

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПРИ УСТНОМ СОБЕСЕДОВАНИИ ЛИБО ПИСЬМЕННОМ ОПРОСЕ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ**

*Протокол кафедрального совещания №8 от 30.12.2010*

**10 баллов - десять:**

- ✓ систематизированные, глубокие и полные знания по вопросам практических занятий;
- ✓ точное и свободное использование топографо-анатомической (хирургической) терминологии, в том числе на латинском языке, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- ✓ способность самостоятельно и творчески решать ситуационные задачи по дисциплине в нестандартных ситуациях, выходящих за рамки учебной программы;
- ✓ полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- ✓ умение ориентироваться в современных тенденциях развития изучаемого предмета, использовать научные достижения других дисциплин;
- ✓ творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**9 баллов - девять:**

- ✓ систематизированные, глубокие и полные знания по вопросам практических занятий;
- ✓ точное и свободное использование топографо-анатомической (хирургической) терминологии, в том числе на латинском языке, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- ✓ способность самостоятельно и творчески решать ситуационные задачи по дисциплине в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;
- ✓ полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- ✓ умение ориентироваться в современных тенденциях развития изучаемого предмета, использовать научные достижения других дисциплин;
- ✓ творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**8 баллов - восемь:**

- ✓ систематизированные, глубокие и полные знания по вопросам практических занятий;
- ✓ точное использование топографо-анатомической (хирургической) терминологии, в том числе на латинском языке, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- ✓ способность самостоятельно и творчески решать ситуационные задачи по дисциплине в стандартной ситуации в рамках учебной программы;
- ✓ усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- ✓ умение ориентироваться в современных тенденциях развития изучаемого предмета,

- использовать научные достижения других дисциплин;
- ✓ активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**7 баллов - семь:**

- ✓ систематизированные и полные знания по вопросам практических занятий;
- ✓ точное использование топографо-анатомической (хирургической) терминологии, в том числе на латинском языке, стилистически грамотное и последовательное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- ✓ способность самостоятельно решать ситуационные задачи по дисциплине в рамках учебной программы;
- ✓ усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- ✓ умение ориентироваться в современных тенденциях развития изучаемого предмета;
- ✓ самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**6 баллов - шесть:**

- ✓ систематизированные и достаточно полные знания по вопросам практических занятий;
- ✓ использование топографо-анатомической (хирургической) терминологии, в том числе на латинском языке, грамотное и последовательное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- ✓ способность самостоятельно решать ситуационные задачи по дисциплине в рамках учебной программы;
- ✓ усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- ✓ самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**5 баллов - пять:**

- ✓ достаточные знания по вопросам практических занятий, наличие несущественных ошибок при ответе;
- ✓ использование топографо-анатомической (хирургической) терминологии, в том числе на латинском языке, последовательное изложение ответа на вопросы;
- ✓ способность решать ситуационные задачи по дисциплине в рамках учебной программы;
- ✓ усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- ✓ самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, средний уровень культуры исполнения заданий.

**4 балла - четыре, ЗАЧТЕНО:**

- ✓ достаточные знания по вопросам практических занятий, наличие ошибок при ответе;
- ✓ использование основных топографо-анатомических (хирургических) терминов, в том числе на латинском языке, последовательное изложение ответа на вопросы;
- ✓ способность решать большинство ситуационных задач по дисциплине в рамках

- ✓ учебной программы;
- ✓ усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- ✓ работа на практических, лабораторных занятиях под руководством преподавателя, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

**3 балла - три, НЕЗАЧТЕНО:**

- ✓ недостаточно полный объем знаний по вопросам практических занятий, наличие существенных ошибок при ответе;
- ✓ незнание основных топографо-анатомических (хирургических) терминов;
- ✓ некомпетентность в решении ситуационных задач по дисциплине;
- ✓ неполное усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- ✓ пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

**2 балла - два, НЕЗАЧТЕНО:**

- ✓ фрагментарные знания по вопросам практических занятий, наличие грубых ошибок при ответе;
- ✓ незнание основных топографо-анатомических (хирургических) терминов;
- ✓ некомпетентность в решении ситуационных задач по дисциплине;
- ✓ знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины;
- ✓ пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

**1 балл - один, НЕЗАЧТЕНО:**

Отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ НА ЭКЗАМЕНЕ И ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ**

*Протокол кафедрального совещания №8 от 30.12.2010*

**10 баллов - десять:**

- ✓ систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- ✓ точное и свободное использование топографо-анатомической (хирургической) терминологии, в том числе на латинском языке, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- ✓ способность самостоятельно и творчески решать ситуационные задачи по дисциплине в нестандартных ситуациях, выходящих за рамки учебной программы;
- ✓ полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- ✓ умение ориентироваться в современных тенденциях развития изучаемого предмета, использовать научные достижения других дисциплин;
- ✓ наличие соответствующих оценок на практических, лабораторных занятиях (годовой

средний балл не ниже 7,5; сдача итогового занятия не ниже 6,0; экзаменационное тестирование не ниже 7), высокий уровень культуры исполнения заданий.

**9 баллов - девять:**

- ✓ систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- ✓ точное и свободное использование топографо-анатомической (хирургической) терминологии, в том числе на латинском языке, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- ✓ способность самостоятельно и творчески решать ситуационные задачи по дисциплине в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;
- ✓ полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- ✓ умение ориентироваться в современных тенденциях развития изучаемого предмета, использовать научные достижения других дисциплин;
- ✓ наличие соответствующих оценок на практических, лабораторных занятиях (годовой средний балл не ниже 7,0; сдача итогового занятия не ниже 6,0; экзаменационное тестирование не ниже 6,0), высокий уровень культуры исполнения заданий.

**8 баллов - восемь:**

- ✓ систематизированные, глубокие и полные знания по вопросам учебной программы;
- ✓ точное использование топографо-анатомической (хирургической) терминологии, в том числе на латинском языке, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- ✓ способность самостоятельно и творчески решать ситуационные задачи по дисциплине в стандартной ситуации в рамках учебной программы;
- ✓ усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- ✓ умение ориентироваться в современных тенденциях развития изучаемого предмета, использовать научные достижения других дисциплин;
- ✓ наличие соответствующих оценок на практических, лабораторных занятиях (годовой средний балл не ниже 6,5; сдача итогового занятия не ниже 5,0; экзаменационное тестирование не ниже 6,0), высокий уровень культуры исполнения заданий.

**7 баллов - семь:**

- ✓ систематизированные и полные знания по вопросам учебной программы;
- ✓ точное использование топографо-анатомической (хирургической) терминологии, в том числе на латинском языке, стилистически грамотное и последовательное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- ✓ способность самостоятельно решать ситуационные задачи по дисциплине в рамках учебной программы;
- ✓ усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- ✓ умение ориентироваться в современных тенденциях развития изучаемого предмета;
- ✓ наличие соответствующих оценок на практических, лабораторных занятиях (годовой средний балл не ниже 6,0; сдача итогового занятия не ниже 5,0; экзаменационное тестирование не ниже 5,0), высокий уровень культуры исполнения заданий.

**6 баллов - шесть:**

- ✓ систематизированные и достаточно полные знания по вопросам учебной программы;
- ✓ использование топографо-анатомической (хирургической) терминологии, в том числе на латинском языке, грамотное и последовательное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- ✓ способность самостоятельно решать ситуационные задачи по дисциплине в рамках учебной программы;
- ✓ усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- ✓ наличие соответствующих оценок на практических, лабораторных занятиях (годовой средний балл не ниже 5,0; сдача итогового занятия не ниже 5,0; экзаменационное тестирование не ниже 5,0), высокий уровень культуры исполнения заданий.

**5 баллов - пять:**

- ✓ достаточные знания по вопросам учебной программы, наличие несущественных ошибок при ответе;
- ✓ использование топографо-анатомической (хирургической) терминологии, в том числе на латинском языке, последовательное изложение ответа на вопросы;
- ✓ способность решать ситуационные задачи по дисциплине в рамках учебной программы;
- ✓ усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- ✓ наличие соответствующих оценок на практических, лабораторных занятиях (годовой средний балл не ниже 4,5; сдача итогового занятия не ниже 4,0; экзаменационное тестирование не ниже 4,0), высокий уровень культуры исполнения заданий.

**4 балла - четыре:**

- ✓ достаточные знания по вопросам учебной программы, наличие ошибок при ответе;
- ✓ использование основных топографо-анатомических (хирургических) терминов, в том числе на латинском языке, последовательное изложение ответа на вопросы;
- ✓ способность решать большинство ситуационных задач по дисциплине в рамках учебной программы;
- ✓ усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- ✓ наличие соответствующих оценок на практических, лабораторных занятиях (годовой средний балл не ниже 4,0; сдача итогового занятия не ниже 4,0; экзаменационное тестирование не ниже 4,0), высокий уровень культуры исполнения заданий.

**3 балла - три, НЕЗАЧТЕНО:**

- ✓ недостаточно полный объем знаний по вопросам учебной программы, наличие существенных ошибок при ответе;
- ✓ незнание основных топографо-анатомических (хирургических) терминов;
- ✓ некомпетентность в решении ситуационных задач по дисциплине;
- ✓ неполное усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- ✓ наличие соответствующих оценок на практических, лабораторных занятиях.

**2 балла - два, НЕЗАЧТЕНО:**

- ✓ фрагментарные знания по вопросам практических занятий, наличие грубых ошибок при ответе;
- ✓ незнание основных топографо-анатомических (хирургических) терминов;
- ✓ некомпетентность в решении ситуационных задач по дисциплине;
- ✓ знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины;
- ✓ наличие соответствующих оценок на практических, лабораторных занятиях.

**1 балл - один, НЕЗАЧТЕНО:**

- ✓ Отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ**

*Протокол кафедрального совещания №8 от 30.12.2010*

**9 баллов - девять:**

- ✓ точное и полное знание общих и специальных хирургических инструментов, умение самостоятельно и правильно пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием в работе;
- ✓ уверенное, самостоятельное, последовательное и правильное выполнение хирургических манипуляций, указанных в перечне практических навыков;
- ✓ самостоятельное умение находить и описывать на анатомических препаратах топографо-анатомические образования (основных сосудисто-нервных пучков, органов, их частей и др.).

**8 баллов - восемь:**

- ✓ точное и полное знание общих и специальных хирургических инструментов, умение самостоятельно и правильно пользоваться общим хирургическим инструментарием в работе;
- ✓ самостоятельное, последовательное и правильное выполнение хирургических манипуляций, указанных в перечне практических навыков;
- ✓ самостоятельное умение находить и описывать на анатомических препаратах большинство топографо-анатомических образований (основных сосудисто-нервных пучков, органов, их частей и др.).

**7 баллов - семь:**

- ✓ знание общих и специальных хирургических инструментов, умение самостоятельно и правильно пользоваться общим хирургическим инструментарием в работе;
- ✓ самостоятельное и правильное выполнение хирургических манипуляций, указанных в перечне практических навыков;
- ✓ умение находить и описывать на анатомических препаратах большинство топографо-анатомических образований (основных сосудисто-нервных пучков, органов, их частей и др.).

**6 баллов - шесть:**

- ✓ знание общих и некоторых специальных хирургических инструментов, умение самостоятельно пользоваться общим хирургическим инструментарием в работе;
- ✓ самостоятельное выполнение хирургических манипуляций, указанных в перечне практических навыков;
- ✓ умение находить и описывать на анатомических препаратах основные топографо-анатомические образования (сосудисто-нервные пучки, органы, их части).

**5 баллов - пять:**

- ✓ знание большинства общих и некоторых специальных хирургических инструментов, умение самостоятельно пользоваться общим хирургическим инструментарием в работе;
- ✓ самостоятельное выполнение большинства хирургических манипуляций, указанных в перечне практических навыков;
- ✓ умение находить на анатомических препаратах основные топографо-анатомические образования (сосудисто-нервные пучки, органы, их части).

**4 балла - четыре, ЗАЧТЕНО:**

- ✓ фрагментарные знания большинства общих и некоторых специальных хирургических инструментов, неуверенное пользование общим хирургическим инструментарием в работе;
- ✓ выполнение большинства хирургических манипуляций, указанных в перечне практических навыков с помощью преподавателя;
- ✓ умение находить на анатомических препаратах основные топографо-анатомические образования (сосудисто-нервные пучки, органы, их части) с помощью преподавателя.

**3 балла - три, НЕЗАЧТЕНО:**

- ✓ незнание большинства общих и специальных хирургических инструментов, неумение самостоятельно пользоваться общим хирургическим инструментарием в работе;
- ✓ неумение самостоятельно выполнять большинство хирургических манипуляций, указанных в перечне практических навыков;
- ✓ неумение находить на анатомических препаратах основные топографо-анатомические образования (сосудисто-нервные пучки, органы, их части).

## CRITERION OF KNOWLEDGE ESTIMATION OF STUDENTS UPON ORAL OR WRITTEN ANSWER ON PRACTICAL CLASSES

### 10 ten:

- ✓ systematized, deep and complete knowledge upon questions on practical classes;
- ✓ exact and free use of topographo-anatomical (surgical) terminology, competent, logically correct statement of the answer upon questions, skill to make proved conclusions;
- ✓ ability of independent and creative solve of situational tasks on discipline in non-standard situations out of the educational program;
- ✓ complete and deep learning of basic and additional literature recommended by educational program of discipline;
- ✓ skill to be guided in modern lines of development of an investigated subject to use scientific achievement of other disciplines;
- ✓ creative independent work on practical classes, active participation in group discussions, high cultural level of performance of the tasks.

### 9 nine:

- ✓ systematized, deep and complete knowledge upon questions on practical classes;
- ✓ exact and free use of topographo-anatomical (surgical) terminology, competent, logically correct statement of the answer upon questions, skill to make proved conclusions;
- ✓ ability of independent and creative solve of situational tasks on discipline in non-standard situations in the context of educational program;
- ✓ complete learning of basic and additional literature recommended by educational program of discipline;
- ✓ skill to be guided in modern lines of development of an investigated subject to use scientific achievement of other disciplines;
- ✓ creative independent work on practical classes, active participation in group discussions, high cultural level of performance of the tasks.

### 8 eight:

- ✓ systematized, deep and complete knowledge upon questions on practical classes;
- ✓ exact use of topographo-anatomical (surgical) terminology, competent, logically correct statement of the answer upon questions, skill to make conclusions;
- ✓ ability of independent and creative solve of situational tasks on discipline in standard situations in the context of educational program;
- ✓ learning of basic and additional literature recommended by educational program of discipline;
- ✓ skill to be guided in modern lines of development of an investigated subject to use scientific achievement of other disciplines;
- ✓ creative independent work on practical classes, participation in group discussions, high cultural level of performance of the tasks.

### 7 seven:

- ✓ systematized and complete knowledge upon questions on practical classes;
- ✓ exact use of topographo-anatomical (surgical) terminology, competent and sequential statement of the answer upon questions, skill to make conclusions;
- ✓ ability of independent solve of situational tasks on discipline in the context of educational program;

- ✓ learning of basic and additional literature recommended by educational program of discipline;
- ✓ skill to be guided in modern lines of development of an investigated subject;
- ✓ independent work on practical classes, participation in group discussions, high cultural level of performance of the tasks.

### 6 six:

- ✓ systematized and adequate knowledge upon questions on practical classes;
- ✓ use of topographo-anatomical (surgical) terminology, competent and sequential statement of the answer upon questions, skill to make conclusions;
- ✓ ability of independent solve of situational tasks on discipline in the context of educational program;
- ✓ learning of basic literature recommended by educational program of discipline;
- ✓ independent work on practical classes, participation in group discussions, high cultural level of performance of the tasks.

### 5 five:

- ✓ adequate knowledge upon questions on practical classes, insignificant mistakes at the answer;
- ✓ use of topographo-anatomical (surgical) terminology, sequential statement of the answer upon questions;
- ✓ ability to solve situational tasks on discipline in the context of educational program;
- ✓ learning of basic literature recommended by educational program of discipline;
- ✓ independent work on practical classes, average cultural level of performance of the tasks.

### 4 four:

- ✓ adequate knowledge upon questions on practical classes, mistakes at the answer;
- ✓ use of topographo-anatomical (surgical) terminology, sequential statement of the answer upon questions;
- ✓ ability to solve majority of situational tasks on discipline in the context of educational program;
- ✓ learning of basic literature recommended by educational program of discipline;
- ✓ work on practical classes under teacher control, permissible cultural level of performance of the tasks.

### 3 three:

- ✓ not adequate knowledge upon questions on practical classes, substantial mistakes at the answer;
- ✓ lack of knowledge upon topographo-anatomical (surgical) terminology;
- ✓ incompetence in solving of situational tasks on discipline;
- ✓ not complete learning of basic literature recommended by educational program of discipline;
- ✓ inactivity on practical classes, low cultural level of performance of the tasks.

### 2 two:

- ✓ fragmental knowledge upon questions on practical classes, gross mistakes at the answer;
- ✓ lack of knowledge upon topographo-anatomical (surgical) terminology;

- ✓ incompetence in solving of situational tasks on discipline;
- ✓ learning of several sources of basic literature recommended by educational program;
- ✓ inactivity on practical classes, low cultural level of performance of the tasks.

**1 one:**

absence of knowledge and competences within the educational standard or refusal to answer

**CRITERION OF KNOWLEDGE ESTIMATION OF STUDENTS ON EXAM**

**10 ten:**

- ✓ systematized, deep and complete knowledge of all issues of educational program and basic questions exceeded the bounds of it;
- ✓ exact and free use of topographo-anatomical (surgical) terminology, competent, logically correct statement of the answer upon questions, skill to make proved conclusions;
- ✓ ability of independent and creative solve of situational tasks on discipline in non-standard situations out of the educational program;
- ✓ complete and deep learning of basic and additional literature recommended by educational program of discipline;
- ✓ skill to be guided in modern lines of development of an investigated subject to use scientific achievements of other disciplines;
- ✓ corresponding marks on practical classes (average mark upon two semesters not less than 7,5; mark on control class not less than 6,0; mark on examination tests not less than 7,0), high cultural level of performance of the tasks.

**9 nine:**

- ✓ systematized, deep and complete knowledge of all issues of educational program;
- ✓ exact and free use of topographo-anatomical (surgical) terminology, competent, logically correct statement of the answer upon questions, skill to make proved conclusions;
- ✓ ability of independent and creative solve of situational tasks on discipline in non-standard situations in the context of educational program;
- ✓ complete learning of basic and additional literature recommended by educational program of discipline;
- ✓ skill to be guided in modern lines of development of an investigated subject to use scientific achievements of other disciplines;
- ✓ corresponding marks on practical classes (average mark upon two semesters not less than 7,0; mark on control class not less than 6,0; mark on examination tests not less than 6,0) high cultural level of performance of the tasks.

**8 eight:**

- ✓ systematized, deep and complete knowledge of questions of educational program;
- ✓ exact use of topographo-anatomical (surgical) terminology, competent, logically correct statement of the answer upon questions, skill to make conclusions;
- ✓ ability of independent and creative solve of situational tasks on discipline in standard situations in the context of educational program;

- ✓ learning of basic and additional literature recommended by educational program of discipline;
- ✓ skill to be guided in modern lines of development of an investigated subject to use scientific achievements of other disciplines;
- ✓ corresponding marks on practical classes (average mark upon two semesters not less than 6,5; mark on control class not less than 5,0; mark on examination tests not less than 6,0) high cultural level of performance of the tasks.

**7 seven:**

- ✓ systematized and complete knowledge of questions of educational program;
- ✓ exact use of topographo-anatomical (surgical) terminology, competent and sequential statement of the answer upon questions, skill to make conclusions;
- ✓ ability of independent solve of situational tasks on discipline in the context of educational program;
- ✓ learning of basic and additional literature recommended by educational program of discipline;
- ✓ skill to be guided in modern lines of development of an investigated subject;
- ✓ corresponding marks on practical classes (average mark upon two semesters not less than 6,0; mark on control class not less than 5,0; mark on examination tests not less than 5,0) high cultural level of performance of the tasks.

**6 six:**

- ✓ systematized and adequate knowledge upon questions of educational program;
- ✓ use of topographo-anatomical (surgical) terminology, competent and sequential statement of the answer upon questions, skill to make conclusions;
- ✓ ability of independent solve of situational tasks on discipline in the context of educational program;
- ✓ learning of basic and additional literature recommended by educational program of discipline;
- ✓ corresponding marks on practical classes (average mark upon two semesters not less than 5,0; mark on control class not less than 5,0; mark on examination tests not less than 5,0) high cultural level of performance of the tasks.

**5 five:**

- ✓ adequate knowledge upon questions of educational program, insignificant mistakes at the answer;
- ✓ use of topographo-anatomical (surgical) terminology, sequential statement of the answer upon questions;
- ✓ ability of solving situational tasks on discipline in the context of educational program;
- ✓ learning of basic literature recommended by educational program of discipline;
- ✓ corresponding marks on practical classes (average mark upon two semesters not less than 4,5; mark on control class not less than 4,0; mark on examination tests not less than 4,0) high cultural level of performance of the tasks.

**4 four:**

- ✓ adequate knowledge upon questions of educational program, mistakes at the answer;
- ✓ use of basic topographo-anatomical (surgical) terms, sequential statement of the answer upon questions;
- ✓ ability to solve majority of situational tasks on discipline in the context of educational program;
- ✓ learning of basic literature recommended by educational program of discipline;
- ✓ corresponding marks on practical classes (average mark upon two semesters not less than 4,0; mark on control class not less than 4,0; mark on examination tests not less than 4,0) high cultural level of performance of the tasks.

**3 three:**

- ✓ not adequate knowledge upon questions of educational program, substantial mistakes at the answer;
- ✓ lack of knowledge upon topographo-anatomical (surgical) terminology;
- ✓ incompetence in solving of situational tasks on discipline;
- ✓ not complete learning of basic literature recommended by educational program of discipline;
- ✓ corresponding marks on practical classes.

**2 two:**

- ✓ fragmental knowledge upon questions of educational program, gross mistakes at the answer;
- ✓ lack of knowledge upon topographo-anatomical (surgical) terminology;
- ✓ incompetence in solving of situational tasks on discipline;
- ✓ learning of several sources of basic literature recommended by educational program;
- ✓ corresponding marks on practical classes.

**1 one:**

- ✓ absence of knowledge and competences within the educational standard or refusal to answer.

**CRITERION OF KNOWLEDGE ESTIMATION OF PRACTICAL SKILLS****9 nine:**

- ✓ exact and complete knowledge of common and special surgical instruments, the skill of independent and correct use of common and some special surgical instruments in work;
- ✓ sure, independent, consecutive and correct performance of surgical manipulations specified in list of practical skills;
- ✓ independent skill to find and to describe on anatomic preparations topographo-anatomical formations (basic neuro-vascular fascicles, organs, their parts etc.).

**8 eight:**

- ✓ exact and complete knowledge of common and special surgical instruments, the skill of independent and correct use of common surgical instruments in work;

- ✓ independent, consecutive and correct performance of surgical manipulations specified in list of practical skills;
- ✓ independent skill to find and to describe on anatomic preparations majority of topographo-anatomical formations (basic neuro-vascular fascicles, organs, their parts etc.).

**7 seven:**

- ✓ knowledge of common and special surgical instruments, the skill of independent and correct use of common surgical instruments in work;
- ✓ independent and correct performance of surgical manipulations specified in list of practical skills;
- ✓ skill to find and to describe on anatomic preparations majority of topographo-anatomical formations (basic neuro-vascular fascicles, organs, their parts etc.).

**6 six:**

- ✓ knowledge of common and not all special surgical instruments, the skill of independent use of common surgical instruments in work;
- ✓ independent performance of surgical manipulations specified in list of practical skills;
- ✓ skill to find and to describe on anatomic preparations basic topographo-anatomical formations (basic neuro-vascular fascicles, organs, their parts etc.).

**5 five:**

- ✓ knowledge of majority of common and some of special surgical instruments, the skill of independent use of common surgical instruments in work;
- ✓ independent performance of majority of surgical manipulations specified in list of practical skills;
- ✓ skill to find on anatomic preparations basic topographo-anatomical formations (basic neuro-vascular fascicles, organs, their parts etc.).

**4 four:**

- ✓ fragmental knowledge of majority of common and some of special surgical instruments, uncertain use of common surgical instruments in work;
- ✓ performance of majority of surgical manipulations specified in list of practical skills with teacher help;
- ✓ skill to find on anatomic preparations basic topographo-anatomical formations (basic neuro-vascular fascicles, organs, their parts etc.) with teacher help.

**3 three:**

- ✓ lack of knowledge upon majority of common and special surgical instruments, inability of independent use of common surgical instruments in work;
- ✓ inability of independent performance of majority of surgical manipulations specified in list of practical skills;
- ✓ lack of skill to find on anatomic preparations basic topographo-anatomical formations (basic neuro-vascular fascicles, organs, their parts etc.).