

**КРИТЕРИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ТЕКУЩЕЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В
МЕДИЦИНЕ»**

Промежуточная оценка знаний студентов осуществляется на основании оценки освоения практических навыков, устного контроля по вопросам к практическим занятиям. Текущая оценка – на основании компьютерного итогового тестирования и устного опроса по вопросам к зачёту (2 вопроса).

При оценке знаний используется десятибалльная шкала.

При определении уровня знаний методом тестового контроля оценка:

- «10» выставляется за правильные ответы на 100% тестовых вопросов;
- «9» - за правильные ответы на 95-99% тестовых вопросов;
- «8» - за правильные ответы на 91-94% тестовых вопросов;
- «7» - за правильные ответы на 85-90% тестовых вопросов;
- «6» - за правильные ответы на 79-84% тестовых вопросов;
- «5» - за правильные ответы на 70-78% тестовых вопросов;
- «4» - за правильные ответы на 65-69% тестовых вопросов;
- «3» - за правильные ответы на 60-64% тестовых вопросов;
- «2» - за правильные ответы на 21-59% тестовых вопросов;
- «1» - за правильные ответы до 20% тестовых вопросов;

За **устный ответ** выставляется оценка по следующим основополагающим критериям:

10 баллов – десять

- глубокие, полные, систематизированные знания учебно-программного материала по дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- последовательное, исчерпывающее, стилистически грамотное, логически стройное изложение материала, умение делать обоснованные выводы;
- безупречное владение основными понятиями профессиональной коммуникации в медицине;
- выраженная способность творческого понимания, изложения и решения сложных проблем в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое знание дополнительной специальной литературы по предмету;
- умение правильно обосновывать принятые решения, использовать достижения других дисциплин.

9 баллов – девять

- глубокие, полные, систематизированные знания учебно-программного материала по дисциплине;
- последовательное, исчерпывающее, стилистически грамотное, логически стройное изложение материала, умение делать обоснованные выводы;
- владение основными понятиями профессиональной коммуникации в медицине;
- способность творческого понимания, изложения и решения сложных проблем в нестандартной ситуации;
- полное знание дополнительной специальной литературы по предмету;

- умение правильно обосновывать принятые решения.

8 баллов – восемь

- глубокие, полные, систематизированные знания в объеме учебной программы;
- последовательное, исчерпывающее, стилистически грамотное, логически стройное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение основными понятиями профессиональной коммуникации в медицине;
- способность творческого понимания, изложения и решения сложных проблем в рамках учебной программы;
- знание дополнительной специальной литературы по предмету;
- умение правильно обосновывать принятые решения.

7 баллов – семь

- глубокие, полные, систематизированные знания по всем разделам учебной программы;
- последовательное, исчерпывающее, стилистически грамотное, логически стройное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение основными понятиями профессиональной коммуникации в медицине;
- способность понимания, изложения и решения проблем в рамках учебной программы;
- знание дополнительной специальной литературы по предмету;
- умение обосновывать принятые решения.

6 баллов – шесть

- достаточно полные, систематизированные знания учебной программы;
- последовательное, стилистически грамотное, логически правильное изложение материала, умение делать обоснованные выводы;
- владение основными понятиями профессиональной коммуникации в медицине;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- знание основной литературы по предмету;
- умение правильно обосновывать принятые решения.

5 баллов – пять

- достаточные знания учебно-программного материала по дисциплине;
- стилистически грамотное, логически правильное изложение материала, умение делать выводы;
- владение основными понятиями профессиональной коммуникации в медицине;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- знание основной литературы по предмету.

4 балла – четыре

- достаточные знания в рамках образовательного стандарта;
- стилистически грамотное, логически правильное изложение материала, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение основными понятиями профессиональной коммуникации в медицине, базовое умение их использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- знание основной литературы по предмету.

3 балла – три, незачтено

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- существенные стилистические и логические ошибки при изложении ответа на вопросы;
- слабое владение основными понятиями профессиональной коммуникации в медицине, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- знание части основной литературы по предмету.

2 балла – два

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины;
- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.

1 балл – один

- отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

Практические навыки по профессиональной коммуникации в медицине – это решение ситуационных задач по различным разделам дисциплины и умение ориентироваться и принимать правильное, логически обоснованное решение в практических ситуациях, связанных с коммуникационными аспектами осуществления медицинской деятельности.

Критерии их оценки:

10 баллов – десять

систематизированное решение задания на основе межпредметной осознанности материала, творческого использования и переноса знаний в новую, нестандартную ситуацию

9 баллов – девять

систематизированное качественное решение задания без ошибок с использованием знаний других разделов дисциплины или других учебных предметов с обоснованием хода решения и полученных результатов.

8 баллов – восемь

решение задания по известному алгоритму, умение применять на практике полученные результаты в стандартных, знакомых ситуациях, самостоятельно исправлять допущенные несущественные погрешности.

7 баллов – семь

решение задания по алгоритму, владение способами самоконтроля при исправлении допущенных погрешностей; студент не затрудняется с ответом при видоизменении ситуационного задания.

6 баллов – шесть

решение задания с допущением погрешностей, которые студент самостоятельно исправляет после наводящих вопросов преподавателя.

5 баллов – пять

при решении задания допущены негрубые ошибки (неточное наименование термина) и недочеты (грамматические ошибки в терминах, небрежное оформление).

4 балла – четыре

при решении задания допущены ошибки, не оказавшие влияние на конечный результат, который студент может частично исправить сам.

3 балла – три

неполное решение задания, допущены грубые ошибки, которые оказали влияние на конечный результат задания (не знает терминов и не умеет оперировать ими).

2 балла – два

не решает ситуационное задание, может различать определения, когда они предъявляются ему в готовом виде, однако воспроизвести самостоятельно не может.

1 балл – один:

отказ от решения задания.

ЗАЧТЕНО выставляется студенту, показавшему результаты по устному опросу, соответствующие критериям оценки 4 и выше, а также сдавшим итоговый текст с уровнем правильных ответов 65% и более.