

Учреждение образования  
«Гродненский государственный медицинский университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Гродненский государственный  
медицинский университет»

И. Г. Жук

«09» февраля 2022 г.

Регистрационный № 36

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Программа государственного экзамена  
для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

2022 г.

Программа государственного экзамена по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150; типовой учебной программы по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для учреждений высшего медицинского образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденной первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 31.11.2016, регистрационный № ТД-Л.583/тип.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

М.Ю.Сурмач, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;  
Е.В.Головкова, старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»  
(протокол № 7 от 24.02.2022);

Советом педиатрического факультета учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»  
(протокол № 8 от 27.04.2022)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В государственный экзамен включена учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение».

**Цель** государственного экзамена: оценить уровень теоретических знаний выпускников о здоровье населения, определяющих его факторах и способность осуществлять организацию медицинской помощи населению, а также установить соответствие подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта.

**Задачей** государственного экзамена является определение степени владения студентами знаниями:

- принципов государственной политики в области охраны здоровья населения;
- основ управленческой деятельности, планирования, экономики и финансирования в здравоохранении;
- принципов организации медицинской помощи населению;
- основ медицинской статистики;
- показателей здоровья населения;
- вопросов профилактики общественного здоровья.

**По окончании изучения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» при сдаче государственного экзамена студент должен**

**знать**

- принципы государственной политики Республики Беларусь в области здравоохранения;
- основы законодательства Республики Беларусь в области здравоохранения, современную концепцию и перспективы развития здравоохранения Республики Беларусь;
- направления деятельности Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) и других международных организаций по вопросам охраны здоровья человека и международного сотрудничества в области здравоохранения;
- основные принципы деятельности национальной системы здравоохранения и организации оказания медицинской помощи населению;
- основы менеджмента в здравоохранении, системы управления здравоохранением;
- основы организации планово-экономической и финансовой деятельности организаций и ценообразования в здравоохранении, формы предпринимательской деятельности;
- концепцию национальной безопасности Республики Беларусь;
- базовые методологические принципы социологии здоровья;
- тенденции и направления развития социологии здоровья;

**уметь:**

- оформлять медицинские и организационно-распорядительные документы в организациях здравоохранения;

- вычислять с использованием компьютерных технологий относительные показатели и средние величины, достоверность выборочных статистических показателей;

- рассчитывать с использованием компьютерных технологий показатели здоровья населения, деятельности медицинских учреждений различных типов, развития здравоохранения административной территории;

- оценивать экономическую эффективность лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий;

- характеризовать состояние здоровья населения, определять социальные детерминанты здоровья;

- использовать знания о здоровье населения в социальном управлении;

**владеть:**

- теоретическими знаниями и методами изучения социологии здоровья в сфере социального управления;

- методами экономического анализа;

- навыками самостоятельной работы с учебной, справочной, учебно-методической и научной литературой и системного подхода к анализу медицинской информации.

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Государственный экзамен по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» проводится в два этапа:

- практическая часть,
- теоретическая часть.

Практические навыки по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» принимаются во время проведения государственного экзамена в виде решения ситуационных задач и оформления листков нетрудоспособности.

Второй этап государственного экзамена проводится в устной форме по экзаменационным билетам государственной экзаменационной комиссией, состав которой утверждается ректором университета.

## **СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

Вопросы экзаменационного билета отражают содержание настоящей программы государственного экзамена по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение».

Экзаменационный билет содержит четыре теоретических вопроса.

Содержание вопросов экзаменационного билета соответствует разделам программы:

- общественное здоровье и методы его изучения

– основы управления, планирования, экономики и финансирования здравоохранения

– охрана здоровья населения

– врачебная экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.

Для более полной и всесторонней оценки знаний по учебной дисциплине ситуационные задачи, по возможности, не повторяют тематику вопросов, освещаемых в теоретической части экзаменационного билета.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **Перечень разделов в рамках учебной дисциплины**

#### **Общественное здоровье и методы его изучения**

– Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Моделирование в здравоохранении.

– Общественное здоровье, современные тенденции. Региональные особенности. Здравоохранение. Его современные формы. Организационные принципы национальной системы здравоохранения Беларуси.

– Страховая и частнопредпринимательская формы здравоохранения. Организационные принципы, перспективы развития в Беларуси.

– Основы медицинского страхования граждан. Взаимоотношения основных контрагентов медицинского страхования.

– Основы законодательства Республики Беларусь о здравоохранении.

– Международное сотрудничество в области здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).

– Гигиеническое обучение и воспитание населения. Утверждение «Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – основа профилактики». Медико-социальные проблемы формирования ЗОЖ. Содержание работы врача по формированию ЗОЖ.

– Врачебная этика и медицинская деонтология. Взаимоотношение врача и пациента.

– Современные проблемы профилактики.

– Методы, используемые общественным здоровьем и здравоохранением. Медицинская статистика. Организация и проведение статистического исследования. Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований. Графическое изображение.

– Демография, ее медико-социальные аспекты. Таблицы смертности. Методика изучения демографических процессов.

– Важнейшие болезни и их медико-социальное значение. Направления профилактики, особенности оказания медицинской помощи при них. Туберкулез как медико-социальная проблема.

– Методика изучения и анализ заболеваемости. Физическое развитие. Инвалидность.

– Болезни системы кровообращения, организация медицинской помощи. Злокачественные новообразования и травматизм как социально-гигиеническая

проблема. Временная и стойкая нетрудоспособность от сердечно-сосудистых заболеваний.

– Нервно-психические заболевания, алкоголизм, наркомания, токсикомания, медико-социальная характеристика, направления профилактики. Проблемы социальной реабилитации при нервно-психических заболеваниях.

### **Основы управления, планирования, экономики и финансирования здравоохранения**

– Основы управления, планирования, экономики и финансирования здравоохранения.

– Планирование и финансирование здравоохранения. Основы экономического анализа деятельности учреждений здравоохранения. Порядок составления планов. Определение потребности населения в медицинских кадрах и в основных видах медицинской помощи.

– Основы финансирования организаций здравоохранения.

– Экономика здравоохранения. Ее место и значение в системе охраны здоровья населения. Экономическая эффективность от снижения заболеваемости.

– Основы информатизации и управления здравоохранением. Научные основы управления. Руководство и управление здравоохранением Республики Беларусь. Организация взаимодействия и полномочий.

– Маркетинг и менеджмент в здравоохранении. Формы власти.

– Платные медицинские услуги. Ценообразование в здравоохранении.

– Материально-техническая база здравоохранения Республики Беларусь.

### **Охрана здоровья населения**

– Организация лечебно-профилактической помощи населению.

– Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Первичная медицинская помощь, ее место и роль в укреплении здоровья населения. Организация поликлинического приема населения.

– Организация стационарной помощи населению. Специализированная медицинская помощь в Беларуси.

– Медико-санитарное обслуживание работающих на промышленных предприятиях. Организация медицинской помощи сельскому населению.

– Охрана материнства и детства. Комплексная подготовка беременных к родам. Организация лечебно-профилактической помощи детям. Организация акушерско-гинекологической помощи населению.

– Санитарно-эпидемиологическая служба, ее место и роль в профилактике заболеваний. Организация санитарно-эпидемиологического благополучия Республики Беларусь. Санитарное законодательство.

– Организационные основы медицинской реабилитации.

### **Врачебная экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности**

– Социальное страхование и социальная защита населения в Республике Беларусь. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в

учреждениях здравоохранения.

– Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Медико-реабилитационные экспертные комиссии, их виды, структура, задачи, содержание работы. Проблемы реабилитации больных и инвалидов.

– Фонд социальной защиты населения Республики Беларусь, органы управления, структура доходов и расходов.

– Нетрудоспособность, ее виды.

– Экспертиза временной нетрудоспособности, основные медико-социальные факторы, влияющие на ее организацию и проведение.

– Лица и организации, имеющие право на выдачу листков нетрудоспособности.

– Лица и организации, не имеющие права выдачи листков нетрудоспособности.

– Инвалидность, порядок установления причин и групп, документы при ее оформлении.

– Медико-реабилитационная экспертная комиссия, ее состав и функции.

– Медицинская, социальная и трудовая реабилитация инвалидов.

### **Перечень вопросов для государственного экзамена**

1. Общественное здоровье и здравоохранение, как наука: определение, предмет, история, задачи, разделы, методы исследования.

2. Медицинская статистика, ее разделы, значение для оценки деятельности организаций здравоохранения и научных исследований.

3. Организация и этапы статистического исследования.

4. План и программа статистического исследования, его содержание.

5. Статистическая совокупность, ее групповые свойства, виды.

Требования к выборочной совокупности.

6. Основные операции сбора статистического материала.

7. Основные операции разработки статистического материала.

8. Внедрение результатов статистического исследования в практику.

9. Графические изображения результатов статистического исследования.

10. Статистические таблицы, их виды и требования, предъявляемые к ним.

11. Абсолютные и относительные величины, их применение в анализе деятельности организаций здравоохранения.

12. Вариационные ряды, их виды, значение.

13. Средние величины, их виды и применение в здравоохранении. Методы расчета средней арифметической.

14. Ошибка средних и относительных величин, методика их расчета и значение.

15. Понятие о непараметрических методах оценки. Критерий соответствия.

16. Понятие о корреляционном анализе.

17. Оценка достоверности различий результатов статистического исследования.

18. Метод стандартизации, его сущность и значение.
19. Динамические ряды, методика анализа и применение в медицине.
20. Здоровье населения и его составляющие. Формула здоровья.
21. Предмет и разделы демографии, ее значение в практике здравоохранения.
22. Статика населения. Использование результатов переписи населения в практике здравоохранения.
23. Возрастно-половая структура населения, типы, медико-социальное значение.
24. Воспроизводство населения, типы, показатели.
25. Порядок записи актов гражданского состояния. Роль врачей и медицинских организаций в регистрации рождаемости и смертности.
26. Основные закономерности естественного движения населения, их обусловленность.
27. Механическое движение, показатели, значение.
28. Рождаемость, уровни, методика расчета, анализ и медико-социальные аспекты ее регулирования.
29. Общий и возрастные показатели смертности, уровни, методика расчета, анализ, оценка, основные причины.
30. Младенческая смертность, причины, возрастные особенности, методика расчета, медико-социальная значимость.
31. Перинатальная смертность, структура, уровни, причины, медико-социальное значение.
32. Смертность детей как медико-социальная проблема. КСД-5.
33. Ожидаемая продолжительность предстоящей жизни. Таблицы смертности, принципы построения и значения.
34. Заболеваемость: первичная, общая, накопленная, патологическая пораженность.
35. Структура и уровни заболеваемости детей, часто болеющие дети, индекс здоровья.
36. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика.
37. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, значение, принципы построения.
38. Специальный учет отдельных видов заболеваний.
39. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности, причины, показатели.
40. Госпитализированная заболеваемость, показатели, медико-социальное значение.
41. Инфекционная заболеваемость, показатели, медико-социальное значение.
42. Физическое развитие, методика изучения, медико-социальное значение.
43. Инвалидность, медицинские причины, показатели, уровни и структура, возрастные особенности.



44. Болезни системы кровообращения, их медико-социальная значимость и обусловленность. Организация кардиологической службы, первичная профилактика.

45. Новообразования, их медико-социальная значимость и обусловленность. Организация онкологической службы, первичная профилактика.

46. Травматизм, его виды. Медико-социальная проблема детского травматизма. Организация травматологической помощи, первичная профилактика.

47. Медико-социальная проблема детского травматизма.

48. Болезни органов дыхания, их медико-социальная значимость и обусловленность. Организация пульмонологической помощи, первичная профилактика.

49. Туберкулез, его медико-социальная значимость и обусловленность. Организация фтизиатрической службы, первичная профилактика. Особенности врачебно-трудовой экспертизы (ВТЭ).

50. Психические расстройства, их медико-социальная значимость и обусловленность. Организация психиатрической помощи, первичная профилактика.

51. Алкоголизм и наркомания, их медико-социальная значимость и обусловленность. Организация наркологической помощи. Первичная профилактика.

52. Проблема алкоголизма и здоровье детей.

53. Понятие о типах медицинских должностей и специальностей.

54. Лечебно-профилактическая помощь: принципы, организационная структура и значение.

55. Профилактика – важнейшая направленность здравоохранения, ее формы и уровни.

56. Диспансерный метод, его содержание и медико-социальное значение, группы наблюдения.

57. Показатели организации и эффективности диспансеризации.

58. Первичная медицинская помощь, организационная структура, значение, перспективы развития.

59. Поликлиника, ее типы, структура и значение. Регистратура, ее функции. Формы записи на прием к врачу.

60. Отделение профилактики, его структура и организация работы.

61. Территориально-участковый принцип медицинского обслуживания населения.

62. Врач общей практики, подготовка, содержание работы, особенности ВТЭ.

63. Стационар замещающие технологии, виды, принципы работы, значение.

64. Скорая (неотложная) медицинская помощь, структура и задачи службы.

65. Бригады скорой (неотложной) медицинской помощи, типы, порядок

деятельности, документация.

66. Охрана материнства и детства в Республике Беларусь, ее приоритетное направление развития и социальное значение.

67. Основные функции участкового врача-педиатра.

68. Детская поликлиника, ее структура и функции.

69. Принципы диспансеризации детей и порядок ее проведения.

73. Санитарно-противоэпидемическая работа детской поликлиники.

74. Организация медицинского наблюдения в детских дошкольных учреждениях и школах.

75. Организация специализированной медицинской помощи детям.

76. Основная учетно-отчетная документация детской поликлиники и стационара.

77. Качественные показатели работы детской поликлиники.

78. Стационарная медицинская помощь: организационная структура, значение, перспективы развития.

79. Детская больница, приемное отделение, особенности госпитализации, структура.

80. Качественные показатели работы детской больницы.

81. Показатели коечного фонда, значение, оценка.

82. Организация уровней перинатальной помощи.

83. Понятие об организации медико-генетического консультирования.

84. Женская консультация, ее структура, задачи. Задачи консультации «Семья и брак».

85. Родильный дом: организация работы, особенности структуры.

86. Качественные показатели работы родильного дома и женской консультации.

87. Медико-социальные проблемы заболеваемости детей. Распределение детей по группам здоровья, индекс здоровья.

88. Материнская смертность как медико-социальная проблема.

89. Аборт как медико-социальная проблема.

90. Репродуктивное здоровье женщин как медико-социальная проблема.

91. Проблема невынашивания беременности и особенности здоровья недоношенных детей.

92. Медико-социальные проблемы врожденной и наследственной патологии, профилактика.

93. Гинекологическая заболеваемость как медико-социальная проблема. Организация гинекологической помощи.

94. Нетрудоспособность, ее виды.

95. Экспертиза временной нетрудоспособности, основные медико-социальные факторы, влияющие на ее организацию и проведение.

96. Лица и организации, имеющие право на выдачу листков нетрудоспособности.

97. Лица и организации, не имеющие права выдачи листков нетрудоспособности.

98. Врачебно-консультационная комиссия, ее состав и функции.

99. Документация при оформлении временной нетрудоспособности.
100. Экспертиза временной нетрудоспособности при амбулаторном лечении по поводу заболеваний и травм.
101. Временная нетрудоспособность по уходу за больными детьми.
102. Временная нетрудоспособность матери при стационарном лечении ребенка.
103. Оформление нетрудоспособности при болезни матери по уходу за здоровым ребенком.
104. Выдача листка нетрудоспособности при санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации, в том числе ребенка.
105. Временная нетрудоспособность при беременности, родах, усыновлении.
106. Временная нетрудоспособность при искусственном оплодотворении, аборте, стерилизации.
107. Инвалидность, порядок установления. Медико-социальная экспертиза степени утраты здоровья детей до 18 лет.
108. Медико-реабилитационная экспертная комиссия, ее состав и функции.
109. Медицинская, социальная и трудовая реабилитация инвалидов.
110. Медицинская реабилитация, потребность, этапы, принципы, организационные формы.
111. Организация медицинской помощи сельскому населению, принципы, особенности, перспективы развития.
112. Организация первичной медицинской помощи сельскому населению. Охрана материнства и детства в сельской местности.
113. Районные медицинские организации, их роль в оказании помощи населению, структура, задачи.
114. Областные организации здравоохранения, их роль в обеспечении медицинской помощью населения.
115. Медицинские осмотры, виды, порядок проведения.
116. Полицевой учет заболеваемости.
117. Организация санитарно-эпидемического благополучия населения.
118. Основные отрасли санитарной деятельности. Предупредительный и текущий санитарный надзор.
119. Центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья, его структура и функции.
120. Здоровый образ жизни, его компоненты. Факторы риска.
121. Формирование здорового образа жизни, задачи, направления.
122. Методы и средства медико-гигиенического обучения и воспитания населения.
123. Экономика здравоохранения. Понятие об экономической, социальной, медицинской эффективности здравоохранения.
124. Основные аспекты экономики здравоохранения.
125. Экономический ущерб в связи с заболеваемостью.
126. Социальные стандарты в здравоохранении.

127. Стандартизация в здравоохранении, медицинские стандарты.
128. Планирование здравоохранения: задачи, методы, виды планов.
129. Методика расчета потребности населения в амбулаторно-поликлинической помощи.
130. Методика расчета потребности населения в стационарной помощи.
131. Сущность, уровни и субъекты управления. Органы управления здравоохранением.
132. Планирование и организация как функции управления.
133. Мотивация и контроль как функции управления.
134. Основы информатизации здравоохранения.
135. Маркетинг здравоохранения, его виды.
136. Основные формы финансирования здравоохранения.
137. Смета организаций здравоохранения.
138. Формы оплаты труда медицинского персонала.
139. Биоэтика: исторические модели, аспекты, актуальные проблемы.
140. ВОЗ: история создания, деятельность, цели, задачи, участие РБ.
141. Понятие о доказательной медицине.
142. Медицинское страхование. Добровольное и обязательное медицинское страхование, их отличия и проблемы введения.
143. Система контроля качества медицинской помощи. Понятие о модели конечных результатов.
144. Основы законодательства Республики Беларусь о здравоохранении.

### **Примеры ситуационных задач**

1. В районе с численностью взрослого населения 50000 человек, в течение года умерло 670 человек, в том числе от болезней системы кровообращения - 375 человек, от злокачественных новообразований 100 человек, от травм и отравлений - 95 человек.

Определить показатели смертности населения в целом и от отдельных причин, а также структуру причин смерти.

2. В области в течение года умерло 106 детей в возрасте до 1 года, в том числе в родильном доме - 51, в других стационарах - 32, дома - 23. Умерли в первые сутки после родов 11 детей, из них в роддомах - 9, в других стационарах - 2. Из умерших со вторых суток жизни и старше умерли в первые 24 часа после поступления в стационар 5 детей.

Определить показатель досуточной летальности и структуру младенческой смертности по месту смерти.

3. В течение года в области произошло 10130 родов. Обследовано методом ультразвуковой диагностики пороков развития плода в сроке до 12 недель беременности 7761 женщина, в сроке 12-22 недели - 9747 женщин (в том числе двукратно 9272 женщины), в срок после 22 недель - 9679 женщин. Выявлено пороков развития плода в сроке до 12 недель беременности - 7, от 12 до 22 недель - 63, после 22 недель - 7, прервано всего 73 беременности.

Определить частоту выявления пороков развития плода в различные сроки беременности и частоту прерывания беременности при этом.

4. В районе проживает 8 700 подростков 15-17 лет, в том числе юношей - 4611, охвачено профилактическими медицинскими осмотрами 8 659 подростков, в том числе 4 611 юношей. На начало отчетного года состояло на диспансерном учете 1 150 подростков, в том числе 870 юношей. В течение года взято на учет еще 4 174 подростка с выявленными заболеваниями, в том числе 2 194 юношей. Нуждались в оперативном лечении 67 юношей призывного возраста, из них в течение года оперировано 65 юношей, снято с диспансерного учета в связи с выздоровлением 2 150 подростков, в том числе 1 340 юношей.

Определить показатели организации и эффективности диспансеризации подростков в целом и юношей.

5. При комплексном профилактическом осмотре 750 детей 1-ая группа здоровья была у 398 детей, II - у 328 детей и III - у 24 детей.

Вычислить распределение детей по группам здоровья.

6. Из терапевтического отделения городской больницы выбыло 902 больных, из которых 450 выписались с выздоровлением, 400 - с улучшением, 40 - без перемен состояния здоровья, 10 - с ухудшением и 2 - умерли.

Определить распределение выписанных больных по результатам лечения и больничную летальность.

7. Машинистка райисполкома Сидорова Л.И., 27 лет, проживающая в г. Гродно по ул. Горького 25 кв. 2, с 28.03 по 25.04 находилась в очередном отпуске. 20.04 у нее заболел 3-х летний ребенок Саша острым бронхитом с астматическим компонентом, лечился амбулаторно с 20.04 по 12.05 в детской поликлинике № 1.

Оформить нетрудоспособность Сидоровой М.И.

8. Рабочая завода карданных валов Надеждина Евдокия Марковна, 28 лет, проживает с дочерью Наташей, 5 лет, по ул. Лермонтова 22 кв. 5.

Евдокия Марковна 10.03 госпитализирована в хирургическое отделение городской больницы №1 по поводу острого аппендицита, оперирована и выписана на 8 суток на амбулаторное лечение, была нетрудоспособна еще 20 дней. Во время болезни Евдокии Марковны за Наташей ухаживала соседка Кирилова Елена Ивановна, работающая в одном цехе с Евдокией Марковной.

Оформить нетрудоспособность обеих женщин.

9. Семья Сидоровых состоит из 4 человек: муж Николай Петрович, 35 лет, рабочий завода карданных валов, жена Нина Ивановна, 30 лет, продавец магазина № 5, дочь Наташа, 5 лет, сын Саша, 4 лет, дети посещают детский сад № 2. Семья проживает по ул. Гая 22 кв. 6. 10.03 заболела Наташа ОРЗ, нуждалась в уходе в течение 7 дней, 15.03 заболел Саша лакунарной ангиной и нуждался в уходе по 29.03.

Оформить нетрудоспособность семьи Сидоровых.

10. В течение года в Республике Беларусь родилось 87 317 доношенных и 4 403 недоношенных живых детей. В течение первых 6 суток жизни умерло 272 ребенка, из них 112 - доношенных и 160 - недоношенных. Среди доношенных новорожденных умерли от родовых травм 3, от сепсиса - 2, от врожденных аномалий развития - 45 детей, от пневмонии умерших не было. Среди

недоношенных новорожденных умерли от родовых травм 2, от пневмонии - 3, от врожденных аномалий - 33 ребенка, от сепсиса умерших не было.

Вычислить показатель невынашиваемости беременности, раннюю неонатальную смертность доношенных и недоношенных детей, а также структуру причин ранней неонатальной смертности у доношенных и недоношенных детей.

11. Библиотекарь городской библиотеки № 2 Курник Светлана Никитична, 25 лет, проживает по ул. Захарова 1 кв. 2 вдвоем с дочерью Людой, 5 лет. 11.04 Люда заболела острым отитом, лечилась в детской поликлинике № 5 по 22.04. После выздоровления не могла посещать детский сад, так как с 20.04 по 05.05 на него наложен карантин по ветряной оспе.

Оформить нетрудоспособность Курник С.Н.

12. Число посещений при беременности в группе женщин, страдающих гипотонией, было следующим: 7, 9, 10, 10, 11, 12, 14, 14, 16, 18, 19.

Определить среднее число посещений, приходящихся на 1 женщину за период беременности ( $M \pm m$ ).

### **Перечень практических навыков**

#### **По разделу «Общественное здоровье и методы его изучения»**

1. Расчёт относительных величин и ошибки относительной величины.
2. Анализ динамических рядов.
3. Обработка и анализ вариационных рядов.
4. Расчёт средних величин и ошибки средней величины.
5. Оценку достоверности различий двух и более сравниваемых величин.
6. Расчет показателей рождаемости, общего и по возрасту показателей смертности.
7. Расчет показателей воспроизводства населения.
8. Расчет показателей младенческой смертности, перинатальной смертности, КСД-5.
9. Расчет материнской смертности и ее структуры.
10. Расчет показателей заболеваемости населения: первичной, общей, заболеваемости с временной утратой трудоспособности, патологической пораженности, показателей инвалидности населения.

#### **По разделу «Основы управления, планирования, экономики и финансирования здравоохранения»**

1. Расчет потребности населения в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.
2. Расчет потребности населения во врачебных кадрах.
3. Оценка экономической эффективности лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

#### **По разделу «Охрана здоровья населения»**

1. Расчет показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения типовой модели конечных результатов.

2. Расчет показателей эффективности и организации диспансеризации амбулаторно-поликлинических организаций здравоохранения.

**По разделу «Врачебная экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности»**

1. Экспертиза временной нетрудоспособности при амбулаторном лечении по поводу заболеваний и травм.

2. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больными детьми.

3. Порядок выдачи листка нетрудоспособности матери при стационарном лечении ребенка.

4. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при болезни матери по уходу за здоровым ребенком.

5. Выдача листка нетрудоспособности при санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации, в том числе ребенка.

6. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при беременности, родах, усыновлении.

7. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при искусственном оплодотворении, аборте, стерилизации.

8. Порядок выдачи листка нетрудоспособности иностранным гражданам в Республике Беларусь, гражданам Республики Беларусь при временном и постоянном проживании за границей, гражданам Республики Беларусь при направлении для лечения за границу.

Часть ситуационных задач представляет собой оформление учётно-отчётных документов по проведению экспертизы временной нетрудоспособности.

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****Литература****Основная:**

1. Сурмач, М. Ю. Практические навыки по общественному здоровью и здравоохранению: учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» / М.Ю.Сурмач, Н.Е.Хильмончик, Е.В.Головкова. – Гродно : ГрГМУ, 2018. – 208 с.

2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие / Н.Н.Пилипцевич [и др.] ; под ред. Н.Н.Пилипцевича. – Минск : Новое знание, 2015. – 784 с.

**Дополнительная:**

3. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник в 2 ч. / И.А. Наумов [и др.] ; под ред. И.А. Наумова. – Минск : Выш. шк., 2013. – 1ч.

4. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник в 2 ч. / И.А. Наумов [и др.] ; под ред. И.А. Наумова. – Минск : Выш. шк., 2013. – 2ч.

5. Часнойть, Р. А. Общественное здоровье и здравоохранение : организация лечебно-профилактической помощи населению: учеб. пособие / Р.А. Часнойть [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2009. – 251 с.

6. Ткачева, Е.И. Планирование, финансирование и ценообразование в здравоохранении: учеб.- метод. пособие для студентов вузов / Е.И. Ткачева, В.С. Глушанко [и др.] ; под ред. В.П. Дейкало. – Витебск : ВГМУ , 2011. – 217 с.

**Нормативные правовые акты:**

7. О здравоохранении : Закон Респ. Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-ХІІ с изм. и доп. от 21.10 2016 г. № 4333. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.pravo.by/>. – 05.02.2020.