

**КРИТЕРИИ
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
на итоговой и текущей аттестациях
«Общественное здоровье и здравоохранение»**

Аттестация студентов проводится на государственных и курсовых экзаменах на основании контроля знаний и умений на двух этапах (практические навыки, устный экзамен) по 10-балльной шкале.

1. Оценка за практические навыки выставляется в соответствии с критериями, разработанными кафедрой и утвержденными в установленном порядке.

2. За устный ответ выставляется оценка по каждому из четырех вопросов экзаменационного билета по следующим основополагающим критериям.

10 баллов – десять:

Систематизированное, глубокое, полное и творческое владение учебным материалом, включая материал, выходящий за рамки учебной программы. Изложение материала образное, лингвистически и стилистически правильное, доказательное, с использованием собственных схем и таблиц. Осознанное трансформирование полученных знаний для решения проблем и задач в нестандартных ситуациях. Межпредметная осознанность материала, понимание его мировоззренческого значения.

Свободное ведение диалога, дискуссии по данной теме, аргументация собственных выводов. Правильное и точное использование специальной, профессиональной терминологии. Полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы. Умение использовать полученные знания из УИРС или НИРС.

9 баллов - девять:

Систематизированное, глубокое и полное владение учебным материалом в рамках учебной программы, осмысленное оперирование им. Приведение дополнительных примеров для подтверждения изложенного материала. Самостоятельное установление причинно-следственных связей. Правильное и точное использование научной терминологии. Полное усвоение основной и дополнительной литературы.

8 баллов – восемь:

Систематизированное, глубокое и полное владение учебным материалом программы, оперированием им в знакомой ситуации. Объяснение, поиск закономерностей, установление причинно-следственных связей, сравнение, сопоставление. Умение самостоятельно делать выводы. Наличие единичных несущественных ошибок при конструировании собственных знаний. Правильное использование научной терминологии. Усвоение основной и дополнительной литературы.

7 баллов – семь:

Воспроизведение фактического и теоретического материала программы полное, последовательное, точное, правильное, осмысленное, самостоятельное, вариативное. Свободное структурирование материала на основной и второстепенный. Правильные ответы на вопросы причинно-следственного характера. Наличие ошибок и неточностей при конструировании собственных знаний. Неточности при использовании научной терминологии. Усвоение основной и дополнительной литературы.

6 баллов – шесть:

Правильное, достаточно полное, осмысленное воспроизведение фактического и теоретического материала программы. Наличие ошибок в ответах на вопросы причинно-следственного характера. Несущественные ошибки при использовании научной терминологии. Усвоение основной литературы.

5 баллов – пять:

Воспроизведение фактического и теоретического материала программы достаточно полное без обобщений и выводов. В изложении учебного материала требуется помощь преподавателя, наводящие вопросы. Наличие ошибок в ответах на вспомогательные вопросы. Ошибки при использовании научной терминологии. Усвоение основной литературы в целом.

4 балла – четыре:

Минимально-необходимый объем знаний в рамках программы. Наличие существенных ошибок в ответах на вопросы. Затруднения и ошибки при использовании научной терминологии. Неполное усвоение основной литературы.

3 балла – три:

Оперирование разрозненными фактами и терминами, фрагментированные знания по отдельным вопросам, недостаточные знания в рамках программы. Частичное использование научной терминологии. Знание части основной литературы.

2 балла – два:

Отсутствие элементарных теоретических знаний. Отсутствие ответов на наводящие вопросы. Незнание научной терминологии. Знание отдельных литературных источников.

1 балл – один:

Отсутствие знаний или отказ от ответа.