигиене детей и подростков : учебно-методическое пособие / Т.С.Борисова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2017. – 298 с.

#### **Дополнительная:**

1. Борисова, Т.С. Гигиеническая оценка состояния здоровья детей и подростков: учеб.-метод. пособие / Т.С. Борисова, Ж.П. Лабодаева. – Минск: БГМУ, 2017. – 47 с.
2. Борисова, Т.С. Социально-гигиенический мониторинг в области гигиены детей и подростков: учеб.-метод. пособие / Т.С. Борисова. – Минск: БГМУ, 2017. – 68 с.  
Руководство по диагностике и профилактике школьно-обусловленных заболеваний, оздоровлению детей в образовательных учреждениях / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. В.Р. Кучмы и д.м.н. П.И. Храмова. – М.: НЦЗД РАМН, 2012. – 181 с.
3. Руководство по диагностике и профилактике школьно-обусловленных заболеваний, оздоровлению детей в образовательных учреждениях (ДиаПроф НИИГД) / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. В.Р. Кучмы и д.м.н. П.И. Храмова. М.: Издатель НЦЗД РАМН, 2012. – 181 с.

## **ЗАНЯТИЕ №3**

*По дисциплине «Медико-гигиеническое  
сопровождение детей и подростков  
в организованных коллективах»*

### **ТЕМА: «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ ИНТЕРНАТНОГО ТИПА»**

**ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:** ознакомиться с методами оценки состояния здоровья детей и подростков;

**Изучить** показатели характеризующие здоровья детей и подростков, группы здоровья;

**Освоить** комплексную гигиеническую оценку состояния здоровья детей и подростков;

**выполнить** задания по определению индекса здоровья в организованных коллективах.

#### **Требуемые теоретические знания.**

1. Гигиенические требования к учреждениям образования для детей и подростков с особенностями психофизического развития.
2. Организация медицинского обеспечения детей с особенностями психофизического развития в учреждениях образования
3. Заболеваемость детского и подросткового населения ее структура и динамика.
4. Понятие о патологических отклонениях. Состояние здоровья. Индекс здоровья.
5. Особенности медицинского обслуживания детей второй, третьей и четвертой группы здоровья.

#### **Лабораторная (самостоятельная) работа**

Решение ситуационных задач по комплексной оценке состояния здоровья детей в организованных коллективах.

#### **Литература**

##### **Основная:**

1. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 473 с.
2. Основы гигиены детей и подростков: учебное пособие / Т. С. Борисова [и др.]; под ред. Т. С. Борисовой. – Минск: Новое знание, 2018. – 390 с.
3. Сборник ситуационных задач по гигиене детей и подростков : учебно-методическое пособие / Т.С.Борисова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2017. – 298 с.

##### **Дополнительная:**

1. Борисова, Т.С. Гигиеническая оценка состояния здоровья детей и подростков: учеб.-метод. пособие / Т.С. Борисова, Ж.П. Лабодаева. – Минск: БГМУ, 2017. – 47 с.
2. Борисова, Т.С. Социально-гигиенический мониторинг в области гигиены детей и подростков: учеб.-метод. пособие / Т.С. Борисова. – Минск: БГМУ, 2017. – 68 с.  
Руководство по диагностике и профилактике школьно-обусловленных заболеваний, оздоровлению детей в образовательных учреждениях / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. В.Р. Кучмы и д.м.н. П.И. Храмова. – М.: НЦЗД РАМН, 2012. – 181 с.
3. Руководство по диагностике и профилактике школьно-обусловленных заболеваний, оздоровлению детей в образовательных учреждениях (ДиаПроф НИИГД) / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. В.Р. Кучмы и д.м.н. П.И. Храмова. М.: Издатель НЦЗД РАМН, 2012. – 181 с.

## **ЗАНЯТИЕ №4**

*По дисциплине «Медико-гигиеническое  
сопровождение детей и подростков  
в организованных коллективах»*

### **ТЕМА: «МЕДИКО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

**ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:** ознакомиться с факторами риска и донодиагностикой заболеваний детей и подростков;  
**Изучить** биологические и социальные факторы риска развития заболеваний;  
**Освоить** социально-гигиенический мониторинг состояния здоровья детей и подростков.  
**выполнить** методику организаций социально-гигиенического мониторинга детей и подростков.

#### **Требуемые теоретические знания.**

1. Санитарно-гигиенические аспекты здоровья детей и подростков.
2. Биологический и социальный фактор риска развития заболеваний.
3. Определение понятия «Социально-гигиенический мониторинг»
4. Значение донозологической диагностики в профилактике заболеваний.
5. Организация оздоровительной работы среди детей и подростков в организованных коллективах.
6. Виды и методы оздоровления в организованных коллективах.
7. Оздоровление детей и подростков в условиях радиоэкологического неблагополучия.

#### **Лабораторная (самостоятельная) работа**

Изучить по методическим рекомендациям «Факторы риска и донозологическая диагностика детей и подростков», факторы, влияющие на состояние здоровья детей и подростков и вопросы донозологической диагностики заболеваний.

#### **Литература**

##### **Основная:**

1. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 473 с.
2. Основы гигиены детей и подростков: учебное пособие / Т. С. Борисова [и др.]; под ред. Т. С. Борисовой. – Минск: Новое знание, 2018. – 390 с.
3. Сборник ситуационных задач по гигиене детей и подростков : учебно-методическое пособие / Т.С.Борисова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2017. – 298 с.

##### **Дополнительная:**

1. Борисова, Т.С. Гигиеническая оценка состояния здоровья детей и подростков: учеб.-метод. пособие / Т.С. Борисова, Ж.П. Лабодаева. – Минск: БГМУ, 2017. – 47 с.
  2. Борисова, Т.С. Социально-гигиенический мониторинг в области гигиены детей и подростков: учеб.-метод. пособие / Т.С. Борисова. – Минск: БГМУ, 2017. – 68 с.
- Руководство по диагностике и профилактике школьно-обусловленных заболеваний, оздоровлению детей в образовательных учреждениях / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. В.Р. Кучмы и д.м.н. П.И. Храмова. – М.: НЦЗД РАМН, 2012. – 181 с.

3. Руководство по диагностике и профилактике школьно-обусловленных заболеваний, оздоровлению детей в образовательных учреждениях (ДиаПроф НИИГД) / под ред. чл-корр. РАМН, проф. В.Р. Кучмы и д.м.н. П.И. Храмцова. М.: Издатель НЦЗД РАМН, 2012. – 181 с.

## **ЗАНЯТИЕ №5**

*По дисциплине «Медико-гигиеническое  
сопровождение детей и подростков  
в организованных коллективах»*

### **ТЕМА: «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ САНАТОРНОГО ТИПА»**

**ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:** ознакомиться с неблагоприятными факторами внутришкольной среды  
**Изучить** основные тенденции и направления по созданию здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении;  
**Освоить** критерии и индикаторы здоровьесберегающей деятельности;  
**выполнить** задания по разработке основных направлений профилактики школьно-значимых заболеваний и оздоровления учащихся.

#### **Требуемые теоретические знания.**

1. Практические аспекты профилактической работы врача-педиатра в учреждении образования санаторного типа.
2. Организация питания детей и подростков в учреждениях образования санаторного типа.
3. Виды и методы контроля за организацией питания в детских организованных коллективах.
4. Медицинская документация на объектах общественного питания.
5. Профилактика пищевых отравлений в детских организованных коллективах.
6. Факторы окружающей среды в оздоровлении и медицинской реабилитации детей и подростков.
7. Принципы организации и проведения оздоровительной работы среди детей и подростков в летний период.

#### **Лабораторная (самостоятельная) работа**

Изучить содержание методы работы врача-педиатра и методы работы в различных типах учреждений образования.

#### **Литература**

##### **Основная:**

1. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 473 с.
2. Основы гигиены детей и подростков: учебное пособие / Т. С. Борисова [и др.]; под ред. Т. С. Борисовой. – Минск: Новое знание, 2018. – 390 с.
3. Сборник ситуационных задач по гигиене детей и подростков : учебно-методическое пособие / Т.С.Борисова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2017. – 298 с.

##### **Дополнительная:**

1. Борисова, Т.С. Гигиеническая оценка состояния здоровья детей и подростков: учеб.-метод. пособие / Т.С. Борисова, Ж.П. Лабодаева. – Минск: БГМУ, 2017. – 47 с.
  2. Борисова, Т.С. Социально-гигиенический мониторинг в области гигиены детей и подростков: учеб.-метод. пособие / Т.С. Борисова. – Минск: БГМУ, 2017. – 68 с.
- Руководство по диагностике и профилактике школьно-обусловленных заболеваний, оздоровлению детей в образовательных учреждениях / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. В.Р. Кучмы и д.м.н. П.И. Храмцова. – М.: НЦЗД РАМН, 2012. – 181 с.

3. Руководство по диагностике и профилактике школьно-обусловленных заболеваний, оздоровлению детей в образовательных учреждениях (ДиаПроф НИИГД) / под ред. чл-корр. РАМН, проф. В.Р. Кучмы и д.м.н. П.И. Храмцова. М.: Издатель НЦЗД РАМН, 2012. – 181 с.

## **ЗАНЯТИЕ №6**

*По дисциплине «Медико-гигиеническое  
сопровождение детей и подростков  
в организованных коллективах»*

**ТЕМА: «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

**ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:** ознакомиться с нормированием трудовой детальности в зависимости от возраста и состояния здоровья;  
**Изучить** аспекты профессиональной ориентации, врачебной консультации и профессионального отбора подростков;  
**Освоить** методы контроля за содержанием режима и условиями трудового обучения;  
**выполнить** задания по разработке критериев оценки профессиональной пригодности конкретной профессии.

### **Требуемые теоретические знания.**

1. Медицинские аспекты профессиональной ориентации детей и подростков.
2. Медико-гигиеническое сопровождение образовательного процесса и производственного обучения в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования.
3. Медицинский контроль за содержанием, режимом и условиями трудового и производственного обучения детей и подростков.
4. Содержание и аспекты профессиональной ориентации, врачебной консультации и профессионального отбора подростков.
5. Медицинские противопоказания к освоению профессии.
6. Значение профессиональной ориентации и врачебно-профессиональной консультации в школе.
7. Работа врача-педиатра подросткового кабинета.

### **Лабораторная (самостоятельная) работа**

1. Изучить методические рекомендации «Профессиональная ориентация, врачебно-профессиональная консультация подростков».
2. Определить группу профессий по характеру и условиям труда, согласно методическим рекомендациям.
3. Составить консультативное заключение профессиональной пригодности подростков.

### **Литература**

#### **Основная:**

1. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 473 с.
2. Основы гигиены детей и подростков: учебное пособие / Т. С. Борисова [и др.]; под ред. Т. С. Борисовой. – Минск: Новое знание, 2018. – 390 с.
3. Сборник ситуационных задач по гигиене детей и подростков : учебно-методическое пособие / Т.С.Борисова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2017. – 298 с.

#### **Дополнительная:**

1. Борисова, Т.С. Гигиеническая оценка состояния здоровья детей и подростков: учеб.-метод. пособие / Т.С. Борисова, Ж.П. Лабодаева. – Минск: БГМУ, 2017. – 47 с.



2. Борисова, Т.С. Социально-гигиенический мониторинг в области гигиены детей и подростков: учеб.-метод. пособие / Т.С. Борисова. – Минск: БГМУ, 2017. – 68 с.  
Руководство по диагностике и профилактике школьно-обусловленных заболеваний, оздоровлению детей в образовательных учреждениях / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. В.Р. Кучмы и д.м.н. П.И. Храмцова. – М.: НЦЗД РАМН, 2012. – 181 с.
3. Руководство по диагностике и профилактике школьно-обусловленных заболеваний, оздоровлению детей в образовательных учреждениях (ДиаПроф НИИГД) / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. В.Р. Кучмы и д.м.н. П.И. Храмцова. М.: Издатель НЦЗД РАМН, 2012. – 181 с.